

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK
PICTURE AND PICTURE DAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DALAM
SETTING LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Ni Made Nia Widiya Paramita, NIM 1611031021

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif teknik *picture and picture* dan teknik *make a match* dalam *setting lesson study* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas III A SD N 1 Baktiseraga. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian desain *Randomize Control Trials* (RCTs). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III A SD Negeri 1 Baktiseraga sejumlah 28 orang. Populasi kelompok eksperimen pada kelas III A dipergunakan 14 orang diberikan perlakuan menggunakan teknik *picture and picture* dan teknik *make a match* dan 14 orang kelas III A sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar tematik dikumpulkan dengan instrumen berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan *Statistic Inferensial Independen Sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata hasil belajar tematik siswa kelompok eksperimen $\bar{X} = 23$ dan kelompok kontrol $\bar{X} = 19,7$. Serta setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan *SPSS 25.00 for Windows* pada tabel keputusan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,043 yang artinya nilai signifikansi (2-tailed) < 0,05 (0,043 < 0,05), maka H_0 ditolak dan $H_1 =$ diterima. Ini berarti hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen yang diajarkan melalui teknik *picture and picture* dan teknik *make a match* dalam *setting lesson study* pada hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif teknik *picture and picture* dan teknik *make a match* dalam *setting lesson study* efektif meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas III A SD Negeri 1 Baktiseraga.

Kata-kata kunci: hasil belajar, *setting lesson study*, *picture and picture* dan *make a match*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of cooperative learning picture and picture techniques and make a match techniques in the setting of lesson study on the thematic learning outcomes of students of class III A SD N 1 Baktiseraga. This type of research is a quasi-experimental research design with Randomize Control Trials (RCTs). The population of this research was 28 students in class III A of SD Negeri 1 Baktiseraga. The population of the experimental group in class III A was used 14 people given treatment using picture and picture techniques and make a match techniques and 14 class III A people as a control group. Thematic learning outcomes data were collected with 30 multiple choice instruments in the form of multiple choice items. The data collected was then analyzed using descriptive statistics and Independent Inferential Statistics Sample t-test. Based on the results of the study, the average value of the thematic learning outcomes of the experimental group students = 23 and the control group = 19.7. And after testing the hypothesis using SPSS 25.00 for Windows on the decision table obtained Sig. (2-tailed) = 0.043 which means the significance value (2-tailed) < 0.05 ($0.043 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_1 = accepted. This means that the results of the study indicate that there is a significant influence on the experimental group taught through picture and picture techniques and make a match techniques in setting lesson study on student learning outcomes. Thus it can be concluded that the cooperative learning model of picture and picture techniques and make a match technique in the lesson study settings effectively improve the thematic learning outcomes of students of class III A of SD Negeri 1 Baktiseraga.

Keywords: learning outcomes, lesson study settings, picture and picture and make a match

