

**SIKAP SISWA TERHADAP PENERAPAN
SITUS GIMKIT SEBAGAI MEDIA EVALUASI
MATERI TEKS BERITA KELAS VII.10
DI SMP NEGERI SINGARAJA**



OLEH:

WIKAN AYU PRAMESTI

NIM 2112011008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**SIKAP SISWA TERHADAP PENERAPAN
SITUS GIMKIT SEBAGAI MEDIA EVALUASI
MATERI TEKS BERITA KELAS VII.10
DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Wikan Ayu Pramesti

2112011008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1

Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Pembimbing 2

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

Skripsi oleh Wikan Ayu Pramesti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Sikap Siswa terhadap Penerapan Situs Gimkit sebagai Media Evaluasi Materi Teks Berita Kelas VII.10 di SMP Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi yang telah disusun ini merupakan suatu persyaratan guna menuntaskan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai bantuan berupa bimbingan, masukan, arahan, serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini pun dapat terselesaikan. Berdasarkan hal itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra atas dukungan serta fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di fakultas ini. Terima kasih telah mendukung terlaksananya proses akademik dan penelitian penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan dukungan, arahan, dan fasilitas selama saya menempuh pendidikan dan melakukan penelitian. Terima kasih atas dukungan dalam kelancaran proses akademik dan administrasi yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena senantiasa memberikan motivasi serta memfasilitasi proses akademik sehingga penulis dapat menjalani studi dengan lancar dan menyelesaikan penelitian ini dengan tepat.

4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan bertanggung jawab dalam memberikan bimbingan berupa masukan, saran, arahan, koreksi yang membangun serta dukungan sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan yang sangat membantu dalam menyempurnakan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan, masukan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas saran dan kritik yang diberikan sangat berarti dalam memperkaya isi dan memperbaiki metode penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Por. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku PA (Pembimbing Akademik) penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sejak awal penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Terima kasih atas motivasi dan nasihat yang sangat berarti, membantu penulis dalam mengatasi berbagai tantangan akademik sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
7. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian sangat membantu kelancaran proses penelitian dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah ini.
8. Wakil Kepala Sekolah Kurikulum SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dukungan selama penelitian berlangsung. Terima kasih atas bantuan-bantuan yang telah diberikan dalam mendukung kegiatan akademik di sekolah, hal tersebut sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini.
9. Ibu Patu Hatunnajah, S.Pd, selaku pamong dan guru bahasa Indonesia yang saya teliti, terima kasih telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran sejak awal hingga akhir penelitian ini, serta memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Ibu/Bapak dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha, yang telah membagi dan memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan, sangat berharga dan menjadi bekal penting dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam pengembangan kompetensi akademik secara keseluruhan.
11. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni, yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan dukungan administratif selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan yang ramah dan profesional dari staf administrasi, ini sangat memudahkan proses perkuliahan, pengurusan berkas, serta kelancaran administrasi akademik penulis.
12. Terima kasih keluargaku, terutama kepada mama yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti selama penulis menjalani proses pendidikan ini.
13. Teruntuk semua teman-teman penulis (yang senantiasa bersama dengan penulis), terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran teman-teman, baik dalam bentuk bantuan, diskusi, curhat, tawa, candaan, itu sangat berarti dan membuat perjalanan ini menjadi lebih ringan dan seru.

Penulis sudah berusaha untuk memaksimalkan penyusunan skripsi ini. Namun, skripsi ini tetap belum dapat dikatakan sempurna, karena kurangnya pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik, masukan, dan saran dari berbagai pihak untuk mendukung kesempurnaan skripsi ini. Harapan lebih lanjut, skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi semua pihak khususnya di bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 14
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Evaluasi Pembelajaran.....	18
2.2.1 Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	22
2.2.2 Jenis Evaluasi dalam Pembelajaran.....	23
2.3 Evaluasi Berbasis Digital dalam Pembelajaran.....	27
2.4 Penggunaan Gimkit sebagai Media Evaluasi Pembelajaran.....	29
2.5 Pembelajaran Teks Berita: Unsur Pembangun dan Unsur Kebahasaan.....	32
2.6 Sikap.....	39
2.7 Struktur Sikap.....	42
2.8 Interaksi Komponen Sikap.....	47

2.9 Faktor-faktor Sikap	50
2.10 Kerangka Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2 Lokasi Penelitian	63
3.3 Sumber Data.....	66
3.4 Metode Pengumpulan Data	67
3.5 Instrumen Penelitian.....	69
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.7 Keabsahan Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Penerapan Situs Gimkit sebagai Media Evaluasi Materi Teks Berita Siswa Kelas VII.10 di SMP Negeri 2 Singaraja	79
4.1.2 Sikap Siswa VII.10 terhadap Penerapan Situs Gimkit dalam Kegiatan Evaluasi Teks Berita	82
4.1.3 Faktor Pengaruh Sikap Siswa VII.10	84
4.2 Pembahasan hasil penelitian	85
4.2.1 Penerapan Situs Gimkit sebagai Media Evaluasi Materi Teks Berita Siswa Kelas VII.10 di SMP Negeri 2 Singaraja	85
4.2.2 Sikap Siswa VII.10 terhadap Penerapan Situs Gimkit dalam Kegiatan Evaluasi Teks Berita	92
4.2.3 Faktor Pengaruh Sikap Siswa VII.10	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN	115
5.1 Rangkuman	115

5.2 Simpulan	116
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Respons Penyimpulan Sikap Rosenberg & Hovland	40
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	69
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur	70
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Partisipasi Pasif	72
Tabel 3.4 Kuesioner Tertutup (Kisi-kisi)	73
Tabel 3.5 Dokumentasi	73
Tabel 3.6 Distribusi frekuensi	76
Tabel 4.1 Data Keseluruhan Sikap Siswa VII.10	83
Tabel 4.2 Soal Evaluasi	86
Tabel 4.3 Item Pernyataan Kuesioner	93
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Siswa VII.10	95
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Jawaban Kuesioner	97
Tabel 4.6 Interval Tingkat Intensitas	99
Tabel 4.7 Data Keseluruhan Sikap Siswa VII.10	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antara penilaian, pengukuran, dan evaluasi dalam pembelajaran	21
Gambar 2.2 Konsepsi Skematik Sikap Rosenberg & Hovland.....	41
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian	60
Gambar 3.1 Triangulasi.....	78
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Soal.....	88
Gambar 4.2 Tampilan Permainan	88
Gambar 4.3 Tampilan Soal dalam Permainan.....	89
Gambar 4.4 Tampilan Kode pada Siswa.....	90
Gambar 4.5 Tampilan Kode pada Guru	90
Gambar 4.6 Tampilan Pemberian Nama.....	91
Gambar 4.7 Tampilan Masuk ke dalam Permainan Evaluasi	91
Gambar 4.8 Tampilan Skor Siswa	92
Gambar 4.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Excel	94
Gambar 4.10 Hasil Evaluasi dengan situs Gimkit	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman dan Hasil Wawancara Pengajar	125
Lampiran 2. Lembar dan Hasil Observasi Awal Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	127
Lampiran 3. Permohonan Izin Observasi Awal	128
Lampiran 4 . Lembar Disposisi	130
Lampiran 5. Dokumen Observasi Partisipasi Pasif Awal	131
Lampiran 6. Permohonan Izin Penelitian	132
Lampiran 7. Lembar Disposisi dan Peminjaman Ruang Lab Komputer ...	133
Lampiran 8. Dokumentasi Pembuatan Soal Evaluasi Bersama Guru Terkait	134
Lampiran 9. Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	134
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Evaluasi Berbantuan Situs Gimkit	134
Lampiran 11. Lembar Observasi Evaluasi Berbantuan Gimkit	136
Lampiran 12. Observasi Faktor	138
Lampiran 13. Daftar Presensi Siswa VII.10	140
Lampiran 14. Lembar Kuesioner	141
Lampiran 15. Rekapitan Jawaban Kuesioner	143
Lampiran 16. Riwayat Hidup	144
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan	145