

**PEMANFAATAN MEDIA *MAGIC SCHOOL* AI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
CERPEN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
MELAYA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

I Putu Fajar Pratama

NIM 2112011034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Putu Fajar Pratama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juli 2025

Dewan penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Penguji II,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. Ida Bagus Putravasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

(Anggota)

Penguji IV,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705272015042001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

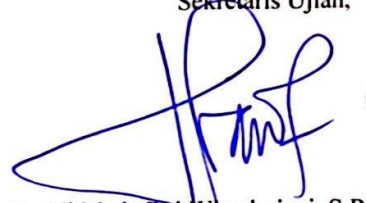
Hari : Kabu
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Sekretaris Ujian,


Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**


Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan *Media Magic School AI* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



I Putu Fajar Pratama



MOTTO

“Belajar bukan tentang siapa yang paling cepat, tapi siapa yang tidak pernah berhenti”

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media *Magic School* AI dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Melaya”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam membagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Ibu Ni Komang Wiwin Aprianti, S. Pd., selaku guru di SMP Negeri 1 Melaya yang telah memberikan motivasi, semangat, serta bantuan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Melaya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penelitian.
11. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Putu Ekawilakshana dan Ibu Ni Gusti Ayu Komang Suryani, serta kedua saudari penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tulus kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Seseorang yang spesial yang selalu memberi dukungan, masukan, semangat, motivasi, kegembiraan, dan lain sebagainya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu kepada penulis sebelum dan selama masa penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman anggota grup Kelompok Lanang, rekan-rekan PBSI kelas A dan B, dan rekan-rekan lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang sudah menemani penulis selama penulis menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna akibat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1 Penelitian Sejenis	15
2.2 Landasan Teori.....	20
2.2.1 Teori Konstruktivisme	20
2.2.2 Media Pembelajaran.....	26
2.2.3 Magic School AI.....	32
2.2.4 Menulis	36
2.2.5 Cerita Pendek.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Tindakan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	49
1. Refleksi Awal.....	50
2. Perencanaan.....	51
3. Pelaksanaan	52
4. Obervasi/ Evaluasi.....	54
5. Refleksi	55
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	55
3.4.1 Metode Observasi	56
3.4.2 Metode Tes	59
3.4.3 Metode Kuesioner.....	64
3.5 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	65
3.5.1 Teknik Analisis Data.....	65
3.5.2 Kriteria Keberhasilan.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	70
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	89
4.2 Pembahasan.....	104
4.3 Implikasi Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman	112
5.2 Simpulan.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Pembelajaran	52
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru	56
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Peserta Didik	57
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Tes Unjuk Kerja Menulis Teks Cerpen.....	59
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Hasil Kerja Peserta Didik	63
Tabel 3. 6 Pedoman Kuesioner Peserta Didik	64
Tabel 3. 7 Teknik Analisis Data	65
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik.....	68
Tabel 3. 9 Pedoman Penggolongan Respons Peserta Didik	69
Tabel 4. 1 Nilai Tes Menulis Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 2 Nilai Respons Peserta Didik	86
Tabel 4. 3 Nilai Tes Menulis Peserta Didik.....	98
Tabel 4. 4 Nilai Respons Peserta Didik	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 2. Pedoman Observasi Guru	123
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siswa	124
Lampiran 4. Tes Menulis Cerpen	126
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 6. Kuesioner Respons Peserta Didik	135

