

**STUDI TENTANG MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII TERHADAP
MATA PELAJARAN IPA DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA TAHUN**

2024/2025

OLEH:

MELVANA ELSA BR GINTING

NIM 2013071016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**STUDI TENTANG MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII TERHADAP
MATA PELAJARAN IPA DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA TAHUN**

2024/2025

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



Oleh

Melvana Elsa Br Ginting

NIM 2013071016

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,


Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Pembimbing II,


Putu Prima Juniartana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Melvana Elsa Br Ginting ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2025

Dewan Penguji,



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Ketua)



Putu Prima Juniarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870802020122011

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,


Putu Prima Juniartana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 106710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Studi Tentang Minat Belajar Siswa Kelas VII Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Tahun 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Melvana Elsa Br Ginting

NIM 2013071016

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Tentang Minat Belajar Siswa Kelas VII Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Tahun 2024/2025”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan seluruh fasilitas yang telah disediakan.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini sesuai yang diharapkan.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.

4. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berusaha keras memberikan bimbingan, saran serta masukan, petunjuk dan motivasi pada penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, kecermatan di tengah kesibukan beliau sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan dosen pembimbing II yang telah berusaha keras memberikan bimbingan, saran serta masukan, petunjuk dan motivasi pada penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, kecermatan di tengah kesibukan beliau sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
7. I Made Suantara, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan pengumpulan data penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru IPA SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja tahun ajaran 2024/2025 atas kerjasamanya selama proses pengambilan data.
10. Kedua orang tua saya Bapak Kira Ginting dan Ibu Pita Ulina Br Silalahi yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, serta dorongan baik secara moral, spiritual, maupun material kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPA.

11. Keluarga besar saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada penulis.
12. Basoka Akbar Manurung selaku *support system* penulis hingga saat ini yang telah memberikan dukungan, motivasi, *partner* menempuh pendidikan samapai sejauh ini dengan berjuang untuk mencapai kesuksesan bersama.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ini. Penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam mendukung perkembangan dan peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pengertian Minat Belajar	11
2.1.2 Karakteristik Minat Belajar	15
2.1.3 Indikator Minat Belajar.....	19
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
2.1.5 Hakikat IPA	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Model Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2	Lokasi Penelitian	36
3.3	Sumber Data	37
3.4	Metode Pengumpulan Data	38
3.4.1	Observasi	38
3.4.2	Kuesioner	40
3.4.3	Wawancara	41
3.4.4	Dokumentasi Penelitian	43
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.6	Reduksi Data	48
3.7	Penyajian Data	48
3.8	Verifikasi Data	49
3.9	Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	52
4.1.1	Profil Sekolah	52
4.2	Hasil Penelitian	53
4.2.1	Minat Belajar Siswa Kelas VII terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha	53
4.2.2	Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VII Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha... ..	65
4.3	Pembahasan	70
4.3.1	Minat Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha ..	70
4.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar IPA	77
4.4	Implikasi Penelitian	83

BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Minat Belajar.....	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Minat Belajar Pada Kelas.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	42
Tabel 3. 4 Kebutuhan dan Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi	44
Tabel 3. 5 Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Skor Item Pada Kuesioner	45
Tabel 3. 7 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal.....	45
Tabel 3. 8 Interval Skor Minat Belajar IPA	47
Tabel 4. 1 Distribusi Rerata Skor Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Kelas VII terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha.....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas VII terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja berdasarkan indikator Minat Belajar Siswa	55
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Analisis Keempat Indikator Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja terhadap Mata Pelajaran IPA.....	56
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Analisis Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa kelas VII Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha	65
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Analisis Faktor Eksternal Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VII terhadap Mata Pelajaran IPA SMP Laboratorium Undiksha Singaraja.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian.....	34
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik	50
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	51
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Laboratorium Undiksha Singaraja	52
Gambar 4. 2 Grafik Minat Belajar Siswa Kelas VII terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja	55
Gambar 4. 3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VII Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 2. Pedoman Kuesioner Minat Belajar.....	98
Lampiran 3. Kunci Jawaban Kuesioner Minat Belajar IPA	101
Lampiran 4. Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Siswa SMP Laboratorium	102
Lampiran 5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	108
Lampiran 6. Transkrip Lembar Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 7. Pedoman Lembar Wawancara Guru IPA	138
Lampiran 8. Transkrip Lembar Wawancara Guru IPA	141
Lampiran 9. Pedoman Lembar Observasi.....	144
Lampiran 10. Transkrip Lembar Observasi.....	147
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	159
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 13. Riwayat Hidup	164

