

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., dan Citrawathi, D. M. 2024. Implementasi Strategi Pembelajaran *Authentic Problem Inquiry* (API) pada Topik Materi Zat Gizi Makanan Untuk Siswa SMP. *Laporan Penelitian*. Singaraja: LPM Universitas Pendidikan Ganesha
- Agnafia, DN. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Vol. 6, No.1, hlm 45-53. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Aktamis, H. dan Ergin, O. 2008. *The Effect Of Scientific Process Skills Education On Students' Scientific Creativity, Science Attitudes And Academic Achievements. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol. 9, No. 1, hlm. 1-21
- Almiyanti, W. D., Leny, L., dan Irhasyurna, Y. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *JCAE (Journal Of Chemistry And Education)*. Vol. 5, No.1, hlm 9–16
- Amnie, E., Abdurrahman, dan Ertikanto, C. 2015. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Ranah Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.7, No.2, hlm 123-137
- Anisa., dkk. 2024. *Modul Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam Biologi untuk SMA/MA Kelas X Semester 2*. Klaten: Viva Pakarindo
- Anugerahwati, M. 2019. *Integrating The 6Cs Of The 21st Century Education Into The English Lesson And The School Literacy Movement In Secondary Schools*. ISoLEC: *International Seminar on Language, Education, and Culture. Kne Social sciences*. 165-171. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3898>
- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., dan Rati, N. W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.3, No.2, hlm.122-129. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17390>
- Apriyani, L., Nurlaelah, I., dan Setiawati, I. 2017. Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Pada Materi Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Vol. 9, No.01
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Bahri, A., Saparuddin, dan Hidayat, W. 2022. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa di Kabupaten Jeneponto*. LP2M Universitas Negeri Makasar
- Boaventura, D., Faria, C., dan Guilherme E. 2020. *Impact Of An Inquiry-Based Science Activity About Climate Change On Development Of Primary Students' Investigation Skills And Conceptual Knowledge*. *Interdisciplinary Journal Of Environmental And Science Education*. Vol.16, No.4. <http://dx.doi.org/10.29333/ijese/8554>
- Cirkony, C. 2023. *Flexible, Creative, Constructive, And Collaborative: Themakings Of An Authentic Science Inquiry Task*. *International Journal Of Science Education*. Vol.45, No. 17. hlm. 1440-1462. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2213384>
- Cohen, L., Manion, L., dan Morrison, K. 2018. *Research Methods In Education*. Routledge
- Deassy, M. A., dan Endang, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 2, hlm. 1-7. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., dan Barella, Y. 2024. *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi Di Kelas*. *Indonesian Journal on Education and Learning*, Vol 1 No.2, hlm 39-43
- Desvianti, D., Desyandri, D., dan Darmansyah, D. 2020. Peningkatan Proses Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No.4, hlm 1201–1211. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.504>
- Diani, R., Asyhari, A., dan Julia, ON. 2018. Pengaruh Model RMS (Reading, Mind Map Dan Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pokok Bahasan Impuls Dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5 (1), 31-44. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i1.128>
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S, B dan Aswan, Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enggar, SN, Eurika, N., dan Herrianto, E. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Model Inkuiri Peningkatan Konsep Siswa Melalui Model Natural Cruising Around dan Inquiry*. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Jember
- Fajriyati, R., N, Rusnayati, H., dan Karim, S. 2021. Efektivitas Inkuiri Terbimbing Menggunakan CVS (*Control Of Variable Strategy*) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*. Vol 6, No.1, hlm 55-62. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32390>
- Farida, L., dan Fahmi, F. 2024. Inkuiri Terbimbing dan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains*

- dan Sains Terapan Indonesia*. Vol. 4, No.1, hlm 32-48. <https://doi.org/10.20527/i.v4i1.13311>
- Fatira, V., Arsih, F., Alberida, H., Rahmatika, H., dan Fikri, R. A. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Fase E Di SMAN 1 Padang. *Jurnal Biogenerasi*, Vol.10, No.1, hlm 96-101. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4434>
- Fauziyah, N. 2018. *Analisis Data Menggunakan Independent T Test, Dependent T Test dan Analisis of Varian (ANOVA) Test di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung
- Febrianti, E. S., Karyadi, B., dan Kasrina, K. 2018. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (Gi) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi IPA SMA N 8 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, Vol.2, No.1, hlm 10-14. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.10-14>
- Fitria, E. 2022. Meningkatkan Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Ternate Materi Konsep Hukum Newton Melalui Peneraan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8, No.7, hlm 453-465. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7623648>
- Fitriyah, S., A, Adnyana, P., B, dan Syah, M., J. 2024. Efektivitas Strategi Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol. 11, No. 4, hlm 990-1001. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.3738>
- Gall, M.D., Borg, W.R. dan Gall, J.P. 2007. *Educational research: An introduction*. 7th edn. Allyn dan Bacon, Boston, MA.
- Gani, RA, Purnamasari, R., dan Mujahidah, F. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.5, No.2 hlm 170-174. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.9083>
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. 7th ed. Boston: Pearson.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses*. *American Journal Of Physics*, 66(1),64-74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>.
- Hala M, dan Xhomara N. 2022. *The Impact Of Inquiry-Based Learning On Problem-Solving Skills And Conceptual Knowledge Building*. *Psychol Educ*. Vol. 59, No. 2, hlm 909–21.
- Harlen, W., dan Allende, J. 2009. *Teacher Professional Development In Pre-Secondary School Inquiry Based Science Education (IBSE)*. Developmentin-

*PreSecondary-School-InquiryBased-Science-Education-IBSE*. <http://www.interacademies.org/25124/Teacher-Professional>.

- Haury, D. L. 1993. *Teaching Science Through Inquiry*. ERIC/CSMEE Digest. <https://eric.ed.gov/?id=ED359048>
- Hediana, P., P, dan Nurita, T. 2022. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.10, No.2, hlm 167-171.
- Heir, P. 2024. *On Forecast Calculation Levels And Observation Granularities*. Aalto University.
- Hia, S.J., Harefa, A.R., Telaumbanua, D., dan Waruwu, T. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA SMP. *Journal on Education*. Vol.6, No. 03
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., dan Harefa, A. R. 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Konteks Pembelajaran Biologi Sma Negeri 1 Lahewa Timur. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No.3, hlm 805-812. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Ibrahim, I. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make-A Match*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, Vol. 3, No.2, hlm 199-212.
- Idris, IH, Syamsurizal, S., dan Muhammad, D. 2018. Peningkatan Cognitive Engagement Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan POE (*Predict-Observe-Explain*) dan Multimedia Interaktif yang terpilih Sendiri. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.7, No.2, hlm 21-31. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v7i2.8204>
- Ischak, NI, Odja, EA, La Kilo, J., dan La Kilo, A. 2020. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Hidrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. Vol.8, No.2, hlm 58-66. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2748>
- Iswatun, I., Mosik, M., dan Subali, B. 2017. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 3, No.2, hlm 150-160. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Karamustafaoglu, Sevilay. 2011. *Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams*, *Eurasian J. Phys. Chem.Educ*. Vol.3, No.1, hlm 26-38. <https://doi.org/10.51724/ijpce.v3i1.99>
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. 2005. *Visionery Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.



- Lasmini, NW. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 2 Tatura. *Jurnal Kreatif Online*. Vol. 4, No.4.
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P.W., dan Berliana, N. 2020. Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 2, No.2, hlm 283-295. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/820>
- Maharani, R. J. P., Taufik, M., Ayub, S., dan Rokhmat, J. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Bantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol.6, No.1, hlm 113–118.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., dan Sulistyaningsih, D. 2019. Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. Vol.1, No.1. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.808>
- Majeed, S., Yasmin, F., dan Ahmad, R. 2023. *Inquiry-Based Instruction And Students' Science Process Skills: An Experimental Study*. *Pakistan Journal Of Social Sciences*. Vol. 43, No.1.
- Markawi, N. 2015. Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. Vol. 25, No.2, hlm 11-25. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.109>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., dan Gaffar, A. A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA 1 Maja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Vol.1, No.01, hlm 26-34. <https://doi.org/10.31949/pb.v1i01.4677>
- Mayliana, T., W, Subekti, H., dan Sabtiawan, W., B. 2022. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Minat Belajar Mellui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Phet. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 10, No. 3, hlm 339-344.
- Meo, L., Weu, G., dan BS, YN. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol. 8, No.1, hlm 38–52. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.101>
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., dan Keshri, A. 2019. *Descriptive Statistics And Normality Tests For Statistical Data*. *Annals of Cardiac Anaesthesia*. Vol. 22, No.1, hlm 67–72. [https://doi.org/10.4103/aca.ACA\\_157\\_18](https://doi.org/10.4103/aca.ACA_157_18)
- Montessori, V. E., Murwaningsih, T., dan Susilowati, T. 2023. Implementasi Keterampilan Abad 21 (6c) Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah

- Simulasi Bisnis. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 7, No. 1, hlm.65.  
<https://doi.org/10.20961/jikap.v7i1.61415>
- Musliman, A., dan Damayanti, F. 2022. “Avicom” Lomba Kreativitas Sains: Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Kompetensi Mengamati Melakukan Percobaan dan Komunikasi. *In Proceeding Seminar Nasional IPA*, pp. 173-180.
- Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Pertama). Bina Aksara.
- Novarita, N., Rosmilani, R., dan Agnes, A. 2023. Analisis Pelaksanaan Teori Progresivisme John Dewey Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Vol.1, No.6, hlm 529–540.
- Nugroho, A., Diawati, C., dan Kadaritna, N. 2013. Peningkatan Keterampilan Mengkomunikasikan Dan Inferensi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol.2, No.2, 140728.
- Nurhasanah, Jayadi. A, Sa'diyah, dan Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurillahi, N. D., Sukarso, A. A., Rasmi, D. A. C., dan Jufri, A. W. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi REACT Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Sains Siswa. *Journal of Classroom Action Research*. Vol.6, No.3, hlm 504-513.  
<https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8540>
- Parni. 2017. Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Jurnal Tarbiya Islamica*. Vol. 5, No.1, hlm 17-30. <https://doi.org/10.37567/ti.v5i1.1507>
- Puspita, L., Hidayah, N., dan Indrawan, A. R. 2024. *Analysis of Science Process Skills: The Impact of Project-Based Learning Assisted by Mind Mapping on Biology Subjects*. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, Vol. 15, No. 2, hlm 123–134.
- Rahmawati, A. N., dan Suratsih, M. 2018. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA Perintis Implementasi Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Edukasi Biologi*, 7(3), 223–234.
- Rahmawati, D. P., Rahmawati, F.P., dan Widodo, W. 2023. Penerapan Model Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 8, No. 1, hlm 60-70.  
<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5880>

- Rahmawati, L., Jumadi, J., dan Ikhsan, J. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Sebagai Bagian dari Keterampilan Abad 21. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2, No. 2, hlm 163-171. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.933>
- Ramadhan, R., Ningsih, K., dan Supartini, S. 2023. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, Vol.11, No.2, hlm 1061-1070. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.8034>
- Rini, N.P., Widodo, W., dan Roqobih, F.D. 2024. Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Interaksi Makhluk Hidup. *Journal of Science Education*, Vol.4, No. 1, hlm 312-320. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1127>
- Risnida, N. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X-1 Di SMAN 21 Kota Bekasi Pada Tahun Ajaran 2021-2022. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, Vol.6, No.4, hlm 200-207.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Usia Dini*. Vol. 9, No.1, hlm 15-32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N. 2007. *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sahintepe, S., Erkol, M., dan Aydogdu, B. 2020. *The Impact of Inquiry Based Learning Approach on Secondary School Students' Science Process Skills*. *Open Journal for Educational Research*, Vol. 4, No. 2, hlm. 117-142. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0402.04117s>
- Santoso, H. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kooperatif: Strategi dan Implementasinya*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sari, M., M, dan Shofiyah, N. 2024. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SS Masyithoh Ngoro. *Jurnal Penemuan Pendidikan dan Pembelajaran Seumur Hidup*. Vol.3, No.1. <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.14>
- Sari, S., dan Hidayat, R., Y. 2016. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Praktikum Jenis-Jenis Koloid: Pendekatan Sainstifik. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, Vol. 1, No. 1, hlm 32-37. <https://doi.org/10.15575/jta.v1i1.1155>

- Sarifah, F., dan Nurita, T. 2023. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 11, No. 1, hlm 22–31. Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Sasanti, W., Hemtasin, C., dan Thongsuk, T. 2024. *The Effectiveness of Inquiry-Based Learning to Improve the Analytical Thinking Skills of Sixth-Grade Elementary School Students*. *Anatolian Journal of Education*, Vol. 9, No. 1, hlm 37-56. <http://dx.doi.org/10.29333/aje.2024.913a>
- Sejati, F., U., A., dan Indriyanti, N., Y. 2020. *Analysis of Students' Science Process Skills on the Concept of Material Classification and its Changes in the Junior High School*. *International Journal of Educational Research Review*. Vol. 5, No. 1, hlm 87-92. <https://doi.org/10.24331/ijere.6665>
- Semiawan, C. 1992. *Pendidikan Keterampilan Proses*. Jakarta. Gramedia
- Setiyadi, M., W, Sudiatmika, A., I., A., R., Suma, K., dan Suardana, N. 2024. Meta-Analysis: The Effect of Project Based Learning on Science Process Skills. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, Vol. 10, No. 1, hlm 52-62.
- Simonton, K. L., Layne, T. E., dan Irwin, C. C. 2021. *Project-Based Learning And Its Potential In Physical Education: An Instructional Model Inquiry*. *Curriculum Studies In Health And Physical Education*. Vol. 12, No.1, hlm 36–52. <https://doi.org/10.1080/25742981.2020.1862683>
- Simsek P, dan Kabapınar F. 2010. *The Effects Of Inquiry-Based Learning On Elementary Students' Conceptual Understanding Of Matter, Scientific Process Skills And Science Attitudes*. *Procedia Soc Behav Sci*. 2(2):1190–4. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.170>
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology. Sixth Edition Boston: Allyn and Bacon*.
- Soetardjo. 1998. *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. 1 ed. Surabaya: SIC, Surabaya.
- Suardika, I.G.P. 2023. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 3, No. 1. <https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2073>
- Suja, I. W. 2020. *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.



- Suryantari, N., M., A., Pudjawan, K., dan Wibawa, I., M., C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 3, hlm 316–326. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19445>
- Suryanti, Widodo, W., dan Budijastuti, W. 2020. *Guided Discovery Problem-Posing: An Attempt to Improve Science Process Skills in Elementary School*. *International Journal of Instruction*, 13(3), 75–88. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1336a>
- Sutarma, IN, Arnyana, IBP, dan Swasta, IBJ. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Syarah, MM, Rahmi, YL, dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Penerapan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 6, No.3, hlm 236-243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Syaukani, A. C., Rochmawan, A. E., dan Sukari. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Menggunakan Strategi *Inquiry* di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Miri Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal of Educational and Language Research*. Vol.3, No.1. <https://doi.org/10.53625/joel.v3i1.6435>
- Tadda, I. A. 2020. *Studi Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Tanjung, A. W. S., Bektiarso, S., dan Lesmono, A. D. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Sumber Belajar Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)* Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Vol.11, No.1, hlm 67–75. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.35163>
- Tawil, Muh dan Liliasari. 2014. *Berpikir Kompleks Dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Tela, T., Yulian, VN, dan Budianingsih, Y. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Metodologi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5 (01), 114-123. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanti, M., dan Usman. N. 2022. Keefektifan Model *Guided Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, Vol. 16 No. 1. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.1585>
- Tuckman, B.W. 2007. *Conducting Educational Research. 5th edn. Wadsworth Publishing*, Belmont, CA.
- Udiani, Ni K., Marhaeni, A.A.I.N, dan Arnyana, I.B.P. 2017. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, Vol. 7, No. 1.
- Wahdah, SR, Hernawati, D., dan Diella, D. (2023). Hubungan keterampilan interpretasi data dengan keterampilan mengomunikasikan peserta didik materi sistem ekskresi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* , 11 (2), 136-141. <https://dx.doi.org/10.25157/jpb.v11i2.10856>
- Wahyuni, S., dan Hambali, H. 2024. Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 3, No.2, hlm 85-95. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i2.1229>
- Wibawa, IMC, dan Arnawa, IKT. 2017. Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2, hlm 129-136. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11605>
- Widyanti, R., Distri,, I. W., dan Wahyudi, I. 2020. Pengaruh Teknik Pembelajaran Pictorial Riddle Berbantuan LKPD Berbasis *Inquiry Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pemantulan Cahaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, hlm 37-45. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i1.286>
- Widyawati, T., Adnyana, P.B. dan Warpala, I.S., 2019. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya di Kelas VII di SMP Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, Vol. 6, No. 2, hlm 62-71.
- Zulaikhah, V. N. 2021. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Vol. 04, No. 02, hlm 510–515.