

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA
TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA SMP**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA

Oleh
KADEK LENI WIDIARTINI
NIM 2323071013



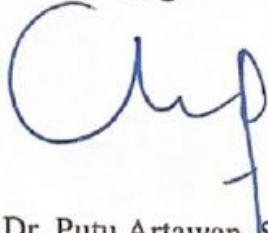
**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh Kadek Leni Widiartini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 28 Juli 2025

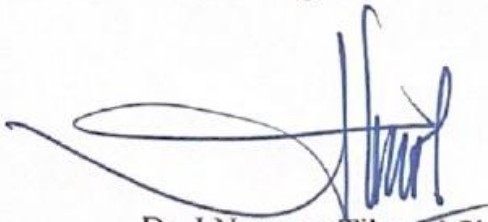
Pembimbing I



Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.

NIP 19791220 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.

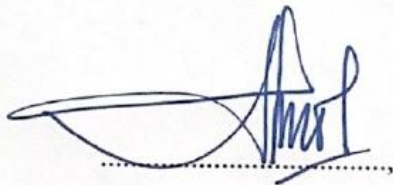
NIP 19631231 198903 1 026

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

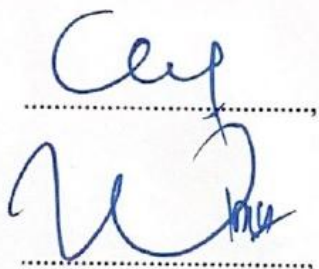
Tesis oleh Kadek Leni Widiartini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

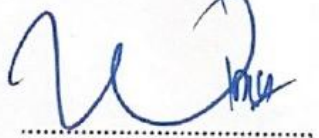
Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP 19631231 198903 1 026



Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.)
NIP 19791220 200604 1 001

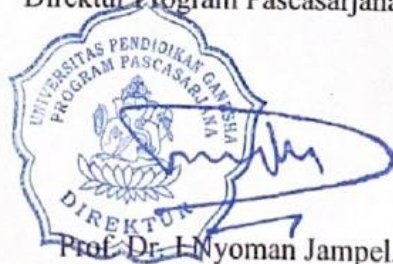


Anggota (Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.)
NIP 19830627 200604 2 002



Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.)
NIP 19670320 199303 1 002

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Juni 2025



Penyul
Rauk Leni Widiartini

PRAKATA

Puji syukur atas rahmat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Discovery Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dalam kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kritik dan motivasi dengan sabar dan teliti sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing I yang sangat sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kritik dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
4. Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc., selaku Pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku Pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku mantan Pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Guru, staf, dan siswa dilingkungan SMPN 3 Selemadeg Timur yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu selama penelitian tesis ini
9. Kadek Leni Widiartini (penulis) terimakasih sudah berjuang sejauh ini, so proud of myself
10. Orang tua penulis, Ketut Mangku selaku ayah dan Komang Westri selaku ibu, Luh Sri Wideasih, S.Pd selaku kakak, serta I Gede Unggul Satria Wibawa selaku ponakan yang sangat penulis sayangi dan cintai, karena telah memberikan dorongan, semangat, motivasi dan bantuan material maupun fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
11. Sahabat terbaik penulis Yeni, Astiti, Kak Eny, Eko, Ayu A, Mahadewi, Pande, Resa dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa/ Sang Hyang Widhi Wasa selalu memberikan kesehatan dan keselamatan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyajian tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan karya ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah panji-panji pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2025

Penulis

Kadek Leni Widiartini

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.2 Tri Kaya Parisudha	12
2.1.3 <i>Discovery Learning</i> berbasis Tri Kaya Parisudha	13
2.1.4 Literasi Sains	14
2.1.5 Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Studi Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN	25
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.4 Rancangan Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Variabel Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Instrumen Penelitian.....	32
3.8.1 Validitas / Uji Coba Instrumen	36
3.9 Teknik Analisis Data	48
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	48
3.9.2 Teknik Analisis Inferensial.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Umum Literasi Sains Peserta Didik	52
4.1.2 Deskripsi Umum Hasil Belajar Peserta Didik	54
4.2 Uji Prasyarat Hipotesis	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas	56
4.2.3 Uji Linieritas	58
4.2.4 Uji Multikolinieritas	58
4.3 Uji Hipotesis.....	59
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	59
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	60
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	61
4.4 Pembahasan	63
4.1 Perbedaan literasi sains aspek sikap dan hasil belajar kognitif IPA secara simultan antara kelompok yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> dan yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> berbasis Tri Kaya Parisudha	63
4.2 Perbedaan literasi sains aspek sikap antara kelompok yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> dan yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> berbasis Tri Kaya Parisudha.....	64
4.3 Perbedaan hasil belajar kognitif IPA antara kelompok yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> dan yang diajar dengan <i>Discovery Learning</i> berbasis Tri Kaya Parisudha.....	66
4.4 Keterbatasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains.....	33
Tabel 3. 4 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	35
Tabel 3. 6 Tabulasi Uji Validitas Isi Angket Literasi Sains Aspek Sikap	37
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Internal Butir	38
Tabel 3. 9 Kriteria Normatif Reliabilitas	40
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Butir Tes.....	42
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	43
Tabel 3. 12 Kriteria Uji Reliabilitas Tes	44
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda (D):.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 4 Ringkasan Uji <i>Levene's Test of Equality of Error Variance</i>	57
Tabel 4. 5 Ringkasan Uji Box's M	57
Tabel 4. 6 Ringkasan Uji Linieritas	58
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Multikolineritas	59
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Multivariate Test Hipotesis Pertama	60
Tabel 4. 9 Ringkasan <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> Hipotesis Kedua.....	61
Tabel 4. 10 Ringkasan <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> Hipotesis Kedua.....	62
Tabel 4. 11 Hasil uji LSD (<i>Least Significant Difference</i>)	62

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	29
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains.....	54
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar untuk Uji Ahli	77
Lampiran 2 Instrumen Validasi Isi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar untuk Uji Ahli	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar untuk Uji Coba ke Peserta Didik	84
Lampiran 4 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Uji Coba ke Peserta Didik	86
Lampiran 5 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Untuk Penelitian	94
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Literasi Sains untuk Uji Ahli	101
Lampiran 7 Instrumen Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar untuk Uji Ahli	102
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Literasi Sains untuk Uji Coba	118
Lampiran 9 Angket Literasi Sains untuk Uji Coba.....	119
Lampiran 10 Kuesioner Efikasi Diri untuk Penelitian.....	124
Lampiran 11 Hasil Validitas Isi Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Literasi Sains oleh Ahli	129
Lampiran 12 Hasil Validitas Isi Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar oleh Ahli.....	134
Lampiran 13 Hasil Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	140
Lampiran 14 Lampiran Modul Ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 15 Modul Ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	184
Lampiran 16 Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains	222
Lampiran 17 Uji Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	223
Lampiran 18 Uji Reabilitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	224

Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	225
Lampiran 20 Uji Daya Beda Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	226
Lampiran 21 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	227
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Pretes Literasi Sains Kelas Kontrol	228
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Literasi Sains Kelas Kontrol.....	229
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Pretes Literasi Sains Kelas Eksperimen.....	230
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Literasi Sains Kelas Eksperimen	231
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Pretes Hasil Belajar Kelas Kontrol	232
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	233
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	234
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	235
Lampiran 30 Lampiran Hasil Uji Prasyarat	236
Lampiran 31 Lampiran Hasil Uji Hipotesis dan Uji LSD	238
Lampiran 32 Lampiran Surat Penelitian	241
Lampiran 33 Lampiran Dokumentasi Penelitian	242

