

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II,



Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197912202006041001

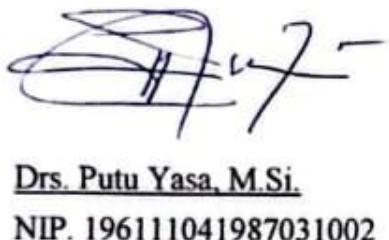
Skripsi oleh I Made Dika Permadi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2025

Dewan Penguji,

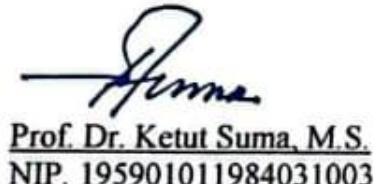


Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001

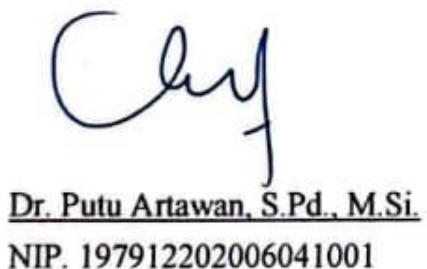
(Ketua)


Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Anggota)


Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

(Anggota)


Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197912202006041001

(Anggota)

Disusun oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

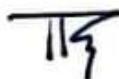
Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

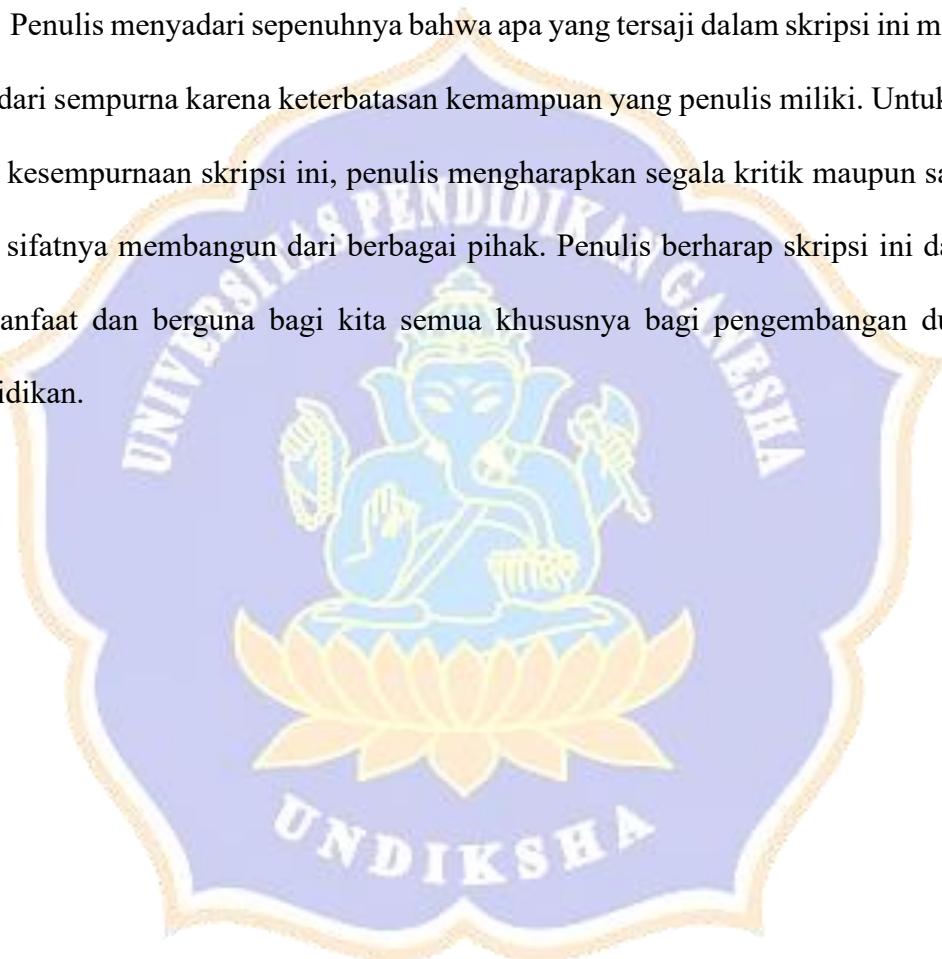
PRAKATA

Atas asung kerta wara nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa penelitian ini dapat terselesaikan dan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA”. Skripsi ini diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan fisika. Berkat bimbingan, motivasi, kerjasama, bantuan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran memberikan arahan yang jelas, serta masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas segala informasi dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan memberikan bimbingan secara akademik maupun non akademik.
5. I Wayan Sutika, S.Pd., M.pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Petang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk saya melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
6. Guru Fisika di lingkungan SMA Negeri 1 Petang, bapak I Wayan Suindhia yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian di dalam kelas.
7. Seluruh siswa kelas XI1 dan XI3 di SMA Negeri 1 Petang Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah banyak terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Orang tua tercinta, I Nyoman Sariada yang telah memberikan doa, dukungan, segala fasilitas penunjang pendidikan dan kasih sayang yang tak pernah habis selama pengerajan skripsi ini.
9. Kakak tercinta, I Wayan Ferdi Suryawan yang selalu memberikan kasih sayang untuk memperkuat mental penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	10
1.6 Definisi Konseptual.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pandangan Konstruktivistik dalam Pembelajaran.....	13
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3 Model Pembelajaran Direct Instruction.....	18
2.4 Pengetahuan Awal	21
2.5 Hasil Belajar.....	22
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berfikir.....	29
2.8 Rumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi.....	34
3.2.2. Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36

3.5	Perlakuan Penelitian.....	38
3.6	Perangkat Penelitian.....	41
3.6.1	Modul Ajar	41
3.6.2	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	42
3.7	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.1	Instrumen Penelitian.....	42
3.7.2	Teknik Pengumpulan Data	54
3.8	Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian..	55
3.8.1.	Validitas Isi Perangkat Pembelajaran	56
3.8.2.	Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	56
3.8.3.	Konsistensi Internal Butir	56
3.8.4.	Indeks Daya Beda Butir	57
3.8.5.	Indeks Kesukaran Butir.....	59
3.8.6.	Uji Reliabilitas Tes	60
3.9	Teknik Analisis Data	61
3.9.1	Teknik Analisis Deskriptif.....	62
3.9.2	Teknik Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Deskripsi Umum Pengetahuan Awal (Pretest) Siswa.....	67
4.1.2	Deskripsi Umum Hasil Belajar (Posttest) Siswa.....	70
4.2	Pengujian Hipotesis.....	74
4.2.1	Pengujian Normalitas	74
4.2.2	Pengujian Homogenitas	76
4.2.3	Pengujian Linieritas	77
4.2.4	Pengujian Hipotesis.....	78
4.2.5	Pengujian LSD	80
4.3	Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Simpulan	88
5.2	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning	16
Tabel 2. 2 Sintaks Model Direct Instruction	20
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 2 Kelas Sampel.....	35
Tabel 3. 3 Perlakuan Penelitian pada Setiap Kelompok	39
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	43
Tabel 3. 6 Ringkasan Teknik Pengumpulan Penelitian	54
Tabel 3. 7 Rancangan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	59
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	60
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	61
Tabel 3. 11 Pedoman Pengklasifikasian Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4. 1 Deskripsi umum hasil pretest (pengetahuan awal).....	67
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Awal (Pretest) Siswa Masing Masing Kelompok.....	68
Tabel 4. 3 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> pada Tiap Dimensi	69
Tabel 4. 4 Deskripsi umum hasil belajar (posttest)	70
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar (Posttest) Siswa Masing Masing Kelompok.....	71
Tabel 4.6 Tabel 4. 6 Skor Rata-rata Posttest pada Tiap Dimensi	73
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar	75
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	76
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Data Hasil Belajar.....	78
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji ANAKOVA Satu Jalur Data Hasil Belajar.....	79
Tabel 4. 11 Estimasi Perbedaan Nilai Rata-Rata dan Standar.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Way Non Equivalence Pre-Test Pos-Test Control Group Design	33
Gambar 3. 2 Diagram Alur Prosedur Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Awal (Pretest)	69
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (Posttest)	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Diujicoba.....	97
Lampiran 1. 2 Tes Hasil Belajar yang Diujicoba	108
Lampiran 1. 3 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar yang Diujicoba.....	115
Lampiran 1. 4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	122
Lampiran 1. 5 Tes Hasil Belajar yang Digunakan	130
Lampiran 2. 1 Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	142
Lampiran 2. 2 Analisis Indeks Daya Beda dan Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar	146
Lampiran 2. 3 Ouput SPSS Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar	147
Lampiran 2. 4 Output SPSS Analisis Reliabilitas Internal Butir Tes Hasil Belajar	153
Lampiran 2. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	154
Lampiran 3. 1 Contoh Modul Ajar dan LKPD Kelas Eksperimen (Model Problem Based Learning)	156
Lampiran 3. 2 Contoh Modul Ajar dan LKPD Kelas Kontrol (Direct Instruction)	197
Lampiran 4. 1 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen	233
Lampiran 4. 2 Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	235
Lampiran 4. 3 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	237
Lampiran 4. 4 Hasil Posttest Kelompok Kontrol	239
Lampiran 5. 1 Output SPSS Analisis Uji Deskriptif	242
Lampiran 5. 2 Output SPSS Analisis Uji Normalitas	244
Lampiran 5. 3 Output SPSS Analisis Uji Homogenitas	251
Lampiran 5. 4 Output SPSS Analisis Uji Linearitas	252
Lampiran 5. 5 Output SPSS Analisis Uji ANAKOVA Satu Jalur	253
Lampiran 5. 6 Analisis Uji Lanjut LSD	254
Lampiran 6. 1 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen.....	257
Lampiran 6. 2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	258
Lampiran 7. 1 Surat Observasi Penelitian Ke Sekolah	265
Lampiran 7. 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	266