

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, dkk. (2018). "Media *Virtual Reality* Tata Surya untuk Meningkatkan Kemampuan Retensi". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(9), 1160-1167.
- Abidin, Z. (2021). "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode *Mind Mapping*". *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 3(1), 33-45.
- Aprilia, R. R., dkk. (2024). "Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 311-317.
- Aziezah, R. K. (2021). "Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia". *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 94-100.
- Dalman. (2015). "Penulisan Populer". Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2016). "Keterampilan Menulis". Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmayanti, I. A. M., dkk. (2018). "Penggunaan Model *Experiential Learning* dalam Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia". *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 13(1), 21-27.
- Darojat, M. A., dkk. (2022). "Pengembangan *Virtual Reality* sebagai Media Pembelajaran Sistem Tata Surya". *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91-99.
- Delfanida. (2018). "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Kelas VIII SMPN 26 Pekanbaru 2015/2016". *Journal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 521-532.
- Donna. (2023). "Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15639-15646.
- Fadilah, A., dkk. (2023). "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran". *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01-17.
- Fauziyyah, I. (2020). "Penggunaan Media Video Pementasan Drama dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas VIII SMP An-Nur Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Fidian, A. (2023). "The Effectiveness of Digital Media for Students' Writing Abilities: A Literature Review". *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 12(2), 137-142.
- Hasan, K. (2014). "Tahapan Menulis". Aceh: Sekolah Menulis dan Kajian Media.
- Hasan, M., dkk. (2021). "Media Pembelajaran". Klaten: Tahta Media Group.
- Hendri, N., dkk. (2023). "Analisis Pembelajaran: Menuju Pembelajaran *Virtual Reality* berbasis Pendekatan Konstruktivis dan Penerimaan Teknologi". *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Hoerudin, C. W. (2023). "Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Experiential Learning dalam Menulis Karangan Sederhana di Kelas IV SD". *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 105-117.
- Isnaeni, F., dkk. (2022). "How do Students Perceive Guided Writing in Learning Descriptive Text?". *Journal of Advanced Multidisciplinary Research*, 3(2), 128-136.
- Karlina, H. (2017). "Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama". *Jurnal Literasi*, 1(1), 28-35.
- Kosasih, E. (2017). "Bahasa Indonesia: Buku Siswa SMP/MTs Kelas VIII". Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumawati, K. (2016). "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama melalui Media Kartu Gambar dengan Metode *Picture and Picture*". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 32-36.
- Layaliya, F. N., dkk. (2020). "Pengaruh Media *Virtual Reality* Berbantuan *Google Cardboard* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Assa'adah Bungah Gresik Tahun Ajaran 2019/2020". *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 53-59.
- Maisura, S. (2024). "Efektivitas Media Amplop Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V MIN 37 Pidie". *Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Mukasheva, A. M. (2023). "The Implementation of Constructivist Approach in VR-Based Learning Environments". *Pedagogy Vestnik*, 76(3), 45-53.

- Marwati, H. & K. Waskitaningtyas. (2021). "Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Untuk SMA/SMK Kelas XI". Jakarta: Kemdikbudristek.
- Mustika, D. B., dkk. (2024). "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks. Anekdote". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(1), 27-34.
- Ningsih, D. N. & Arif Firmansyah. (2020). "Pemanfaatan *Virtual Reality* pada Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan". *PROSIDING SAMASTA: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 50-55.
- Nurfadhillah, S. (2021). "Media Pembelajaran". Tangerang: Jejak Publisher.
- Nurhayati, E. (2019). "Cipta Kreatif Karya Sastra". Bandung: Yrama Widya.
- Nurhayati, N. S., dkk. (2022). "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan dengan Metode *Picture & Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10004-10015.
- Nurgiyantoro, B. (2010). "Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi". Yogyakarta: PT Pustaka Binaan Persindo.
- Pagarra, H., dkk., (2022). "Media Pembelajaran". Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Pasalli, W. & Andi Sukri Syamsuri. (2022). "Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama melalui Media Video Pembelajaran pada Siswa Kelas XI SMK Yapmi Makassar". *Jurnal Konsepsi*, 11(1), 53-61.
- Prior, D. D., dkk. (2016). "*Attitude, Digital Literacy and Self-Efficacy: Flow-on Effects for Online Learning Behavior*". *The Internet and Higher Education*, 29, 91-97.
- Rahmadhani, M. (2018). "Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy The Master* terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Satu Babak Siswa Kelas VIII SMA Negeri 11 Padang". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 170-177.
- Ratnasari, L. & Syahrul Ramadhan. (2020). "Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Siswa Kelas VIII". *Basindo: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 4(2), 169-177.

- Riyadi, dkk. (2017). “Aplikasi 3D *Virtual Reality* sebagai Media Pengenalan Kampus Politeknik Negeri Indramayu Berbasis *Mobile*”. *Jurnal Informatika dan Komputer (JIKO)*, 2(2), 75-82.
- Shabir, A. (2022). “Uji Coba Penggunaan Teknologi *Virtual Reality* sebagai Media Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 696-702.
- Sinambela, M. B. W., dkk. (2018). “Taman Peninggalan Sejarah Berbasis *Virtual Reality*”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 7-12.
- Suandi, I. N., dkk. (2018). “Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integritas Nasional dan Harmoni Sosial”. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2017). “Desain Model Pembelajaran Menulis Naskah Drama Berdasarkan Analisis Kemampuan Menulis Naskah Drama Mahasiswa Fkip Unja”. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(1), 82-97.
- Suryani, K. D., dkk. (2019). “Analisis Implikatur Naskah Drama Cupak Tanah Karya Putu Satria Kusuma dan Peranannya dalam Pembelajaran Teks Drama Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Sukasada”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 57-66.
- Tafanao, T. (2018). “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tansliova, L. & Resmi. (2021). “Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Pembelajaran Daring di SMA Swasta Erlangga”. *CAKRAWALA LINGUISTA*, 4(1), 22-40.
- Tarigan, I. Y., dkk. (2023). “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Drama Menggunakan Media *Flipbook* pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan”. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 300-305.
- Tarigan, N. V. B. (2020). “Analisis Penerapan Model *Example Non Example* dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan”. *Skripsi*. Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen.
- Trisnawati, N. P. & Kadek Wirahyuni. (2024). “Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Materi Teks Cerita Sejarah”. *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 160-171.

- Triwahyuni, M. (2024) “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Naskah Drama Melalui Model *Projects Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Banda Aceh.”. *Thesis*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Utami, S. E., dkk. (2023). “Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan”. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1-11.
- Wendra, I. W. (2021). “Penulisan Karya Ilmiah”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, P. D. M. (2017). “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Menggunakan Media Video Klip pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2015/2016”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Wulansari, N. & Aida Sumardi. (2020). “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wattpad* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama”. *Jurnal Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 103 -109.
- Yanto, D. T. P. (2019). “Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik”. *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yunanto, dkk. (2020). “Proses Penguatan Karakter Percaya Diri pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN Cilaku”. *AT-TA`DIB: Journal of Elementary Education*, 4(2), 99–109.
- Zahirah, Z. (2021). “Hubungan Antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA 8 Negeri Padang”. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.