

DAFTAR RUJUKAN

- Chadijah, S. (2023). Upaya guru meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan metode *role playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan, 4(2), 161–174.
<https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/194>
- Halimah, R. (2022). Inovasi Pembelajaran Bahasa Jepang di Sekolah Menengah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamalik, Oemar 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Heathcote, D. (1984). *Signs and portents*. In L. Johnson, & C. O'Neill (Eds.), *Dorothy Heathcote: Collected writings on education and drama* (pp. 160 169). London: Hutchinson.
- Ibrahim, M. & Nur, A. (2000). Metode Pembelajaran Bahasa: Teori dan Praktik. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Sekolah PascaSarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosdakarya. Jakarta: Depdikbud
- Japan Foundation. (2007). 国際交流基金日本語教授法シリーズ 第9巻 「初級を教える」. Tokyo: Hitsuji Shobo, Ltd.
- Joyce, B, et al. 2009. *Models of Teaching* (Model-Model Pengajaran) edisi kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Matsumoto. 2007. *Shokyuu o Oshieru*. Tokyo: The Japan Foundation
- Melyawati, N. P., Suriani, N. M., & Ariani, R. P. (2022). Penerapan model *role playing* berbantuan audio visual untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa pada mata pelajaran Front Office di SMK Negeri 1 Kubu. Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (JPPKK), 13(2), 101–111.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPKK/article/view/50548>
- Meriani et al (2017). "Profil Pembelajaran Bahasa Jepang Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Seririt" Ejournal Undiksha,3(3):433.
- Moleong, L. J. 2000. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

- Munandir. 1990. Riset kualitatif untuk pendidikan: pengantar ke teori dan praktek. Jakarta: Depdikbud
- Nasution, S. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- Ningsih, S., Sadyana, I. B. P., & Hermawan, I. K. W. (2019). Penerapan Strategi *Role play* Melalui *Ouyou renshuu* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha, 6(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/19006>
- Nursalam, & Efendi. (2008). Konsep dan Aplikasi Drama dalam Pendidikan. Rajawali Press.
- Pratiwi, I. (2021). Persiapan Karir Melalui Pembelajaran Bahasa Jepang di Sekolah Menengah. Jurnal Akomodasi Perhotelan.
- Rahmawati, D. (2021). Tantangan Pembelajaran Bahasa Jepang di Indonesia. Jurnal Linguistik.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Sari, F., & Utami, N. (2020). Pentingnya Bahasa Jepang dalam Industri Pariwisata. Jurnal Pariwisata.
- Soemarmi, K. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang melalui Metode Bermain Peran (Role Play). Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual, 2(2), 225. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i2.52>
- Stevick, E. W. (1996). *Memory, meaning, and method: a view of language teaching*. (2nd Edition) Boston. Heinle and Heinle.
- Suardi, Moh. 2018. Belajar& Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Sugita, Y. (2020). *Effective Use of Games in Teaching Japanese as a Foreign Language*. Tokyo: Hitsuji Shobo Publishing.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. dkk. (2007). Konsep Dasar IPS. Jakarta: Depdiknas UT.

- Susanto, E., & Lestari, M. (2022). Integrasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, A. A. R., Poetranto, I. W. D., & Saharjo, S. A. J. (2022). Pembelajaran bahasa Jepang perhotelan bidang tata hidangan berbasis *role playing* pada program studi Diploma IV Perhotelan Universitas Triatma Mulya. *Journal of Tourism and Interdisciplinary Studies (JoTIS)*, 2(1), 34–40.
<https://jotis.triatmamulya.ac.id/index.php/jotis/article/view/67>
- Willis, J. (1996). *A Framework for Task-based Learning*. Edinburg: Longman.
- Yamin, M. 2005. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yuliana, T. (2023). Manfaat Metode *Role play* dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

