

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN
KOSAKATA BAHASA JEPANG BERTEMA
PERTANIAN BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA
DI LPK DWIPAHARA BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Kadek Ayu Elvira Purwanti

NIM 1812061022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS BAHASA JEPANG

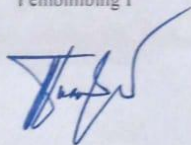
SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 197404212005012001

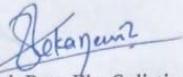
Pembimbing II



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

Skripsi oleh Kadek Ayu Elvira Purwanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2025

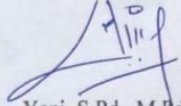
Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

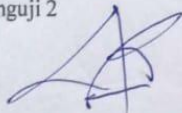
Penguji 1



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)

Penguji 2



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

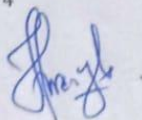
Penguji 3



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 197404212005012001

(Anggota)

Penguji 4



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

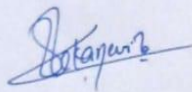
Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juli 2025

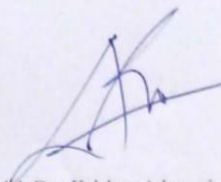
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



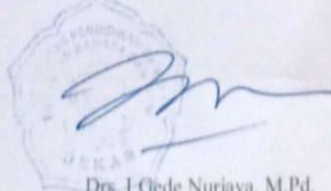
Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

MOTTO

Yang saya perlukan hanyalah
keyakinan untuk terus melangkah.

You are capable of this.

-Elvira-



PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmatnya, skripsi berjudul **“Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Bertema Pertanian Berbasis Android untuk Siswa di LPK Dwipahara Bali”** ini selesai dengan baik.

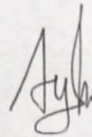
Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Pihak-pihak tersebut ialah:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S. M. Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, serta bersedia menjadi ahli media yang memberikan penilaian dan masukan terhadap perkembangan produk dengan baik.
4. Ibu Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku pembimbing I skripsi yang telah mendukung dengan memberikan masukan, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
5. Ibu Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sebagai ahli materi yang bersedia memberikan penilaian serta masukan terhadap produk yang dikembangkan.
7. Pihak LPK Dwipahara Bali baik instruktur, staf, serta siswa atas ketersediaan waktu dalam proses penelitian.

8. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan yang mendalam sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman yang memberikan dukungan dan tempat untuk berkeluh kesah selama masa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi proses pendidikan serta pembelajaran.

Singaraja, 15 Juli 2025



Kadek Ayu Elvira Purwanti

TRANSLITERASI

Penulisan kata dalam bahasa Jepang pada skripsi ini merujuk pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お

a i u e o

か き く け こ

ka ki ku ke ko

さ し す せ そ

sa shi su se so

た ち つ て と

ta chi tsu te to

な に ぬ ね の

na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ

ha hi fu he ho

ま み む め も

ma mi mu me mo

や ゆ よ

ya yu yo

ら り る れ ろ

ra ri ru re ro

わ を ん

wa o n

が ぎ ぐ げ ご

ga gi gu ge go

ざ じ ず ぜ ぞ

za ji zu ze zo

だ ぢ づ で ど

da ji zu de do

ば び ぶ べ ぼ

ba bi bu be bo

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

pa pi pu pe po

きゃ きゅ きょ

kya kyu kyo

しゃ しゅ しょ

sha shu sho

ちゃ ちゅ ちょ

cha chu cho

にゃ にゅ によ

nya nyu nyo

ひゃ ひゅ ひょ

hya hyu hyo

みゃ みゅ みょ

mya myu myo

りゃ りゅ りょ

rya ryu ryo

ぎゃ ぎゅ ぎょ

gya gyu gyo

じゃ じゅ じょ

ja ju jo

びゃ びゅ びょ

bya byu byo

ぴゃ ぴゅ ぴょ

pya pyu pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh : 今日 *Kyou* **Kyoo*

本当 *Hontou* **Hontoo*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh : 本棚 *Hondana* **Hongdana*

時間 *Jikan* **Jikang*

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh : 作家 さっか *Sakka*

日記 にっき *Nikki*

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 神戸 *Kobe* **Koube*

大阪 *Osaka* **Oosaka*

5. Penulisan nama orang, nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 川口春名 *Kawaguchi Haruna* **Haruna Kawaguchi*

山本水木 *Yamamoto Mizuki* **Mizuki Yamamoto*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh : 信用 *Shin ’you* **Shinyou*

引用 *In ’you* **Inyou*

7. Istilah bahasa Jepang, akan ditulis dengan cetak miring.

Contoh : かぶき *Kabuki*

すも *Sumo*

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh : 川口さんは朝ご飯を食べます。

Kawaguchi san wa asagohan o tabemasu.

友達と美術館へいきます。

Tomodachi to bijutsukan e ikimasu.

ミラさんはドアを開けます。

Mirasan wa doa o akemasu.

公園で写真を撮りました。

Kouen de shashin o torimashita.

午前 9 時から午後 5 時まで働きます。

Gozen kuji kara gogo goji made hatarakimasu.

インドネシアのコーヒーはおいしいです。

Indonesia no koohi wa oishii desu.

猫が好きです。

*Neko **ga** suki desu*



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2.1 Media pembelajaran.....	14
2.2.2 Kosakata Bahasa Jepang	16
2.2.3 Media ispring suite10.....	18
2.2.4 Android	19
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	20

2.3 Kerangka berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	28
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba	30
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3.3 Jenis Data	31
3.3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3 Implikasi Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
5.1 Rangkuman	49
5.2 Simpulan	50
5.3 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model MDLC	27
Gambar 4.1 Menu Awal	35
Gambar 4.2 Tampilan Sub-bab sesuai Kategorinya	36
Gambar 4.3 Tampilan Kosakata	36
Gambar 4.4 Tampilan Kuis	37
Gambar 4.5 Tampilan Latihan.....	38
Gambar 4.6 Revisi Mengganti Istilah	43
Gambar 4.7 Revisi Penambahan Jawaban	44
Gambar 4.8 Revisi Mempercepat Audio.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Validitas Perangkat Pembelajaran.....	33
Table 4.1 Hasil Ahli Materi.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media	40
Table 4.3 Hasil Penilaian Keseluruhan	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lampiran Pernyataan Keaslian Penulis.....	56
Lampiran 02. Instrumen Hasil Wawancara dengan Instruktur.....	57
Lampiran 03. Instrumen Hasil Wawancara dengan Siswa.....	59
Lampiran 04. Uji Ahli Media	61
Lampiran 05. Uji Ahli Materi.....	64
Lampiran 06. Riwayat Hidup	66

