

Daftar Pustaka

- Agustin, D., Mutia, F., & Susanti, W. D. (2020). Tradisi Lisan sebagai Salah Satu Sumber Eksplorasi Desain Arsitektur Nusantara (Studi Kasus Museum Purna Bhakti Pertiwi, Tugu Monas dan Gedung DPR/MPR RI). *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 17(2), 139–144.
- Alit, D. (2015). Peranan Masyarakat Dalam perang Kemerdekaan : Studi Kasus Desa Marga Dalam Peristiwa Puputan Margarana 20 Nopember 1946. *Social Studies : Jurnal Pendidikan dan Ilmu - Ilmu Sosial*, 03(1), 10–13.
- Anderson, B. (1988). *Revoloesi Pemoeda*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Arta, K. S., Yasa, I. W. P., Pageh, I. M., & Pardi, I. W. (2024). Periode Akhir Revolusi Fisik di Bali, 1946-1949. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 8(1), 1–18.
- Ayuningtyas, D. R., Suharso, R., & Sodik, I. (2016). Perjuangan Panglima Besar Jenderal Soedirman pada Masa Revolusi Fisik Tahun 1945-1950. *Journal Of Indonesian History*, 5(1), 10–17.
- Dake, C. E. (2023). *Monumen Tugu HAM Di Lahi Lai Bissi Kopan, Kota Lama, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur (Sejarah dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA)*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fauziyah, A., Yusuf, S., & Alian, A. (2020). Peranan Letnan I Nawawi Manaf Di Bengkulu Pada Masa Revolusi Fisik Tahun 1945-1949. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 10(1), 67–88.
- Ferdian, K. J., Faedlulloh, D., & Ibrahim, I. (2021). Birokrasi, Disrupsi, dan Anak Muda: Mendorong Birokrat Muda menciptakan Dynamic Governance. *Jurnal Transformative*, 7(1), 112–127.
- Fikri, A. R. (2019). Tugu Perjuangan Pemuda Di Desa CelukanBawang, Gerokgak, Buleleng, Bali Sebagai Media Penanaman Nilai Nasionalisme Pada Siwa SMA/MA. *Candra Sangkala*, 1(1), 1–12.
- Fitria, R., Indrawadi, J., Isnarmi, I., & Hasrul, H. (2024). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada kurikulum merdeka belajar SMA. *Journal Of Education, Cultural and Politics*, 4(4), 833–843.
- Hadiana, D. (2018). *Subang Masa Revolusi Fisik (1945-1949)*. [Disertasi]. UIN Sunan Gunung Djati.
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78.
- Husein, M. A., & Satiawan, P. R. (2021). Konfigurasi Spasial Ruang Publik Tugu Pahlawan Kota Surabaya. *Jurnal Teknik ITS*, 10(2), 82–88.
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. (2014). Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17–30.
- Kartodirdjo, S. (1990). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru : Sejarah Pergerakan Nasional Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme Jilid 2*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Martayana, I. P. H. M. (2019). Poskolonialitas Di Negara Dunia Ketiga. *Candra Sangkala*, 1(2), 1–22.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Pageh, I. M. (2010). *Metodologi Sejarah Dalam Perspektif Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pendit, N. S. (1979). *Bali Berjuang*. Jakarta: Gunung Agung.
- Pratama, R. A. (2015). *KUNINGAN PADA MASA REVOLUSI: CIWARU SEBAGAI PUSAT KERESIDENAN CIREBON TAHUN 1947-1950. [Disertasi]*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Indonesia (IV)*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54.
- Ricklefs, M. C. (1991). *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sapto, A., Ayundasari, L., Ridhoi, R., & Lukmanul Hakim, M. N. (2019). Pengembangan Kajian Sejarah Tematik Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sejarah Tingkat Menengah Atas Di Blitar. *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial*, 2(1), 13–18.
- Tashadi, Suratmin, Mulyono, & Poliman. (1991). *Sejarah Revolusi Kemerdekaan (1945-1949) Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yulianasari, A. A. A. S. R., Wiriantari, F., Widiyani, D. M. S., & Wijatmaja, A. B. M. (2020). Tipologi Dan Konsep Tata Letak Sanggah Pada Karang Umah Di Desa Adat Bayung Gede. *Jurnal Arsitektur ZONASI*, 3(3), 261–269.
- Yuliani, M., Atmaja, N. B., & Maryati, T. (2018). Monumen Perang Jagaraga Di Desa Jagaraga Sebagai Sumber Belajar Ips Di Smp Negeri 1 Sawan Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1), 41–50.