

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, M. (2018). Ontologi Pemikiran TGKH . M . Zainuddin Abdul Madjid tentang Pendidikan Pesantren. *Tafaqquh*, 3(2).
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2). <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1869>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1). <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan bahan ajar ppkn bermuatan nilai profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107–115.
- Aldalur, I., & Perez, A. (2023). Gamification and *Discovery Learning*: Motivating and involving students in the learning process. *Heliyon*, 9(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13135>
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Aroka, R., Desman, D., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 9 Padang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9606–9616.
- Arsa, I., & Suka, P. (2015). Belajar dan pembelajaran: Strategi belajar yang menyenangkan. *Yogyakarta: Media Akademi*.

- Asmarawati, E. (2022). Implementation Of The Independent Curriculum In Mathematics Learning For Class X Vocational School In The Administrative City Of East Jakarta. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(5), 1915–1919.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan model VCT bermuatan nilai karakter meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199–210.
- Bacomo, A. C. C., Daculap, L. P., Ocampo, M. G. O., Pagua, C. D., Pentang, J., & Bautista, R. M. (2022). *Modular learning efficiency: Learner's attitude and performance towards self-learning modules*.
- Bigge, M. L. (2012). Teorias de Aprendizaje para Maestros. In *Revista De Logística*.
- Bukit, S., Perangin-angin, R. B. B., & Murad, A. (2022). Praktikalitas Pengembangan Modul PPKn Berbasis Contextual Teaching Learning untuk Siswa Kelas V SDN 101835 Sibolangit. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 1(1). <https://doi.org/10.55927/ajae.v1i1.1414>
- Cahyani, I. N., Mulyana, D., & Cahyono, C. (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 53–63.
- Chaerulsyah, E. M. (2014). Persepsi siswa tentang keteladanan pahlawan nasional untuk meningkatkan semangat kebangsaan. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1).
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
- Council, N. R., Education, B. on S., Standards, N. C. on S. E., & Assessment. (2017). *National science education standards*. National Academies Press.
- Dantes, N. (2014). Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis. *Singaraja: Undiksha*.
- Daryanto, D. (2013). Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar. *Yogyakarta: Gava Media*, 9–23.
- Development, O. for E. C. and. (2002). *Education at a Glance OECD: indicators 2002*. OECD.

- Dewi, S. L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran PKn di Kelas Rendah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.154>
- Fahrurrozi, M., Mohzana, M., Mispandi, M., & Murcahyanto, H. (2023). Developing Basic Accounting E-Module Based on Scientific Approach in Vocational High Schools. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 356–364.
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Fattah, A. (1997). Dari Nahdlatul Wathan untuk Indonesia: Perjuangan TGKH. *Muhammad Zainuddin Abdul Madjid (1908-1997)*.
- Fattah, A. (2018a). *Maulanasyaikh dari Nusa Tenggara Barat untuk Indonesia: perjuangan dan pergulatan TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, 1908-1997*. Hamzanwadi Institute didukung oleh Pemprov. NTB.
- Fattah, A. (2018b). *Maulanasyaikh dari Nusa Tenggara Barat untuk Indonesia: perjuangan dan pergulatan TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, 1908-1997*. Hamzanwadi Institute didukung oleh Pemprov. NTB.
- Faturrohman, W. W., & Wuryadani, W. (2011). Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Nuha Litera*.
- Febrian, I., Rahman, A., & Ruyani, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Diversitas Ikan Sungai Aur Lemau Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1). <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.17-23>
- Fogg, K. W. (2019). Making an Indonesian National Hero for Lombok: The shifting category of pahlawan nasional. *Indonesia and the Malay World*, 47(137). <https://doi.org/10.1080/13639811.2019.1560710>
- Fortuna, R., & Khadir, A. (2022). The Role of Civic Education in the Integration of the Indonesian Nation. *Jurnal Pendidikan Amarta*, 1(1). <https://doi.org/10.57235/jpa.v1i1.1>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufon, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). What is instructional design. *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*, 2, 10–16.

- Habaridota, M. L. B. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Expanding Community Approach, Pembentukan Konsep, dan Spiral Approach Pada Materi PPKN SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 508–516.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamdi, S. (2018). Integrasi budaya, pendidikan, dan politik dalam dakwah Nahdlatul Wathan (NW) di Lombok: Kajian biografi TGH. Zainuddin Abdul Madjid. *Jurnal Sosiologi Walisongo*, 2(2), 105–122.
- Hariyanto. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 92–98.
- Hasanah, A. H. (2022). *Pengaruh Peranan Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah*.
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran modul berbasis kearifan lokal untuk mendukung pendidikan merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 292–301.
- Hidayatullah, F. (2009). Pengembangan Profesional Guru (PPG). *Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon*, 13.
- Ibad, W. (2022). Penerapan profil pelajar pancasila di tingkat sekolah dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(2), 84–94.
- Indriyani, N., Erita, Y., & Undari, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., Arifudin, O., Purandina, I. P. Y., Latifah, E. D., & Septiyani, T. (2021). *Perkembangan peserta didik*.
- Ismail, R. (2018). Perbandingan keefektifan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari ketercapaian tujuan pembelajaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.23595>
- Karim, B., & Senep, Z. (2023). Pengaruh Teologi Asyariyah terhadap TGKH. Zainuddin Abdul Madjid di Lombok. *Jurnal AlifLam Journal of Islamic*

Studies and Humanities, 4(1). <https://doi.org/10.51700/aliflam.v4i1.484>

- Kawuryan, S. P., Sayuti, S. A., Aman, & Dwiningrum, S. I. A. (2021). Teachers quality and educational equality achievements in indonesia. *International Journal of Instruction*, 14(2). <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14245a>
- Kertih, I. W. (2015). Perangkat Pembelajaran PPKn: Perencanaan dan Pengembangan. Yogyakarta: Media Academi.
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori “Discovery Learning” Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>
- Kikuta, S., Toriumi, F., Nishiguchi, M., Liu, S., Fukuma, T., Nishida, T., & Usui, S. (2020). Framework for role discovery using transfer learning. *Applied Network Science*, 5(1). <https://doi.org/10.1007/s41109-020-00281-3>
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69–80.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kurikulum, P. (2020). *Kajian pengembangan profil pelajar pancasila edisi 1*.
- Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2023). Analisis kesiapan guru SMP di Demak dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2683–2692.
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37–45.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Penerbit Andi.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia.
- Lickona, T. (2022). *Character matters (Persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Bumi Aksara.

- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan. (2021). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2).
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- McAlpine, M. (2002). A summary of methods of item analysis. *CAA Centre, Luton*, b21.
- Megawangi, R. (2004). Pendidikan {Karakter} {Solusi} {Tepat} {Untuk} {Membangun}. In *Jakarta: Indonesia Herritage Foundation*.
- Mehdiyev, N., Mayer, L., Lahann, J., & Fettke, P. (2024). Deep learning-based clustering of processes and their visual exploration: An industry 4.0 use case for small, medium-sized enterprises. *Expert Systems*, 41(2). <https://doi.org/10.1111/exsy.13139>
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2123>
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi akademik untuk meningkatkan motivasi kerja guru dalam membuat perangkat pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.
- Mutoharoh, F. W., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Modul Pendamping Pembelajaran Ppkn Kelas Iv Sekolah Dasar Menggunakan Teori Konstruktivistik. *Jurnal PGSD*, 07(03).
- Nahdi, K. (2012). *Nahdlatul Wathan & Peran Modal Studi Etnografi-Historis Modal Spiritual % Sosiokultural* (S. Purnama, Ed.; I). Penerbit Insyira.
- Nahdi, K., Djalilah, S. R., Musifuddin, M., & Siregar, M. D. (2020a).

- Hamzanwadi Dan Gerakan Kebangsaan Melalui Pendidikan Berbasis Lokal Bermatra Nasional. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(2), 111–121.
- Nahdi, K., Djalilah, S. R., Musifuddin, M., & Siregar, M. D. (2020b). Hamzanwadi Dan Gerakan Kebangsaan Melalui Pendidikan Berbasis Lokal Bermatra Nasional. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(2), 111–121.
- Nahdi, K., & Faizan, H. (2020). Karakter Kebangsaan Dalam Sejarah Nahdlatul Wathan: Tinjauan Wacana Kritis. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*.
- Nasir, N. A., Kiong, T. T., Sai'en, S., Qi, W., Azid, N., Singh, C. K. S., Ichwanto, M. A., & Juhari, M. I. (2023). The Effects of Thinking Styles and Inventive Problem-Solving on the Problem-Solving Skills for Design and Technology Students. *Journal of Technical Education and Training*, 15(4). <https://doi.org/10.30880/jtet.2023.15.04.002>
- Nata, A. (2013). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Cet2, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ngangi, C. M. J., Ngangi, J., Moko, E. M., Sumampouw, H. M., Tanor, M. N., Rahardiyana, D., & Rawung, L. D. (2023). VALIDASI E-MODUL BERBASIS PENELITIAN HEMATOLOGI Rattus norvegicus. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.34312/jebj.v5i1.17866>
- Nisa, S. K., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 287–298.
- Nogueira, A. R., Gama, J., & Ferreira, C. A. (2021). Causal discovery in machine learning: Theories and applications. *Journal of Dynamics and Games*, 8(3). <https://doi.org/10.3934/jdg.2021008>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: proyek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
- Nusa, P. D. (2019). Hubungan Pendidikan Karakter Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn. *Joyful Learning Journal*, 8(3), 142–148.
- Parameswara, A., Nyoman Saskara, I. A., Utama, M. S., & Wiwin Setyari, N. P. (2021). The Role of Place Identity, Local Genius, Orange Economy and Cultural Policies for Sustainability of Intangible Cultural Heritage in Bali. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 16(8). <https://doi.org/10.18280/ijstdp.160816>

- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Prasetya, A. R., Hidayat, O. S., & Saladin, A. A. (2022). Pengembangan Modul PPKn Berbasis Brain Based Learning pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(2). <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.16691>
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71.
- Pratiwi, S. I., & Wahyudi, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Website untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.307>
- Putri, G. A., Muliati, I., & Saputra, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *An-Nuha*, 3(3). <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i3.417>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201–214.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia*, 4(1), 98–107.
- Ramly, D. (2023). Evaluasi Pembelajaran, Konsep Dasar, teori dan Aplikasi. In CV. *Eureka Media Aksara*.
- Rasyad, A., Murdi, L., & Ferdianto, J. (2021). Nasionalisme Kebangsaan Sebagai Spirit Perjuangan Tokoh Pejuang di Lombok Timur 1945-1949. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 35–56.
- Rinawati, A. D. D. (2018). Psychological Studies Of The Reality Of The Student Development: Reviewed From The Theory of Jean Piaget, Lev Vygotsky, Jerome Bruner, & David Paul Ausubel. *SHEs: Conference Series*, 4(5).
- Rosales, J., Sulaiman, F., & Juan Jr, J. R. (2020). The development of integrated STEM-PBL physics module for learning classical mechanics in secondary

education. *Solid State Technology*, 63(6), 19410–19433.

Rusman, R. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian. Rajawali Pres.*

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.

Saihu, M., & Abdushomad, M. A. (2021). Al-Thab'u Dalam Pemikiran Pendidikan TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Dan Relevansinya Dengan UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(1). <https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i1.20651>

Saihu, M., Abdushomad, M. A., & Nasrudin, A. (2013). Al-Thab'u Dalam Pemikiran Pendidikan Tgkh Muhammad Zainuddin Abdul Majdid Dan Relevansinya Dengan Uu Sisdiknas No 20 Tahun 2003. *Kordinat, Xx (1)*, 2015.

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1).

Samidi, R., & Suharno, S. (2018). Implementasi nilai keadilan sosial melalui pendidikan perseptif TGKH Zainuddin Abdul Majid. *FIKRI : Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*. <https://doi.org/10.25217/jf.v3i2.314>

Sanusi, A. (2023). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa Cendekia.

Saptaningrum, E., Nuvitalia, D., Kurniawan, A. F., & Putri, N. E. (2023). Profil Penguasaan Literasi Sains Berdasarkan Kerangka PISA (Programme for International Student Assessment) Pada Siswa SMP Negeri Se-Kota Semarang Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 240–250.

Saputra, D. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat Kelas Iii Tema 3 Dan 4 Sd/Mi. In *Jurnal Kartini* (Vol. 1).

Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo.

Sariani, N. K. D., Dantes, N., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).

- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia.*
- Siregar, E., Nara, H., & Jamludin, A. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran.*
- Situmorang, M. (2014). Pengembangan buku ajar kimia SMA melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Slameto, S. (2015). Pembelajaran berbasis riset mewujudkan pembelajaran yang inspiratif. *Satya Widya*, 31(2), 102–112.
- Sriyanto, S. (2019). Bahan ajar PPKn berbasis karakter dan literasi untuk siswa kelas IX SMP Al Hikmah Surabaya. *Edcomtech*, 4(2), 130–142.
- Suardi, M. (2020). Model pembelajaran dan Disiplin belajar di sekolah. *Penerbit Parama Ilmu.*
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.*
- Suganti, S. (2017). Penerapan model pembelajaran value clarification technique permainan untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 255–262.
- Sugiyono, S., Lastariwati, B., Budiastuti, E., & Yudianto, A. (2018). Development of authentic assessment instruments for saintifical learning in tourism vocational high schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(1), 52–61.
- Suherman, A. Y. & U. (2024). Rancangan Pembelajaran Berlandaskan Tiga Teori Kognitif (Piaget, Bruner, Dan Vygotsky. *Journal of Education*, X.
- Sukriyatun, G. (2022). Pendidikan Karakter pada Kurikulum 2013 dan Perkembangannya Menuju Profil Pelajar Pancasila. *Primer Edukasi Journal*, 1(2), 23–37.
- Sumardjoko, B. (2013). *Revitalisasi nilai-nilai pancasila melalui pembelajaran pkn berbasis kearifan lokal untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa.*
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial.* Deepublish.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.* Kencana.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan

platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155–167.

Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Nadziroha, S. F. U. (2022). Pengembangan Modul PPKn Terintegrasi Al-Qur'an Dan Hadis Tema 6 Kelas IV di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3410>

Susilawati, W. O., Veriyani, F. T. V., Pratiwi, Y., Sari, T. A. N., & Riani, S. (2022). Pengembangan buku ajar digital PPKn SD terintegrasi profil pelajar Pancasila dalam mendukung kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 187–201.

Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.

Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan kebudayaan: Tinjauan dari berbagai pakar, wujud-wujud kebudayaan, 7 unsur kebudayaan yang bersifat universal. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.

Syarifudin, M. A., & Rosyidi, M. H. (2024). Model-Model Pembelajaran Personal dan Sosial Dalam Membentuk Siswa yang Berkualitas. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(4), 299–309.

Tilaar, H. A. R. (2009). *Kekuasaan dan pendidikan: Manajemen pendidikan nasional dalam pusaran kekuasaan*. Rineka Cipta.

Tirtoni, F. (2019). Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan PKN SD Kelas Awal. In *Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan PKN SD Kelas Awal*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-65-2>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *LEARNING THEORIES: Ausubel's Learning Theory*. *University of Pendidikan Indonesia*.

Urbina, S. (2014). *Essentials of psychological testing*. John Wiley & Sons.

Usman. (2015). *Pedagogik Nahdlatul Wathan Isi Metode dan Nilai* (M. P. Dr. Hj. Lubna, Ed.; I). Lembaga Pengkajian-Publikasi Islam & Masyarakat.

Usmi, R. (2023). Analisis Kewarganegaraan Global dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Civics and Moral Studies*, 8(1). <https://doi.org/10.26740/jcms.v8n1.p1-9>

Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.170>

Wahana, P., & Mayasari, E. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Pada Matapelajaran Ppkn Terhadap Sikap Siswa SD Akan Nilai-

Nilai Terkait. *Jurnal Penelitian*, 21(1).

- Wahid, L. A., & Janah, F. B. (2022). Pendidikan Islam Transformatif Perspektif Maulana Syaikh TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Majid di Nusa Tenggara Barat. *AS-SABIQUN*, 4(1).
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i1.1663>
- Wallen, N. E., & Fraenkel, J. R. (2012). *Educational research: A guide to the process*. Routledge.
- Wening, S. (2012). Pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1).
- Widiatmaka, P. (2022). Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) di dalam Membangun Karakter Bangsa Peserta Didik. *Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 1–10.
- Widolaksono, D. A. S., Harun, L., Ariyanto, L., & Supriyanto, A. (2023). Implementation of *Discovery Learning* model to improve student learning outcomes. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2).
<https://doi.org/10.30738/union.v11i2.14864>
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 238.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wuryandani, F. dan W. (2011). *Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar (untuk PGSD dan Guru SD)* (I). Nuha Litera.
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Prenada Media.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.