

**PEMANFAATAN MEDIA *MAGIC SCHOOL* AI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MELAYA**

Oleh

I Putu Fajar Pratama, NIM 2112011034

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Melaya dengan memanfaatkan media *Magic School* AI serta respons siswa terhadap pemanfaatan media *Magic School* AI dalam pembelajaran menulis cerpen. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif-kualitatif dan deskriptif-kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Magic School* AI secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa, terutama dalam aspek keterpaduan dan organisasi cerita serta penggunaan kalimat dan tata bahasa. Rata-rata nilai menulis cerpen siswa meningkat dari 67,2 pada pratindakan menjadi 72,2 pada siklus I dan 76,9 pada siklus II. Skor rata-rata respons siswa meningkat dari siklus I sebesar 25,1 menjadi 26,9 dengan kategori (sangat positif).

Kata-kata kunci: cerpen, keterampilan menulis, *magic school* AI, penelitian tindakan kelas

**UTILIZATION OF MAGIC SCHOOL AI MEDIA IN IMPROVING SHORT
STORY WRITING SKILLS IN GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 1
MELAYA**

By

I Putu Fajar Pratama, NIM 2112011034

Indonesian Language and Literature Education

ABSTRACT

This study is a classroom action research (CAR) that aims to improve the short story writing skills of eighth grade students at SMP Negeri 1 Melaya by utilizing Magic School AI media and student responses to the use of Magic School AI media in learning to write short stories. Data collection for this study used observation, test, and questionnaire methods. The data obtained were analyzed descriptively-qualitatively and descriptively-quantitatively. The results of the study showed that the use of Magic School AI media significantly improved students' short story writing skills, especially in the aspects of story cohesion and organization as well as the use of sentences and grammar. The average score of students' short story writing increased from 67.2 in the pre-action to 72.2 in cycle I and 76.9 in cycle II. The average score of student responses increased from cycle I by 25.1 to 26.9 with the category (very positive).

Keywords: short story, writing skills, magic school AI, classroom action research