

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, MB 1987. Perkembangan Moral dan Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(1), 27–43.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior, *Organizational Behavior*. 50(2), 179–221.
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/074959789190020T>.
- Adiningrum, TS, D. Wihardini dan DL Warganegara. (2013). Kesadaran atau Pemahaman? Studi Kasus Penilaian Pemahaman Staf Akademik Indonesia terhadap Plagiarisme. *Pendidikan dan Masyarakat*, 31 (1), 69–81.
- Ajzen, F. (2015). Belief , attitude , intention and behaviour : An introduction to theory and research. May 1975.
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, N. L. G. E. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris: Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/9490>
- Adiawati, Titi. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Diamond (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Indonesia). Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.
- Association of Certified Fraud Examiners (ACFE). (2020). Report To the Nations 2020 Global Study on Occupational Fraud and Abuse.
- Ajzen, I. (2020). Behavioral Interventions Based on the Theory of Planned Behavior. 1–5.
- Aeni, N. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik ditinjau dari dimensi fraud diamond pada mata pelajaran ekonomi (Survei pada Siswa SMA Se-Kota Banjar). Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi.

- Adiansyah, S. S., Nur, D. S. A., Febrianti, J. S., & Fitriana, N. (2022). Accounting Student Academic Fraud Behavior: Dimensions of Diamond Fraud. *Bilancia: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(1), 531-539.
- Affandi, A., Hakim, T. I. R., & Prasetyono, P. (2022). Dimensi Fraud Hexagon Dan Spiritualitas Pada Kecurangan Akademik Selama Pembelajaran Daring. *InFestasi*, 18(1), 1-15.
- Becker, D., J. Connolly, P. Lentz dan J. Morrison. 2006. Menggunakan Segitiga Penipuan Bisnis untuk Memprediksi Ketidakjujuran Akademik di Kalangan Mahasiswa Bisnis. *Jurnal Akademi Kepemimpinan Pendidikan*, 10 (1), 37–54.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Batu, TH, IM Jawahar dan JL Kisamore. 2010. Memprediksi Niat dan Perilaku Tercela Akademik Menggunakan Teori Perilaku dan Kepribadian Terencana. *Psikologi Sosial Dasar dan Terapan*, 32 (1), 35–45.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa: Dimensi fraud diamond dan gone theory. *Jurnal ilmu akuntansi*, 11(1), 75-90.
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age*. Vancouver, BC: Tony Bates Associates Ltd.
- Carnegie Learning. (2024). 5 tips for addressing AI in your academic integrity code. <https://www.carnegielearning.com/blog/academic-integrity-ai-in-education>
- Dewi, K. N. A., Sulindawati, N. L. G. E., SE Ak, M., Edy Sujana, S. E., & Msi, A. K. (2017). PENGARUH TINGKAT PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI JURUSAN PENDIDIKAN DAN NON PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA DENGAN KONSEP" FRAUD TRIANGLE". *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 8(2).
- Dewi, I. G. A. R. P., & Pertama, I. G. A. W. (2020). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi: Dimensi fraud diamond. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(2), 221-234.
- DetikFinance.com. Pentingnya Pendidikan di Mata Seorang Sri Mulyani. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis> (diakses pada 23 Januari 2024).

Doktor UI Teliti Penyebab Diamnya Mahasiswa yang Jadi Saksi Kecurangan Akademik. (2023). Diakses 25 Juni 2024.

<https://psikologi.ui.ac.id/2023/01/17/psikolog-ui-teliti-penyebab-diamnya-mahasiswa-yang-jadi-saksi-kecurangan-akademik/>.

Ellahi, A., R. Mushtaq dan M. Bashir Khan. 2013 Multi Campus Investigation of Academic Dishonesty in Higher Education of Pakistan. *Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan*, 27 (6), 647-666.

Fryer, B. 2007. Pikiran Etis, *Harvard Business Review*. Diakses pada Juni 2024. <https://hbr.org/2007/03/the-ethical-mind>.

Floyd, LA, F.Xu, R. Atkins dan C. Caldwell. 2013. Hasil Etis dan Etika Bisnis: Menuju Peningkatan Pendidikan Etika Bisnis. *Jurnal Etika Bisnis*, 117(4), 753–776.

FEBRINA, R., MAPARDI, M., & SARI, S. (2022). PENGARUH FRAUD DIAMOND DAN DAYA SAING TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 11(2), 141-148. Guo, X. 2011. Pengertian Plagiarisme Mahasiswa: Kajian Empiris dalam Pendidikan Akuntansi. *Pendidikan Akuntansi*, 20 (1), 17–37.

Feathersoft Inc. (2025). AI software solutions for higher education. <https://www.feathersoft.com/ai-software-solutions-higher-education/>

GUSNAN, Zahrah Kemala. Analisis akar masalah kecurangan akademik plagiarisme selama pandemi COVID-19 (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2021, 9.2.

Hendriks, B. (2004). *Academic Dishonesty: A Study In The Magnitude Of And Justifications For Academic Dishonesty Among College Undergraduate And Graduate Students*. New Jersey: Rowan University.

Huth, A.G., et al. (2022). EmoCodes: a Standardized Coding System for Socio-emotional Content in Naturalistic Videos. *Frontiers in Psychology*.

Harvard University, Office of Academic Integrity. (2023). Academic integrity and teaching with(out) AI. <https://oaisc.fas.harvard.edu/academic-integrity-and-teaching-without-ai/>

Harvard Extension School. (2025). Academic Integrity. Retrieved from <https://extension.harvard.edu/registration-admissions/for-students/student-policies-conduct/academic-integrity/>

Harvard Guide to Using Sources. (2025). Harvard University Plagiarism Policy. Retrieved from <https://usingsources.fas.harvard.edu/harvard-plagiarism-policy>

Harvard Medical School. (2025). 4.09 Academic Integrity. Retrieved from <https://medstudenthandbook.hms.harvard.edu/409-academic-dishonesty-and-plagiarism>

International Ethics Standards Board for Accountants. 2016. Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountant. [http://www.ire.lu/fileadmin/media/Env\\_normatif\\_Déontologie/IESBA-2016-Handbook.pdf](http://www.ire.lu/fileadmin/media/Env_normatif_Déontologie/IESBA-2016-Handbook.pdf).

Indrawati, G. A. P. S., Purnamawati, I. G. A., & Atmadja, A. T. (2017). Pengaruh greed, opportunity, need, exposure terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi program S1 negeri di Bali. JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha, 8(2).

Jensen, LA, JJ Arnett, SS Feldman dan E. Cauffman. 2002. Itu Salah, Tapi Semua Orang Melakukannya: Ketidakjujuran Akademik di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas dan Perguruan Tinggi. Psikologi Pendidikan Kontemporer, 27 (2), 209–228.

Joshi, S., Rambola, R. K., & Churi, P. (2021). Evaluating artificial intelligence in education for next generation. Journal of Physics: Conference Series, 1714(1), 012039.

Komisi Pemberantasan Korupsi. (2017, December 19). Diakses 15 Februari 2024). <https://www.kpk.go.id/id/berita/berita-kpk/81-berita/publik-bicara/154-titip-absen-dan-plagiarisme-pendidikan-awal-budaya-korupsi>.

Love, P. G. and J. Simmons. 1998. Faktor-faktor yang mempengaruhi penipuan dan plagiarisme di antara mahasiswa pascasarjana di sebuah perguruan tinggi. Jurnal Mahasiswa Universitas, 32 (4), 539-550.

Lambert, EG, NL Hogan dan SM Barton. 2003. Meninjau Kembali Ketidakjujuran Akademik Perguruan Tinggi: Apa yang Telah Mereka Lakukan, Seberapa Sering

Mereka Melakukannya, Siapa yang Melakukannya, dan Mengapa Mereka Melakukannya?. *Jurnal Elektronik Sosiologi*, 7 (4), 1–28.

Lawson, RA 2004. Apakah Kecurangan di Kelas Berhubungan dengan Kecenderungan Siswa Bisnis untuk Menyontek di “Dunia Nyata”?. *Jurnal Etika Bisnis*, 49 (2), 189–199.

Mahkota, DF dan MS Spiller. 1998. Belajar dari Literatur tentang Kecurangan Perguruan Tinggi: Tinjauan Penelitian Empiris. *Jurnal Etika Bisnis*, 18 (2), 229–246.

Melé, D. 2005. Pendidikan Etis Akuntansi: Mengintegrasikan Aturan, Nilai dan Kebajikan. *Jurnal Etika Bisnis*, 57 (1), 97–109.

Ma, Z. 2013. Kecurangan mahasiswa bisnis di kelas dan kecenderungan mereka untuk menyontek di dunia nyata: studi tentang etika dan kepraktisan di Tiongkok. *Jurnal Etika Bisnis Asia*, 2 (1), 65–78.

Martinov-Bennie, N. dan R. Mladenovic. 2015. Investigasi Dampak Kerangka Etis dan Pendidikan Etika Terintegrasi Terhadap Sensitivitas dan Penilaian Etika Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Etika Bisnis*, 127 (1), 189–203.

Moleong, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Macfarlane, B. (2022). Reframing the freedom to teach. In *Handbook on Academic Freedom* (pp. 147–159). Edward Elgar Publishing.

MasterSoft. (2024). AI integrated campus management solutions.

<https://www.mastersoft.ai/integrated-ai-smart-campus>

Nonis, S. dan CO Swift. 2001. Profil Nilai Pribadi dan Keputusan Bisnis yang Etis. *Jurnal Pendidikan untuk Bisnis*, 76 (5), 251–256.

Nadelson, S. 2006. Peran Lingkungan Terhadap Perilaku Etis Siswa. *Jurnal Perguruan Tinggi dan Karakter*, 7 (5). 1-9.

Nursani, R., & Irianto, G. (2012). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 3(2), 161–331.

Nahartyo, E., Rohma, F. F., & Mursita, L. Y. (2020). The Mediating Effect of Overcompensation of Rationalisation on Instrumental Climate and Escalation of Corruption Relationship. *Asian Academy of Management Journal*, 25(2).

- O'Leary, C. dan G. Pangemanan. 2007. Pengaruh Kerja Kelompok Terhadap Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Etika Bisnis*, 75 (3), 215–228.
- O'Leary, C. 2009. Analisis Empiris Dampak Positif Pengajaran Etika pada Mahasiswa Akuntansi. *Pendidikan Akuntansi*, 18 (4– 5), 505–520.
- Office of Academic Integrity and Student Conduct. (2025). Honor Code. Harvard University. Retrieved from <https://oaisc.fas.harvard.edu/honor-code/>
- Office of Academic Integrity and Student Conduct. (2025). Office of Academic Integrity and Student Conduct. Harvard University. Retrieved from <https://oaisc.fas.harvard.edu/>
- Office of Undergraduate Education. (2025). Academic Integrity at Harvard College. Harvard University. Retrieved from <https://oue.fas.harvard.edu/academic-integrity-harvard-college>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2021. (2021). Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah. DKI Jakarta.
- Rohma, Frida Fanani, Sayyidah Nafiatus Surur, Santika Aprilia Arum Kusumawati and Anisah Anandita. “Meneropong Aspek Motivasi Pola Kecurangan Akademik.” *Ratio : Reviu Akuntansi Kontemporer Indonesia* (2023): n. pag. <https://www.semanticscholar.org/paper/Meneropong-Aspek-Motivasi-Pola-Kecurangan-Rohma-Surur/6ccdd4178b33ba136920813ae5d57642ba3c9834>.
- Rangkuti et al. (2023). Mekanisme Pelemahan Silence Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik Melalui Peran Mediasi Seriousness of Academic Cheating Dalam Perspektif Pengambilan Keputusan Etis. Depok. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920517567&lokasi=lokal>.
- Rahman, P., Ningsih, N., & Rahim, A. (2024). Potensi Ancaman Kecerdasan Buatan Bagi Perguruan Tinggi. *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 63–72.
- Staats, S., JM Hupp, H. Wallace dan J. Gresley. 2009. Pahlawan Jangan Curang: Kajian Ketidakhujuran Akademik dan Pandangan Mahasiswa Mengapa Profesor Tidak Laporkan Kecurangan. *Etika & Perilaku*, 19 (3), 171–183.

- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2). 11. 10.21831/jpai.v11i2.1691.
- Suwardjono. (2014). Paradigma Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Dari Perkuliahan Menjadi Pendampingan. Diakses pada 31 Juli 2024, <http://suwardjono.staff.ugm.ac.id>.
- Saldaña, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sintiani, G. A., Sulindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2018). Analisis Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi S1)*, 9(1), 201–211. <https://doi.org/10.23887/jimat.v9i1.20504>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi 4. Bandung: Alfabeta.
- Selwyn, N. (2019). *Should robots replace teachers?: AI and the future of education*. John Wiley & Sons.
- Teori Yang Biasa Digunakan Untuk Mengukur Perilaku Konsumen – Theory of Reasoned Action. (2017, Juli 07). (Diakses 3 Maret 2024). <https://bbs.binus.ac.id/gbm/2017/07/07/teori-yang-biasa-digunakan-untuk-mengukur-perilaku-konsumen-theory-of-reasoned-action/>.
- The Harvard Kenneth C. Griffin Graduate School of Arts and Sciences. (2025). *Academic Integrity*. Retrieved from <https://gsas.harvard.edu/policy/academic-integrity>
- TechTarget. (2025). *How Harvard is approaching AI in the classroom*. SearchEnterpriseAI. <https://www.techtarget.com/searchenterpriseai/feature/How-Harvard-is-approaching-AI-in-the-classroom>

Wolfe, D., & D. R. Hermanson. (2004). The fraud diamond: Considering four elements of fraud. *The CPA Journal*, 74(12), 38-42.

Winardi, R. D., A. M., & Anggraeni, M. A. (2017). Academic Dishonesty Among Accounting Students: Some Indonesia Evidence. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 14(2), 142-164.

Wardana, G. J., Sulindawati, N. L. G. E., Ak, S. E., & Sujana, E. (2017). Pengaruh motivasi belajar, integritas mahasiswa dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik (Studi kasus pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 8(2).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2021. (2021). *Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah*. DKI Jakarta.

Ristianingsih, I. (2018). Telaah konsep fraud diamond theory dalam mendeteksi perilaku fraud di perguruan tinggi. *UNEJ e-Proceeding*, 128-139.

Yudiana, A. P., & Lastanti, H. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti). *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 4(1), 1-21.

