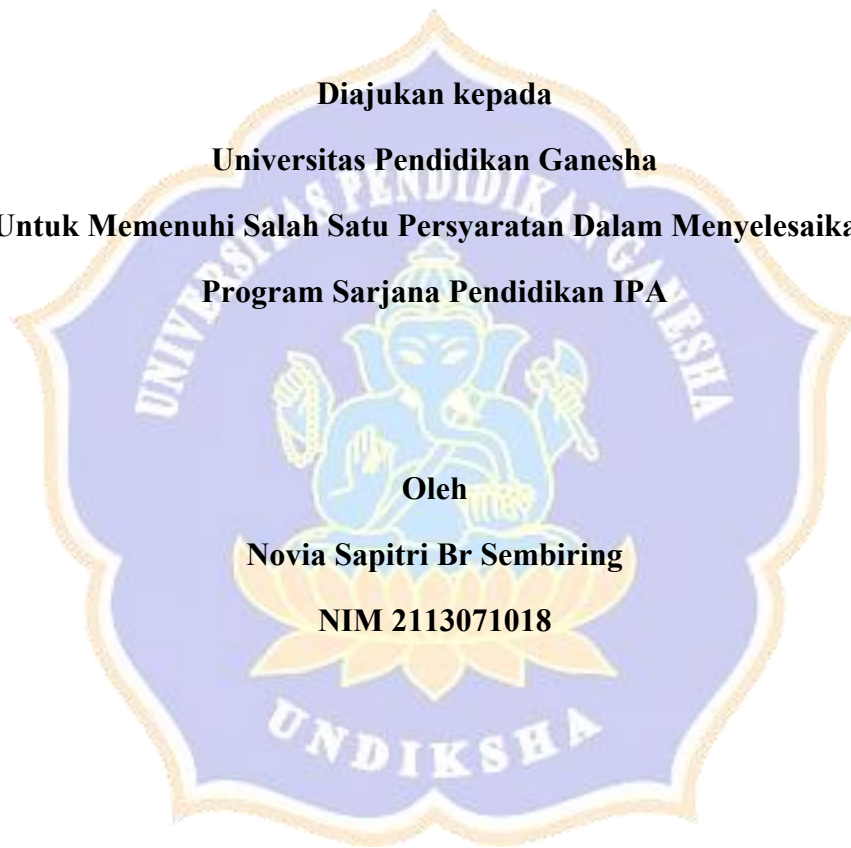


**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Novia Sapitri Br Sembiring
NIM 2113071018**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

Skripsi oleh Novia Sapitri Br Sembiring ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Ketua)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Novia Sapitri Br Sembiring

NIM. 2113071018

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 3 Singaraja**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi dan fasilitas yang telah disediakan.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini sesuai rencana.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Putri Sarini, S. T., M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, saran dan kritik bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Nia Erlina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, saran dan kritik bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA yang telah memfasilitasi dengan baik dan banyak memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA Undiksha.

8. Ni Luh Rediti, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Gede Sedana Putra, S.Pd., selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan dukungan dalam penelitian di kelas yang diampu, serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Peserta didik kelas VIII (VIII I, VIII J, VIII K) SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2024/2025 atas bantuan dan kerjasamanya dalam memberikan data sekaligus menjadi sasaran uji coba dalam penelitian skripsi ini. Serta para peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data sekaligus menjadi sasaran dalam penelitian skripsi ini.
11. Kedua Orang Tua penulis yang telah menyemangati dalam penyelesaian skripsi, Bapak Budi Sembiring dan Mamak Marisah Br Karo yang selalu memberikan semangat dan motivasi, baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terima kasih atas semua doanya yang tidak pernah putus serta kasih sayang yang telah diberikan dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
12. Sabda Meiwadi Sembiring yang sering disebut penulis dengan abang, terima kasih yang selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar Sembiring Pandia, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi kepada penulis agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
14. I Putu Krishna Mahendra Putra, S.M., terima kasih yang selalu menemani, memberikan semangat, bantuan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis agar semangat dalam mengerjakan skripsi hingga tahap akhir.
15. Santa Silveria Br Sembiring dan Paridatul Hasanah, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan selama 4 tahun ini serta terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan tawa yang mengiringi setiap langkah dalam penyusunan skripsi dan sudah

menjadi tempat berbagi cerita, penguat di saat sulit, dan pengingat bahwa perjuangan ini tidak dijalani sendiri.

16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, khususnya angkatan 2021 Program Studi S1 Pendidikan IPA. Terima kasih sudah jadi bagian dari perjalanan ini atas kebersamaan, semangat, dan cerita seru yang membuat masa kuliah jadi penuh warna dan lebih bermakna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 17 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Prestasi Belajar	16
2.2 Motivasi Belajar.....	26
2.3 Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	37
2.4 Dukungan Orang Tua.....	39
2.5 Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	47
2.6 Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Prestasi Belajar IPA.....	49
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.8 Kerangka Berpikir.....	55
2.9 Hipotesis Penelitian	59

BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Desain Penelitian	60
3.2 Variabel Penelitian.....	61
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	62
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.5 Prosedur Penelitian	67
3.6 Instrumen Penelitian	69
3.7 Uji Coba Instrumen.....	73
3.8 Rancangan Uji Coba Instrumen.....	81
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	82
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	93
3.11 Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	107
4.1 Hasil Penelitian.....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.3 Implikasi Penelitian	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Simpulan.....	138
5.2 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja	65
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja	67
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	69
Tabel 3. 4 Instrumen Kuesioner Dukungan Orang Tua	70
Tabel 3. 5 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	71
Tabel 3. 6 Instrumen Tes Prestasi Belajar IPA	72
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Kuisisioner.....	76
Tabel 3. 8 Kriteria Kesukaran Butir	78
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Butir.....	79
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas	80
Tabel 3. 11 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	81
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Dukungan Orang Tua	83
Tabel 3. 13 Reliabilitas Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan.....	84
Tabel 3. 14 Kisi – Kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Digunakan.....	85
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Motivasi Belajar.....	87
Tabel 3. 16 Reliabilitas Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan.....	88
Tabel 3. 17 Kisi – Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	88
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA	90
Tabel 3. 19 Reliabilitas Tes Prestasi Belajar IPA yang Diujicobakan.....	92
Tabel 3. 20 Kisi – Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar IPA yang Digunakan.....	92
Tabel 3. 21 Teknik Pengumpulan Data.....	93
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima	94
Tabel 3. 23 Rubrik Penskoran Kuisisioner Dukungan Orang Tua	95
Tabel 3. 24 Penggolongan Tingkat Dukungan Orang Tua	95
Tabel 3. 25 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima	96
Tabel 3. 26 Rubrik Penskoran Kuisisioner Motivasi Belajar	96
Tabel 3. 27 Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar.....	97
Tabel 3. 28 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	97
Tabel 3. 29 Rubik Penilaian Tes Prestasi Belajar IPA.....	98
Tabel 3. 30 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	103

Tabel 4. 1 Hasil Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.	107
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua	108
Tabel 4. 3 Skor Pada Tiap Dimensi Dukungan Orang Tua.....	109
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	109
Tabel 4. 5 Skor Pada Tiap Dimensi Motivasi Belajar.....	110
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPA.....	110
Tabel 4. 7 Skor Pada Tiap Dimensi Motivasi Belajar.....	111
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	112
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas Data dan Keberartian Regresi	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas	114
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	115
Tabel 4. 12 Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> dengan $\alpha = 0,05$ (5%).....	115
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedasitas.....	116
Tabel 4. 14 Hasil Uji Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi	117



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Revisi Taksonomi Bloom Anderson (2001).....	19
Gambar 2. 2 Alur Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Korelasional Ganda.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan...	155
Lampiran 02 Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan.....	156
Lampiran 03 Data Hasil Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Diujicobakan.	159
Lampiran 04 <i>Output SPSS</i> Kuesioner Dukungan Orang Tua Diujicobakan.....	166
Lampiran 05 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Dukungan Orang Tua....	185
Lampiran 06 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	187
Lampiran 07 Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar	188
Lampiran 08 Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Diujicobakan.....	191
Lampiran 09 <i>Output SPSS</i> Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.	197
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	214
Lampiran 11 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA	216
Lampiran 12 Tes Prestasi Belajar IPA yang Diujicobakan.....	217
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan	226
Lampiran 14 Rekapitulasi Data Tes Prestasi Belajar IPA yang Diujicobakan..	233
Lampiran 15 <i>Output Spss</i> Tes Belajar IPA yang Diujicobakan	238
Lampiran 16 Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar IPA	249
Lampiran 17 Hasil Perhitungan IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar IPA Siswa	252
Lampiran 18 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Belajar IPA	255
Lampiran 19 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua (X ₁) Digunakan	257
Lampiran 20 Kuesioner Dukungan Orang Tua yang Digunakan.....	258
Lampiran 21 Kuesioner Dukungan Orang Tua VII SMP Negeri 3 Singaraja. ..	261
Lampiran 22 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (X ₂) yang Digunakan.	284
Lampiran 23 Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	285
Lampiran 24 Kuesioner Motivasi Belajar Siswa VII SMP Negeri 3 Singaraja.	288
Lampiran 25 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Ipa Siswa (Y) Digunakan.....	307
Lampiran 26 Tes Prestasi Belajar IPA yang Digunakan.....	308
Lampiran 27 Pembahasan Tes Prestasi Belajar IPA Siswa yang Digunakan .	316
Lampiran 28 Tes Prestasi Belajar IPA Siswa VII SMP Negeri 3 Singaraja.....	324
Lampiran 29 Deskripsi Dimensi Dukungan Orang Tua.	342
Lampiran 30 Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar.....	343

Lampiran 31 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar IPA Siswa.	344
Lampiran 32 <i>Output SPSS</i> Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi... ..	345
Lampiran 33 <i>Output SPSS</i> Uji Normalitas.....	346
Lampiran 34 <i>Output SPSS</i> Uji Linieritas.	347
Lampiran 35 <i>Output SPSS</i> Uji Multikolinieritas.....	348
Lampiran 36 <i>Output SPSS</i> Uji Autokorelasi.....	349
Lampiran 37 <i>Output SPSS</i> Uji Heteroskedastisitas.....	350
Lampiran 38 <i>Output SPSS</i> Uji Regresi X1 dengan Y.....	351
Lampiran 39 <i>Output SPSS</i> Uji Regresi X2 dengan Y.....	352
Lampiran 40 <i>Output SPSS</i> Uji Regresi X1 dan X2 dengan Y	353
Lampiran 41 Hasil Perhitungan SE dan SR Untuk Uji Regresi Ganda.	354
Lampiran 42 Dokumentasi.....	360
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian.	362
RIWAYAT HIDUP.....	347

