

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, O. K. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ananda, P. N., Siska, N., & Ria, K. 2024. Pengembangan E-Handout Berbasis Mindmap pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), hlm. 8263-8272.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), hlm. 11716-11730.
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Handout untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), hlm. 140-149.
- Anggraini, F. A., Erismar, A., & Mimin, M. Z. 2022. Pengembangan E-Handout Android Bernuansa Kontekstual pada Materi Pemanasan Global Kelas VII. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), hlm. 221-230.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. 2023. Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), hlm. 266-275.
- Asfar, M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Aspikal., & Nurwijaya. 2019. Efektivitas Case Based Learning (CBL) Disertai Umpan Balik terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm. 29-35.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri. 2023. Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), hlm. 800-807.
- Bahrullah. 2021. Penerapan Model Case Based Learning (CBL) pada Materi Virus terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X SMA Perintis. *Skripsi*. Program Studi Biologi, Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSKAP. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- BSKAP. 2022. *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- BSKAP. 2024. *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B. 2024. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbasis Kasus pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan terhadap Kemampuan Berpikir dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(2), hlm. 17-30.
- Damayanti, N. M. N. 2023. Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI. *Skripsi*. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, N. W. S., & Ani, N. W. E. 2024. Analisis Ketersediaan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 1 Cempaga. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1), hlm. 9-13.
- Delvytra, Indry., & Abna, Hidayati. 2023. Pengembangan Game Edukasi pada Mata Pelajaran IPA tentang Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), hlm. 23856-23873.
- Desiron, J. C., Schmitz, M. L., & Petko, D. 2025. Teachers as Creators of Digital Multimedia Learning Materials: Are they Aligned with Multimedia Learning Principles. *Technology, Knowledge and Learning*, 30(1), hlm. 637-653.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), hlm. 162-169.
- Dharmayanthi, N. P. I. 2022. Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), hlm. 291-300.
- Eliyanti., H., & Mudatsir. 2018. Penerapan Handout Berbasis Pendekatan Sets (Science, Enviroment, Technology, and Society) pada Materi Bioteknologi terhadap Hasil Belajar Siswa MAS Darul Ihsan Aceh Besar. *Jurnal Biotik*, 6(2), hlm. 105-109.
- Faidah, S. T. R., Salsabila, A., & Riandi. 2022. Desain Inovasi Media Pembelajaran dengan Penerapan Augmented Reality pada Materi Sistem Pencernaan. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), hlm. 76-83.
- Faruza, S. F. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI di MAPN 4 Medan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fitriana, R., Mahrudin., & Riya, I. 2022. Validitas dan Keterbacaan Bahan Pengayaan *E-Handout* untuk Siswa SMA tentang Keanekaragaman Jenis Pohon di Hutan Gelam Desa Tanipah. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), hlm. 153-163.
- Fredlina, K. Q., & Putri, A. C. D. 2023. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pengembangan Bahan Ajar pada Guru SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Dedikasi*, 3(2), hlm. 123-129.
- Gregory, R. J. 2011. *Tes Psikologi Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

- Hartanto, P., Aulia, J., Wahyu, B. I., Jamaluddin., Abdul, S. 2021. Optimalisasi Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan Manusia melalui Penggunaan Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs. Al-Istiqomah Telagawaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), hlm. 182-188.
- Hendra., Hery, A., Tanwir., Noor. H., Supardi., Sinta, N. L., Yana, F. P., Rahmat, P. A. H., & Achmad, D. A. A. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Heriyani, Yeni., & Ratna, Rustina. 2018. Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 4(2), hlm. 72-75.
- Herninda, F. 2024. Analisis Bahan Ajar dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi XII*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Hung, W. 2011. Theory to Reality: a Few Issues in Implementing Problem Based Learning. *Education Technology Research and Development*, 59(4), hlm. 529-552.
- Iswari, K. G. P. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kasus untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAS Laboratorium UNDIKSHA. *Skripsi*. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jannah, M., Diana, S., & Vivi, F. 2023. Pengembangan E-Handout Disertai Pendekatan Kontekstual pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi*. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Sumatera Barat.
- Jordan, Afrind., Julianto, A., & Firmansyah, M. A. 2024. Integrating Digital Literacy into Curriculum Design a Framework for 21st Century Learning. *Journal of Technology, Education & Teaching (J-TECH)*, 1(2), hlm. 79-85.
- Kopniak, N. B. 2018. The Use of Interactive Multimedia Wrksheets at Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning*, 63(1), hlm. 116-129.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara.
- Krismonika, E. I. P., & Asrizal. 2021. Meta-Analysis: the Effect of Integrated Science Teaching Materials with Literacy on Student Learning Outcomes. *Journal of Science Education Teaching and Learning*, 2(2), hlm. 134-142.
- Kumalasani, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), hlm. 1-11.
- Laela, R., & Rinaningsih. 2021. Review: Peran Handout dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), hlm. 122-130.
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. 2022. Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), hlm. 443-452.
- Lase, A., & Fasri, I. N. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), hlm. 35-44.

- Latifah, S., & Ardini, U. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), hlm. 36-45.
- Lubis, M. U., Fitri, A. S., Zaidan, Z., Nuhdin., & Abdul, F. N. 2023. Pengembangan Kurikulum Merdeka sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(5), hlm. 691-695.
- Lusianti., Eny, E., Maria, U., Hairida., & Erlina. 2024. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Problem Based Learning Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 12(4), hlm. 805-822.
- Ma'wa, M. K. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Ekoliterasi pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4), hlm. 581-594.
- Magdalena, I., Amanda, K., & Fitri, A. 2023. Bahan Ajar. *Cendekia Pendidikan*, 2(5), hlm. 10-20.
- Manalu, J. B., Pernando, S., & Netty, H. H. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan.
- Marsidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. 2022. Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), hlm. 128-141.
- Maryana, O. F. T., Victoriani, I., Cece, S., Budiyantri, D. H., & Sri, H. L. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Pembukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mayer, R. E. 2014. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (2nd edition)*. New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. 2024. The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(8), hlm. 1-25.
- Muaffiani, A., Artayasa, I. P., & Merta, I. W. 2022. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus pada Materi Zat Aditif dan Adiktif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), hlm. 120-126.
- Mubyarto, M. M., & Sohibien, G. P. D. 2020. Determinan Daya Saing Sektor Manufaktur Unggulan Menuju Program Making Indonesia 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Official Statistics 2019*. Politeknik Statistika STIS.
- Muliana, G. H., & Irfan, M. 2024. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Biologi Dasar. *BIOMA*, 6(1), hlm. 105-118.
- Muliawati, D. I., Sulisty, S., & Sentot, B. R. 2016. Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SMK Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), hlm. 37-44.
- Mulyanto, T. N. H. P., & Nono, H. Y. 2022. Kesiapan Guru Menuju Digitalisasi Pendidikan di Era Merdeka Belajar Ditinjau dari Komponen TPACK. *Prosiding Seminar Nasional Pemulihan Psikososial dan Kesehatan Mental Pasca Pandemi*. Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga.

- Mutmainnah., Aunurrahman., & Warneri. 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), hlmn. 1625-1631.
- Muzayanah, U. 2020. Penggunaan Bahan Ajar Interaktif POSDAHUT untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar IPS di Kelas VII-D Semester Gasal SMPN 2 Wedarijaksa Tahun 2018/2019. *Forum Ilmu Sosial*, 47(1), hlm. 46-54.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. 2023. Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive : Journal of Education*, 2(3), hlm. 201-211.
- Nerita, S., Hartati, Y. S., Maizeli, A., & Afza, A. 2018. Validitas Handout Berbasis Penemuan Terbimbing pada Perkuliahan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 4(2), hlm. 51-55.
- Ningrum, Y. H., Dwi, D. A., & Zikriah. 2020. Perancangan Media Pembelajaran Mengenal Asmaul Husna Berbasis Android. *Jurnal Riset dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI)*, 1(4), hlm. 467-474.
- Ningtyas, R., & Tri, N. H. Y. 2014. Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik untuk Sekolah Dasar Kelas III. *Scolario*, 4(3), hlm. 42-53.
- Nisa, D. C., Niken, P., Andika, K. W., & Nugrahani, A. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), hlm. 1655-1661.
- Nugroho, A. L. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Mata Pelajaran Informatika terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 3(10), hlm. 1-7.
- Nuhaliza. 2018. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Konsep Gemifikasi pada Materi Segitiga SMP. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nurani, F., & Hidayat, N. 2024. Potensi Pengembangan Modul IPA-Biologi Berbasis Scientific untuk Kelas VIII: Gambaran umum dari Perspektif Siswa dan Guru. *Biology and Education Journal*, 4(2), hlm. 129-140.
- Nurhaida. 2018. Penggunaan Bahan Ajar Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(2), hlm. 607-612.
- Nuryasana, E., & Noviana, D. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), hlm. 967-974.
- Perdana, R. 2019. *Model Pembelajaran (Isc Inquiry Social Complexity) untuk Memberdayakan Critical and Creative Thingking (CCT) Skills*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Pitriani. 2021. Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Digital Bilingual Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Praguna, E., Suryanti., & Hidayat, N. 2025. Survei Penggunaan E-Modul sebagai Bahan Ajar Biologi di Kelas X SMAN 3 Siak Hulu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), hlm. 551-557.

- Prastyo, E. B., Islam, M. N., & Putra, A. K. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Digital Mobilitas Penduduk dan Ketenagakerjaan Berbasis STEM. *Journal of Social Science and Education*, 2(2), hlm. 149-159.
- Prayitno, T. A., Nuril, H., & Firda, E. J. 2025. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Games Berbantuan Website Wizer.me pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *JB&P : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 11(2), hlm. 221-229.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. 2021. Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), hlm. 238-251.
- Priyadewi, D. A. S. H., Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), hlm. 11-21.
- Purinda, D. M., & Durinta, P. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Sigil pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), hlm. 10311-10322.
- Purnasari, P. D., & Yosua, D. S., 2020. Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran dan Pemanfaatan Media Ajar d Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(2), hlm. 125-132.
- Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu. 2022. *Panduan Project Based Learning (PBL) & Case Based Learning (CBL)*. Medan : Politeknik Negeri Medan.
- Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminn Mutu. 2022. *Panduan Project Based Learning (PjBL) & Case Based Learning (CBL)*. Medan: Politeknik Negeri Medan.
- Putra, A. D., & Salsabila, H. 2021. Pengaruh Media Interaktif dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), hlm. 231-241.
- Putri, A. K., Setiawan, B., & Mahdiannur, M. A. 2022. Penerapan Discovery Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Education and Development*, 10(3), hlm. 571-577.
- Putri, T. N., & Durinda, P. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis CASE (Creative, Active, Systematic, Effective) pada Mata Pelajaran Korespodensi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), hlm. 4956-4967.
- Putri, V. A. R., & Delia, I. 2021. Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.me untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(10), hlm. 3542-3550.
- Rahman, M. H. Z., Arief, A., Mutiara, S. D., & Fatimah, N. 2022. Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Online Pada Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Batu. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), hlm. 17-31.
- Rahmawati, L. 2023. *Kenali Pencernaanmu Sehat Tubuhmu*. Bogor : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. 2019. Guru sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), hlm. 49-54.
- Rahmayanti, S., Dailami., Arla, A., & Hanina. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematic Education* Berbantuan *Wizer.me* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah di SMAN 1 Pulau Rakyat. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), hlm. 10608-10615.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita. 2019. Penerapan Model Pembelajaran ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada SMK Paba Binjai. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), hlm. 68-87.
- Rusdiana, C., Kapsul., & Nurul, H. U. 2022. Using Flipbook Maker to Create Science Process Oriented Electronic Handout. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 7(2), hlm. 154-159.
- Safitri, O. N. 2022. Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan *Website Wizer.me* pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), hlm. 86-97.
- Safitri, P. T., & Kus, A. P. 2020. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (Cased Based) pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), hlm. 256-267.
- Sanniyah, A. W., & Marniati. 2023. Penerapan Media Handout Digital terhadap Hasil Belajar Membuat Gambar Bagian dan Bentuk Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Dharma Wanita Gresik. *Journal on Education*, 5(2), hlm. 4731-4742.
- Sarita, V. R., Jati, S. S. P., & Ayundasari, L. 2021. Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kodular Materi Sistem Istana Gebang untuk Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), hlm. 1265-1276.
- Sartini., & Rahmat, M. 2022. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), hlm. 1348-1363.
- Septiningrum, D., Khasanah, N., & Khoiri, N. 2021. Development of Biology Teaching Materials of Virus Based on SocioScientific Issues (SSI) to Improve Student's Critical Thinking Ability. *Jurnal Phenomenon*, 11(1), hlm. 87-104.
- Setyorini, A. I., & Carolina. N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire untuk Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), hlm. 431-442.
- Simbolon, G. S. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Journal of Student Research*, 1(2), hlm. 422-239.

- Sinaga, M. E., & Endang, M. K. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), hlm. 394-405.
- Sitorus, R. T., Djulia, E., & Marpaung, R. 2023. Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Swasta Sultan Agung Pematang Siantar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), hlm. 10303-10315.
- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. 2023. Pemanfaatan Website Wizer.me untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), hlm. 22-29.
- Sopiana, E., Atiaturrahmaniah., & Arif, R. H. 2023. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), hlm. 7971-7986.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. 2022. Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), hlm. 895-905.
- Sumartono, & Nuril, H. 2020. Manajemen Pendidikan di Indonesia sebagai Implementasi *Triple Helix* untuk Mempersiapkan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Andi Djemma*, 3(1), hlm. 74-79.
- Susanti, S., Fitrah, A., Intan, M. A., Mey, W. A., & Tania, A. 2024. Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), hlm. 86-93.
- Susila, G. K. D. D., Dewi, N. P. S. R., & Ajeng, P. H. 2024. Gim Edukasi “Imuneed Quest” Materi Sistem Imun untuk Siswa Fase F Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 11(3), hlm. 30-45.
- Sutanto, S., Irwan, K., & Endang, W. W. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal KAPEDAS-Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), hlm. 175-187.
- Sutikno, M. S. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Swastika, D. D. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Terintegrasi Keislaman Mata Kuliah Botani Tumbuhan Tinggi Materi Angiospermae Kelas Liliopsida. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan MIPA, Institut Agama Islam Negeri Palangkarya.
- Syafril, & Ulfa, R. 2023. Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Studi Kasus di Perguruan Tinggi; Upaya Implementasi Merdeka Belajar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), hlm. 93-98.
- Syalsabillah, A. F. 2024. Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1(4), hlm. 29-40.

- Taufiqurrahman, M. 2023. Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4C di Perguruan Tinggi. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 7(1), hlm. 78-90.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA Undiksha*, 11(1), hlm. 12-26.
- Ulfa, R., & Khusnah, L. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Audio-Visual pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Plus Darus Sholah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(4), hlm. 1-8.
- Vidianti, A., & Tiara, Q. 2022. Pengembangan Bahan Ajar E-Module dengan Menggunakan Aplikasi Sigil pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 13(1), hlm. 41-49.
- Wahyunah., Atiek. W., & Badruzsaufari. 2022. Kepraktisan E-Handout “Lingkungan Lahan Basah Sekitar” dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 14(1), hlm. 22-30.
- Wandriani, A., & Ganda, H. S. 2024. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Virus untuk Peserta Didik Fase E SMA. *BIOCHEPHY : Journal of Science Education*, 4(1), hlm. 476-481.
- Wardathi, A. N., & Anangga, W. P. 2019. Kelayakan Aspek Materi, Bahasa, dan Media pada Pengembangan Buku Ajar Statistika untuk Pendidikan Olahraga di IKIP Budi Utomo Malang. *Afektor*, 6(1), hlm. 61-67.
- Waxman, J. B., & Goldie, S. J. 2023. *Cognitive Theory of Multimedia Learning. Teaching Pack: Building Multimedia Learning Experiences*. Media Hub at the Center for Health Decision Science, Harvard T.H. Chan School of Public Health.
- Wibisono, M. A. 2021. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Representasi Verbal Gambar dan Tabel (R-VGT) pada Materi Bioteknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Khazanah: Jurnal Edukasi*, 3(1), hlm. 10-22.
- Williams, B. 2005. Case Based Learning-a Review of the Literature: is there Scope for this Educational Paradigm in Prehospital Education?. *Emergency Medicine Journal*, 22(8), hlm. 577-581.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. 2021. Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), hlm. 104-112.
- Yurinda, B., & Nurbaiti, W. 2022. Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), hlm. 47-60.
- Zulvira, R., & Desyandri. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tematik Terpadu Menggunakan STEAM Berbasis *Lectora* di Kelas III SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), hlm. 1273-1286.