

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(1), 90–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Afriany, R. N., Sinaga R., Samsinar, S., & Frangky, F. (2025). Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Membuat Media Pembelajaran. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 9 (2), 516.
- Alatas, M. A. 2019. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Madza Media. <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/327>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ali, M. K., Ali, A. M., Ali, F. F., & Ali, R. I. (2025). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa SMA Sederajat Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Kecerdasan Buatan. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.61292/cognoscere.252>
- Aprilia, R. R., Utama, I. M., & Sriasih, S. A. P. 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama: *Application Of Project Based Learning Model Using Canva Media To Improve Drama Text Writing Skills*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 311-317. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/78851>
- Azirah, Nur. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SD INPRES BTN IKIP 1 Kota Makassar*. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*. 1-11. <https://eprints.unm.ac.id/33501/>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. 2025. Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/4762>
- Candiasa, I Made. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Univeritas Pendidikan Ganesha
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Febrianto, R., Puspitaningsih, F., Santosa, A. B., Muzaqi, F. A., Hayu, D. M., & Anindyah, D. D. (2023). Kebutuhan Media Pembelajaran Siswa Sekolah

- Menengah Kejuruan. *IMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4341- 4342. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i4.26810>
- Hanan, Rizal. M. A. S., & Kholik. 2024. Peningkatan Kreativitas Menulis Cerpen Siswa MA Nurul Ichsan melalui Penerapan AI dan Metode *Mind Mapping*. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 8(2), 44–56. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v8i2.22787>
- Handayani, F., dkk. (2023). *Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi Speech to Text pada Gawai*. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 7(1), 187 - 201. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6874>
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. 2023. Efektivitas Metode Dikte untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119-128. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., PURWANTO, A., & Santoso, P. B. 2020. Piaget Versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(3), 286-293. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i3.92>
- Khalik, I. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1-13. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Khairuddin, Z., Shahabani, N. S., Ahmad, S. N., Ahmad, A. R., & Zamri, N. A. (2024). Students' Perceptions on The Artificial Intelligence (AI) Tools As Academic Support. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 9(11), 10. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v9i11.3087>
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA
- Mandar, Yasri & Sihono. 2025 Implementasi Teori Konstruktivisme dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner. *Raudhah Proud to Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 223-237. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/829/384>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188/155>

- Mulyani, Agustina & Jamilah. 2024. Rancangan Pembelajaran Berlandaskan Teori Konstruktivisme dan Humanistik. *Journal of Education*, 1(2). <http://jurnaledu.com/index.php/joe/article/view/13>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. 2023. Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and development*, 11(2), 292-297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nugraha Saputra, H., & Komalasari, K. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Projek di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Info Artikel ABSTRAK*. 2(02), 115–125. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02>
- Nurhayati, T., dkk. 2025. Analisis Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 4(1), 161-175.
- Prasetya, K. H., Kusuma, D. A., Syahamah, A., Marsela, D., & Sinambela, S. M. 2024. Pelatihan Menulis Teks Cerita Pendek Sebagai Keterampilan Bahasa pada Siswa di SMP Negeri 18 Penajam Paser Utara. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1494-1501. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i2.8963>
- Pratiwi, R. T. L., & Yunus, M. 2024. Manfaat dan Tantangan Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) bagi Guru dan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 488–494. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p488-494>
- Priastari, M., & Devi, W. S. 2021. Peningkatan Menulis Teks Fantasi Menggunakan Metode PJBL Berbantuan Media Bontang. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 8(1), 65. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.10276>
- Putri, R. N., Mahfudzah, K. I., & Khaerunnisa. 2024. 23764-63339-1-PB. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/download/23764/11045>
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rachmayanti, I., & Alatas, M. A. 2023. Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam *Foreign Language Development Program* (FLDP) IAIN Madura. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11752>
- Situmorang, H. R., Siagian, B. A., & S, M. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Perplexity Berbasis AI Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa-Siswi Smp Kelas VIII. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(2), 425-434. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.860>

- Sayfullooh, I., Desyandri, Irdamurni, & Latifah, N. 2023. Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Tinta*, 5(2), 73–82. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i2.1011>
- Setiawan, A. W., & Ningsih, T. 2021. *Pemanfaatan Cerita Pendek sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1238-1245. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Sinaga, M. U., Mustika, S., Simamora, P. J., & Daulay, I. K. (2022). Implementasi Teknik Brainwriting dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(1), 93-100. <https://doi.org/10.34012/jbip.v4i1.2178>
- Sobri, S., Hilaliyah, T., Solihat, I., & Safi'i, I. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 103-109. <https://doi.org/10.30653/003.202281.217>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susilo, D. D., Daryono, A., & Wirawati, D. 2023. Pemanfaatan Objek Favorit untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan. *WIDYA DIDAKTIKA-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 33-39. <http://journalunwidha.com/index.php/widyadidaktika/article/view/121>
- Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., Lasty, W. F., Lestari, E., Sari, W., & Abidin, Z. 2023. *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widyaningsih, L. & Assidik, G. K. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Berbasis Pembelajaran Multimodal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 2157–2172. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3701>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://core.ac.uk/reader/553283010>