

**APPLICATION OF THE NATURE EXPLORATION METHOD (JAS) TO
IMPROVE THE POETRY WRITING ABILITY OF 8TH GRADE
STUDENTS OF SMP NEGERI 4 ABIANSEMAL**

By

I Gusti Ayu Putri Indrawati, Student ID 2112011004

Department of Indonesian Language and Regional Literature

ABSTRACT

This classroom action research aims to examine the application of the Jelajah Alam Sekitar (Jelajah Alam Sekitar) method in an effort to improve the writing skills of students in class VIII.E of SMP Negeri 4 Abiansemal. In addition, this study also aims to determine students' responses to the application of the Jelajah Alam Sekitar (JAS) method in poetry learning. The research subjects consisted of teachers who teach Indonesian language subjects and students of class VIII.E of SMP Negeri 4 Abiansemal. Data were collected through several methods, namely observation, tests, interviews, and documentation. Data analysis was carried out descriptively using quantitative and qualitative approaches. The results of the study showed an increase in students' poetry writing skills after the application of the JAS method. This increase was seen from the evaluation results in each cycle. In cycle I, the average score reached 75%, which is included in the positive category, thus indicating an increase of 10% from the initial condition. In cycle II, the average score increased to 87.5%, included in the very positive category, with an increase of 12.5%. Thus, the application of the Jelajah Alam Sekitar method has proven effective in improving students' poetry writing skills. In addition, this study shows that the use of the Natural Exploration method in poetry learning is able to increase students' responses to the material, especially by utilizing the school environment as a learning space and object.

Keywords: Writing skills, Natural Exploration (JAS), poetry text, outdoor learning.

**PENERAPAN METODE JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 ABIANSEMAL**

Oleh

I Gusti Ayu Putri Indrawati, NIM 2112011004

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode Jelajah Alam Sekitar dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di kelas VIII.E SMP Negeri 4 Abiansemal. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui respons siswa terhadap penerapan metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam pembelajaran puisi. Subjek penelitian terdiri dari guru yang mengampu mata pembelajaran bahasa Indonesia serta siswa kelas VIII.E SMP Negeri 4 Abiansemal. Data dikumpulkan melalui beberapa metode, yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis puisi siswa setelah penerapan metode JAS. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil evaluasi pada setiap siklus. Pada siklus I, nilai rata-rata mencapai 75%, yang termasuk dalam kategori positif, sehingga menunjukkan peningkatan sebesar 10% dari kondisi awal. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 87,5%, termasuk dalam kategori sangat positif, dengan peningkatan sebesar 12,5%. Dengan demikian, penerapan metode Jelajah Alam Sekitar terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Jelajah Alam Sekitar dalam pembelajaran puisi mampu meningkatkan respons siswa terhadap materi tersebut, terutama dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai ruang dan objek pembelajaran.

Kata kunci: Kemampuan menulis, Jelajah Alam Sekitar (JAS), teks puisi, *outdoor learning*.