

**PENGEMBANGAN E-QUIZ BERBASIS ANDROID UNTUK
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DI KELAS XI SMAN
1 GONDANG MOJOKERTO**

Oleh

Mohammad Syahrul Muharrom Al Hakim, NIM 1812061023

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *E-Quiz* yang dapat membantu siswa dalam mengingat kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) menurut Luther (dalam Binanto, 2010), yang mencakup enam tahapan: *concept*, *design*, *material collecting*, *assembly*, *testing*, dan *distribution*. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket yang disebarakan kepada ahli materi, ahli media, dan uji coba produk. Produk akhir dari penelitian ini mencakup dua tema pembelajaran, materi yang berisi kosakata baru dan latihan soal. Berdasarkan hasil angket, diperoleh skor 95 dari ahli materi dan 96,5 dari ahli media, keduanya berada dalam kategori sangat sesuai. Uji coba terbatas bersama guru memperoleh skor 99, sedangkan dari peserta didik menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Kata kunci: Media pembelajaran, R&D, MDLC, *E-Quiz*, Kosakata.

モジョケルトのゴンダン第1国立高等学校第2年生における日本語語彙学習のためのアン

ドroid対応 E-Quizの開発

モハンマド・シャルー・ムハッロム・アル・ハキム, 学生番号 1812061023

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、語彙の記憶を支援する E-Quiz 形式の学習メディアを開発することである。本研究では、Binanto（2010）による Luther の MDLC（*Multimedia Development Life Cycle*）モデルを用いた *Research and Development*（研究開発）手法を採用しており、それは「コンセプト」「設計」「資料収集」「組み立て」「テスト」「配布」の6つの段階で構成されている。データは、教材専門家およびメディア専門家へのアンケート調査、ならびに製品の試用を通じて収集された。本研究によって開発された学習メディアには、2つの学習テーマ、新しい語彙を含む教材、および練習問題が含まれている。アンケートの結果、教材の専門家からは95点、メディアの専門家からは96.5点が得られ、いずれも「非常に適している」と評価された。教師との限定的な試用では99点を獲得し、生徒からは100%の適格性評価を受け、「非常に適している」と判断された。以上の結果、本研究で開発された学習メディアは、日本語学習において非常に効果的であることが示された。

キーワード：教材メディア、研究開発、MDLC、E-Quiz、語彙。

**DEVELOPMENT OF AN ANDROID BASED E-QUIZ FOR JAPANESE
VOCABULARY LEARNING IN GRADE XI OF SMAN 1 GONDANG
MOJOKERTO**

By

Mohammad Syahrul Muharrom Al Hakim, NIM 1812061023

Japanese Language Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to develop an e-quiz learning media that can help students memorize vocabulary. This study used a Research and Development (R&D) approach with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model according to Luther (in Binanto, 2010), which includes six stages: concept, design, material collection, assembly, testing, and distribution. Data was collected through questionnaires distributed to material experts and media experts, and through product trials. The final product of this research included two learning themes: material containing new vocabulary and practice questions. Based on the questionnaire results, the material experts scored 95 and the media experts scored 96.5, both of which are in the highly appropriate category. A limited trial with teachers scored 99, while student feedback showed a feasibility level of 100%, categorized as highly appropriate. These results indicate that the developed learning media is highly suitable for use in Japanese language learning.

Keywords: Learning media, R&D, MDLC, E-Quiz, Vocabulary.