

**STUDI TENTANG MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII TERHADAP  
MATA PELAJARAN IPA DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA TAHUN  
2024/2025**

**Oleh**

**Melvana Elsa Br Ginting, NIM 2013071016**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis profil minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Laboratorium Undiksha yang berjumlah 167 populasi yang diambil dengan teknik *purposive sampling* dari jumlah populasi sebanyak 68 orang siswa kelas VII dan satu orang guru IPA. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja terhadap mata pelajaran IPA. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode observasi, kuesioner, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan di validasi keabsahan data melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata minat belajar siswa berada pada kategori sedang. Profil minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA yaitu 7% siswa tergolong sangat tinggi, 28% siswa tergolong tinggi, 46% siswa tergolong sedang, 13% tergolong rendah, dan 6% siswa tergolong sangat rendah. Terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang dominan mempengaruhi. Pertama aspek motivasi berupa 94% siswa yang termotivasi untuk mendapatkan nilai yang maksimal, kedua aspek cita-cita berupa 92% siswa yang memiliki cita cita yang tinggi dan berhubungan dengan IPA, ketiga aspek guru 75% siswa sangat terbantu dengan metode belajar yang di ajarkan, keempat aspek fasilitas sekolah berupa 70% siswa berpendapat bahwa fasilitas di sekolah sudah mendukung untuk menunjang pembelajaran, kelima aspek keluarga berupa 62% siswa mendapatkan dukungan dari keluarga, keenam aspek teman berupa 61% siswa menganggap bahwa teman sangat membantu dalam proses pembelajaran, dan ketujuh adalah aspek intelegensi berupa 46% siswa yang cepat dan tepat dalam menyelesaikan soal dan tugas yang diberikan guru.

**Kata Kunci:** minat belajar, faktor yang mempengaruhi, dan IPA.

***STUDY OF STUDENTS' LEARNING INTERESTS IN GRADE VII  
TOWARDS SCIENCE SUBJECTS AT UNDIKSHA LABORATORY JUNIOR  
HIGH SCHOOL IN THE YEAR OF 2024/2025***

***By***

**Melvana Elsa Br Ginting, NIM 2013071016**

***Department of Physics and Science Education***

***Abstract***

*This study aims to describe the results of the analysis of student learning interest profiles and the factors that influence student learning interest in science subjects at SMP Laboratory Undiksha Singaraja. This type of research is descriptive qualitative using descriptive methods. The subjects in this study were Undiksha Laboratory Middle School students totaling 167 populations taken by purposive sampling technique of 68 population of 68 class VII students and one science teacher. The object in this study is student interest in learning and factors that influence the interest of student learning class VII SMP Undiksha Singaraja Laboratory of Natural Sciences. Data collection methods in this study are observation, questionnaires, interviews, and document studies. Analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions in the validation of data validity through technical triangulation, source triangulation, and member check. The results showed that the average interest of student learning was in the medium category. Profile of student learning interest in science subjects, which is 7% of students, is classified as very high, 28% of students are classified as high, 46% of students are classified as moderate, 13% relatively low, and 6% of students are classified as very low. There are internal factors and external factors that are dominant affecting. First aspects of motivation in the form of 94% of students who are motivated to get maximum grades, second aspects of ideals in the form of 92% of students who have high goals and are related to science, the third aspects of the teacher 75% of students are greatly helped by the learning methods taught, the four aspects of school facilities in the form of 70% of students argue that the facilities in schools have supported to support learning, the five aspects of the family in the form of 62% of students The intelligence aspect is 46% of students who are fast and appropriate in completing the questions and assignments given by the teacher.*

***Keywords:*** *Interest in learning, factors that influence, and science.*