

**EVEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN TEKNIK *PICTURE AND PICTURE*  
DAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DALAM  
*SETTING LESSON STUDY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Made Nia Widiya Paramita  
NIM 1611031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

**Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ketut Dharsana'.

**Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.  
NIP 19570801 198303 1 003**


**Pembimbing II,**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Made Tegeh'.

**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001**

Skripsi oleh Ni Made Nia Widiya Paramita ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2020


Dewan Penguji,




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd (Ketua)  
NIP 19850402 200912 1 009



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP 19761214 200912 2 002



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. (Anggota)  
NIP 19570801 198303 1 003



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19710815 200112 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Picture and Picture* dan Teknik *Make a Match* dalam *Setting Lesson Study* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Nia Widiya Paramita

NIM. 1611031021

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Picture and Picture* dan Teknik *Make a Match* dalam *Setting Lesson Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini di sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. selaku Pembimbing I dan selaku judges I yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan selaku judges II yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Ps. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan bimbingan sehingga dapat berjalan dengan baik.

6. Guru dan siswa-siswi kelas III A SD Negeri 1 Baktiseraga, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2020

Penulis

Ni Made Nia Widiya Paramita

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat .....	13
2.1.1.1 Hasil Belajar .....	13
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Perlakuan atau Variabel Bebas .....	17
2.1.2.1 Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Picture and                     Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	17



2.1.3 Deskripsi Teori Variabel Moderator atau Variabel Lainnya .....	26
2.1.3.1 <i>Setting Lesson Study</i> .....	26
2.1.3.2 Pembelajaran Konvensional .....	31
2.1.3.3 Pelaksanaan Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> dalam <i>Setting Lesson Study</i> .....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.1.1 Tempat Penelitian .....	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.2.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2.2 Desain Penelitian .....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1 Populasi Penelitian.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian .....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	49
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	52
3.5.1.1. Definisi Operasional Variabel Terikat.....	53
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	53
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	54
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	55
3.6.1 Metode Analisis Data.....	55
3.6.2 Teknik Analisis Data .....	59
3.6.3 Uji Prasyarat .....	60

3.7 Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
4.1 Deskripsi Data .....	72
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Picture</i> <i>and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	73
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	79
4.2 Pengujian Asumsi .....	85
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	85
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	86
4.2.3 Uji Homogenitas Varians .....	87
4.3 Pengujian Hipotesis .....	89
4.4 Laporan <i>Lesson Study</i> .....	92
4.4.1 Tahap <i>Plan</i> .....	97
4.4.2 Tahap <i>Do</i> .....	97
4.4.3 Tahap <i>See</i> .....	94
4.4.4 Jurnal Refleksi Siswa .....	95
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
4.6 Implikasi .....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
5.1 Rangkuman .....	106
5.2 Simpulan .....	109
5.3 Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Pemberian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	42
Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Siswa Kelas III A SD Negeri 1 Baktiseraga .....	48
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data .....	52
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	78
Tabel 4.3 Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	77
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	82
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Kontrol .....	83
Tabel 4.9 Perbedaan Rata-rata Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4.10 Kelompok Eksperimen Siswa Kelas III A .....	94
Tabel 4.11 Permasalahan yang Ditemukan.....	94
Tabel 4.12 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Siswa.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah Teknik <i>Picture and Picture</i> .....	22
Gambar 2.2 Langkah-langkah Teknik <i>Make a Match</i> .....	26
Gambar 2.3 Skema Kegiatan <i>Setting Lesson Study</i> .....	29
Gambar 2.4 Pandangan Umum <i>Setting Lesson Study</i> .....	30
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir dalam Penerapan Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> dengan RCTs.....	40
Gambar 3.1 Desain Alur Proses Penelitian RCTs.....	45
Gambar 3.2 Rumus dan Cara Mencari Rata-rata Mempergunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	56
Gambar 3.3 Rumus dan Cara Mencari Median Mempergunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	57
Gambar 3.4 Rumus dan Cara Mencari Modus Mempergunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	58
Gambar 3.5 Rumus dan Cara Mencari Varian Mempergunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	58
Gambar 3.6 Rumus dan Cara Mencari Standar Deviasi Mempergunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	59
Gambar 3.7 Langkah Per-1 Mengisi Data pada <i>Variable View</i> .....	61
Gambar 3.8 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada <i>Data View</i> .....	61
Gambar 3.9 Langkah Ke-3 Uji Normalitas .....	62
Gambar 3.10 Langkah Ke-4 Uji Normalitas .....	62
Gambar 3.11 Langkah Ke-5 Uji Normalitas .....	63
Gambar 3.12 Langkah Per-1 Mengisi Data pada <i>Variabel View</i> .....	64
Gambar 3.13 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada <i>Data View</i> .....	65
Gambar 3.14 Langkah Ke-3 Uji Homogenitas .....	65
Gambar 3.15 Langkah Ke-4 Uji Homogenitas .....	66
Gambar 3.16 Langkah Ke-5 Uji Homogenitas .....	66
Gambar 3.17 Langkah Ke-6 Uji Homogenitas .....	67
Gambar 3.18 Langkah Pertama Mengisi Data pada <i>Variabel View</i> .....	69

Gambar 3.19 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Data View .....	69
Gambar 3.20 Langkah Ke-3 Uji <i>Independen t-test</i> .....	70
Gambar 3.21 Langkah Ke-4 Uji <i>Independen t-test</i> .....	70
Gambar 3.22 Langkah Ke-5 Uji <i>Independen t-test</i> .....	71
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pre-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kelompok Eksperimen .....	74
Gambar 4.2 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan <i>Post-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kelompok Eksperimen .....	77
Gambar 4.4 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	78
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen .....	79
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pre-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang kelas Kelompok Kontrol .....	80
Gambar 4.7 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	81
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan <i>Post-test Range</i> , Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kelompok Kontrol .....	83
Gambar 4.9 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	88
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4.11 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Data dengan SPSS 25.00 for windows.....	86
Gambar 4.12 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Data dengan SPSS 25.00 for windows.....	87
Gambar 4.13 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 25.00 for windows.....	88
Gambar 4.14 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 25.00 for windows.....	88
Gambar 4.15 Hasil Uji <i>Independen t-test</i> .....	90
Gambar 4.16 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	92

Gambar 4.17 Pemberian <i>Pre-test</i> pada Siswa Sebelum Pemberian <i>Teatment</i> .....	96
Gambar 4.18 Tahap <i>Plan</i> .....	96
Gambar 4.19 Tahap <i>Do</i> .....	97
Gambar 4.20 Tahap <i>See</i> .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian .....	114
Lampiran 02. Surat Observasi.....	115
Lampiran 03. Surat Keterangan Bukti Melakukan Penelitian .....	116
Lampiran 04. Surat Penelitian <i>Judges</i> .....	117
Lampiran 05. Surat Keterangan Validits Hasil Belajar.....	119
Lampiran 06. Jadwal Penelitian .....	121
Lampiran 07. Langkah-langkah dan Perlakuan Kelompok Eksperimen .....	124
Lampiran 08. Laporan <i>Lesson Study</i> .....	126
Lempiran 09. Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i> .....	130
Lampiran 10.Silabus .....	145
Lampiran 11. RPP .....	162
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen .....	180
Lampiran 13. Instrumen yang Diujikan .....	183
Lampiran 14. Tabel Relevan .....	193
Lampiran 15. Jurnal Refleksi Siswa.....	199
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	213
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	227
Lampiran 18. Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Melalui <i>Google Form</i> .....	241
Lampiran 19. Tabel Hasil Penilaian <i>Judges</i> Menggunakan Tabulasi Silang 2x2.....	242
Lampiran 20. Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	243
Lampiran 21. Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Kontrol.....	245
Lampiran 22. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan <i>Make a Match</i> .....	247
Lampiran 23. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan <i>Make a Match</i> .....	253
Lampiran 24. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	259

Lampiran 25. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	268
Lampiran 26. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima .....	269
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	271
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	273
Lampiran 29. Hasil Uji Homogen <i>Pre-test</i> .....	275
Lampiran 30. Hasil Uji Homogen <i>Post-test</i> .....	277
Lampiran 31. Hasil Uji Hipotesis .....	280
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian .....	282

