

**SITUS INGATAN : TUGU PERINGATAN  
PENEMBAKAN TENTARA (NICA) PADA MASA  
REVOLUSI FISIK 1947 DI DESA BANJAR ASEM,  
SERIRIT, BALI SERTA POTENSINYA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

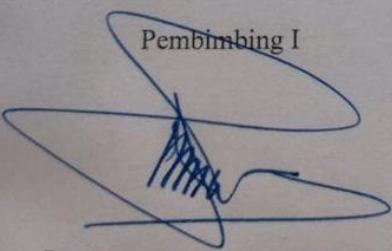
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI  
SYARAT - SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN SEJARAH  
SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ketut Sedana Arta, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197604122006041001

Pembimbing II



I Putu Hendra Mas Martayana, S. Pd.,M.A  
NIP. 198908142023211022

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lugas Tri Wahyu telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 17 Juli 2025

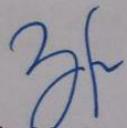
Dewan Pengaji

  
**Pengaji I**

Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197604122006041001

(Ketua)

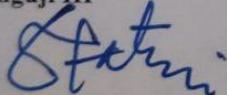
Pengaji II



I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A  
NIP. 198908142023211022

(Anggota)

Pengaji III



Dr. Tuty Maryati, M. Pd.  
NIP. 196608311993032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada :

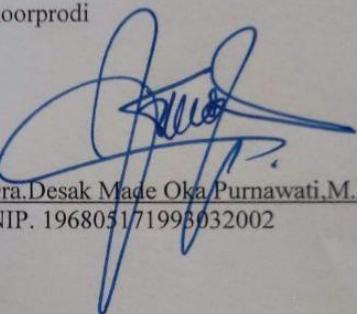
Hari :  
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian  
Wakil Dekan I/FHIS

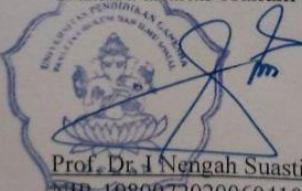
  
Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.  
NIP. 198412272009121007

Sekertaris Ujian  
Koorprodi

  
Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.  
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



  
Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Situs Ingatan : Tugu Peringatan Penembakan Tentara (NICA) Pada Masa Revolusi Fisik 1947 Di Desa Banjar Asem, Seririt, Bali Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2025

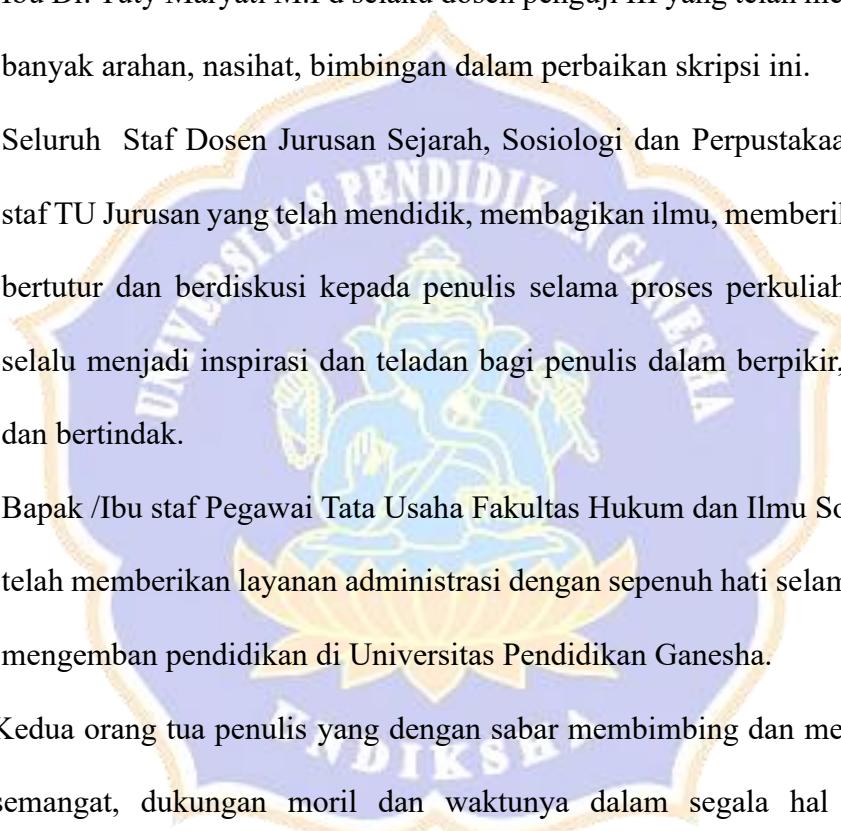


## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Situs Ingatan : Tugu Peringatan Penembakan Tentara (NICA) Pada Masa Revolusi Fisik 1947 Di Desa Banjar Asem, Seririt, Bali Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”** tepat pada waktunya.

Mengingat masih minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis, sudah barang tentu tersusunnya skripsi ini adalah berkat dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang turut berperan selama penulis mengembangkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha juga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pengaji I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan dukungan untuk semangat dalam penulisan skripsi ini

- 
4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
  5. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana S.Pd.,M.A selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
  6. Ibu Dr. Tuty Maryati M.Pd selaku dosen penguji III yang telah memberikan banyak arahan, nasihat, bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
  7. Seluruh Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan beserta staf TU Jurusan yang telah mendidik, membagikan ilmu, memberikan ruang bertutur dan berdiskusi kepada penulis selama proses perkuliahan serta selalu menjadi inspirasi dan teladan bagi penulis dalam berpikir, bertutur, dan bertindak.
  8. Bapak /Ibu staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan layanan administrasi dengan sepenuh hati selama penulis mengembangkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
  9. Kedua orang tua penulis yang dengan sabar membimbing dan memberikan semangat, dukungan moril dan waktunya dalam segala hal sehingga mendukung terselesaikannya skripsi ini.
  10. Kakak penulis, Dinieta Dwi Cahyani dan Adi Candra Sagita yang senantiasa memberikan ruang bertutur, dukungan dan tips-tips selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Huzaifah, tidak lupa penulis mengucap banyak – banyak terima kasih atas dukungannya yang senantiasa menemani hari – hari penulis walaupun dari jauh.
12. Keluarga besar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2021, rekan-rekan seperjuangan yang memberikan banyak pengetahuan, cerita, dan pengalaman, berkontribusi dalam menciptakan suasana perkuliahan yang berwarna serta memberikan motivasi dan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat yang terhimpun dalam Partai *Lebian Petakon* (Sulis, Dandy, Rara, Teguh, Satya, Dion, Gek Kar, Gustu, dan Yoga) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, canda tawa juga ruang bertutur dan berbagi selama proses penyusunan skripsi ini. Orang-orang yang selalu menjadi andalan penulis dalam bercerita mengenai suka duka selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan level pemahaman dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu, penulis mengarapkan saran dan kritik membangun dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas skripsi ini.

Singaraja, 01 Aguatus 2025

Lugas Tri Wahyu

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN**

### **PRAKATA**

**DAFTAR GAMBAR .....** ..... vi

**DAFTAR TABEL .....** ..... vii

**BAB I PENDAHULUAN.....** ..... 1

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12

**BAB II LANDASAN TEORI .....** ..... 14

2.1 Kajian Penelitian Relevan .....	14
2.2 Landasan Teori .....	16
2.2.1 Tinjauan Umum tentang Tugu .....	16
2.2.2. Tinjauan Revolusi Fisik.....	19
2.2.3 Konsep Pemuda .....	22
2.2.4 Tinjauan Sumber Belajar .....	24
2.3 Model Penelitian .....	29

**BAB III METODE PENELITIAN .....** ..... 29

3.1 Pengumpulan Data (Heuristik).....	29
3.1.1 Teknik Observasi .....	32
3.1.2 Teknik Studi Dokumen.....	33
3.1.3 Teknik Wawancara.....	33
3.2 Kritik Sumber.....	34
3.3 Interpretasi.....	35
3.4 Historiografi .....	36

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum .....	37
4.1.1 Keadaan Geografis Desa Banjar Asem .....	37
4.1.2 Keadaan Demografis Desa Banjar Asem .....	39
4.1.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan .....	43
4.1.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Pekerjaan .....	44
4.1.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama atau Kepercayaan .....	46
4.1.6 Pemerintahan Desa Banjar Asem .....	48
4.1.7 Sejarah Desa Banjar Asem .....	50
4.2 Latar Belakang Pendirian Tugu Peringatan Desa Banjar Asem .....	52
4.2.1 Adanya Pertempuran Pemuda Republiken dan Pasukan NICA .....	52
4.2.2 Awal Mula Penghadangan .....	55
4.2.3 Detik – Detik Penghadangan 9 Oktober 1947.....	58
4.2.4 Balas Dendam Tentara NICA 10 Oktober 1947 .....	62
4.2.5 Persembunyian Pemuda .....	63
4.2.6 Pembangunan Tugu Peringatan Desa Banjar Asem .....	66
4.2.7 Usulan Sang Veteran.....	67
4.3 Nilai – Nilai Perjuangan Pemuda Banjar Asem .....	71
4.3.1 Nilai Semangat Kebangsaan.....	72
4.3.2 Nilai Kerja Keras.....	73
4.3.3 Nilai Cinta Tanah Air.....	73
4.3.4 Nilai Peduli Sosial.....	74
4.3.5 Nilai Gotong Royong .....	75
4.4 Pemanfaatan Tugu Peringatan Banjar Asem Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA .....	76
4.4.1 Temuan .....	76
4.4.2 Modul Ajar .....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
5.1 Kesimpulan .....	105
5.2 Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Peta Desa Banjar Asem .....	37
Gambar 2 Selebaran Surat Peringatan untuk Pemuda.....	53
Gambar 3 Foto A.A Nyoman Pandji Tisna menyebarkan surat peringatan .....	54
Gambar 4 Foto Pak Sanusi yang ada dalam arsip Gusti Made Arsana .....	58
Gambar 5 Foto tentara NICA sedang berpatroli di jalan Singaraja-Jembrana.....	60
Gambar 6 Foto Surat SK Veteran Sanusi di Kantor LVRI Cabang Singaraja.....	65
Gambar 7 Kondisi Tugu Peringatan Banjar Asem .....	67



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tabel Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Desa Banjar Asem .....	38
Tabel 2 Tabel Penduduk Berdasarkan Agama Desa Banjar Asem.....	39
Tabel 3 Tabel Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	40
Tabel 4 Tabel Penduduk Berdasarkan Pekerjaan Desa Banjar Asem .....	41
Tabel 6 Tabel data CP/ATP kelas 11 SMAN 1 Seririt.....	81

