

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA PISA-*LIKE*
BERKONTEKS KEARIFAN LOKAL
UNTUK SISWA KELAS VII**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Matematika**

**Oleh
ANIS AZIZAH
NIM 2223011012**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Anis Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

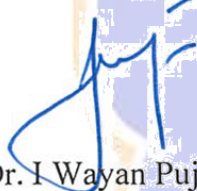
Singaraja, 23 Juli 2025

Pembimbing I

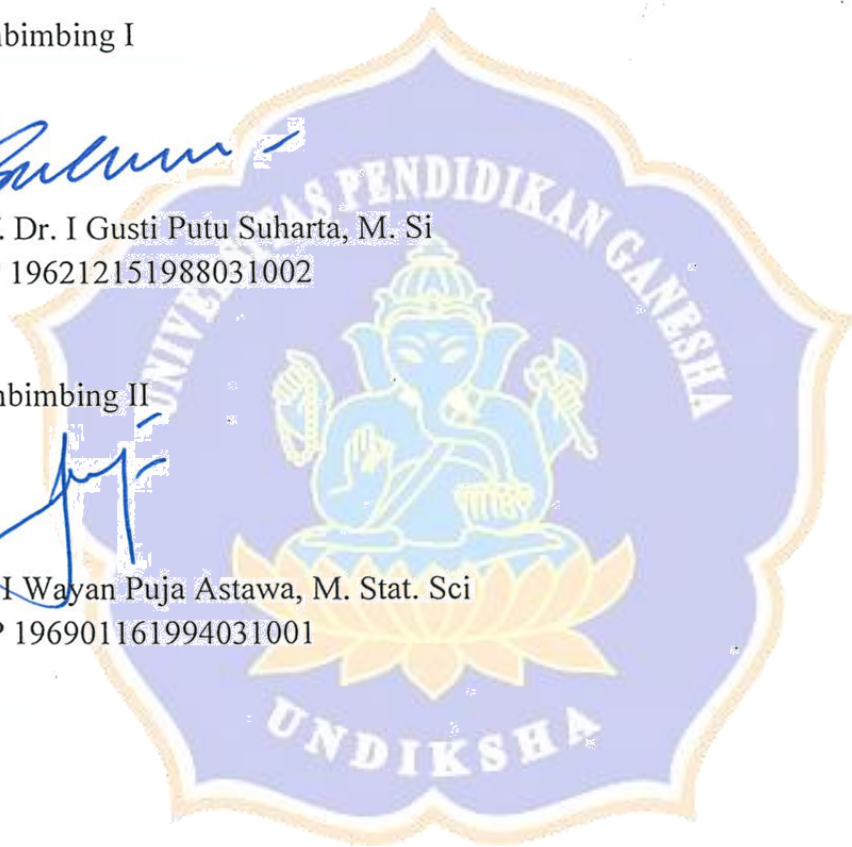


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si
NIP 196212151988031002

Pembimbing II



Dr. I Wayan Puja Astawa, M. Stat. Sci
NIP 196901161994031001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Anis Azizah ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:.....

Oleh
Tim Penguji

.....

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

.....

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si
NIP 196212151988031002

.....

Dr. I Wayan Puja Astawa, M. Stat. Sci
NIP 196901161994031001

.....

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

.....

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

.....

Prof. Dr. I Nyoman Tampel, M. Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 22 Januari 2025
Yang memberi pernyataan,



(Anis Azizah)

PRAKATA

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan-Nya sehingga dapat terselesaikannya tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini berjudul "Pengembangan Soal Matematika PISA-Like Berkonteks Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas VII".

Tesis ini dibutuhkan untuk meraih gelar Magister Pendidikan Matematika dari Universitas Pendidikan Ganesha. Banyak pihak yang telah membantu terlaksananya tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., pembimbing pertama, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis, serta membantu mengatasi tantangan selama studi dan penyelesaian tesis;
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat. Sci, pembimbing kedua, yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan sukses;
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. dan Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., selaku penguji yang telah memberikan banyak saran bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
4. Irwan Syah, S.Pd., rekan penulis selama penelitian, atas bantuannya yang luar biasa dalam pelaksanaan penelitian ini;
5. Siswa kelas VII-1, VII-2, dan VII-3 MTs Negeri 3 Mataram yang telah banyak berpartisipasi sebagai subjek penelitian;
6. Kepala Madrasah, H.Marzuki, S.Pd., yang telah mengizinkan penulis

melakukan penelitian di MTs Negeri 3 Mataram;

7. Koordinator Program Magister Pendidikan Matematika, Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., dan staf pengajar yang telah banyak membantu penulis selama menyusun tesis ini;
8. Direktur Program Pascasarjana Undiksha beserta staf, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moral dan membantu berbagai hal yang membuat penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika, yang dengan beragam kepribadiannya, telah banyak membantu penulis dalam membentuk diri penulis selama masa studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Secara khusus berterima kasih kepada keluarga tercinta, yang penulis cintai karena Allah. Semoga Allah senantiasa menyertai mereka, melimpahkan kasih sayang dan keberkahan-Nya.

Semoga Allah SWT memberkahi mereka atas segala bantuannya dalam menyelesaikan studi ini, memberikan mereka kesehatan dan kehidupan yang tenteram.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, diharapkan tesis ini dapat menambah wawasan di dunia akademik untuk pengembangan ilmu pengetahuan, bermanfaat bagi civitas akademika, khususnya mereka yang peduli terhadap pentingnya pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2025

Penulis,



(Anis Azizah)



DAFTAR ISI

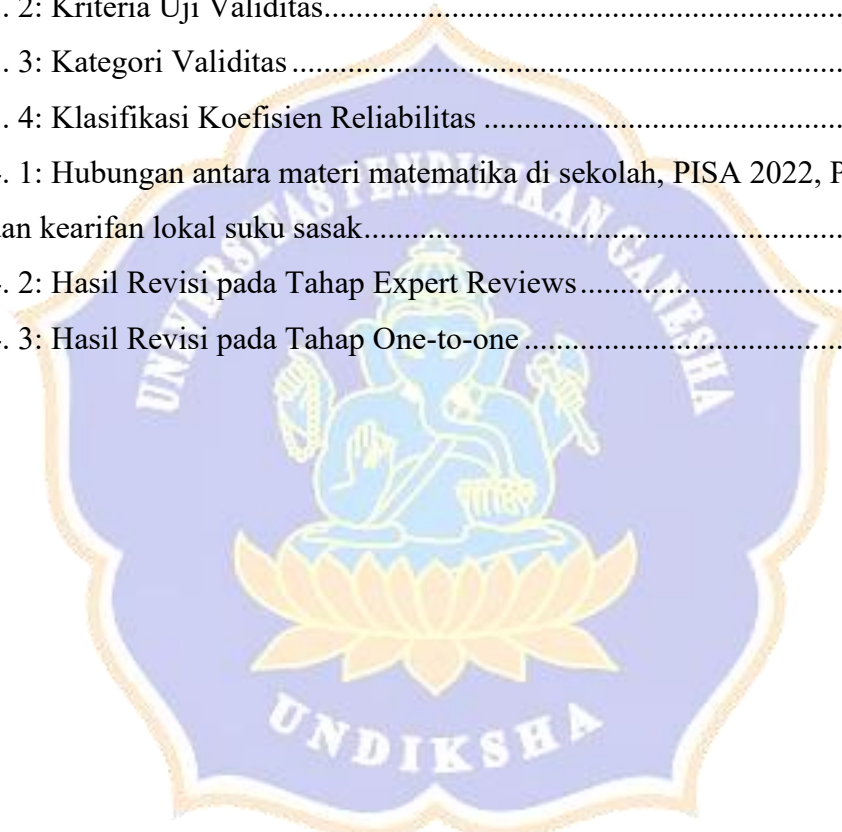
	(halaman)
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAN.....	iii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Definisi Operasional.....	5
1.8 Rencana Publikasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7

2.1.1 Soal Matematika PISA- <i>Like</i>	7
2.1.2 Kearifan Lokal	22
2.1.3 Indikator Penilaian Soal Matematika PISA- <i>Like</i> Berkonteks Kearifan Lokal dan Sains.....	27
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Tahap Preliminary Research.....	40
4.1.2 Tahap Pengembangan.....	43
4.1.3 Evaluasi Semi Sumatif.....	51
4.2 Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1. 1: Nilai PISA Matematika Indonesia	1
Tabel 2. 1: Level-level PISA 2022.....	21
Tabel 2. 2: Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 3. 1: Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli.....	37
Tabel 3. 2: Kriteria Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 3: Kategori Validitas	39
Tabel 3. 4: Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 4. 1: Hubungan antara materi matematika di sekolah, PISA 2022, PISA 2025, dan kearifan lokal suku sasak.....	42
Tabel 4. 2: Hasil Revisi pada Tahap Expert Reviews.....	44
Tabel 4. 3: Hasil Revisi pada Tahap One-to-one	47



GAMBAR

(halaman)

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir.....	32
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(Halaman)</i>
Lampiran 1 Perangkat Tes sebagai <i>Prototype I</i>	68
Lampiran 2 Lembar Validasi Perangkat Tes.....	91
Lampiran 3 Hasil Validasi Pakar (Guru Matematika MTs Negeri 3 Mataram)	94
Lampiran 4 Surat Pengantar <i>Judges</i>	96
Lampiran 5 Hasil Validasi Pakar (Dosen Universitas Pendidikan Ganesha)	97
Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data	105
Lampiran 7 Hasil Tahap Preliminary Research dari MTs Negeri 3 Mataram	106
Lampiran 8 Perhitungan Kevalidan Lembar Validasi.....	111
Lampiran 9 Pemilihan 3 Orang Subjek untuk Tahap <i>One-to-One</i>	112
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba Soal Tahap <i>One-to-One</i>	115
Lampiran 11 Jawaban Siswa saat Uji Coba Soal Tahap <i>One-to-One</i>	117
Lampiran 12 Perangkat Tes sebagai <i>Prototype II</i>	120
Lampiran 13 Pengkategorian Nilai Matematika MID Semester Ganjil Kelas VII-2 untuk Tahap Evaluasi Semi Sumatif.....	142
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Soal Tahap Evaluasi Semi Sumatif.....	144
Lampiran 15 Analisis Butir Soal dari Jawaban Siswa di Tahap Evaluasi Semi Sumatif.....	145
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	147