

**MENGUNGKAP MUNCULNYA TINDAKAN ACADEMIC  
DISHONESTY DI KALANGAN MAHASISWA AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Akuntansi**



**Oleh  
Ni Kadek Intan Mahayuni  
NIM. 201051185**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI JURUSAN EKONOMI  
DAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA AKUNTANSI**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Nyoman Ari Surya Darmawan, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 198205112008121004

  
I Gede Nandra Hary Wiguna, S.E., M.Si.  
NIP. 198902192024211001

Skripsi oleh Ni Kadek Intan Mahayuni ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 2 Juli 2025

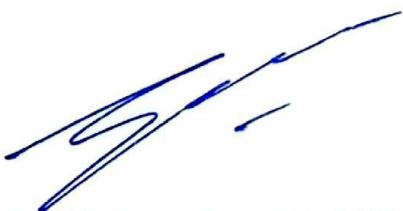
Dewan Penguji,

  
Dr. Nyoman Ari Surya Darmawan, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 198902192024211001

(Ketua)

  
I Gede Nandra Hary Wiguna, S.E., M.Si.  
NIP. 198902192024211001

(Anggota)

  
Prof. Dr. Edy Sujana, S.E., M.Si., Ak.  
NIP. 97307271999031001

(Anggota)

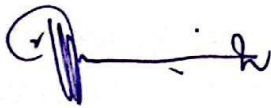
Diterima oleh Panitia Penguji Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Akuntansi

Pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Sunitha Devi, S.E., M.Si., A.k.  
NIP. 1989022720180320001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

#### Lampiran 1. 4 Pernyataan Keaslian Tulisan

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Mengungkap Munculnya Tindakan Academic Dishonesty Di Kalangan Mahasiswa Akuntansi”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025



The signature is written in blue ink over a red circular stamp and a blue rectangular official stamp. The red stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and the number '53452AMX361848640'. The blue stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'KEMAHASISWAAN'.

Ni Kadek Intan Mahayuni

NIM.2017051185



# **MOTTO**

**"Setiap orang memiliki waktunya sendiri untuk berbunga. Yang terpenting bukanlah seberapa cepat kita sampai, melainkan seberapa kuat kita bangkit dari setiap jatuh dan seberapa tulus kita berjuang melawan segala rintangan dalam diri."**

## **VISI**

Melalui karya ilmiah ini, penulis berharap dapat membuktikan bahwa kesuksesan sejati tidak diukur dari kecepatan pencapaian, tetapi dari kedalaman perjuangan dan keteguhan hati dalam menghadapi setiap tantangan.

Penulis ingin menginspirasi bahwa setiap individu memiliki perjalanan uniknya sendiri, dan tidak ada yang salah dengan membutuhkan waktu lebih untuk mencapai tujuan ketika kita harus melawan keterbatasan dan rintangan yang tidak dimiliki orang lain.

Skripsi ini adalah bukti bahwa dengan tekad, kesabaran, dan dukungan orang-orang terkasih, setiap mimpi dapat diwujudkan meskipun jalan yang ditempuh berliku dan penuh cobaan. Semoga karya ini dapat memberikan semangat bagi siapa pun yang sedang berjuang dalam perjalanan hidupnya masing-masing.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Mengungkap Munculnya Tindakan Academic Dishonesty Di Kalangan Mahasiswa AkuntansI”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai Gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengungkapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, SP.d., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi.
5. Ibu Sunitha Devi, S.E., M.Si., Ak., selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Ibu Dr. Ni Kadek Sinarwati, S.E., M.Si., Ak., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani masa perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak Dr. Nyoman Ari Surya Darmawan, S.E., Ak., M.Si., selaku pembimbing utama yang telah dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Bapak I Gede Nandra Hary Wiguna, S.E., M.Si., selaku pembimbing pendamping yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bimbingan demi kelengkapan dan ketepatan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu.

9. Bapak Prof. Dr. Edy Sujana, S.E., M.Si., Ak., selaku dosen penelaah yang telah memberikan masukan dan saran terkait penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi S1 Akuntansi yang telah mendidik penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi pada Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi S1 Akuntansi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan data serta informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pegawai Fakultas Ekonomi yang sudah mengakomodir penulis dalam melengkapi kebutuhan administrasi selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Secara khusus, penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua tercinta yaitu I Nyoman Budiman Sastrawan (Bapak) dan Ni Komang Juliarini (Ibu) yang selalu mendoakan, memberikan masukan, saran, dukungan, dan segala hal yang tak terhitung nilainya hingga penulis berhasil pada titik ini.
14. Untuk Alm. Pekak yaitu I Made Karsa yang selama semasa hidupnya memberikan doa, pesan dan dorongan dan dukungan moral serta cinta dan kasih sayang yang tak terbatas hingga penulis termotivasi untuk mampu menyelesaikan studi pada program sarjana ini.
15. Untuk Ninik yaitu I Wayan Ngedel yang selama ini telah menjadi support sistem, dan selalu mendoakan dan selalu memberikan afirmasi positif kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi pada program sarjana ini.
16. Untuk Kakak Sepupu yaitu I Made Saniswara Darmawan, terimakasih banyak atas bantuannya, dukungan, saran, dorongan, motivasi dan kesabarannya serta semuanya yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi pada program sarjana ini.
17. Untuk Yang Tersayang, Kadek Ega Prasetya, terima kasih atas cinta, dukungan, doa, dorongan, masukan, kasih sayang, dan kesabarannya yang



tak terhitung serta segala ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Kehadiranmu dalam setiap langkah perjalanan ini memberikan kekuatan dan semangat yang luar biasa sehingga mampu menyelesaikan studi pada program sarjana ini dengan penuh rasa syukur.

18. Untuk Saudara Terpilih, I Putu Bima Daniel Pebriawan, terima kasih atas
19. tahun persahabatan yang luar biasa. Dukungan, doa, semangat, dan kesetiaan yang selalu diberikan dalam setiap langkah perjuangan tak akan pernah terlupakan. Bukan hanya sahabat, tetapi seperti saudara yang selalu hadir dalam suka dan duka, berbagi cerita perjuangan, dan menjadi rumah bagi hati ini. Tanpa kehadiran dan dukungannya, pencapaian ini tak akan mungkin terwujud.
20. Untuk Para Sahabat Tersayang penulis yaitu Ni Kadek Wina Mariani, Ni Kade Ayu Eva Juwina, terimakasih karena telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, saran, motivasi, dukungan, afirmasi positif selama penulisan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi pada program sarjana ini.
21. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2020.
22. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis, baha skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, baik instansi dan akademisi, mahasiswa maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan serta dapat menambah wawasan pembaca.

Singaraja, 2 Juli 2025 Penulis

Penulis

Ni Kadek Intan Mahayuni



## DAFTAR ISI

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                      | i    |
| SKRIPSI .....                                                            | ii   |
| ABSTRAK .....                                                            | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                                          | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                                        | xv   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                       | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                    | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                                  | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                           | 10   |
| 1.3 Pembatasan amasalah.....                                             | 14   |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                | 14   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                              | 15   |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                              | 15   |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                                                | 17   |
| 2.1 Teori Tindakan Berdasarkan ( <i>Theory of Reasoned Action</i> )..... | 17   |
| 2.2 Kecurangan ( <i>Fraund</i> ) .....                                   | 19   |
| 2.3 Fraund Diamond Theory.....                                           | 20   |
| 2.4 <i>Academic Dishonesty</i> (Kecurangan Akademik) .....               | 22   |
| 2.5 Coding Theory.....                                                   | 23   |
| 2.6 Kajian Hasi Penelitian Relevan .....                                 | 27   |
| 2.7 Kerangka Konseptual.....                                             | 30   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                                      | 32   |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                                           | 32   |

|                                          |                                                            |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 3.2                                      | Lokasi Penelitian .....                                    | 34         |
| 3.3                                      | Penentuan Informan Penelitian .....                        | 34         |
| 3.4                                      | Subjek dan Objek Penelitian .....                          | 34         |
| 3.5                                      | Instrumen Penelitian .....                                 | 34         |
| 3.6                                      | Jenis dan Sumber Data .....                                | 35         |
| 3.7                                      | Metode Pengumpulan Data .....                              | 36         |
| 3.8                                      | Teknik Analisis Data .....                                 | 37         |
| 3.9                                      | Keabsahan Data .....                                       | 38         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                            | <b>40</b>  |
| 4.1                                      | Deskripsi Objek Penelitian .....                           | 40         |
| 4.2                                      | Informan Penelitian .....                                  | 45         |
| 4.3                                      | Peran AI dalam Pembelajaran: Dampak dan Tantangan .....    | 50         |
| 4.4                                      | Tantangan Akademik dan Strategi Bertahan Mahasiswa .....   | 60         |
| 4.5                                      | Tekanan Akademik dan Dampaknya pada Mahasiswa .....        | 69         |
| 4.6                                      | Harapan dan Saran Untuk Sistem Pembelajaran .....          | 74         |
| 4.7                                      | Rekomendasi Untuk Optimalisasi Kualitas Pembelajaran ..... | 83         |
| 4.8                                      | Implikasi Penelitian .....                                 | 92         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               |                                                            | <b>97</b>  |
| 5.1                                      | Kesimpulan .....                                           | 97         |
| 5.2                                      | Keterbatasan Penelitian .....                              | 97         |
| 5.3                                      | Saran .....                                                | 98         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              |                                                            | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                    |                                                            | <b>110</b> |

## DAFAR TABEL

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....</b>                                    | <b>29</b> |
| <b>Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara terkait Academic Dishonesty .....</b>                        | <b>37</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Sejarah Perkembangan PTN-B .....</b>                                           | <b>43</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Axial Coding Peran AI dalam Pembelajaran: Dampak dan Tantangan ...</b>         | <b>50</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Thematic Coding Peran AI dalam Pembelajaran: Dampak dan Tantangan .....</b>    | <b>52</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Conceptual Coding Peran AI dalam Pembelajaran: Dampak dan Tantangan .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>Tabel 4. 5 Emotional Coding Peran AI dalam Pembelajaran: Dampak dan Tantangan .....</b>   | <b>58</b> |
| <b>Tabel 4. 6 Axial Coding Tantangan Akademik dan Strategi Bertahan Mahasiswa</b>            | <b>60</b> |
| <b>Tabel 4. 7 Thematic Coding Tantangan Akademik dan Strategi Bertahan Mahasiswa ..</b>      | <b>61</b> |
| <b>Tabel 4. 8 Conceptual Coding Tantangan Akademik dan Strategi Bertahan Mahasiswa .....</b> | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4. 9 Emotional Coding Tantangan Akademik dan Strategi Bertahan Mahasiswa .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>Tabel 4. 10 Axial Coding: Tekanan Akademik dan Dampaknya .....</b>                        | <b>70</b> |
| <b>Tabel 4. 11 Conceptual Coding: Tekanan Akademik dan Dampaknya .....</b>                   | <b>72</b> |
| <b>Tabel 4. 12 Axial Coding: Harapan dan Saran untuk Sistem Pembelajaran .....</b>           | <b>75</b> |
| <b>Tabel 4. 13 Thematic Coding: Harapan dan Saran untuk Sistem Pembelajaran .....</b>        | <b>77</b> |
| <b>Tabel 4. 14 Conceptual Coding: Harapan dan Saran untuk Sistem Pembelajaran ..</b>         | <b>80</b> |
| <b>Tabel 4. 15 Emotional Coding: Harapan dan Saran untuk Sistem Pembelajaran ...</b>         | <b>82</b> |
| <b>Tabel 4. 16 Axial Coding: Rekomendasi untuk Optimalisasi Kualitas Pembelajaran .....</b>  | <b>83</b> |
| <b>Tabel 4. 17 Thematic Coding: Rekomendasi untuk Optimalisasi Kualitas .....</b>            | <b>85</b> |
| <b>Tabel 4. 18 Conceptual Coding: Rekomendasi untuk Optimalisasi Kualitas .....</b>          | <b>88</b> |
| <b>Tabel 4. 19 Conceptual Coding: Rekomendasi untuk Optimalisasi Kualitas .....</b>          | <b>91</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Theory of Reasoned Action ..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....         | 31 |
| Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian .....      | 33 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 1 Lampiran Dokumentasi Wawancara .....                       | 111 |
| Lampiran 1. 2 Contoh Replication (Copy Paste) Tugas Oleh Mahasiswa ..... | 112 |
| Lampiran 1. 3 Riwayat Hidup Penulis.....                                 | 125 |
| Lampiran 1. 4 Pernyataan Keaslian Tulisan .....                          | 126 |

