

**DEVELOPING INFOGRAPHICS OF THE CAKEAPP-BASED TEACHING  
SPEAKING IDEAS FOR 12<sup>th</sup> GRADE TOURISM VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL ENGLISH TEACHER AT SMK PARIWISATA  
TRIATMA JAYA SINGARAJA**

**By**

**Made Regina Miranda Damayanti, NIM 2012021040**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

Conventional lectures are inadequate in genuinely enhancing English speaking proficiency, particularly in vocational high schools, where integrating innovative tools, such as CakeApp, is essential for more effective outcomes. Nevertheless, the lack of knowledge and guidance in utilizing the application was highlighted by a 12th-grade teacher at SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja. Thus, this research aimed to develop infographics and assess their quality, to provide more support to aid the teacher in effectively integrating the application for teaching speaking. This research followed the Design and Development (DnD) approach by Richey and Klein (2007) through four distinct stages, namely: analysis, design, development, and evaluation. The data was collected and presented using both qualitative and quantitative methods, involving an interview guide, document analysis, an infographic blueprint, expert judgment, and user reviews. This research conducted four main procedures for developing the infographics, namely 1) need analysis; 2) content identification; 3) infographics development; and 4) infographics evaluation. The experts' judgments indicated the infographics were excellent, with an average percentage of 90% and an average scale of 72 out of 80 based on content evaluation, and 92,5% with an average scale of 37 out of 40 based on media evaluation. Furthermore, the teacher who was involved as the research subject also expressed a positive review regarding the content, design, and practicality of the infographics. Moreover, this research implied that the teacher can incorporate infographics to guide the speaking lesson preparation.

**Keywords:** CakeApp, Infographics, Speaking Skills, Teaching Speaking, Tourism Vocational School.

**PENGEMBANGAN INFOGRAFIS IDE MENGAJAR SPEAKING  
BERBASIS CAKEAPP UNTUK GURU BAHASA INGGRIS SMK  
PARIWISATA KELAS 12 DI SMK PARIWISATA  
TRIATMA JAYA SINGARAJA**

**Oleh:**

**Made Regina Miranda Damayanti, NIM 2012021040**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Metode ceramah konvensional kurang cukup memadai dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris, khususnya pada sekolah menengah kejuruan, semakin terlihat nyata, dimana mengintegrasikan perangkat-perangkat inovatif, seperti *CakeApp*, sangat penting, untuk hasil yang lebih efektif. Namun, kurangnya pengetahuan dan juga panduan dalam memanfaatkan aplikasi tersebut ditekankan oleh seorang guru bahasa Inggris kelas 12 di SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan infografis, dan menilai kualitasnya, untuk memberikan dukungan lebih untuk membantu guru tersebut dalam mengintegrasikan aplikasi tersebut secara efektif untuk mengajar kemampuan berbicara. Penelitian ini mengikuti pendekatan Desain dan Pengembangan dari Richey dan Klein (2007) melalui empat tahapan yang berbeda, yaitu: analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Data dikumpulkan dan disajikan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif, dengan sebuah panduan wawancara, analisis dokumen, rancangan awal infografis, penilaian ahli dan ulasan pengguna. Penelitian ini dilakukan dengan empat tahapan utama untuk mengembangkan infografis antara lain 1) analisis kebutuhan; 2) identifikasi konten; 3) pengembangan infografis; dan 4) evaluasi infografis. Penilaian para ahli menunjukkan bahwa infografis tersebut sangat baik, dengan rata-rata persentase 90% dan skala rata-rata 72 dari 80 berdasarkan evaluasi konten dan 92,5% dengan skala rata-rata 37 dari 40 berdasarkan evaluasi media. Lebih jauh, guru yang terlibat sebagai subjek penelitian juga menyatakan ulasan positif mengenai konten, desain, dan kepraktisan infografis. Terlebih lagi, penelitian ini mengindikasikan bahwa guru dapat mengintegrasikan infografis tersebut untuk memandu persiapan pelajaran berbicara.

**Kata Kunci:** *CakeApp*, Infografis, Kemampuan Berbicara, Mengajar Berbicara, Sekolah Menengah Kejuruan.