

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian



Jl. Pulau Kalimantan no. 1 Telp. (0362) 21249 Kode Pos. 81114 Singaraja
Email: smpn3singaraja2016@gmail.com Website: <https://smpn3singaraja.sch.id/>

Nomor : 92/422.5/SMPN 3 Sgr/2025

Nama : Maria Triyani Kembera Laka
NIM : 2113071025
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMP Negeri 3 Singaraja



Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru IPA di SMP Negeri 3 Singaraja

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan?	Kurikulum Merdeka
2.	Apa capaian pembelajaran materi bumi dan tata surya ?	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan struktur dan komponen Tata Surya, pergerakan benda langit, serta dampaknya terhadap kehidupan di Bumi. Peserta didik juga dapat mengaitkan fenomena-fenomena alam (seperti gerhana, pasang surut, dan pergantian musim) dengan posisi relatif antara Bumi, Bulan, dan Matahari berdasarkan hasil pengamatan dan informasi ilmiah.
3.	Apa saja tujuan pembelajaran materi bumi dan tata surya ?	Tujuan dibuat sendiri dengan mengikuti CP
4.	Materi apa saja yang ada pada semester 2 ?	Hakikat sains, zat perubahannya, suhu kalor, gerak gaya, klasifikasi, ekologi, bumi tata surya.
5.	Materi apa yang menjadi tantangan berat bapak dalam penyampaian kepada siswa?	Bumi tata surya, karena materi ini memiliki cakupan yang luas mengenai luar angkasa.
6.	Bagaimana proses pembelajaran IPA di dalam kelas?	Proses pembelajaran biasanya dilakukan dengan menampilkan di proyektor materi yang telah saya buat di <i>canva</i> , kemudian saya menjelaskan materi tersebut.
7.	Berdasarkan pengamatan Bapak, bagaimana motivasi belajar siswa di dalam kelas, apakah siswa antusias dan senang belajar serta semangat mengerjakan tugas?	Tidak semua siswa semangat dalam belajar IPA, hanya beberapa saja yang terlihat senang dengan pembelajaran IPA
8.	Bagaimana upaya Bapak untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA?	Biasanya saya menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang <i>relate</i> dengan siswa.
9.	Bagaimana hasil belajar siswa?	Beberapa siswa memiliki hasil belajar yang memuaskan, ada juga siswa yang kurang.
10.	Bahan ajar yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran?	Buku paket
11.	Media apa yang sudah bapak gunakan dalam proses pembelajaran?	Saya menggunakan <i>canva</i>
12.	Bagaimana pengalaman Bapak mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran IPA?	Saya pernah membuka SIBI, perbukuan online milik Indonesia.
13.	Apakah menurut bapak dengan menggunakan <i>e-book</i> interaktif dapat memberikan manfaat bagi siswa?	Sangat memberikan manfaat, siswa dapat menggunakan dimana saja.

Lampiran 3 Instrumen Uji Validasi Oleh Ahli

Instrumen Validasi

LEMBAR VALIDITAS

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

Judul Penelitian : Pengembangan E-book Interaktif Berbantuan Aplikasi Lumi Education Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth,

Di Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan E-book Berbantuan Aplikasi Lumi Education Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi E-book ini. Mengenal instrument kevalidan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah valid dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-book ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (terlampir) dengan mengikut petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap E-book ini. Atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2025

Mahasiswa Penelitian,

Maria Triyanti Kamba Laka

NIM. 2113071025

	akurat								
	8. Data dan fakta akurat								
	9. Contoh dan kasus yang digunakan akurat								
	10. Pertanyaan yang digunakan akurat								
	11. Gambar, video, AR akurat								
Aspek Keprafikan	1. Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif								
	2. Materi yang disajikan runtut dan koheren sehingga tidak saling tumpang tindih								
	3. Ilustrasi yang disajikan dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep abstrak								
	4. E-book interaktif menyajikan aktivitas yang relevan dan merangsang berpikir kritis dan kreativitas siswa								
	5. Kemudahan tampilan e-book interaktif								
	6. Ketepatan penataan letak gambar/tabel dengan teks yang bersesuaian								
	7. Kejelasan panduan dalam memberikan informasi yang tepat sebelum penggunaan media								
Aspek Media	1. Media mudah digunakan secara keseluruhan								
	2. E-book interaktif dapat digunakan pada komputer yang berbeda								
	3. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya								
	4. Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus								
	5. Kualitas teks								
	6. Kualitas gambar dan foto								
	7. Kualitas video yang disajikan								
	8. Kualitas audio yang disajikan								
Kebahasaan	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)								
	2. Kalimat yang digunakan pada e-book interaktif sederhana dan tidak ambigu								

LEMBAR VALIDASI

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur validitas E-book yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
- Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap E-book Berbantuan Aplikasi Lumi Education Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
- Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1 : Sangat kurang (SK)
 - 2 : Kurang (K)
 - 3 : Cukup (C)
 - 4 : Baik (B)
 - 5 : Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Validitas

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Aspek Isi	1. Materi sesuai dengan Kurikulum Merdeka Belajar					
	2. Materi dalam e-book interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran					
	3. Tujuan pembelajaran menunjang Capaian Pembelajaran					
	4. Kedalaman materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran					
	5. Asesmen pembelajaran dapat mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran					
	6. Ketepatan langkah-langkah kegiatan dengan sintak Model <i>Problem Based Learning</i> dalam mengembangkan e-book					
	7. Konsep dan definisi yang digunakan					

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai E-book yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E. Kesimpulan

E-book Interaktif Berbantuan Aplikasi Lumi Education Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP*):

- Valid digunakan di lapangan tanpa revisi
- Valid digunakan di lapangan dengan revisi
- Tidak valid digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 2025

Validasi

(.....)

LEMBAR VALIDITAS

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA
MATERI BUMI DAN TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education*
Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth, Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd

Di Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi *E-book* ini. Mengenai instrument kevalidan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah valid dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *E-book* ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (*terlampir*) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap *E-book* ini. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2025

Mahasiswa Penelitian,



Maria Triyani Kemba Laka

NIM. 2113071025

LEMBAR VALIDASI

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur validitas *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1 : Sangat kurang (SK)
 - 2 : Kurang (K)
 - 3 : Cukup (C)
 - 4 : Baik (B)
 - 5 : Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Validitas

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Aspek isi	1. Materi sesuai dengan Kurikulum Merdeka Belajar					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran					✓
	3. Tujuan pembelajaran menunjang Capaian Pembelajaran					✓
	4. Kedalaman materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				✓	
	5. Asesmen pembelajaran dapat mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran				✓	
	6. Ketepatan langkah-langkah kegiatan dengan sintak Model <i>Problem Based Learning</i> dalam mengembangkan <i>e-book</i>					✓
	7. Konsep dan definisi yang digunakan				✓	

	akurat						✓
	8. Data dan fakta akurat						✓
	9. Contoh dan kasus yang digunakan akurat						✓
	10. Pertanyaan yang digunakan akurat						✓
	11. Gambar, video, AR akurat				✓		
Aspek Kefrafikan	1. Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif				✓		
	2. Materi yang disajikan runut dan konsisten sehingga tidak saling tumpang tindih						✓
	3. Ilustrasi yang disajikan dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep abstrak						✓
	4. <i>E-book</i> interaktif menyajikan aktivitas yang relevan dan merangsang berpikir kritis dan kreativitas siswa						✓
	5. Kemenarikan tampilan <i>e-book</i> interaktif				✓		
	6. Ketepatan penataan letak gambar/tabel dengan teks yang bersesuaian				✓		
	7. Kejelasan panduan dalam memberikan informasi yang tepat sebelum penggunaan media						✓
Aspek Media	1. Media mudah digunakan secara keseluruhan						✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada komputer yang berbeda						✓
	3. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya						✓
	4. Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus						✓
	5. Kualitas teks						✓
	6. Kualitas gambar dan foto						✓
	7. Kualitas video yang disajikan				✓		
	8. Kualitas audio yang disajikan						✓
Kebahasaan	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)				✓		
	2. Kalimat yang digunakan pada <i>e-book</i> interaktif sederhana dan tidak ambigu						✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

1. Sampul di cover kembali desennya agar enak.
2. Bagian per konsep di cek kutipan atau kutipan
3. Daftar pustaka di cover
4. Cover kembali foto belajar. sumber dan spek.

E. Kesimpulan

E-book Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP*):

1. Valid digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 15 Mei 2025

Validator


(P. Prans / J.....)

LEMBAR VALIDITAS

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education*
Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth, Bapak Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd

Di Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi *E-book* ini. Mengenai instrument kevalidan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah valid dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *E-book* ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (*terlampir*) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap *E-book* ini. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2025

Mahasiswa Penelitian,



Maria Triyani Kemba Laka

NIM. 2113071025

LEMBAR VALIDASI

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur validitas *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1 : Sangat kurang (SK)
 - 2 : Kurang (K)
 - 3 : Cukup (C)
 - 4 : Baik (B)
 - 5 : Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Validitas

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Aspek isi	1. Materi sesuai dengan Kurikulum Merdeka Belajar					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran					✓
	3. Tujuan pembelajaran menunjang Capaian Pembelajaran					✓
	4. Kedalaman materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				✓	
	5. Asesmen pembelajaran dapat mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran				✓	
	6. Ketepatan langkah-langkah kegiatan dengan sintak Model <i>Problem Based Learning</i> dalam mengembangkan <i>e-book</i>					✓
	7. Konsep dan definisi yang digunakan					✓

	akurat						✓
	8. Data dan fakta akurat						✓
	9. Contoh dan kasus yang digunakan akurat						✓
	10. Pertanyaan yang digunakan akurat						✓
	11. Gambar, video, AR akurat						✓
Aspek Kegrafikan	1. Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif						✓
	2. Materi yang disajikan runut dan konsisten sehingga tidak saling tumpang tindih						✓
	3. Ilustrasi yang disajikan dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep abstrak						✓
	4. <i>E-book</i> interaktif menyajikan aktivitas yang relevan dan merangsang berpikir kritis dan kreativitas siswa						✓
	5. Kemenarikan tampilan <i>e-book</i> interaktif				✓		
	6. Ketepatan penataan letak gambar/tabel dengan teks yang bersesuaian						✓
	7. Kejelasan panduan dalam memberikan informasi yang tepat sebelum penggunaan media				✓		
Aspek Media	1. Media mudah digunakan secara keseluruhan						✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada komputer yang berbeda						✓
	3. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya						✓
	4. Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus ?				✓		
	5. Kualitas teks				✓		
	6. Kualitas gambar dan foto						✓
	7. Kualitas video yang disajikan						✓
	8. Kualitas audio yang disajikan						✓
Kebahasaan	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)						✓
	2. Kalimat yang digunakan pada <i>e-book</i> interaktif sederhana dan tidak ambigu						✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Aspek problem base masalah bisa ditambahkan lagi, petunjuk ~~aksi~~ aktifitas bisa ditambahkan, Cover bisa diimprove agar tidak monotone

E. Kesimpulan

E-book Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP*):

1. Valid digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Valid digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 15 Mei 2025

Validator



(..Putu Hari Sudewa.....)

Lampiran 4 Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru

Instrumen Kepraktisan

LEMBAR KEPRAKTISAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth,

Di SMP Negeri 3 Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi *E-book* ini. Mengingat instrumen kepraktisan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah praktis dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *E-book* ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (*terlampir*) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap *E-book* ini. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2025

Mahasiswa Penelitian,

Maria Triyani Kembera Laika

NIM. 2113071025

LEMBAR KEPRAKTISAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
1: Sangat kurang (SK)
2: Kurang (K)
3: Cukup (C)
4: Baik (B)
5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Kepraktisan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penyajian media	1. Media dapat menambah minat siswa dalam belajar dan siswa mampu gemasaman materi pembelajaran.					
	2. Gambar dan video yang disajikan dalam media dapat terlihat jelas dan disajikan dengan kualitas tinggi.					
	3. Desain dan warna yang dipakai dalam media dapat dipadukan dengan baik dan menarik siswa.					
	4. Media yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
	5. Pokok bahasan materi yang disajikan jelas dan judul sub bahasan tertata dengan rapi.					
	6. Media yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					

Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					
	2. Materi dalam <i>e-book</i> interaktif lebih mudah diingat					
	3. <i>E-book</i> interaktif membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	4. Materi pembelajaran yang disajikan oleh media sesuai dengan sumber belajar dan mampu mencapai tujuan pembelajaran					
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam menggunakan <i>e-book</i>					
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Singaraja, 2025

Praktisi

(.....)

LEMBAR KEPRAKTIKAN

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education*
Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth,

Di SMP Negeri 3 Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi *E-book* ini. Mengenai instrument kepraktisan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah praktis dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *E-book* ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (*terlampir*) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap *E-book* ini. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Mei 2025

Mahasiswa Penelitian,



Maria Triyani Kemba Laka

NIM. 2113071025

LEMBAR KEPRAKTISAN

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kepraktisan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Kepraktisan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penyajian media	1. Media dapat menambah minat siswa dalam belajar dan siswa mampu pemahaman materi pembelajaran.				✓	
	2. Gambar dan video yang disajikan dalam media dapat terlihat jelas dan disajikan dengan kualitas tinggi.					✓
	3. Desain dan warna yang dipakai dalam media dapat dipadukan dengan baik dan menarik siswa.				✓	
	4. Media yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					✓
	5. Pokok bahasan materi yang disajikan jelas dan judul sub bahasan tertata dengan rapi.					✓
	6. Media yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
	2. Materi dalam <i>e-book</i> interaktif lebih mudah diingat					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	4. Materi pembelajaran yang disajikan oleh media sesuai dengan sumber belajar dan mampu mencapai tujuan pembelajaran.				✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book dibuat sudah sangat menarik dan bagus.

Singaraja, *22 Mei*2025

Praktisi

[Signature]
[Signature]
[Signature]

LEMBAR KEPRAKTIKAN

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education*
Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP

Materi Pokok : Bumi dan Tata Surya

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VII Semester Genap

Kepada Yth,

Di SMP Negeri 3 Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya di SMP, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, masukan dan komentar terhadap isi *E-book* ini. Mengenai instrument kepraktisan ini bertujuan untuk menguji apakah produk pengembangan sudah praktis dan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna.

Penilaian, saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *E-book* ini. Saran, masukan dan komentar Bapak/Ibu dapat dituliskan pada lembar angket (*terlampir*) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap *E-book* ini. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Mei 2025

Mahasiswa Penelitian,



Maria Triyani Kemba Laka

NIM. 2113071025

LEMBAR KEPRAKTISAN

***E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kepraktisan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memmmberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika Bapak/Ibu memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Kepraktisan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penyajian media	1. Media dapat menambah minat siswa dalam belajar dan siswa mampu pemahaman materi pembelajaran.					✓
	2. Gambar dan video yang disajikan dalam media dapat terlihat jelas dan disajikan dengan kualitas tinggi.					✓
	3. Desain dan warna yang dipakai dalam media dapat dipadukan dengan baik dan menarik siswa.				✓	
	4. Media yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					✓
	5. Pokok bahasan materi yang disajikan jelas dan judul sub bahasan tertata dengan rapi.			✓		
	6. Media yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

Isi pembelajaran	1. Video yang teresedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> interaktif lebih mudah diingat					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	4. Materi pembelajaran yang disajikan oleh media sesuai dengan sumber belajar dan mampu mencapai tujuan pembelajaran.					✓
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>				✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik			✓		

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Bapak/Ibu memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Singaraja, 21 Mei2025

Praktisi


(I Ketut Sukarya, S.Pd, M.Pd.)

Lampiran 5 Instrumen Uji Keterbacaan Oleh Siswa

Instrumen Keterbacaan

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/i anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
- Jika Saudara/i memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
- Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - Sangat kurang (SK)
 - Kurang (K)
 - Cukup (C)
 - Baik (B)
 - Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran					
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.					
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat					

Komponen media	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/i memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Singaraja, 2025

Keterbacaan

(.....)

LEMBAR KETERBACAAN
E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA
MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan			✓		
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran			✓		
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat					✓

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓		
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik			✓		

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Menurut saya *E-book* memudahkan siswa untuk belajar.

Singaraja, 19 Mei2025

Keterbacaan

(Desak Made Yuli Maha A...)

21

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran					✓
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.				✓	
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat					✓

Komponen media	3. E-book membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan e-book					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik				✓	

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai E-book yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

mengenai E-book yang dibuat, E-book membantu penguasaan konsep, E-book sangat bagus bisa mencari banyak materi dan banyak hal

Singaraja, Senin 19/05/2025

Keterbacaan

ni Kadek COSTA Rina Dwi Cahya

(Signature)

ni Kadek COSTA Rina Dwi Cahya

LEMBAR KETERBACAAN

**E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA
MATERI BUMI DAN TATA SURYA**

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
1: Sangat kurang (SK)
2: Kurang (K)
3: Cukup (C)
4: Baik (B)
5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat			✓		

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya						✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik						✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book Sangat membantu dalam Pembelajaran, materi nya yang lengkap dan ada beberapa video untuk lebih memahami nya.

Singaraja, 19 - Mei2025

Keterbacaan



(...Ida Ayu Kade Octavia P...)

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan			✓		
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.			✓		
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat			✓		

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>			✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik				✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

belajar e-book sangat seru.

Singaraja, Senin, 19.5.....2025

Keterbacaan



(Kadek Dela Oktaviani.....)

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.					✓
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.				✓	
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat					✓

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book membantu lebih giat belajar dan kita bisa mengetahui Materi yang ada di E-book

Singaraja, 19 Mei2025

Keterbacaan


(Komang Marzeldani P.)

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran					✓
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.				✓	
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book sangat cocok untuk cepat di pelajari

Singaraja, 19 Mei2025

Keterbacaan

Euf

(Luh Eka Dharma Sitti)

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan				✓	
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.					✓
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>				✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik				✓	

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book sangat bagus, dan saya mudah memahami materi di dalamnya.

Singaraja, 19 Mei 2025

Keterbacaan


(Luh Putu Eka Widiastuti...)

2

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran					✓
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.					✓
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

Komponen media	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan						✓
	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya						✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>						✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓	

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

e-booknya bagus saya jadi lebih mudah mengerti
materi yang disajikan, selama saya membaca saya tidak
menemukan ada hal yang kurang.

Singaraja, 19 Mei.....2025

Keterbacaan



(ni... Ptu. Sagita Anandayanti

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran			✓		
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.			✓		
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓		
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya			✓		
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>			✓		
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik				✓	

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Cukup Baik

Singaraja, 19 Mei2025

Keterbacaan


(Pande Komang Krishna S.)

16

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
1: Sangat kurang (SK)
2: Kurang (K)
3: Cukup (C)
4: Baik (B)
5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan				✓	
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.				✓	
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

Komponen media	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓		
	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya			✓		
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>				✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik			✓		

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book memudahkan cara belajar

Singaraja, *Senin 19 Mei*2025

Keterbacaan

diteliti dan disetujui

Amy

(*petugasnya dengan caranya*)

1

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan				✓	
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran					✓
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.				✓	
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.					✓
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

Komponen media	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>				✓	
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik				✓	

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

Materi dari Ebook ini sangat bagus, dan gampang dimengerti.

Singaraja, 19/05.....2025

Keterbacaan



(Puhi Eka Novita Saraya.....)

70

LEMBAR KETERBACAAN

E-BOOK INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur keterbacaan *E-book* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka yang Saudara/I anggap sesuai dengan pernyataan yang ada.
2. Jika Saudara/I memiliki saran, masukan dan komentar terhadap *E-book* Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VII SMP ini dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Penilaian terdiri dari 5 jenis kriteria, yaitu sebagai berikut.
 - 1: Sangat kurang (SK)
 - 2: Kurang (K)
 - 3: Cukup (C)
 - 4: Baik (B)
 - 5: Sangat Baik (SB)

C. Instrumen Angket Keterbacaan

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan produk	1. Kemudahan dalam menggunakan <i>e-book</i> interaktif secara keseluruhan					✓
	2. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
	3. <i>E-book</i> interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓	
	4. Aksesibilitas <i>e-book</i> interaktif pembelajaran mudah.					✓
	5. <i>E-book</i> interaktif dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual.				✓	
Isi pembelajaran	1. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	2. Materi dalam <i>e-book</i> lebih mudah diingat				✓	

	3. <i>E-book</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
Komponen media	1. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	2. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan <i>e-book</i>					✓
	3. Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

D. Saran, Masukan dan Komentar

Apabila Saudara/I memiliki komentar atau saran mengenai *E-book* yang telah dibuat, silakan untuk menuliskannya pada bagian di bawah ini.

E-book membantu untuk belajar lebih mudah dan lebih seru dikarenakan
ada video yg lebih menjelaskan tentang materi yg kita pelajari

Singaraja,19 Mei.....2025

Keterbacaan


(Putu Putra septiawan.....)

Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli

Ahli I : Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

Ahli II : Bapak Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.

Butir Pertanyaan	Validator 1 Skor	Validator 2 Skor	Skor
1	5	5	D
2	5	5	D
3	5	5	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	5	5	D
7	4	5	D
8	5	5	D
9	5	5	D
10	5	5	D
11	4	5	D
12	4	5	D
13	5	5	D
14	5	5	D
15	5	5	D
16	4	4	D
17	4	5	D
18	5	4	D
19	5	5	D
20	5	5	D
21	5	5	D
22	5	4	D
23	5	4	D
24	5	5	D
25	4	5	D
26	5	5	D
27	4	5	D
28	5	5	D

Tabulasi silang 2x2		Penilai I	
		Tidak Relevan (skor 1-2)	Relevan (skor 3-5)
Penilai II	Tidak Relevan (skor 1-2)	(A) (0)	(B) (0)
	Sangat Relevan (skor 3-5)	(C) (0)	(D) (28)

Berdasarkan Tabel tabulasi silang 2x2, perhitungan hasil validasi diperoleh

hasil sebagai berikut

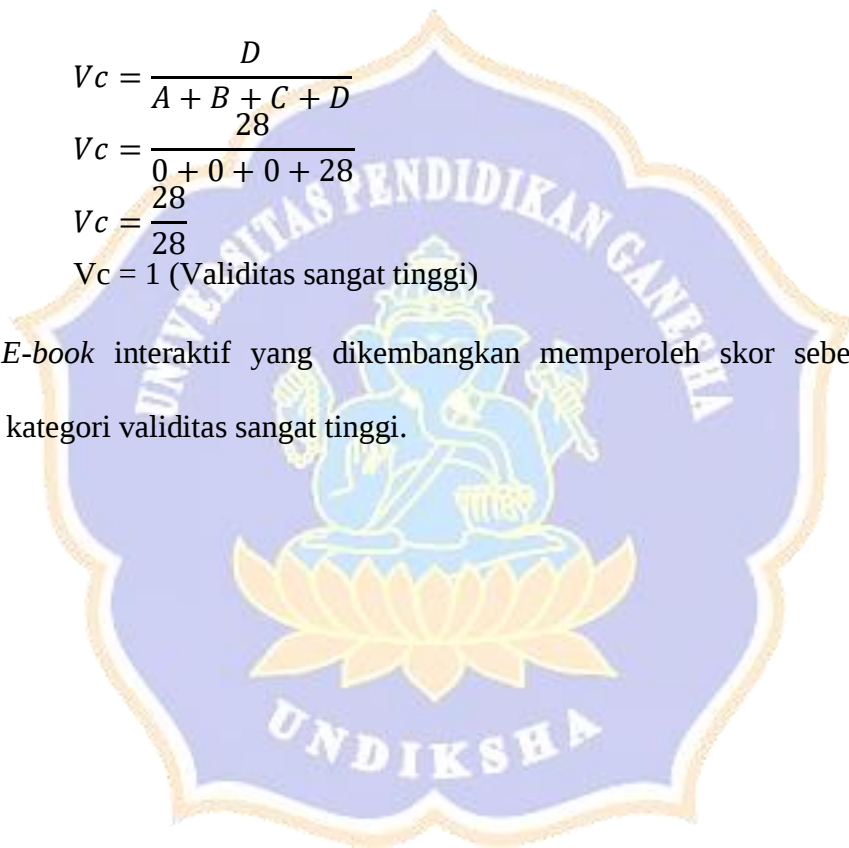
$$Vc = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Vc = \frac{0 + 0 + 0 + 28}{28}$$

$$Vc = \frac{28}{28}$$

$$Vc = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

E-book interaktif yang dikembangkan memperoleh skor sebesar 1,00 dengan kategori validitas sangat tinggi.



Lampiran 7 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

Guru I : Gede Sedana Putra, S.Pd.

Guru II : I Kadek Sukarsa, S.Pd., M.Pd

Hasil Uji Kepraktisan Aspek Penyajian Media

Guru	Soal						Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3	4	5	6		
1	4	5	4	5	5	5	0.93	0.92
2	5	5	4	5	3	5	0.9	
Persentase (%)								92%
Kategori								Sangat Praktis

Hasil Uji Kepraktisan Aspek Isi Pembelajaran

Guru	Soal				Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3	4		
1	4	5	4	4	0.85	0.90
2	5	5	4	5	0.95	
Persentase (%)						90%
Kategori						Sangat Praktis

Hasil Uji Kepraktisan Aspek Komponen Media

Guru	Soal			Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3		
1	5	5	5	1.00	0.90
2	5	4	3	0.80	
Persentase (%)					90%
Kategori					Sangat Praktis

Hasil Uji Kepraktisan

Aspek Penilaian	Persentase (%)
Aspek Penyajian Media	92%
Aspek Isi Pembelajaran	90%
Aspek Komponen Media	90%
Rata-Rata Total	91%

Perhitungan hasil uji kepraktisan dapat dihitung dengan merata-ratakan ketiga aspek, diketahui hasil nilai rata-rata (%) adalah 91%, rentang skor tersebut tergolong kriteria sangat praktis.

Lampiran 8 Hasil Uji Keterbacaan Oleh Siswa

Siswa 1	:	Desak Made Yuli Maha	Siswa 7	:	Ni Kadek Costarina Dwicahya
Siswa 2	:	Ida Ayu Kade Octavia	Siswa 8	:	Ni Putu Sagita Anandayanti
Siswa 3	:	Kadek Dela Oktaviani	Siswa 9	:	Pande Komang Krisna
Siswa 4	:	Komang Marcelo Dani	Siswa 10	:	Putu Caya yuna cahayo
Siswa 5	:	Luh Eka Dharma Stiti	Siswa 11	:	Putu Eka Novita Seraya
Siswa 6	:	Luh Putu Eka Widiastuti	Siswa 12	:	I Putu Putra Septiawan

Hasil Uji Keterbacaan Aspek Penggunaan Produk

Siswa	Soal					Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3	4	5		
1	3	4	3	4	5	0.76	0.87
2	5	4	4	4	5	0.88	
3	3	5	4	3	5	0.80	
4	5	5	4	5	4	0.92	
5	5	4	5	4	4	0.88	
6	4	4	4	5	5	0.88	
7	5	4	5	4	4	0.88	
8	5	5	5	5	5	1.00	
9	5	4	3	4	3	0.76	
10	4	5	4	4	4	0.84	
11	4	4	5	4	5	0.88	
12	5	5	4	5	4	0.92	
Persentase (%)							87%
Kategori							Sangat Terbaca

Hasil Uji Keterbacaan Aspek Isi Pembelajaran

Siswa	Soal			Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3		
1	5	5	3	0.87	0.85
2	5	3	4	0.80	
3	5	3	4	0.80	
4	5	5	4	0.93	
5	5	4	4	0.87	
6	4	4	4	0.80	
7	5	5	4	0.93	
8	5	4	5	0.93	
9	4	4	3	0.73	
10	4	4	3	0.73	
11	5	4	5	0.93	
12	5	4	4	0.87	
Persentase (%)					85%
Kategori					Sangat Terbaca

Hasil Uji Keterbacaan Aspek Komponen Media

Siswa	Soal			Rata-Rata	Rata-Rata Total
	1	2	3		
1	5	5	4	0.93	0.89
2	5	4	5	0.93	
3	5	3	5	0.87	
4	5	5	5	1.00	
5	4	5	5	0.93	
6	4	4	4	0.8	
7	4	5	4	0.87	
8	5	5	4	0.93	
9	4	4	5	0.87	
10	3	4	3	0.67	
11	5	4	4	0.87	
12	5	5	5	1.00	
Persentase (%)				89%	
Kategori				Sangat Terbaca	

Hasil Uji Keterbacaan

Aspek Penilaian	Persentase (%)
Aspek Penggunaan Produk	87%
Aspek Isi Pembelajaran	85%
Aspek Komponen Media	89%
Rata-Rata Total	87%

Perhitungan hasil uji keterbacaan dapat dihitung dengan merata-ratakan ketiga aspek, diketahui hasil nilai rata-rata (%) adalah 87%, rentang skor tersebut tergolong kriteria sangat terbaca.

Lampiran 9 Produk yang Dikembangkan



Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



Wawancara Guru Kelas VII



Validasi Ahli I



Validasi Ahli II



Kepraktisan Guru I



Kepraktisan Guru II



Keterbacaan Siswa

RIWAYAT HIDUP



Maria Triyani Kemba Laka lahir di Singaraja pada tanggal 02 Mei 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Leonardus Laka dan Ibu Anselma Tugirah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katholik. Kini penulis beralamat di Desa Pemaron, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Katholik Karya dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Katolik Santo Paulus Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja jurusan MIPA dan melanjutkan ke Strata I Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024/2025 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-book* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* Pada Materi Bumi dan Tata Surya untuk Siswa Kelas VII SMP”**. Selanjutnya, mulai dari tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.