

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI
3 SINGARAJA**

Oleh

Novia Sapitri Br Sembiring, NIM 2113071018

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara: 1) dukungan orang tua dengan prestasi belajar IPA, (2) motivasi belajar dengan prestasi belajar IPA, dan 3) dukungan orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar IPA. Dukungan orang tua dan motivasi belajar merupakan variabel prediktor pada penelitian ini, variabel kriteriumnya adalah prestasi belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan desain *expostfacto*. Populasi penelitian ini sebanyak 365 siswa kelas SMP Negeri 3 Singaraja. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dan jumlah sampel sebanyak 187 siswa. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa kuesioner dan tes pilihan ganda yang sudah melalui tahapan uji validitas dan reliabilitas. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu analisis statistik deskriptif, uji asumsi, uji regresi linier satu prediktor, uji regresi ganda dua prediktor, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar ($R = 0,518$ (*sedang*); $p < 0,05$; $F = 67,875$; $SE = 12,48\%$). Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPA ($R = 0,537$ (*sedang*); $p < 0,05$; $F = 74,960$; $SE = 17,45\%$). Dukungan orang tua dan motivasi belajar secara simultan juga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar IPA ($R = 0,583$ (*sedang*); $p < 0,05$; $F = 47,435$; $SE = 29,94\%$). Penelitian ini membuktikan bahwa dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa berperan penting dalam pencapaian prestasi belajar IPA. Oleh karena itu, penguatan kedua aspek ini perlu menjadi fokus dalam strategi peningkatan prestasi belajar di tingkat SMP, khususnya dalam bidang sains.

Kata-kata kunci: dukungan orang tua, motivasi belajar, prestasi belajar IPA

**THE RELATIONSHIP OF PARENT'S SUPPORT AND LEARNING
MOTIVATION TOWARD SCIENCE ACHIEVEMENT OF VII GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Novia Sapitri Br Sembiring, NIM 2113071018

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This study aims to describe the relationship between: (1) parental support with science achievement, (2) learning motivation with science achievement, and (3) parental support with learning motivation with science achievement. Parental support and learning motivation are predictor variables in this research, while the criterion variable is science achievement. This research employs a correlational design with an ex post facto approach. The population of this study consists of 365 students from SMP Negeri 3 Singaraja. The sample was determined using proportional random sampling, resulting in a total sample of 187 students. The instruments used for data collection included questionnaires and multiple-choice tests that have undergone validity and reliability testing. The data analysis techniques used in this study consist of five stages: descriptive statistical analysis, assumption testing, simple linear regression analysis with one predictor, multiple regression analysis with two predictors, and hypothesis testing. The results of this study indicate a positive and significant relationship between parental support and science achievement ($R = 0.518$, moderate; $p < 0.05$; $F = 67.875$; $SE = 12.48\%$). There is also a positive and significant relationship between learning motivation and science achievement ($R = 0.537$, moderate; $p < 0.05$; $F = 74.960$; $SE = 17.45\%$). Both predictors simultaneously show a positive and significant relationship with science achievement ($R = 0.583$, moderate; $p < 0.05$; $F = 47.435$; $SE = 29.94\%$). This study proves that parental support and students' learning motivation play an important role in achieving science learning achievement. Therefore, strengthening these two aspects should be a key focus in strategies to improve the learning achievement at the junior high school level, particularly in the field of science.

Keywords: parental support, learning motivation, science achievement