

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. 2011. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Afiyahni, F. D., dkk. 2019. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Berbantu Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif". *Mimbar PGSD*, Vol. 7, No 2 (hlm. 30–236).
- Akhsanul. 20011. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi". *Jurnal Salam*, Vol. 12, No 1 (hal.125–136).
- Andriani, D., dkk. 2019. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Picture and Picture dan Example non Example Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara". *Jurnal Basicedu*, Vol.3, No 2 (hal.553–338). Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anggariana, I. P. D., dkk. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Lesson Study Siswa Kelas III". *E-Journal PGSD Mimbar PGSD*, Vol. 5, No 3 (hal. 1–9).
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnista, S., dkk. 2019) "Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 7, No 3 (hal. 214–220).
- Azhar, D., Suranata, K., & Dharsana, I. K. 2019. "Efektivitas Model Konseling Behavioral Pavlov dengan Teknik Classical Conditioning untuk Meningkatkan Self Achievement". *JIBK Undiksha*, Vol. 10, No 2 (hal. 58–64). <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Budiarta, I. K. R. T., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. 2018. "Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Succorance Melalui Lesson Study Siswa Kelas VIII. 4 SMP Negeri 2 Singaraja". *Bisma The Journal of Counseling*, Vol. 2, No 2 (hal. 64–69). <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Budiarto, E. 2004. *Metodologi Penelitian Kedokteran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.

- Cahyani, I, Tegeh, & Sudarma. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PKN". *E-Journal Edutech*, Vol. 3, No 1.
- Daryanto, & Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dharsana, I. K. 2014. *Model-model, Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling* (Universita). Singaraja.
- Dharsana, I. K. 2017. "Personal Development Counseling Through Superior Cognitive with Modeling Vasudeva Krishna and Glorious Bhisma". *Bisma The Journal of Counseling*, Vol. 1, No 2 (hal. 119–127).
- Dharsana, I. K. 2018. *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., & Mahendra, I. G. N. A. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Self Nurturance. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24, No 2 (hal. 167–173). Retrieved from e-issn:2685-9033
- Dharsana, I. K. 2018. *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Eko, Y., dkk. 2019. "Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Kemampuan Menulis Karangan". *E-Journal PGSD Mimbar PGSD*, Vol. 7, No 2 (hal. 49–56).
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* (ketujuh). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, D. M. M. P., dan Suhana, C. D. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Jadad, A. R., dan Enkim, M. 2007. *Randomized Controlled Trials* (V. Pittman, ed.). Singapore: Utopia Press Pte Ltd.
- Khari, A. 2019. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik". *E-Journal PGSD Mimbar PGSD*, Vol. 7 (hal. 173–180).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas

Pendidikan Ganesha.

Koyan, I. W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniasih, I., dan Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. 2019. "Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy Melalui Lesson Study". *Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol. 10, No 2 (hal. 87–91). <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Lestari, N. D., dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA". *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No 2.

Mahmudi, A. 2009. "Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study". *Forum Kependidikan*, Vol. 28, No 2 (hal. 84–89).

Margunayasa, G., dkk. 2014. *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Masrita. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Match di SDN 15 Batipuh, Kabupaten Tanah Datar". *AL Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 4, No 2 (hal. 179–188).

Mawardi, & Desty, L. S. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Make a Match Ditinjau Dari Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Kelas 4 SD Gugus Mawar-Suruh. *Scholaria*, 5(3), 82–99.

Mukrimah, S. S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Murtinugraha, R. E., dan Arthur, R. 2014. "Kualitas Butir Tes Pilihan Ganda pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *FT UNJ*, Vol. 1, (53–69).

Pratamawati, L., dan Dharsana, I. K. 2018. "Konseling Kognitif dengan Teknik Role Model Ki Barak Panji Sakti dan Malin Kundang untuk Mengembangkan Minat Computational". *Bisma The Journal of Counseling*, Vol. 2, No 1 (hal. 10–21). <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

- Prihatiningsih, E., dan Setyanigtyas, E. W. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar". *JPSD*, Vol. 4, No 1.
- Purwanto, N. 2004. *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwoko, B., dkk. 2016. "Keefektifan Konseling Resolusi Konflik untuk Mengatasi Konflik Interpersonal pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol. 4, No 1 (hal. 53–63).
- Putra, P. A. D., dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA". *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No 1.
- Rusman, D. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sidabutar, G. S., dan Dharsana, I. K. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar IPA". *E-Journal Mimbar PGSD*, Vol. 6, No 2 (hal. 103–111).
- Suandewi, N. P., dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Nos untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Lesson Study Siswa Kelas V". *E-Journal PGSD Mimbar PGSD*, Vol. 5, No 3 (hal. 1–11).
- Sukmawati, N. M. I., dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi". *E-Journal PGSD*, Vol. 7 (hal. 198–206).
- Supranoto, H. 2016. "Penerapan Lesson Study dalam Meningkatkan Kompetensi Padagogik Guru SMA Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 21–28.
- Suryani, N. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susanti, E., dkk. 2014. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PKn". *Jurnal*

Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 2, No 2.

- Susanto, A. 2013a. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (Kencana)*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Susanto, A. 2013b. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suwatra, I. W. . P. T. S. 2007. *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syarif, M. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Wahyuni, N. K. P., Dibia, I. K., & Dharsana, I. K. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study Siswa Kelas IV". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5, No 3.
- White, H., Sabarwal, S., dan Hoop, T. De. 2014. Randomized Controlled Trials (RCTs). *Methodological Brief*, Vol. 7.

