

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, O., Zulkifli, L., & Handayani, B. S. (2024). Pengaruh Metode Jelajah Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 1009-1014.
- Artika, I. W. (2023). Penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran sastra pada kurikulum merdeka di kelas tinggi tingkat sekolah dasar. *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi dan Bahasa*, 4(2), 508-514.
- Agus Subiyanto. (2023). Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) Sebagai Wujud Merdeka Belajar.
Diakses pada: <https://smk10semarang.sch.id/blog/metode-jelajah-alam-sekitar-jas-sebagai-wujud-merdeka-belajar/>
- Andrianto, D. (2011:14). Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ariesandy, K.Trisnadewi. (2021). “Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa”. *Wahana Matematika dan Sains*, 15(1): 1858-0629.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/31695>
- Abidin, Z. (2021). “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode Mind Mapping. *Sarasvati*, 3(1), 33-45.

- Artika, I. W., & Nurjaya, I. G. (2024, May). Kajian Pariwisata Sastra Cerita Jayaprana-Layonsari. In *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 23-41).
- Adelia Vera. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Andari, N. T. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Sarasvati*, 5(1), 82-92.
- Berliana, M. B. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tanggamus (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Djamarah, Syaiful Bahri., & Aswan Zain. 2022. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enengsi, D. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA di SMPN 6 Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Pare pare).
- Elvira Utami, S., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1-11.
- Fitriani, K. (2023, September). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi Jelajah Alam Sekitar (JAS) Sekolah Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Kota Tegal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (PPG)* (Vol. 1, pp. 403-414).

- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A.R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119-128.
- Kamaruddin, Ilham, et al. "Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7.2 (2023): 16460-16465.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks Dalam Bahasa Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks Dalam Bahasa Indonesia.
- Khasanah, I. N. (2023:3). Korelasi Respon Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Batanghari (Doctoral dissertation, IAIN Metro). (2023:3).
- Kemendikbud. (2016:14). Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kartika, Y. (2024). Analisis Unsur Pembangun Teks Puisi Pada Buku Antologi Puisi Resep Membuat Jagat Raya Karya Abinaya Ghina Jamela Dengan Menggunakan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Puisi di SMP Kelas VIII (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Launjaea, L. (2024). Pengaruh deklamasi puisi dalam pemahaman makna puisi. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(1), 55-62.
- Magdalena, dkk. 2020. "Analisis Bahan Ajar". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, Juni (hlm. 311-326). Tersedia pada:

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570>

(diakses tanggal 20 Juni 2025).

Marianti, A. dan N.E. Kartijono. (2005). Jelajah Alam Sekitar (JAS). Dipresentasikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran Jurusan Biologi FMIPA UNNES dalam rangka pelaksanaan PHK A2. Semarang. Biologi FMIPA UNNES.

Muri, P., & Ratnaningsih, D. (2022). Analisis bahasa kiasan dalam kumpulan puisi pagi lalu cinta karya Isbedy Stiawan Zs sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas. *Griya Cendikia*, 7(2), 586-596.

Nugraha, A. D., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1):27-34.

Royani, I., Imran, A., & Dharmawibawa, I. D. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Matakuliah Morfologi Tumbuhan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 1503-1509.

Rismayanti, E. (2023:19). Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Sugiyarto. (2020) Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode Jelajah Alam Sekitar Pada Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*. 6(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.29210/jppi.v6i1>

- Syamsuddin, M. (2014). Ruang Lingkup Retorika. *Universitas Terbuka, Jakarta*, 1-39.
- Setyaningsih. (2007). Efektivitas Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Sub Materi Vertebrata di SMP N3 Ungaran. Skripsi Fakultas MIPA Jurusan Biologi. Program Studi Pendidikan Biologi. UNNES.
- Sabila, L., Sudiana, I. N., & Tantri, A. A. S. (2022). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(3), 360-370.
- Subyantoro. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Undip.
- Utami, Putri dan R. Rizki Wandini. (2023) “Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 01”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7, No.1 (2023).
- Wirahyuni, K., Suwiwa, G., & Hermawan, G. S. (2021). Pelatihan Penulisan Puisi dalam Buku Antologi untuk Meningkatkan Produktivitas dan Kreativitas Guru-Guru Se-Bali. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1(1), 12-20.
- Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Waluyo J. Herman. (1987:25). “Teori dan Apresiasi Puisi, Surakarta.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434.

Winasih, N. N., & Arjaya, I. B. A. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Metode Jelajah Alam Sekitar Di Kelas XB SMA Negeri Kubu Tahun. *Jurnal Biologi Konstektual (JBK)*, 4(1), 28-35.

Zai, F. S. I., & Mulyono, Y. S. (2022). Pentingnya metode pembelajaran bagi peningkatan minat belajar mahasiswa program studi sarjana Pendidikan agama kristen sekolah tinggi teologi duta panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 1-13.

