

DAFTAR RUJUKAN

- A.M. Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A'yuni, M. D. Q. (2022). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SMPN 2 Sayung. *Skripsi*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Abdullah, K. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa di Mts *Islamic Center* Ngembal Rejo Bae Kudus Tahun 2019/2020. *Skripsi*, IAIN Kudus.
- Abidin, A. Z. (2017). Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTs *Al-Ikhlash Cicalengka* (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). Repositori UIN SGD Bandung.
- Achmad, R. I., Mujaam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. In *dalam Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 3, No. 1, pp. 177-187).
- Adi La. (2022). *Pendidikan keluarga dalam perpekstif islam*. Jurnal Pendidikan Ar-Rashid, 7(1), 1–9.
- Afni, N., & Rokhimawan, M. A. (2018). Literasi Sains Peserta Didik Kelas V di MIN Tanuraksan Kebumen. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 47–68
- Ahmadi, A dan Supriono. 2013. W. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aiman Faiz, Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Amri & Nursida. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Motivasi Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Pokok Bahasan Sel SMA Negeri 2. *Jurnal Biotek*, 5(2), 205–217
- Amrulloh, & Darmawan, D. (2024). Tricks For Excellent Studying: the Impact of Study Habits and Learning Environment on Student Achievement at MTs Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *Hikamatzu Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 372–388
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc

- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1).
- Anurraga, H., H. (2019). Peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik usia 6-12 tahun (studi kasus pada program home visit di homeschooling sekolah dolan malang). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(3), 1–8.
- Ardiansyah, & Maruwae, A. (2019). Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, C., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *PENSA*, 6(3), 1-19.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Bela, O., Ladapase, E., & Gaharpung, M. M. H. (2030). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri Satap Hebar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NUSA NIPA).
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Brophy, J. (2004). *Motivating Students to Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cherniss, C. & Goleman D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Cronbach, LJ (1951). Koefisien Alpha dan Struktur Internal Tes. *Psychometrika*, 16 (3), 297–334.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dasmo, D., Nurhayati, N., & Marhento, G. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan mipa*, 2(2).

- Dave, R. H., (1970). *Psychomotor Levels Developing and Writing Behavioural Objectives*. Tuscon, AZ: Educational Innovators Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dewi, W. C., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat MI. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 3(1), 1-16.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Index.
- Eliyanti, T., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2023). Analisis Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 11-19. 27.
- Fane, A., & Sugito. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61.
- Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 1(2).
- Fauziyah, Z. (2022). Metode Diskusi dalam Mata Pelajaran Fiqih sebagai Bentuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 98-113.
- Feng, H.-Y., Fan, J.-J., & Yang, H.-Z. (2013). The relationship of learning motivation and achievement in EFL: Gender as an intermediated variable. *Educational Research International*, 2(2), 2307–3713.
- Fitriyah, E. I., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kesehatan Mental, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN 4 Kota Surabaya. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 307-320.
- Friedman. (2013). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik. Edisi 3*. Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC
- Furniss, E. (2012). *Assessing Learning Achievement*. New York, N.Y.

- Gailea, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IX di MTsN 1 Kepulauan Sula. *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 87-101.
- Gay, L.R. dan Diehl, P.L. (1992). *Research Methods for Business and Management*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grafika, T. R. S. (2007). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Sinar Grafika.
- Gunawan, I, Palupi, A.R. (2016), Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 2 (2): 98-115.
- Gunawan, Y.I.P. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa*. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74-84.
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1177–1184.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hamidah, S., & Putra, E., D. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 302–308.
- Handhika, J. (2012). Efektivitas media pembelajaran IM3 ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Harahap, H. S., Hrp, N. A., Nasution, I. B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi , Minat Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133–1143.
- Harfina., Munir, A., Parakkasi. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa SMP Negeri 1 Kabawo. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi* Vol. 6 No.3, Edisi November 2021
- Hasbi, H., Rukhviyanti, N., Gunawan, H., 2020. Pembinaan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode ARCS. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(3), 254–259.

- Hasbullah. 2001. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTS di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36–47.
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas IX IPS di Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 3(1), 103-114.
- Imanuddin, F., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, dan Kompetensi Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa-siswi SMK Teknik PAL Surabaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(2), 204-213.
- Irmawati. (2018). *Pengaruh Kompetensi guru, Kepercayaan diri dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar IPA peserta didik SMP*. Tesis. Pascasarjana Pendidikan IPA. Universitas Halu Oleo.
- Iswara, S. N. W., Wahyudi, & Kusuma, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tema 3 Subtema 2 dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2):88–396.
- Jafar, M., I., Irfan, M., & Askal, M., I. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 13–18.
- Jemudin, F. D. E., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan sikap belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Langke Rembong. *Journal of Honai Math*, 2, 1-10.
- Juanta, P., Nababan, J. J., Manalu, N. E. S. M., Laila, I., & Damanik, B. (2024). ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 2(8), 347–353.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(3), 405-412.
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)

- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals, Hand book II: Affective domain*. New York: David Mckay Company Incorporated.
- Krismony, N., P., A., Parmiti, D., P., & Japa, I., G., N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249–257.
- Kurniawan, A., C. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 4
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176.
- Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Artikulasi dan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *JTAM*, 1(1), 5-10.
- Kutner MH, Nachtsheim CJ, & Neter J. 2004. *Applied Linear Regression Models* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Lagili, I.L., Moonti, U., Mahmud, M., 2019. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Jambura Economic Education Journal*, 1(1), 15–29.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiari, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74.
- Lapedu, J. M., Fahyuddin, & Jahidin. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Biofiskim*, 3(1), 194.
- Lapedu, J. M., Fahyuddin, & Jahidin. (2021). Pengaruh motivasi belajar, minat belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Biofiskim*, 3(1), 194.
- Lestari, A., Haetami, A., & Rahman, A. (2023). Analisis Lingkungan Belajar, Minat dan Motivasi Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMAN Di Kabupaten Buton. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 5(2).
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran*. 3M Media Karya Serang.
- Marhamah, M. (2023). Pelaksanaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Fikih. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 9–14.

- Marilyn K. Gowing “*Measurement of Individual Emotional Competence*” dalam Daniel Goleman, Cary Cherniss (ed.). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. (Fransisco: Jossey-Bass, 2001) 88.
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114-126.
- Melani, I. R. (2022). Pengaruh Dukungan Orang tua dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Jenangan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*, IAIN Ponorogo.
- Melani, Icha Rohmatul. 2022. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Mellyzar, Zahara, S. R., & Alvina, S. (2022). Literasi sains dalam pembelajaran sains siswa smp. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 119-124
- Minhar, I. (2019). *Pengaruh Cita-Cita, Lingkungan Bergaul dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA siswa SMP Negeri Sekota Kendari*. Tesis. Pascasarjana Pendidikan IPA. Universitas Halu Oleo
- Monata, R., Puspitasari, D., & Ekasari, A. (2022). Efikasi diri akademik dan optimisme dengan resiliensi akademik siswa yang belajar daring di SMAN 2 Cikarang Utara. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(1), 34.
- Mu’jizah, D. S. (2019). Motivasi Belajar Pada Anak Keluarga Broken Home Di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 5, No 7, 410-417.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* 01, 51-55.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.
- Mufadhal, H., & Istaryatiningtias. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 8(4), 1669-1676.
- Muhammad, A. S., Bakar, N. A., Mijinyawa, S. I., & Halabi, K. A. (2015). Impact Of Motivation On Students’ Academic Performance: A case study of Universiti Sultan Zainal Abidin students. *The American Journal of Innovative Research and Applied Sciences*, 1(6), 221-226.

- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustikaningtyas, D. Q. A. (2022). *Hubungan antara dukungan orangtua dengan prestasi belajar pada siswa di SMP N 2 Sayung* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Fakultas Ilmu Keperawatan).
- Nada, Z. Q., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 496-506.
- Napitupulu, E. K., & Marpaung, J. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Anak Di SMK Swasta Laksamana Kota Batam. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 11(1), 10-19.
- Narma, N., Harimu, L., & Mashuni, M. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Kimia Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri Di Kota Baubau. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 5(2).
- Nolismasari, N., Johar, R., & Yusrizal. (2017). Optimisme siswa SMP dalam menyelesaikan soal problem solving. *Jurnal Didaktik Matematika*, 53.
- Novalia dan Muhammad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Novika Pertiwi, F., & R. (2022). *Pengaruh Model PjBL Berbasis Literasi Ilmiah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa* Info Artikel ABSTRAK.
- OECD. (2019b, December 3). *Pisa 2018 results (volume 1): What students know and can do*. OECD Publishing.
- Pasaribu M, Jalil A, & Lubis MR. 2015. *Penerapan Analisis Regresi Ridge pada Data Pasien Hipertensi di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang Tahun 2014*. E-Jurnal Matematika, 1(2): 1-5.
- Pintrich, P., & Zusho, A. (2007). *Student motivation and self-regulated learning in the college classroom. The Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education: An Evidence-Based Perspective*, 3, 731-810.
- Pratiwi, R. D. (2018). Hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SLTP Negeri 6 Yogyakarta. *Edudharma Journal*, 2(1), 30.
- Pratiwi, R. D. (2018). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SLTP Negeri 6 Yogyakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat*, 2(1), 30-45.
- Prayitno. 2009. *Motivasi Dalam Belajar*. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.

- Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 176-184.
- Putra, E. D., & Putri Viola Melisa. 2021. "Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV." *Jurnal Mimbar Ilmu* 26(2):339–45.
- Putra, E. P. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar, dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Penjas Selama Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Srumbung. *Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, S. M., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(4).
- Rahimi, W., Bahri, S., & Fajriani. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 114–120.
- Ramadhani, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 249-254.
- Ramadhani, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 249–254.
- Ramalisa, Y., & Syafmen, W. (2014). Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Ariabel. *EDUMATICA: Journal Pendidikan Matematika*, 4(1), 30–36.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100.
- Ramdhani, N. S., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8139–8145.
- Renzulli, J. S. (2005). *The three-ring conception of giftedness: A developmental model for promoting creative productivity*. In R. J. Sternberg & J. Davidson (Eds.), *Conceptions of giftedness* (2nd ed., pp. 217-245). Boston, MA: Cambridge University Press.
- Rosyid, M. Z.dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.

- Rudisa, Elpisah, Muh Fahreza, M. Y. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6227–6235
- Rumainur, R. (2018). Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SD YPPK Maria Fatimah Merauke. *Jurnal Magistra*, 5(2), 52–63.
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT. Raja Grafindo.
- Sa'adah, I. L., & Pertiwi, F. N. (2022). Pengaruh model PjBL berbasis literasi ilmiah terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(1), 13–22.
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154–161.
- Salsabilah, N., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar setingkat sekolah menengah pertama. *Creativity*, 3(1).
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktek Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. S., Rianti, Lutbis, A. A., & Ismatul Hasanah. (2021). The effect of scheduled routine blood transfusions on learning achievement of children with thalassemia: A study from Tangerang District Indonesia. *Enfermería Clínica*, 31(2), S443–S446.
- Setiawan, R. (2024). *Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa* (Skripsi Sarjana, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

- Setiawan, W. E., dan Neri, E. r. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA SD.” *Jurnal Pesona Dasar*, 6.
- Setiawati, G. A. D., & Arsana, A. A. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan gender terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas bilingual (SLUB) saraswati 1 Denpasar. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 173-179. Terdapat pada uns.ac.id.
- Setiowati, E. A. (2015). *Komitmen terhadap tugas dan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri “X” Demak. Proyeksi*, 10(1), 1-6.
- Siahaan, S., & Bahri, S. (2019). Pengaruh Penempatan, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 16–30.
- Sidabutar, M. A., Sihombing, S., & Sirait, P. H. N. (2023). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 556-570.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soraya, S. (2022). *Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dan Komitmen Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Masa Pandemi (Survei terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya)*(Skripsi, Universitas Siliwangi)
- Sosilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 80.
- Sudarto, S., Muliadi, M., & Firawati, F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 13 Biru Watampone. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1425-1435.
- Sudarwanto, B. (2018). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 4 Wonosobo. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(1), 116–121.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 29–39.
- Sukardi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosyda Karya.
- Sulastri, A., & Masriqon. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4109–4119.
- Supardi, U. S. 2014. Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif Unindra*. 4(2): 80-88.
- Suparno, S., Hartini, A., & Susila, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII C di SMP Negeri 2 Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 63-77.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Susanto, Ahmad 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Suzana, Y & Jayanto, I. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbit Literasi Nusantara
- Syah, D. N., Amin, A., & Gumay, O. P. U. (2019). Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA terpadu. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 66-71.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiban, R. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi. *Jurnal Sosial Library*, 2(1), 1–7.
- Syaodih, Nana. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peranan Pendidikan Nonformal Dan Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 173–186.

- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Uno, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*, 11-54.
- Usuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171.
- Wang, Y., Huebner, E. S., & Tian, L. (2021b). Parent-child cohesion, self-esteem, and academic achievement: The longitudinal relations among elementary school students. *Learning and Instruction*, 73.
- Winarsih, V. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala Behe. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 43-49.
- Wulandari, H., Werang, B. R., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Hubungan efikasi diri, dukungan orang tua, dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1–10.
- Yulianto, & Darmawan, D. (2024). The Contribution of Learning Concentration and Self-Efficacy to Students' Understanding of Material at MA As-Sa'adah Lampah, Kedamean. *Hikamatzu Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 184-194.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Yusuf, R.F., Sumarwiyah, S., Haryanti, E., 2022. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 472–477.
- Zulparis, Z., Mubarak, M., & Iskandar, B. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 188.
- Zulyani, S. (2021). Penerapan Sikap Optimis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Objek IPA dan Pengamatannya Pada Siswa Kelas VII-1 di Smpn 6 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Guru Indonesia*, 1(3), 37-49.