

**PEMANFAATAN KACAMATA VIRTUAL REALITY DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 4 DENPASAR**

Oleh

Kadek Dwi Utami Putri, NIM 2112011037

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mendeskripsikan langkah-langkah pemanfaatan kacamata *virtual reality*, peningkatan hasil belajar siswa, dan respons siswa terhadap pemanfaatan kacamata *virtual reality* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks drama di kelas XI.8 SMA Negeri 4 Denpasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes, dan angket. Subjek penelitian ini terdiri dari guru bahasa Indonesia dan siswa kelas XI.8 di SMA Negeri 4 Denpasar. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kacamata *virtual reality* berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks drama siswa terutama dalam hal penyusunan alur serta pengembangan karakter tokoh. Hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis teks drama mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I memperoleh skor rata-rata sebesar 75,00 dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 82,13 dengan kategori baik. Skor rata-rata respons siswa pada siklus I sebesar 78 dengan kategori positif dan meningkat pada siklus II menjadi 87 dengan kategori sangat positif.

Kata kunci: kacamata *virtual reality*, keterampilan menulis, teks drama.

**UTILIZATION OF VIRTUAL REALITY GLASSES IN IMPROVING DRAMA
TEXT WRITING SKILLS OF 11TH GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 4
DENPASAR**

By

Kadek Dwi Utami Putri, NIM 2112011037

Department of Indonesian Language and Literature

ABSTRACT

This classroom action research aims to describe the steps of utilizing virtual reality glasses, improving student learning outcomes, and student responses to the utilization of virtual reality glasses in improving drama text writing skills in class XI.8 of SMA Negeri 4 Denpasar. The methods used in this study were observation, test, and questionnaire methods. The subjects of this study consisted of Indonesian language teachers and class XI.8 students at SMA Negeri 4 Denpasar. The research findings showed that virtual reality glasses succeeded in improving students' drama text writing skills, especially in terms of plotting and developing character traits. Student learning outcomes in drama text writing skills increased in cycles I and II. In cycle I, the average score was 75,00 with a sufficient category and increased in cycle II to 82,13 with a good category. The average score of student responses in cycle I was 78 with a positive category and increased in cycle II to 87 with a very positive category.

Keywords: *virtual reality glasses, writing skills, drama text.*