

バリ島の LPK ドゥイパハラの学生向けの農業をテーマとした日本語語彙学習用
Android ベースの教材開発

作成者

カデク・アユ・エルヴィラ・プルワンティ、学生番号 1812061022

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、農業分野における日本語語彙を対象とした Android ベースの学習アプリケーションを開発し、そのメディアの有効性を検証することである。このアプリケーションは、バリ島にある LPK ドゥイパハラ

の学生が農業分野の日本語語彙を効率的に記憶するための支援ツールとして活用されることを目指している。開発された製品には、農作物、農業用具、農地、農業車両および重機類に関する学習内容が含まれている。さらに、製品の構成は、音声付きの語彙紹介、音声付きの総合クイズ、練習問題で構成されている。本研究では、Luther による Multimedia Development Life Cycle (MDLC) モデルを分析手法として採用した。このモデルは、コンセプト、設計、素材収集、組み立て、テスト、配布の 6 つの段階から成る。本研究で使用されたデータは、質的データおよび量的データである。データの収集には、インタビューおよび専門家評価アンケート（教材内容の専門家評価およびメディアの専門家評価）が用いられた。アンケートの結果、教材内容の専門家からは 97.2（非常に適している）、メディアの専門家からは 95.5（非常に適している）という高い評価が得られた。これらの結果から、開発された Android ベースの学習メディアは、農業分野における日本語語彙学習の補助教材として有効に活用できることが示された。

キーワード：MDLC、学習メディア、Android、日本語語彙、農業。

DEVELOPMENT OF AN ANDROID-BASED JAPANESE

VOCABULARY LEARNING MEDIA WITH AN AGRICULTURAL THEME FOR STUDENTS AT LPK DWIPAHARA BALI

By

Kadek Ayu Elvira Purwanti, NIM 1812061022

Japanese Language Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop an Android-based learning application for Japanese vocabulary in the field of agriculture, as well as to test the feasibility of the media so that it can be useful for students at LPK Dwipahara Bali in memorizing Japanese vocabulary related to agriculture. The developed product contains agricultural materials, including agricultural products, agricultural tools, farmland, and agricultural vehicles and heavy equipment. In addition, the structure of the product consists of vocabulary introductions accompanied by audio, compilation quizzes with audio, and practice questions. This study was analyzed using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method by Luther, which consists of six stages: concept, design, material collecting, assembly, testing, and distribution. The types of data used in this development research are qualitative and quantitative data. Data collection was carried out through interviews and expert validation questionnaires (content expert and media expert evaluations). Based on the questionnaire results, the scores obtained from the content expert were 97.2 (highly appropriate), and from the media expert 95.5 (highly appropriate). Based on these results, the developed Android-based learning media can be used as a supportive tool for learning Japanese vocabulary in the field of agriculture.

Keywords: MDLC, learning media, Android, Japanese vocabulary, agriculture.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA
JEPANG BERTEMA PERTANIAN BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA
DI LPK DWIPAHARA BALI**

Oleh

Kadek Ayu Elvira Purwanti, NIM 1812061022

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran berbasis android kosakata bahasa Jepang dalam bidang pertanian, serta menguji kelayakan media tersebut agar berguna bagi siswa di LPK Dwipahara Bali dalam menghafal kosakata bahasa Jepang di bidang pertanian. Produk yang dikembangkan berisi materi pertanian yang terdiri dari hasil pertanian, peralatan pertanian, lahan pertanian, kendaraan dan peralatan berat pertanian. Selain itu susunan produk terdiri atas pengenalan kosakata yang dilengkapi audio, kuis kompilasi yang dilengkapi audio, dan soal latihan. Penelitian ini dianalisis menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) menurut Luther, metode ini memiliki 6 tahapan, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara dan angket uji ahli (uji ahli materi, uji ahli media). Berdasarkan hasil angket (skor yang diperoleh dari ahli materi yakni 97,2 (sangat sesuai), dari ahli media 95,5 (sangat sesuai). Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis android yang telah dikembangkan ini dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran kosakata bahasa Jepang dalam bidang pertanian.

Kata kunci: MDLC, media pembelajaran, android, kosakata bahasa Jepang, pertanian.