

DAFTAR PUSTAKA

- Akinmoju, O. D., Olatunji, G., et al. (2024). Comparative Efficacy of Continuous Positive Airway Pressure and Antihypertensive Medications in Obstructive Sleep Apnea-Related Hypertension: A Narrative Review. *High Blood Pressure & Cardiovascular Prevention*, <https://doi.org/10.1007/s40292-024-00691-9>.
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Muhammadiyah Gamping Periode 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85-94.
- Ariani, K. D., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS pada Materi Bilangan dan Operasinya pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 640-649.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana. I. M. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181-193.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-77.
- Chen, F., Zhang, W., et al. (2024). Breathing in Danger: Understanding the Multifaceted Impact of Air Pollution on Health Impacts. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 1-17, <https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2024.116532>.
- Eka, M. I & Budiarti. (2023). Mathematical Critical Thinking Ability: Pisa Problem Solving. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 324-331, <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2731>.
- Farida & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34-44.
- Febrianti, N. L. P. S., Sariyasa, & Astawa, I. W. P. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1), 41-53.
- Garung, E. R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan

Representasi Matematis Materi Hukum Newton. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(3), 435-440.

- Gradini, E., Firmansyah, & Saputra, E. (2021). Pengembangan Tes Literasi Matematis Menggunakan Soal PISA-Like Konteks Kultur Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 5(1), 29-43.
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 221-236, <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3235>.
- Mateus, A. R. S., Pena, A., & Silva, A. S. (2024). Unveiling the Potential of Bioactive Compounds in Vegetable and Fruit by-Products: Exploring Phytochemical Properties, Health Benefits, and Industrial Opportunities. *Green and Sustainable Chemistry*, 1-9, <https://doi.org/10.1016/j.cogsc.2024.100938>.
- Muzakir & Suastra, I. W. (2024). Kearifan Lokal Suku Sasak sebagai Sumber Nilai Pendidikan di Persekolahan: Sebuah Kajian Etnopedagogi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 84-95, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6067>.
- Nurlan, N. F., Agustan, & Sulfasyah. (2023). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Refraktif terhadap Kemampuan Literasi Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 5(1), 38-44.
- OECD. "PISA 2022 Results (Volume II)". Paris: OECD Publishing, 2023.
- OECD. "PISA 2022 Mathematics Framework". Paris: OECD Publishing, 2023.
- OECD. "PISA 2025 Science Framework ". Paris: OECD Publishing, 2024.
- Okryanida, I. Y, Mayanty, S, & Widiyatun, F. (2024). Analisis Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAIT Nururrohmah Depok. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 73-79, <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17057>.
- Prasetyo. H & Salman. A. N. M. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Kalimantan Timur. *Jurnal Pedagogik*, 3(1), 01-44, <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2230>.
- Prihono. E. W.(2019). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(2), 897-910.
- Puspitasari, W. D. & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validitas Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring

- Mata Kuliah Matematika Komputasi. Focus Action of Research Mathematics, 4(1), 77-90, <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>.
- Rahmadhani, A. S. & Erita, S. (2024). Pengembangan dan Uji Validitas Soal-soal Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Soal Himpunan. Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra, 2(1), 139-147, <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.555>.
- Rahmata, A & Ekawati, R. (2021). Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bermuatan Etnomatematika Materi Aritmetika Sosial. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 10(1), 32-44.
- Ramadhan. M. F., Siroj. R. A., & Afgani. M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 7(2), 163-177, <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Suastini, N. M., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2020). Masalah Matematika AUTENTIK pada Pembelajaran Ikrar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. JURNAL MathEdu(Mathematic Education Journal), 3(2), 1-10.
- Subaidah. T, Muharrami. L. K., Rosidi. I., & Ahied. M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Konteks dan Knowledge menggunakan Cooperative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113-122.
- Sugiarta, I. M., Ariawan, I. P. W., et al. (2024). Validity and Reliability of the Discrepancy Evaluation Instrument for Measuring Inequality in the Online Learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(6), 3952-3963. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.28106>.
- Suharta. (2022). Penelitian Desain. Singaraja: Undiksha Press.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. Jurnal Jendela Pendidikan, 3(4), 382-388.
- Sumithrarachchi, S., Athukorala, I., et al. (2024). Prevalence of Tobacco and Areca-nut Use Among Patients Attending Dental Teaching Hospital in The Central Province of Sri Lanka and its Association With Oral Mucosal Lesions; a Cross Sectional Study. *Journal of Oral Biology and Craniofacial Research*, 39-43, <https://doi.org/10.1016/j.jobcr.2023.11.006>.

- Telaumba, W. D., Mendrofa, N. K., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2024). Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1176-1185, <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.711>.
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G.P, & Suharta, I. G. P. (2024). Systematic Literature Review: Etnomatika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397-413.
- Wulandari, L. N. I. Y., Ardana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2022). Kontribusi Pedagogical Content Knowledge, Kemampuan Awal Siswa, dan Self-efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 608-623. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.6920>.
- Wulandari, W & Warni, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship dan Quantity. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 439-452
- Yansen, D. (2022). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA dengan Konteks Cabang Olahraga Bulu Tangkis. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 210-217.
- Zuo, Z., Niu, Y., et al. (2024). Machine Learning for Advanced Emission Monitoring and Reduction Strategies in Fossil Fuel Power Plants. *Applied Sciences*, 1-16, <https://doi.org/10.3390/app14188442>.