

DAFTAR PUSTAKA

- Akkas, M., & Suryawati, E. A. (2021). *Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-dasar Literasi & STEAM*.
- Aliah, A., Fitria, F., Sari, M., & Zubaidah, Z. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1, 42–50.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & I.M. Ardana. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197
- Ayu Sakinah, N. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak (PSP) di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Curup. *Anak Usia Raudhatul Atfhal*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.787>
- Azizah, A., Munawar, M., & Khasanah, I. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Steam Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkit Harapan Bunda Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 593–599. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10059>
- Darmadi, Budiono, & M. Rifai. (2022). Pembelajaran STEAM Sebagai Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(8), 3469–3474. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i8.924>
- Eriani, E., Mardiah, M., Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>
- Faujiah, N. W., Nugraha, F., & Dewi, R. S. (2022). Penerapan Metode Belajar STEAM dengan Bahan Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 40–45.
- Fauziah, N., Ichsan, I., & Irbah, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Steam Berbasis Loose Part Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 18–27. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i2.14746>
- Fauziah, N., & Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS LOOSE PART TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI Ichsan 2 Ariq Nurjannah Irbah 3 1.2.3. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 2407–4454.

- Fauziyah, S. N., Ningrum, M. A., Malaikosa, Y. M., Rinakit, K., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Surabaya, U. N., Ningrum, M. A., & Malaikosa, Y. M. (2024). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ANAK USIA 5-6*. 8(2), 425–432. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Fitriani, S. S. A., & Vinayastri, A. (2022). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v8i1.8973>
- Flannigan, C., & Dietze, B. (2018). Children, Outdoor Play, and Loose Parts. *Journal of Childhood Studies*, 42(4), 53–60. <https://doi.org/10.18357/jcs.v42i4.18103>
- Handayani, W., Kuswandi, D., Akbar, S., & Arifin, I. (2023). *Pembelajaran Berbasis STEAM untuk Perkembangan Kognitif pada Anak*. 4(2), 770–778. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.390>
- Hasanah, A., Hikmayani, A. S., & Nurjanah, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 275–281.
- Imamah, Z., & Muqowim. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Jurnal Studi Islam, Gender, Dan Anak*, 15(2).
- Irchamni, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode STEAM Dan Media Berbahan Loose Parts Di Lembaga Paud. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 1–12.
- Kartini, W., Faatinisa, E., & Annisa, Y. N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Steam. *Jurnal Al Fitrah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14.
- Kristiantari, M. R., & Negara, I. G. A. O. (2017). *Development Learning Tool Modification of Music and Dance to Increase Physical Development in Early Childhood on the Cluster Jempiring Denpasar*. 51(1), 46–60. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.40>
- Lestari, K. I., & Handayani, P. H. (2024). Pembelajaran STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 8(1). <https://doi.org/10.47006/er.v8i1.19806>
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Lmiah PLS, FKIP UNSIL*, 7(2), 145–153.
- Maarang, M., Khotimah, N., & Maria Lily, N. (2023). Analisis Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose

Parts. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 309–320.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.215>

Madani Nusantara, I., Sunan Gunung Djati Bandung Jl Lio Balandongan No, U., & Kec Citamiang Kota Sukabumi, C. (2023). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di RA Al-Manshuriyah Kota Sukabumi Neneng Nur Mulyawan Safwandy Nugraha. *Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 73–93.

Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran STEAM pada Kurikulum Merdeka pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>

Novitasari, N. (2022). *abad ke 21 . Keterampilan disiplin ilmu STEAM yang dikenal dengan bagaimana penyesuaian*. 6(1), 69–82.

Pahlevi, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Tenggara Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Permata, R. A., Rafida, T., & Sitorus, A. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fathimaturridha Medan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 170–182. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1.170-182>

Pitaloka, N., & Sinaga, S. I. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. *Kumara Cendekia*, 11(1), 85–91.

Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTS dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 507–516.

Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>

Rahayu, E. Y., Nurani, Y., & Meilanie, S. M. (2023). Pembelajaran yang terinspirasi STEAM: Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Video Tutorial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2627–2640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4228>

Reswari, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Hots) Anak Usia 5-6 Tahun. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.490>

Sugioyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- SUPIANTI, L., DELREFI, D., & Qalbi, Z. (2023). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Di Kelompok B Taman Kanak-kanak Se-kecamatan Sindang Kelingi. *Jurnal Pena Paud*, 4(1). <https://doi.org/10.33369/penapaud.v4i1.21465>
- Susanti, D. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Kegiatan Bermain Mengelompokkan Benda Melalui Media Losse Part Saat di Rumah Saja. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 50–62. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no12022pp50-62>
- Trianingsih, Y. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif (Berpikir Kre-*. 3(1), 70–77.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Nurjanah, N. E., Dewi, N. K., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., & Sholeha, V. (2020). the Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v2i2.46326>
- Wulansari, S., Korespondensi, E., Pancasila, P. P., Pancasila, P. P., & Kritis, B. (2023). *Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Islam pada Dimensi Bernalar Kritis untuk Usia 5-6 Tahun di TK Islam Hidayatullah Semarang*. 519–528. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3304>
- Yusri, N. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Abad 21. *Jurnal Adzkiya ISSN*, 5(1), 54–72.
- Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 34.