

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, N., dkk. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Siswa dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 13(4), 115-130.
- Agustine, M. F., dkk. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD. Purwakarta.
- Ahmadi & Abu. (2009). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andira, P., A., dkk. (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. 11(1).
- Andira, R., dkk. (2022). Masalah Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 19(2), 80-95.
- Asih, S. (2014). *Metedologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 23.
- Azli, M., dkk. (2020). Peran Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 14(3), 75-89.
- Baso, I. S., T. Pristiwaluyo & I. Devina. (2021). Indikator Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*. 15(2), 35-50.
- Chiappetta, Eugene L., & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondinary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Inc.
- Creswell & John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih*. 3(1), 90-100.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erlangga, F., & Kuncoro, dkk, V. (2022). *Pengembangan Desain Instruksi Pembelajaran dengan Model ADDIE untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Sains. 3(1). 261-267.
- Fara dkk (2022), Fara P.P., Nugroho, A., & Utami. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Yang Diterapkan Pada *School From Home*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(4), 355-362.
- Hamzanwadi. (2021). *Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Minat Belajar Siswa*. Bogor. Guepedia.
- Hurlock, Elizabeth. (2013). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga.
- Haryati, E. (2019). *Analysis of Learning Interests and The Initial Ability of Students Critical Thinking Skills in Learning Petroleum*, *J. Pijar MIPA*. 14(3), 128-134.

- Hidayat, S. & Asrori. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Jailani, M. S. (2013). *Ragama Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, dan Studi Kasus)*. *Jurnal Edu-Bio*, 4.
- Jeshica Febiwanty & Dea Mustika. (2024). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Pada Anak Kelas V Di SD Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1(1). 18-25.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 116-123.
- Khoirurrijal, A., dkk. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Jakarta: Penerbit Edukasi Nasional.
- Kurniasih, D. (2018). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 7.
- Manalu, A., C.Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Journal On Education*, 2(1), 63-69.
- Marisa, M., & Nur, S. A. (2021). Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Di Era Society 5.0. *Sosioedukasi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*. 10(2), 257-270.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Transformasi Pendidikan Untuk Peningkatan Mutu SDM. *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*. 18(1), 45-58.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. 5(1), 9-16.
- Mesra, dkk. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana pendidikan*. 7(3), 179.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Jakarta.
- Moleong & Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliani, T., & Arusman, S. (2022). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan IPA dan Sains*. 16(3), 125-140.

- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natalia, A., & Sukraibi, M. (2021). Evaluasi Implementasi Merdeka Belajar dalam konteks pendidikan digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 15(2), 123-135.
- Rondani, P., dkk. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. 16(1).
- Pertiwi, R., & Pramudia, A. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Sains, 15(3), 113-125.
- Putra, P., O., P. (2023). Analisis Minat Belajar IPA Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*. 6(1).
- Putri, I. D. C. K., & Widodo. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721-724.
- Putri, D. A. E., & Ariani, D. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 5 Kota Solok: *The Effect Of People Friends On Students Learning Interest Class Viii At SMP Negeri 5 Kota SOLOK*. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, 2(1), 122-126.
- Putri, N., & Ariani, D. (2022). Peran Ketertarikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*. 17(1), 50-65.
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Risnayanti & Imranah. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Parepare Pada Mata Pembelajaran IPA Dengan Model Pembelajaran Learning By Games. *Jurnal Pendidikan IPA*. 2986-2213.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin. (2020). *Penyusun Skala Psikologi Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugihartono, D. (2007). Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 8(3), 79-90.

- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Cetakan ke tigabelas*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistyorini, M. (2007). IPA Sebagai Proses Penemuan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains*. 8(2), 45-58.
- Wasa. M. E., Sulisty, dan Afian, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (jrpe)*, 4(2), 1-7.
- Wibowo, H. (2022). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Minat Belajar Siswa*. Tunas Bangsa Journal 5(1), 1-10.
- Widiawati, D., & Tanjung, D. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Dharmawangsa. Jurnal Dharmawangsa. 18(1), 2005-2018.

