

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116 Tlp. (0362) 22570 . (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 149/UN48.9.10/TU/2024 Singaraja, 17 September 2024

Lampiran : -
Perihal : Izin Pengambilan Data ke Sekolah

Kepada Kepala Sekolah SMP Laboratorium Undiksha

Yth :
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi mahasiswa, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Melvana Elsa Br Ginting
NIM : 2013071016
Program Studi : S1 Pendidikan IPA

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran
IPA



NI MADE PUJANI
NIP 196311041988032001

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Identifikasi Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

2. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!

3. Instrumen berisikan pertanyaan mengenai minat belajar anda terhadap pembelajaran IPA.

4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda dengan keterangan:

SS = Sangat Sering

S = Sering

KK = Kadang-Kadang

J = Jarang

SJ = Sangat Jarang

5. Apabila anda ingin memperbaiki respon yang telah dipilih, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif respon yang anda anggap kurang sesuai kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda.

6. Jawablah semua pernyataan berikut ini jangan sampai ada yang kosong.

7. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak mempengaruhi nilai anda, serta bersifat dirahasiakan.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KK	J	SJ
1	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA					

2	Saya tidak menemukan manfaat mempelajari materi IPA dalam kehidupan saya.					
3	Saya mencari sumber dan mengumpulkan informasi tentang materi IPA.					
4	Saya tidak pernah mengerjakan soal/tugas IPA.					
5	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran IPA.					
6	Saya tidak menjawab pertanyaan dan tidak memberikan tanggapan pada saat pembelajaran IPA.					
7	Saya merasa tidak nyaman mengikuti pembelajaran IPA.					
8	Saya mempersiapkan buku pelajaran IPA sebelum pembelajaran berlangsung.					
9	Saya menggunakan pengetahuan IPA untuk menyelesaikan masalah di sekitar saya.					
10	Saya berusaha memberikan pendapat pada saat diskusi IPA kapan pun ada kesempatan.					
11	Saya hanya diam dan tidak bertanya walaupun ada banyak materi yang kurang dipahami.					
12	Saya tertarik mencari tahu lebih dalam tentang materi IPA di luar pelajaran.					
13	Saya merasa tertekan saat menyelesaikan tugas dan soal IPA.					
14	Apabila saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal dan tugas IPA, saya berusaha untuk mencari sumber lain atau bertanya kepada orang lain.					

15	Saya merasa terbantu oleh pelajaran IPA saat menghadapi situasi nyata.					
16	Saya bertanya apabila ada materi yang kurang dipahami pada saat pembelajaran IPA.					
17	Saya merasa takut pada kegiatan praktiku IPA.					
18	Saya bekerja sama dan membantu kelompok dalam kegiatan praktikum IPA/tugas kelompok IPA.					
19	Saya tidak mencatat materi pelajaran IPA/kegiatan diskusi yang diberikan oleh guru.					
20	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang kesulitan memahami materi IPA.					



Lampiran 03. Kunci Jawaban Kuesioner Minat Belajar IPA

KUNCI JAWABAN KUESIONER MINAT BELAJAR IPA

Nomor Item	Skor				
	SS	S	KK	J	SJ
1	5	4	3	2	1
2	1	2	3	4	5
3	5	4	3	2	1
4	1	2	3	4	5
5	5	4	3	2	1
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	5	4	3	2	1
9	5	4	3	2	1
10	5	4	3	2	1
11	1	2	3	4	5
12	5	4	3	2	1
13	1	2	3	4	5
14	5	4	3	2	1
15	5	4	3	2	1
16	5	4	3	2	1
17	1	2	3	4	5
18	5	4	3	2	1
19	1	2	3	4	5
20	5	4	3	2	1

Lampiran 04. Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Siswa SMP Laboratorium

No.	Nama Siswa	Kelas	Pernyataan																		Total	Rata"	Kategori		
			Perasaan Senang					Perhatian					Ketertarikan					Partisipasi							
			1	7	13	17	19	5	14	16	20	8	2	3	9	12	15	4	6	10				11	18
1	Anak Agung Ngurah Gede Astu P.	VII-1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	49	2,45	Rendah
2	Desak Ketut Ishana Athalia	VII-1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	60	3	Sedang	
3	Desak Komang Kamelina Saraswati	VII-1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	3	3	4	66	3,3	Sedang	
4	Desak Putu Wienna Septihani	VII-1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3,3	Sedang	
5	Dewa Ayu Putu Samhita Wangi	VII-1	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	5	69	3,45	Tinggi	
6	Edsel Smith Cahyadi	VII-1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	56	2,8	Sedang	
7	Felicia Justin Indrawan	VII-1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	64	3,2	Sedang	
8	Gde Pandhya Agra Pareekshit	VII-1	4	3	5	4	3	4	4	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	82	4,1	Sangat Tinggi	
9	Gede Angga Pratama	VII-1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	51	2,55	Rendah	
10	Gede Bima Drivilda	VII-1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	62	3,1	Sedang	
11	Gede Cakrawala Pande	VII-1	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	2	1	3	1	4	1	1	4	56	2,8	Sedang	
12	Gede Eugen Ludwig Baur	VII-1	2	2	3	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	38	1,9	Sangat Rendah	
13	Gede Ganesha Heryanda Mahotama	VII-1	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	1	3	4	5	4	3	4	3	3	66	3,3	Sedang	
14	Gede Geldarin Arja Risma	VII-1	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	1	4	3	4	63	3,15	Sedang	
15	Gede Prana Wahyu Anggara	VII-1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	60	3	Sedang	
16	Gwyneth Emily Sanjaya	VII-1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	58	2,9	Sedang	
17	I Dewa Made Ranga Maheswara	VII-1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	69	3,45	Tinggi	
18	I Gede Pande Frinda Bhaswara	VII-1	2	2	3	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	4	37	1,85	Sangat Rendah	
19	I Gede Pramanantha Wardiana	VII-1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	Sedang	
20	I Komang Reyza Yuradityawan	VII-1	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	58	2,9	Sedang	
21	Jeanette Aprillia Sun	VII-1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	70	3,5	Tinggi	
22	Jilly Chevrelly Kuswanto	VII-1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	4	4	59	2,95	Sedang	
23	Ni Made Namika Artha Puteri	VII-1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	68	3,4	Tinggi	
24	Ni Putu Nayra Anindita Adika	VII-1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	72	3,6	Tinggi	
25	Putu Kayla Anastasya Putri	VII-1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	1	2	2	4	3	3	4	61	3,05	Sedang	
26	Hansen Nathanael Soenharta	VII-2	3	2	5	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	66	3,3	Sedang	
27	I Gusti Bagus Parawangsa Minowa	VII-2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	57	2,85	Sedang	
28	I Ketut Ismayana Wijaya	VII-2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	59	2,95	Sedang	
29	I Made Endra Sallistia Dharmo	VII-2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58	2,9	Sedang	
30	Ida Ayu Kade Angelina Putri	VII-2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	52	2,6	Rendah	
31	Jennifer Louisa Tanusaputra	VII-2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	52	2,6	Rendah	
32	Jesslyn Alvina Effendi Lie	VII-2	3	4	4	3	4	5	5	2	1	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	69	3,45	Tinggi	
33	Kadek Demian Gana Putra	VII-2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	66	3,3	Sedang	
34	Kadek Henny Cantika Adnyana	VII-2	4	3	3	4	4	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	52	2,6	Rendah	
35	Kadek Regina Wisnu Wardani	VII-2	3	4	5	4	5	5	2	3	3	5	3	2	2	3	2	3	3	3	3	66	3,3	Sedang	
36	Ketut Mita Arlinda Yani	VII-2	3	1	5	5	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	68	3,4	Tinggi	
37	Ketut Reizky Raditya Shanata	VII-2	4	5	5	5	5	4	5	2	3	2	5	4	3	4	4	4	3	5	79	3,95	Tinggi		
38	Ketut Shae Kayla Hiraani Hartana	VII-2	3	4	4	3	2	4	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	60	3	Sedang	
39	Kevin Mahaviro Dhamma Khoe	VII-2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	61	3,05	Sedang	
40	Komang Ayu Novita Purnama Sari	VII-2	4	4	4	3	5	5	4	2	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	84	4,2	Sangat Tinggi	
41	Komang Carissa Andini Yasa	VII-2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	69	3,45	Tinggi	
42	Komang Hogi Dharmawan	VII-2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	1	3	3	3	59	2,95	Sedang	
43	Komang Sugi Wiranata Kusuma	VII-2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	74	3,7	Tinggi	
44	I Putu Devita Widayawari	VII-2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	2	71	3,55	Tinggi	
45	Nikko Axel Darmawan	VII-2	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	75	3,75	Tinggi	
46	Putu Deo Alexa Renata	VII-2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	39	1,95	Sangat Rendah	
47	Hella Putri Ramadhani	VII-3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	63	3,15	Sedang	
48	Kadek Bianca Angela Giovani	VII-3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	5	2	5	73	3,65	Tinggi	
49	Komang Bimantara Septiadi	VII-3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	66	3,3	Sedang	
50	Luh Putu Felysia Diana Putri	VII-3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	66	3,3	Sedang	
51	Luh Putu Widya Kamala	VII-3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	66	3,3	Sedang	
52	Made Aprilio Shuardinata	VII-3	3	3	4	2	3	3	4	2	1	4	4	2	2	2	3	3	2	3	1	52	2,6	Rendah	
53	Made Reyvano Arthasoma	VII-3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	77	3,85	Tinggi	
54	Made Sastrika Cintya Mahari	VII-3	3	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	5	4	69	3,45	Tinggi	
55	Marcus Michael Schofield	VII-3	1	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	51	2,55	Rendah	
56	Ngurah Kadek Ganda Paramarta W.	VII-3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	90	4,5	Sangat Tinggi	
57	Ni Kadek Gita Marlina	VII-3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	38	1,9	Sangat Rendah		
58	Ni Ketut Wangi Cantika Ariawan	VII-3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	3,2	Sedang	
59	Ni Putu Adilia Hindu Pratiwi	VII-3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	68	3,4	Tinggi	
60	Ni Putu Chayra Jassie Prahaditya P.	VII-3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	49	2,45	Sedang	
61	Putu Alya Kordydarma	VII-3	3	4	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	72	3,6	Tinggi	
62	Putu Anita Lapita Sari	VII-3	5	5	5	2	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	2	3	81	4,05	Sangat Tinggi	
63	Putu Mayca Prabhandari Nitya	VII-3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	61	3,05	Sedang	
64	Putu Sena Anastasya Fiolina	VII-3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	70	3,5	Tinggi	
65	Putu Yurika Nadiyah Savitri	VII-3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5	70	3,5	Tinggi	
66	Ryu Tirta Nugraha	VII-3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	52	2,6	Rendah	
67	Wayan Ardhayaksa Pandu Wicaksana	VII-3	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92	4,6	Sangat Tinggi	
68	Zahra Humairah Alaydrus	VII-3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	52	2,6	Rendah	
Total Skor																						215			
Jumlah Siswa																						68			
Rata-Rata																						3,18		Sedang	

Kriteria	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	5	7%
Tinggi	19	28%
Sedang	31	46%
Rendah	9	13%
Sangat Rendah	4	6%
Jumlah Siswa	68	100%



No.	Nama Siswa	Kelas	Pernyataan					Total	Rata"	Kategori	Kriteria	Jumlah	Persentase
			Perasaan Senang										
			1	7	13	17	19						
1	Anak Agung Ngurah Gede Astu P.	VII-1	3	3	1	3	3	13	2,6	Sedang			
2	Desak Ketut Ishana Athalia	VII-1	3	3	3	3	4	16	3,2	Sedang	Sangat Tinggi	2	3%
3	Desak Komang Kamelina Saraswati	VII-1	3	3	3	4	4	17	3,4	Sedang	Tinggi	28	41%
4	Desak Putu Wiena Septihani	VII-1	3	4	3	3	3	16	3,2	Sedang	Sedang	31	46%
5	Dewa Ayu Putu Samhita Wangi	VII-1	3	3	4	5	4	19	3,8	Tinggi	Rendah	7	10%
6	Edsel Smith Cahyadi	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang	Sangat Rendah	0	0%
7	Felicia Justin Indrawan	VII-1	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi	Jumlah	68	100%
8	Gde Pandhya Agra Pareekshit	VII-1	4	3	5	4	3	19	3,8	Tinggi			
9	Gede Angga Pratama	VII-1	2	3	3	3	3	14	2,8	Sedang			
10	Gede Bima Drivilda	VII-1	3	4	3	3	3	16	3,2	Sedang			
11	Gede Cakrawala Pande	VII-1	3	4	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
12	Gede Eugen Ludwig Baur	VII-1	2	2	3	3	3	13	2,6	Sedang			
13	Gede Ganesha Heryanda Mahotama	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
14	Gede Geldarin Arja Risma	VII-1	3	2	2	3	3	13	2,6	Sedang			
15	Gede Prana Wahyu Anggara	VII-1	3	3	4	3	3	16	3,2	Sedang			
16	Gwyneth Emily Sanjaya	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
17	I Dewa Made Rangga Maheswara	VII-1	4	4	4	4	4	20	4	Tinggi			
18	I Gede Pande Frinda Bhaswara	VII-1	2	2	3	1	3	11	2,2	Rendah			
19	I Gede Pramanatha Wardiana	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
20	I Komang Reyza Yuradityawan	VII-1	3	3	4	3	3	16	3,2	Sedang			
21	Jeanette Aprillia Sun	VII-1	3	4	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
22	Jilly Chevrelyn Kuswanto	VII-1	3	3	3	4	3	16	3,2	Sedang			
23	Ni Made Namika Artha Putri	VII-1	3	4	3	3	4	17	3,4	Sedang			
24	Ni Putu Nayra Anindita Adika	VII-1	4	4	3	3	4	18	3,6	Tinggi			
25	Putu Kayla Anastasya Putri	VII-1	3	4	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
26	Hansen Nathanael Soenharta	VII-2	3	2	5	5	3	18	3,6	Tinggi			
27	I Gusti Bagus Parawangsa Minowa	VII-2	3	3	3	3	2	14	2,8	Sedang			
28	I Ketut Ismayana Wijaya	VII-2	3	3	4	3	3	16	3,2	Sedang			
29	I Made Endra Salistia Dharma	VII-2	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang			
30	Ida Ayu Kade Angelina Putri	VII-2	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang			
31	Jennifer Louisa Tanusaputra	VII-2	2	3	3	3	2	13	2,6	Sedang			
32	Jesslyn Alvina Effendi Lie	VII-2	3	4	4	3	4	18	3,6	Tinggi			
33	Kadek Demian Gana Putra	VII-2	3	3	4	2	3	15	3	Sedang			
34	Kadek Henny Cantika Adnyana	VII-2	4	3	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
35	Kadek Regina Wisnu Wardani	VII-2	3	4	5	4	5	21	4,2	Tinggi			
36	Ketut Mita Arlinda Yani	VII-2	3	1	5	5	4	18	3,6	Tinggi			
37	Ketut Reizky Raditya Shanata	VII-2	4	5	5	5	5	24	4,8	Sangat Tinggi			
38	Ketut Shae Kayla Hiraani Hartana	VII-2	3	4	4	3	2	16	3,2	Sedang			
39	Kevin Mahaviro Dhamma Khoe	VII-2	4	2	3	3	4	16	3,2	Sedang			
40	Komang Ayu Novita Purnama Sari	VII-2	4	4	4	3	5	20	4	Tinggi			
41	Komang Carissa Andini Yasa	VII-2	4	3	4	3	4	18	3,6	Tinggi			
42	Komang Hogi Dharmawan	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
43	Komang Sugi Wiranata Kusuma	VII-2	4	4	4	3	3	18	3,6	Tinggi			
44	I Putu Devita Widayawati	VII-2	3	4	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
45	Nikko Axel Darmawan	VII-2	4	4	4	5	4	21	4,2	Tinggi			
46	Putu Deo Alexa Renata	VII-2	2	2	3	3	2	12	2,4	Rendah			
47	Hella Putri Ramadhani	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
48	Kadek Bianca Angela Giovani	VII-3	3	5	5	3	4	20	4	Tinggi			
49	Komang Bimantara Septiadi	VII-3	3	3	4	4	4	18	3,6	Tinggi			
50	Luh Putu Fellysia Diana Putri	VII-3	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
51	Luh Putu Widya Kamala	VII-3	3	3	3	3	4	16	3,2	Sedang			
52	Made Aprilio Shuardinata	VII-3	3	3	4	2	3	15	3	Sedang			
53	Made Reyvano Arthasoma	VII-3	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
54	Made Sastrika Cintya Mahari	VII-3	3	4	3	4	5	19	3,8	Tinggi			
55	Marcus Michael Schofield	VII-3	1	3	2	2	4	12	2,4	Rendah			
56	Ngurah Kadek Ganda Paramarta W.	VII-3	5	5	5	5	3	23	4,6	Sangat Tinggi			
57	Ni Kadek Gita Marlina	VII-3	2	2	3	2	2	11	2,2	Rendah			
58	Ni Ketut Wangi Cantika Ariawan	VII-3	3	3	4	4	3	17	3,4	Sedang			
59	Ni Putu Adilia Hindu Pratiwi	VII-3	4	3	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
60	Ni Putu Chayra Jassie Prahaditya P.	VII-3	2	2	3	2	2	11	2,2	Rendah			
61	Putu Alya Kordydarma	VII-3	3	4	4	5	5	21	4,2	Tinggi			
62	Putu Anita Lapita Sari	VII-3	5	5	5	2	5	22	4,4	Tinggi			
63	Putu Mayca Prabhandari Nitya	VII-3	3	4	4	3	3	17	3,4	Sedang			
64	Putu Sena Anastasya Fiolina	VII-3	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
65	Putu Yurika Nadhyra Savitri	VII-3	3	4	3	4	3	17	3,4	Sedang			
66	Ryu Tirta Nugraha	VII-3	3	3	2	2	2	12	2,4	Rendah			
67	Wayan Ardhaksa Pandu Wicaksana	VII-3	5	5	5	3	3	21	4,2	Tinggi			
68	Zahra Humairah Alaydrus	VII-3	2	3	2	2	3	12	2,4	Rendah			
Total Skor								226,8					
Jumlah Siswa								68					
Rata-Rata								3,33	Sedang				

No.	Nama Siswa	Kelas	Pernyataan				Total	Rata"	Kategori				
			Perhatian										
			5	14	16	20							
1	Anak Agung Ngurah Gede Astu P.	VII-1	3	3	3	1	3	13	2,6	Sedang	Kriteria	Jumlah	Persentase
2	Desak Ketut Ishana Athalia	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang	Sangat Tinggi	1	1%
3	Desak Komang Kamelina Saraswati	VII-1	4	3	3	4	4	18	3,6	Tinggi	Tinggi	18	26%
4	Desak Putu Wiena Septihani	VII-1	3	4	4	3	4	18	3,6	Tinggi	Sedang	41	60%
5	Dewa Ayu Putu Samhita Wangi	VII-1	4	3	3	4	4	18	3,6	Tinggi	Rendah	8	12%
6	Edsel Smith Cahyadi	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang	Sangat Rendah	0	0%
7	Felicia Justin Indrawan	VII-1	3	3	2	3	4	15	3	Sedang	Jumlah	68	100%
8	Gde Pandhya Agra Pareekshit	VII-1	4	4	5	3	3	19	3,8	Tinggi			
9	Gede Angga Pratama	VII-1	3	3	1	3	3	13	2,6	Sedang			
10	Gede Bima Drivilda	VII-1	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
11	Gede Cakrawala Pande	VII-1	4	3	1	3	4	15	3	Sedang			
12	Gede Eugen Ludwig Baur	VII-1	3	2	1	1	3	10	2	Rendah			
13	Gede Ganesha Heryanda Mahotama	VII-1	4	4	1	4	3	16	3,2	Sedang			
14	Gede Geldarin Arja Risma	VII-1	4	4	2	4	4	18	3,6	Tinggi			
15	Gede Prana Wahyu Anggara	VII-1	3	2	3	3	3	14	2,8	Sedang			
16	Gwyneth Emily Sanjaya	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
17	I Dewa Made Rangga Maheswara	VII-1	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
18	I Gede Pande Frinda Bhaswara	VII-1	3	3	1	1	3	11	2,2	Rendah			
19	I Gede Pramanantha Wardiana	VII-1	3	3	3	4	3	16	3,2	Sedang			
20	I Komang Reyza Yuradityawan	VII-1	4	3	4	3	4	18	3,6	Tinggi			
21	Jeanette Aprilia Sun	VII-1	3	4	4	3	4	18	3,6	Tinggi			
22	Jilly Chevrelyn Kuswanto	VII-1	3	4	2	3	1	13	2,6	Sedang			
23	Ni Made Namika Artha Puteri	VII-1	4	4	3	3	4	18	3,6	Tinggi			
24	Ni Putu Nayra Anindita Adika	VII-1	4	4	3	3	4	18	3,6	Tinggi			
25	Putu Kayla Anastasya Putri	VII-1	3	4	3	3	3	16	3,2	Sedang			
26	Hansen Nathanael Soenharta	VII-2	4	3	2	3	3	15	3	Sedang			
27	I Gusti Bagus Parawangsa Minowa	VII-2	3	3	2	3	2	13	2,6	Sedang			
28	I Ketut Ismayana Wijaya	VII-2	3	3	3	2	2	13	2,6	Sedang			
29	I Made Endra Salistia Dharma	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
30	Ida Ayu Kade Angelina Putri	VII-2	3	3	2	3	1	12	2,4	Rendah			
31	Jennifer Louisa Tanusaputra	VII-2	3	3	2	1	3	12	2,4	Rendah			
32	Jesslyn Alvina Effendi Lie	VII-2	5	5	2	1	4	17	3,4	Sedang			
33	Kadek Demian Gana Putra	VII-2	4	4	3	4	4	19	3,8	Tinggi			
34	Kadek Henny Cantika Adnyana	VII-2	3	3	1	1	2	10	2	Rendah			
35	Kadek Regina Wisnu Wardani	VII-2	5	2	3	3	5	18	3,6	Tinggi			
36	Ketut Mita Arlinda Yani	VII-2	4	4	3	2	3	16	3,2	Sedang			
37	Ketut Reizky Raditya Shanata	VII-2	4	5	2	3	2	16	3,2	Sedang			
38	Ketut Shae Kayla Hiraani Hartana	VII-2	4	4	2	1	4	15	3	Sedang			
39	Kevin Mahaviro Dhamma Khoe	VII-2	2	3	3	2	2	12	2,4	Rendah			
40	Komang Ayu Novita Purnama Sari	VII-2	5	5	4	2	5	21	4,2	Tinggi			
41	Komang Carissa Andini Yasa	VII-2	4	4	3	3	3	17	3,4	Sedang			
42	Komang Hogi Dharmawan	VII-2	4	3	3	4	4	18	3,6	Tinggi			
43	Komang Sugi Wiranata Kusuma	VII-2	4	3	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
44	I Putu Devita Widayawari	VII-2	4	4	2	3	4	17	3,4	Sedang			
45	Nikko Axel Darmawan	VII-2	4	4	2	3	4	17	3,4	Sedang			
46	Putu Deo Alexa Renata	VII-2	2	3	2	1	2	10	2	Rendah			
47	Hella Putri Ramadhani	VII-3	4	4	3	3	3	17	3,4	Sedang			
48	Kadek Bianca Angela Giovani	VII-3	3	3	3	4	4	17	3,4	Sedang			
49	Komang Bimantara Septiadi	VII-3	4	4	3	2	4	17	3,4	Sedang			
50	Luh Putu Felysia Diana Putri	VII-3	4	4	4	1	4	17	3,4	Sedang			
51	Luh Putu Widya Kamala	VII-3	4	3	3	3	3	16	3,2	Sedang			
52	Made Aprilio Shuardinata	VII-3	3	4	2	1	4	14	2,8	Sedang			
53	Made Reyvano Arthasoma	VII-3	4	4	3	4	4	19	3,8	Tinggi			
54	Made Sastrika Cintya Mahari	VII-3	4	3	2	4	4	17	3,4	Sedang			
55	Marcus Michael Schofield	VII-3	4	4	2	2	3	15	3	Sedang			
56	Ngurah Kadek Ganda Paramarta W.	VII-3	5	5	5	5	3	23	4,6	Sangat Tinggi			
57	Ni Kadek Gita Marlina	VII-3	3	3	3	2	1	12	2,4	Rendah			
58	Ni Ketut Wangi Cantika Ariawan	VII-3	3	4	3	4	3	17	3,4	Sedang			
59	Ni Putu Adilia Hindu Pratiwi	VII-3	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
60	Ni Putu Chayra Jassie Prahaditya P.	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
61	Putu Alya Kordydarma	VII-3	5	5	3	3	3	19	3,8	Tinggi			
62	Putu Anita Lapita Sari	VII-3	5	5	4	3	4	21	4,2	Sedang			
63	Putu Mayca Prabhandari Nitya	VII-3	4	3	2	3	3	15	3	Sedang			
64	Putu Sena Anastasya Fiolina	VII-3	3	3	3	4	4	17	3,4	Sedang			
65	Putu Yurika Nadhyra Savitri	VII-3	2	4	3	4	4	17	3,4	Sedang			
66	Ryu Tirta Nugraha	VII-3	3	3	3	1	3	13	2,6	Sedang			
67	Wayan Ardhyaksa Pandu Wicaksana	VII-3	5	5	3	5	3	21	4,2	Tinggi			
68	Zahra Humairah Alaydrus	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
Total Skor								218					
Jumlah Siswa								68					
Rata-Rata								3,2	Sedang				

No.	Nama Siswa	Kelas	Ketertarikan					Total	Rata"	Kategori	Kriteria	Jumlah	Persentase
			2	3	9	12	15						
1	Anak Agung Ngurah Gede Astu P.	VII-1	3	1	2	1	2	9	1,8	Rendah			
2	Desak Ketut Ishana Athalia	VII-1	3	3	2	2	3	13	2,6	Sedang	Sangat Tinggi	1	1%
3	Desak Komang Kamelina Saraswati	VII-1	4	2	3	1	4	14	2,8	Sedang	Tinggi	9	13%
4	Desak Putu Wiena Septihani	VII-1	4	4	3	3	3	17	3,4	Sedang	Sedang	41	60%
5	Dewa Ayu Putu Samhita Wangi	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang	Rendah	13	19%
6	Edsel Smith Cahyadi	VII-1	3	2	2	2	3	12	2,4	Rendah	Sangat Rendah	4	6%
7	Felicia Justin Indrawan	VII-1	4	3	2	2	2	13	2,6	Sedang	Jumlah	68	100%
8	Gde Pandhya Agra Pareekshit	VII-1	5	5	3	5	3	21	4,2	Tinggi			
9	Gede Angga Pratama	VII-1	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang			
10	Gede Bima Drivilda	VII-1	4	2	2	1	2	11	2,2	Rendah			
11	Gede Cakrawala Pande	VII-1	3	2	1	3	1	10	2	Rendah			
12	Gede Eugen Ludwig Baur	VII-1	2	1	1	1	1	6	1,2	Sangat Rendah			
13	Gede Ganesha Heryanda Mahotama	VII-1	1	3	4	5	4	17	3,4	Sedang			
14	Gede Geldarin Arja Risma	VII-1	4	2	4	4	2	16	3,2	Sedang			
15	Gede Prana Wahyu Anggara	VII-1	3	3	3	3	2	14	2,8	Sedang			
16	Gwyneth Emily Sanjaya	VII-1	3	3	2	2	2	12	2,4	Rendah			
17	I Dewa Made Rangga Maheswara	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
18	I Gede Pande Frinda Bhaswara	VII-1	1	1	1	1	1	5	1	Sangat Rendah			
19	I Gede Pramanantha Wardiana	VII-1	2	3	3	3	3	14	2,8	Sedang			
20	I Komang Reyzwa Yuradityawan	VII-1	4	1	1	1	2	9	1,8	Rendah			
21	Jeanette Aprillia Sun	VII-1	3	3	2	4	3	15	3	Sedang			
22	Jilly Chevrelyn Kuswanto	VII-1	3	3	2	3	2	13	2,6	Sedang			
23	Ni Made Namika Artha Puteri	VII-1	3	3	4	3	4	17	3,4	Sedang			
24	Ni Putu Nayra Anindita Adika	VII-1	4	3	2	4	4	17	3,4	Sedang			
25	Putu Kayla Anastasya Putri	VII-1	4	1	1	2	2	10	2	Rendah			
26	Hansen Nathanael Soenharta	VII-2	2	4	3	4	3	16	3,2	Sedang			
27	I Gusti Bagus Parawangsa Minowa	VII-2	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang			
28	I Ketut Ismayana Wijaya	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
29	I Made Endra Salistia Dharma	VII-2	3	2	3	3	3	14	2,8	Sedang			
30	Ida Ayu Kade Angelina Putri	VII-2	3	3	3	2	2	13	2,6	Sedang			
31	Jennifer Louisa Tanusaputra	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
32	Jesslyn Alvina Effendi Lie	VII-2	4	4	1	4	3	16	3,2	Sedang			
33	Kadek Demian Gana Putra	VII-2	3	4	3	2	3	15	3	Sedang			
34	Kadek Henny Cantika Adnyana	VII-2	3	2	2	2	3	12	2,4	Rendah			
35	Kadek Regina Wisnu Wardani	VII-2	3	2	2	3	2	12	2,4	Rendah			
36	Ketut Mita Arlinda Yani	VII-2	2	3	4	4	4	17	3,4	Sedang			
37	Ketut Reizky Raditya Shanata	VII-2	5	4	3	4	4	20	4	Tinggi			
38	Ketut Shae Kayla Hiraani Hartana	VII-2	3	3	3	2	3	14	2,8	Sedang			
39	Kevin Mahaviro Dhamma Khoe	VII-2	4	3	3	4	2	16	3,2	Sedang			
40	Komang Ayu Novita Purnama Sari	VII-2	3	4	5	5	5	22	4,4	Tinggi			
41	Komang Carissa Andini Yasa	VII-2	4	3	3	3	3	16	3,2	Sedang			
42	Komang Hogi Dharmawan	VII-2	3	2	2	3	2	12	2,4	Rendah			
43	Komang Sugi Wiranata Kusuma	VII-2	4	3	4	4	3	18	3,6	Tinggi			
44	I Putu Devita Widayaswari	VII-2	4	3	4	4	5	20	4	Tinggi			
45	Nikko Axel Darmawan	VII-2	2	4	3	4	4	17	3,4	Sedang			
46	Putu Deo Alexa Renata	VII-2	2	2	1	1	1	7	1,4	Sangat Rendah			
47	Hella Putri Ramadhani	VII-3	4	4	3	3	2	16	3,2	Sedang			
48	Kadek Bianca Angela Giovani	VII-3	3	3	3	3	5	17	3,4	Sedang			
49	Komang Bimantara Septiadi	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
50	Luh Putu Fellysia Diana Putri	VII-3	2	2	2	3	3	12	2,4	Rendah			
51	Luh Putu Widya Kamala	VII-3	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
52	Made Aprilio Shuardinata	VII-3	4	2	2	2	3	13	2,6	Sedang			
53	Made Reyvano Arthasoma	VII-3	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
54	Made Sastrika Cintya Mahari	VII-3	3	4	3	2	2	14	2,8	Sedang			
55	Marcus Michael Schofield	VII-3	3	1	1	2	2	9	1,8	Rendah			
56	Ngurah Kadek Ganda Paramarta W.	VII-3	4	5	4	5	4	22	4,4	Tinggi			
57	Ni Kadek Gita Marlina	VII-3	1	1	1	1	1	5	1	Sangat Rendah			
58	Ni Ketut Wangi Cantika Ariawan	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
59	Ni Putu Adilia Hindu Pratiwi	VII-3	4	4	3	3	4	18	3,6	Tinggi			
60	Ni Putu Chayra Jassie Prahaditya P.	VII-3	3	2	1	2	2	10	2	Rendah			
61	Putu Alya Kordydarma	VII-3	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
62	Putu Anita Lapita Sari	VII-3	4	4	3	4	5	20	4	Tinggi			
63	Putu Mayca Prabhandari Nitya	VII-3	4	2	2	3	2	13	2,6	Sedang			
64	Putu Sena Anastasya Fiolina	VII-3	3	3	4	3	4	17	3,4	Sedang			
65	Putu Yurika Nadhyra Savitri	VII-3	4	3	3	2	4	16	3,2	Sedang			
66	Ryu Tirta Nugraha	VII-3	2	3	3	3	3	14	2,8	Sedang			
67	Wayan Ardhyaaksa Pandu Wicaksana	VII-3	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Tinggi			
68	Zahra Humairah Alaydrus	VII-3	3	3	3	2	2	13	2,6	Sedang			
Total Skor								197					
Jumlah Siswa								68					
Rata-Rata								2,89	Sedang				

No.	Nama Siswa	Kelas	Partisipasi					Total	Rata"	Kategori	Kriteria	Jumlah	Persentase
			4	6	10	11	18						
1	Anak Agung Ngurah Gede Astu P.	VII-1	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang			
2	Desak Ketut Ishana Athalia	VII-1	4	3	3	3	3	16	3,2	Sedang	Sangat Tinggi	2	3%
3	Desak Komang Kamelina Saraswati	VII-1	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang	Tinggi	16	24%
4	Desak Putu Wiena Septihani	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang	Sedang	41	60%
5	Dewa Ayu Putu Samhita Wangi	VII-1	4	3	3	2	5	17	3,4	Sedang	Rendah	9	13%
6	Edsel Smith Cahyadi	VII-1	3	3	2	3	3	14	2,8	Sedang	Sangat Rendah	0	0%
7	Felicia Justin Indrawan	VII-1	4	4	3	2	4	17	3,4	Sedang	Jumlah	68	100%
8	Gde Pandhya Agra Pareekshit	VII-1	5	5	3	5	5	23	4,6	Sangat Tinggi			
9	Gede Angga Pratama	VII-1	3	1	2	1	3	10	2	Rendah			
10	Gede Bima Drivilda	VII-1	3	3	3	3	4	16	3,2	Sedang			
11	Gede Cakrawala Pande	VII-1	4	1	1	4	3	13	2,6	Sedang			
12	Gede Eugen Ludwig Baur	VII-1	3	1	1	1	3	9	1,8	Rendah			
13	Gede Ganesha Heryanda Mahotama	VII-1	3	4	4	4	3	18	3,6	Tinggi			
14	Gede Geldarin Arja Risma	VII-1	4	1	4	3	4	16	3,2	Sedang			
15	Gede Prana Wahyu Anggara	VII-1	3	3	3	4	3	16	3,2	Sedang			
16	Gwyneth Emily Sanjaya	VII-1	3	3	3	3	4	16	3,2	Sedang			
17	I Dewa Made Rangga Maheswara	VII-1	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
18	I Gede Pande Frinda Bhaswara	VII-1	3	1	1	1	4	10	2	Rendah			
19	I Gede Pramanatha Wardiana	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
20	I Komang Reyzwa Yuradityawan	VII-1	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
21	Jeanette Aprillia Sun	VII-1	3	4	4	4	4	19	3,8	Tinggi			
22	Jilly Chevrelyn Kuswanto	VII-1	3	3	3	4	4	17	3,4	Sedang			
23	Ni Made Namika Artha Puteri	VII-1	4	2	3	3	4	16	3,2	Sedang			
24	Ni Putu Nayra Anindita Adika	VII-1	4	4	3	4	4	19	3,8	Tinggi			
25	Putu Kayla Anastasya Putri	VII-1	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
26	Hansen Nathanael Soenharta	VII-2	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
27	I Gusti Bagus Parawangsa Minowa	VII-2	3	3	3	3	4	16	3,2	Sedang			
28	I Ketut Ismayana Wijaya	VII-2	3	4	2	3	3	15	3	Sedang			
29	I Made Endra Salistia Dharma	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
30	Ida Ayu Kade Angelina Putri	VII-2	3	2	2	3	3	13	2,6	Sedang			
31	Jennifer Louisa Tanusaputra	VII-2	2	3	3	1	3	12	2,4	Rendah			
32	Jesslyn Alvina Effendi Lie	VII-2	4	4	2	4	4	18	3,6	Tinggi			
33	Kadek Demian Gana Putra	VII-2	4	3	3	3	4	17	3,4	Sedang			
34	Kadek Henny Cantika Adnyana	VII-2	2	4	2	2	2	12	2,4	Rendah			
35	Kadek Regina Wisnu Wardani	VII-2	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
36	Ketut Mita Arlinda Yani	VII-2	3	3	4	3	4	17	3,4	Sedang			
37	Ketut Reizky Raditya Shanata	VII-2	4	4	3	3	5	19	3,8	Tinggi			
38	Ketut Shae Kayla Hiraani Hartana	VII-2	3	3	2	3	4	15	3	Sedang			
39	Kevin Mahaviro Dhamma Khoe	VII-2	2	4	4	3	4	17	3,4	Sedang			
40	Komang Ayu Novita Purnama Sari	VII-2	5	4	5	4	3	21	4,2	Tinggi			
41	Komang Carissa Andini Yasa	VII-2	4	4	3	3	4	18	3,6	Tinggi			
42	Komang Hogi Dharmawan	VII-2	1	3	3	3	4	14	2,8	Sedang			
43	Komang Sugi Wiranata Kusuma	VII-2	4	4	4	3	4	19	3,8	Tinggi			
44	I Putu Devita Widayaswari	VII-2	5	4	3	2	2	16	3,2	Sedang			
45	Nikko Axel Darmawan	VII-2	4	4	3	4	5	20	4	Tinggi			
46	Putu Deo Alexa Renata	VII-2	1	3	2	1	3	10	2	Rendah			
47	Hella Putri Ramadhani	VII-3	3	3	2	3	4	15	3	Sedang			
48	Kadek Bianca Angela Giovani	VII-3	4	5	2	5	3	19	3,8	Tinggi			
49	Komang Bimantara Septiadi	VII-3	4	3	3	3	3	16	3,2	Sedang			
50	Luh Putu Fellysia Diana Putri	VII-3	4	3	4	3	4	18	3,6	Tinggi			
51	Luh Putu Widya Kamala	VII-3	4	3	3	4	3	17	3,4	Sedang			
52	Made Aprilio Shuardinata	VII-3	3	2	3	1	1	10	2	Rendah			
53	Made Reyvano Arthasoma	VII-3	5	4	3	4	4	20	4	Tinggi			
54	Made Sastrika Cintya Mahari	VII-3	4	4	2	5	4	19	3,8	Tinggi			
55	Marcus Michael Schofield	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
56	Ngurah Kadek Ganda Paramarta W.	VII-3	4	5	4	5	4	22	4,4	Tinggi			
57	Ni Kadek Gita Marlina	VII-3	1	3	2	1	3	10	2	Rendah			
58	Ni Ketut Wangi Cantika Ariawan	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
59	Ni Putu Adilia Hindu Pratiwi	VII-3	3	3	3	3	3	15	3	Sedang			
60	Ni Putu Chayra Jassie Prahaditya P.	VII-3	2	3	3	2	3	13	2,6	Sedang			
61	Putu Alya Kordydarma	VII-3	1	3	4	3	4	15	3	Sedang			
62	Putu Anita Lapita Sari	VII-3	4	5	2	3	4	18	3,6	Tinggi			
63	Putu Mayca Prabhandari Nitya	VII-3	4	3	2	3	4	16	3,2	Sedang			
64	Putu Sena Anastasya Fiolina	VII-3	4	3	3	4	3	17	3,4	Sedang			
65	Putu Yurika Nadhyra Savitri	VII-3	4	4	4	3	5	20	4	Tinggi			
66	Ryu Tirta Nugraha	VII-3	3	3	2	3	2	13	2,6	Sedang			
67	Wayan Ardhyaaksa Pandu Wicaksana	VII-3	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Tinggi			
68	Zahra Humairah Alaydrus	VII-3	3	1	2	3	3	12	2,4	Rendah			
Total Skor								218					
Jumlah Siswa								68					
Rata-Rata								3,2	Sedang				

Lampiran 05. Pedoman Lembar Wawancara Siswa

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA**

Nama Informan :

Kelas :

Nomor Absen :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Minat Belajar Siswa			
Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Perhatian	Memperhatikan penjelasan guru.	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	
	Memperhatikan Kegiatan diskusi.	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	
		Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	
		Apakah anda mencatat hasil diskusi?	
Perasaan Senang	Rasa senang terhadap pembelajaran IPA.	Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	
	Perasaan ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA.	Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	
Ketertarikan	Ketertarikan terhadap materi IPA dan soal-soal IPA.	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	
		Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	

		Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	
	Ketekunan dalam mempelajari materi IPA.	Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	
Partisipasi	Partisipasi dalam mengikuti pembelajaran IPA.	Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	
	Aktif dalam mencari sumber belajar.	Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	

Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa

Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi	Motivasi siswa dalam belajar IPA dan prestasi belajar IPA siswa.	Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	
	Kesulitan siswa belajar IPA	Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	
	Kebiasaan siswa belajar IPA	Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	
Intelegensi	Konsentrasi siswa dalam belajar IPA.	Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	

	Kecepatan memahami materi IPA.	Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	
Cita-Cita	Cita-cita siswa	Apakah cita-cita anda?	
	Ketertarikan pembelajaran IPA dengan cita-cita siswa.	Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	

Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa			
Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Keluarga	Dukungan keluarga dalam belajar.	Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	
		Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	
		Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	
		Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	
		Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	
Teman	Pengaruh teman terhadap minat belajar siswa.	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	
		Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	

		Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	
Guru	Metode mengajar guru.	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	
		Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	
	Bantuan yang diberikan guru dalam pembelajaran.	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	
Fasilitas Sekolah	Fasilitas belajar di sekolah.	Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	
	Sumber Belajar.	Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	
	Suasana kelas.	Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	
		Bagaimana suasana ruang kelas anda?	
		Apakah anda merasa terganggu belajar apabila	

		suasana kelas ramai?	
--	--	-------------------------	--



Lampiran 06. Transkrip Lembar Wawancara Siswa

Nama Informan :Gede Pandhya Agra Pareekshit

Kelas :VII-1

Nomor Absen :9

Hari/Tanggal :9 Mei 2025

Tempat :Laboratorium

Kategori Minat :Sangat Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Iya memperhatikan dan saya juga paham dengan penjelasan materi yang diberikan oleh guru.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kadang-kadang saya memperhatikan diskusi jika sangat penting, tapi terkadang tidak.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya saya mencatat, tapi terkadang saya menunggu teman saya untuk mencatat hal-hal penting itu.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya saya mencatat hasil diskusi tapi saya juga menunggu teman saya untuk mencatat hasil diskusi tersebut.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Iya saya menyukai pembelajaran IPA, karena menurut saya pembelajaran IPA itu seru.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Soal dan tugas IPA menurut saya tidak terlalu sulit, tapi terkadang saya juga sulit mengerjakannya karena soal dan tugas nya menurut saya cukup sulit.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, tertarik dan yang paling buat saya tertarik adalah materi sistem tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Ya tertarik sedikit.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Tidak pernah.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Tidak.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Ya, saya sering angkat tangan dan aktif.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, termotivasi.

Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya ikut berpendapat pada saat diskusi berlangsung.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi IPA.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Tidak terlalu lama.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, karena materi yang diberikan guru gampang dimengerti.
Apakah cita-cita anda?	Dokter.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya perlu.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ada, biasanya nenek saya.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, ibu saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, fasilitas di rumah cukup mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya, kadang-kadang.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, kadang-kadang.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya makin semangat dan saya juga bisa bantu teman saya.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, biasanya ada 3 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Teman saya tidak ada yang mengajak bermain dan belajar juga hanya beberapa.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, kadang-kadang menggunakan papan tulis dan kadang-kadang pakai video.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Iya.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Iya.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya pasti.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, kadang-kadang.

Nama Informan :Dewa Ayu Putu Samhita Wangi
 Kelas :VII-1
 Nomor Absen :5
 Hari/Tanggal :9 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, saya mencatat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya, saya mencatat.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, menurut saya seru apalagi pembelajaran praktik (eksperimen).
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Senang, karena cepat selesai jika soal dan tugas nya mudah. Tapi terkadang soal dan tugas nya sulit.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Tertarik, saya lebih suka materi klasifikasi makhluk hidup.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Ya, karena saya suka.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, biasanya kalua lagi ulangan saya mencari dari internet.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Tidak.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, saya termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya biasanya membantu teman pada saat diskusi.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Saya lebih suka mengerjakan soal.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya, jika waktu yang diberikan singkat.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, karena gampang dimengerti.

Apakah cita-cita anda?	Dokter.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, sangat penting.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ya, biasanya kakak saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, fasilitas di rumah saya mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, biasanya setiap pulang sekolah.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya lebih semangat.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, biasanya ada 2 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Kadang ada yang mengajak bermain tapi kadang ada yang mengajak belajar.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, kadang di papan tulis dan memakai video.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Fasilitas nya mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, semangat.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, terganggu.

Nama Informan :Gede Cakrawala Pande
 Kelas :VII-1
 Nomor Absen :12
 Hari/Tanggal :9 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sedang

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, tapi tidak langsung mengerti.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Jarang mencatat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Kadang-kadang.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, tergantung materi nya kalua materi yang saya suka pasti seru tapi kalua tidak saya tidak menyukainya.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Kadang-kadang sulit dan kadang-kadang mudah.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Tidak terlalu tertarik.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Tidak, saya mengerjanya karena wajib aja untuk dikerjakan.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, sering.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Tidak.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Ya, sering. Biasanya saya hanya mendengarkan saja.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Saya lebih sering mengerjakan soal.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya. Saya membutuhkan waktu yang lama.

Apakah cita-cita anda?	Programer.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Tidak penting.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya, biasanya bapak saya.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Tidak ada.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, fasilitas di rumah mendukung sekali.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Tidak.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya semakin semangat.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, biasanya ada 1 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Tidak.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, biasanya pakai papan tulis dan video.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Biasa saja.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, kadang-kadang.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, fasilitas nya mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Kadang-kadang nyaman dan kadang-kadang tidak.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya terganggu.

Nama Informan : I Gede Pande Frinda Bhaswara
 Kelas : VII-1
 Nomor Absen : 19
 Hari/Tanggal : 9 Mei 2025
 Tempat : Laboratorium
 Kategori Minat : Sangat Rendah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan tapi kadang mengerti dan kadang gak.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya mendengarkan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Saya biasanya menunggu teman untuk mencatat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, Kadang-kadang seru dan kadang-kadang tidak.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Biasa saja.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Kadang-kadang tertarik.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Tidak, saya mengerjakannya karena wajib aja untuk dikerjakan.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Kadang-kadang.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Tidak.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Tidak pernah.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Tidak.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Biasa saja.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Kadang-kadang. Saya biasanya mendengarkan dan berpendapat.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca mater, mendengarkan guru, dan mengerjakan soal.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, saya membutuhkan waktu ekstra.

Apakah cita-cita anda?	Pengusaha.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, terkadang.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya, kadang-kadang.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, biasanya ibu saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, fasilitasnya mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Kadang-kadang.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, kadang-kadang.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Biasa saja.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Tidak ada.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya, kadang-kadang.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Tidak.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Biasa saja.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, fasilitasnya mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Biasa saja.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Biasa saja.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, kadang-kadang.

Nama Informan :Komang Ayu Novita Purnama Sari
 Kelas :VII-2
 Nomor Absen :18
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sangat Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan karena saya suka dan tertarik pembelajaran IPA dan saya juga harus mendengarkan guru.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, memperhatikan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, pastinya saya catat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, saya sangat menyukai IPA.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Kalau menurut saya lumayan sulit, tapi harus tetap belajar karena kalau tidak belajar pasti bakal susah mengerjakannya.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, sangat tertarik.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Ya, saya tertarik dan suka.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, karena saya penasaran dan saya mencari darisumber lain.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Ya, agar cepat paham dan tidak terlalu banyak nanya.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Ya, aktif.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Ya.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, saya sangat semangat karena saya ingin mendapatkan nilai terbaik.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Ya, saya biasanya mencari materi dulu kalau misalnya udah paham materi lebih mudah lagi.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Tidak terlalu.

Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, menurut saya gampang dimengerti tapi kadang tidak gampang.
Apakah cita-cita anda?	Guru IPA.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, sangat penting.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Tidak.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, fasilitasnya mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Kadang-kadang.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Ada beberapa teman membuat makin semangat belajar IPA dan ada beberapa teman yang membuat malas belajar IPA.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, 1 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya, kadang-kadang.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, kadang memakai proyektor dan kadang menjelaskan saja.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, tertarik.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, pastinya.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, fasilitasnya lumayan mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan les.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, pastinya.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, pastinya terganggu.

Nama Informan :Ketut Reizky Raditya Shanata
 Kelas :VII-2
 Nomor Absen :15
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan kalau teman-teman gak ada yang ngajak ngomong.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya fokus.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, saya langsung catat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya, kadang-kadang.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, menurut saya seru karena kita mempelajari tata surya dan makhluk hidup.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Tergantung ada soal dan tugas yang sulit dan ada mudah.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, tertarik. Saya suka klasifikasi makhluk hidup dan materi tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	ya, kadang-kadang. Karena menurut saya wajib aja untuk dikerjakan.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, biasanya dari internet.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Jarang.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Ya pernah. Pastiya kerja sama dan saling membagi tugas.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi dan mengerjakan soal.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya, tergantung materinya.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, karena gampang.
Apakah cita-cita anda?	Kuliah di luar negeri.

Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Tergantung jurusan.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Jarang, biasanya kalau nilai nya gak bagus pasti disarankan tapi kalau nilainya bagus mereka tidak peduli.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, kakak saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Belum sepenuhnya, karena kalau kursi itu kurang ada.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang, karena sibuk.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Tidak, karena mereka tidak peduli.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Kalau teman nya memotivasi saya semangat belajar nya tapi kalau tidak saya bisa malas belajar IPA.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada kalau mereka mengerti materinya.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya, sangat sering.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, sering. Kadang pake proyektor dan kadang pakai hp.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, tertarik.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Lumayan mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan hp, karena bisa buka hp jika diberi izin.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, pasti. Apalagi kalau wangi.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Kadang nyaman dan kadang gak nyaman karena kadang kelas nya kotor.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, pastinya terganggu.

Nama Informan :Hansen Nathanael Soenharta
 Kelas :VII-2
 Nomor Absen :1
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sedang

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Kadang memperhatikan dan kadang gak.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya fokus dan mendengarkan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, tapi saya menunggu teman untuk mencatat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya, langsung dicatat.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, karena pembelajaran IPA seru tapi kadang tidak seru.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Biasa saja.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, tertarik. Materi tata surya yang paling saya suka.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Kadang-kadang.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, pernah.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Kadang-kadang.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Tidak.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya biasanya memberikan pendapat dan memberikan jawaban.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Kadang-kadang.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, karena gampang dimengerti.

Apakah cita-cita anda?	Pilot.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, perlu.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Tidak ada.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, sudah mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya, sering.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Tidak.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya semakin semangat.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Kadang ada dan kadang tidak.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Tidak.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, paling 2 aja proyektor dan penjelasan.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Tidak, karena biasa aja.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, sudah mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Hanya buku.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman dan bersih.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya,terganggu.

Nama Informan :Kadek Henny Cantika Adnyana
 Kelas :VII-2
 Nomor Absen :10
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Rendah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan. Tapi kadang tidak memperhatikan secara full dan saya kadang mengerti dan kadang gak.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, catat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Kadang-kadang.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, seru.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Senang karena ngerti.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, tertarik. Materi tata surya yang saya suka.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Karena wajib aja untuk dikerjakan.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, dari internet.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Ya.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Tidak pernah.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya biasanya menanyakan hal yang gak saya menegerti.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, saya butuh waktu ekstra.

Apakah cita-cita anda?	Youtuber.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Lumayan penting.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, biasanya sama papa.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, sudah mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Sering.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Beberapa bikin makin semangat.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, saya makin minat IPA.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, mendukung sekali.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Kadang nyaman dan kadang gak nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, terganggu.

Nama Informan :Wayan Adhyaksa Pandu Wicaksana
 Kelas :VII-3
 Nomor Absen :25
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sangat Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan dan saya langsung mengerti.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, memperhatikan dan saya mendengarkan teman saat diskusi.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Kadang-kadang catat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Kadang-kadang.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Ya, karena seru tapi kalau ada rumus nya gak seru.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Kadang sulit dan kadang mudah.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Ya, sangat tertarik. Paling suka materi tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Ya, tertarik.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, saa pernah mencarinya.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Ya, cari tau dulu.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya biasanya menanyakan hal yang tidak saya mengerti dan membahas tugas kelompok.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi dan mendengarkan guru.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Lumayan lama.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Kadang-kadang.

Apakah cita-cita anda?	Programmer.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, butuh.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, biasanya ibu saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, sudah mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya, sering.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Makin semangat belajar.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, 1 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya, kadang ada teman yang mengajak bermain.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, tertarik.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, nyaman.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, terganggu dan sering.

Nama Informan :Kadek Bianca Angela Giovani
 Kelas :VII-3
 Nomor Absen :2
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya memperhatikan.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya fokus.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, langsung catat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya, catat.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Lumayan seru.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Kadang sulit dan kadang mudah.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Lumayan tertarik. Saya suka materi tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Ya, saya suka mengerjakan soal IPA.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, pernah.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	kadang-kadang.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, lumayan termotivasi.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya langsung melakukan tanya jawab.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, saya membutuhkan waktu ekstra.
Apakah cita-cita anda?	Bartender.

Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Tidak perlu.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Kadang mama saya.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya, sering.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya sering.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya makin semangat belajar.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, 2 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Kadang-kadang.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, semangat.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Nyaman.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, terganggu.

Nama Informan :Putu Mayca Prabhandasari Nitya
 Kelas :VII-3
 Nomor Absen :19
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sedang

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, memperhatikan. Tapi kadang teman sebangku saya mengganggu, saya juga kadang mengerti dengan materinya tapi kadang mengerti.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, memperhatikan dan mendengarkan.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya, langsung catat tapi kadang saya nunggu teman untuk cetat.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Kadang-kadang catat dan kadang-kadang foto.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Suka kalau tidak ada rumusnya.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Kadang sulit dan kadang mudah.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Tidak, tertarik tapi saya suka materi tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Kadang suka kalau soalnya mudah dan kadang gak suka karena sulit.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Tidak, saya langsung dari sekolah aja.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Jarang.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Tidak, kecuali kalau di suruh sama guru.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Jarang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, tapi saya tidak suka IPA.
Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya biasanya langsung memberi pendapat.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Membaca materi dan mendengarkan guru.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah ada membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya.

Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, saya butuh waktu ekstra.
Apakah cita-cita anda?	Dokter.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya perlu.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Tidak ada,
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Ada, kadang tante.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Tidak, karena keluarga sibuk.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya makin semangat.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, 1 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Ya, sering.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Tidak, sama aja.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Karena gak suka IPA jadi saya tidak tertarik.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Ya, mendukung.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku dan internet.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, pastinya.
Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Kadang-kadang gak nyaman karena berisik.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Ya, terganggu.

Nama Informan :Ni Kadek Gita Marlina
 Kelas :VII-3
 Nomor Absen :13
 Hari/Tanggal :7 Mei 2025
 Tempat :Laboratorium
 Kategori Minat :Sangat Rendah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Memperhatikan tapi kalau membosankan bisa membuat ngantuk, kalau menarik saya memperhatikan. Terkadang saya juga mengerti pada pembelajaran kalau gurunya asik dan enjoy pada saat mengajar.
Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya fokus dan saya juga mendengarkan pada saat diskusi karena jika kita ingin di dengarkan maka kita harus mendengarkan seseorang.
Apakah anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Kalau saya sempat nyatat saya catat tapi kalau tidak saya biasanya foto.
Apakah anda mencatat hasil diskusi?	Ya, saya catat.
Apakah anda menyukai pembelajaran IPA? Berikan alasannya.	Kadang-kadang suka dan kadang-kadang tidak suka.
Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan soal dan tugas IPA?	Menurut saya sulit karena saya tidak suka IPA.
Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang berikan guru?	Tertarik kalau pelajaran nya praktik dan materinya tata surya.
Apakah anda tertarik mengerjakan tugas dan soal IPA?	Kadang-kadang tertarik tapi karena wajib dikerjakan jadi suka gak suka harus dikerjakan.
Apakah anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Tidak pernah karena tugas lain banyak dan saya juga tidak suka IPA.
Apakah anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran IPA?	Ya, agar nanti pada saat guru nanya jadi gak bingung.
Apakah anda aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran IPA berlangsung?	Kadang-kadang.
Apakah anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang anda pelajari?	Kadang-kadang.
Apakah anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, pastinya termotivasi. Soalnya di sekolah juga bayar nya lumayan dan meskipun nilai itu Cuma angka tapi bisa membuat orang tua bangga.

Apakah anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang anda lakukan pada saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya fokus pada saat diskusi dan saya mengikuti alur diskusi aja.
Bagaimana kebiasaan anda belajar IPA?	Mendengarkan guru dan kalau di suruh catat saya catat.
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya, sering.
Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, saya membutuhkan waktu yang ekstra apalagi saya gak suka IPA.
Apakah cita-cita anda?	Dokter.
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita anda?	Ya, perlu.
Apakah anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya apalagi MTK.
Apakah ada keluarga yang bisa membantu anda ketika belajar IPA?	Tidak ada.
Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya, mendukung.
Apakah anda mendapat perhatian dari orang tua?	Sering.
Apakah keluarga anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, sering apalagi setelah ulangan dan biasanya ibu yang menyediakan waktu.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA anda?	Saya semangat tapi teman sebangku saya sering ngajak ngobrol dan bercanda, tapi saya suka pada saat belajar sambil bercanda.
Adakah teman yang membantu anda dalam belajar IPA?	Ada, 1 orang.
Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Kadang-kadang.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Jarang.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Kurang tertarik karena guru nya mengajar terlalu monoton dan kurang enjoy.
Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, sering dan jika tidak paham maka dijelasin samapai paham.
Menurut anda bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah anda?	Mendukung banget.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Cuma buku aja.
Apakah anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas tertib?	Ya, pastinya.

Bagaimana suasana ruang kelas anda?	Kadang-kadang nyaman dan kadang gak nyaman karena teman nya ada yang rebut.
Apakah anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas ramai?	Tidak, karena menurut saya itu urusan mereka, urusan saya cuma belajar aja.



Lampiran 07. Pedoman Lembar Wawancara Guru IPA

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Informan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Minat Belajar Siswa			
Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Perhatian	Perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA?	
	Perhatian siswa dalam melaksanakan diskusi materi IPA	Apakah siswa mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	
		Bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal IPA?	
Perasaan Senang	Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.	Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA?	
	Antusias siswa dalam menyelesaikan soal dan tugas IPA tepat waktu.	Apakah siswa dapat menyelesaikan soal dan tugas IPA dengan baik dan tepat waktu?	
		Bagaimana antusias siswa saat diberikan soal dan tugas?	
Ketertarikan	Ketertarikan siswa terhadap	Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi	

	materi dan soal IPA.	IPA yang diberikan?	
		Bagaimana ketertarikan siswa terhadap soal-soal IPA yang diberikan?	
	Siswa menyiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran IPA.	Apakah siswa menyiapkan diri sebelum pelajaran IPA dimulai?	
Partisipasi	Partisipasi dalam mengikuti pembelajaran IPA.	Apakah siswa aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran berlangsung?	
		Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	

Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa

Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi	Motivasi siswa dalam belajar IPA.	Bagaimana motivasi belajar siswa?	
	Upaya meningkatkan motivasi belajar.	Upaya apa sajakah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	
Intelegensi	Kecepatan siswa dalam memahami materi IPA.	Apakah siswa mengalami kesulitan belajar dalam belajar?	
		Bagaimanakah upaya bapak/ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	

Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa

Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
-----------	---------------	------------	---------

Teman	Pengaruh teman terhadap aktivitas belajar siswa di kelas.	Apakah teman mempengaruhi aktivitas belajar siswa?	
Guru	Metode dan model yang diterapkan pada pembelajaran IPA.	Bagaimana metode dan model pembelajaran yang diterapkan bapak/ibu?	
	Pengembangan modul ajar.	Apakah bapak/ibu sudah mengembangkan modul ajar sesuai arahan kurikulum merdeka?	
	Minat belajar siswa.	Bagaimana minat belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA?	
Fasilitas Sekolah	Sumber belajar.	Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	
	Fasilitas belajar disekolah.	Fasilitas sekolah apa sajakah yang menunjang pada saat proses pembelajaran IPA?	

Lampiran 08. Transkrip Lembar Wawancara Guru IPA

Pertanyaan	Jawaban
Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA?	Tidak selalu, ada di momen-momen tertentu mereka ada yang ngobrol dan fokus nya jadi hilang. Tapi kalau mereka gak fokus saya pasti menegur.
Apakah siswa mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya mencatat, jika ada siswa tidak mencatat saya pasti mengingatkan. Terutama kelas 7.3 ada beberapa siswa belum lancar menulis.
Bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal IPA?	Harus di bimbing dan saya juga harus berjalan dan menayakan jika ada hal yang kurang dipahami boleh tanya tapi saya juga lebih memperhatikan apakah mereka paham.
Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA?	Tergantung materi, kalau misalnya materi tumbuh-tumbuhan dan materi tata surya mereka suka, tapi kalau materi hukum newton atau materi hitung-hitungan mereka kurang, saya juga memancing antusias nya dengan memakai nama mereka atau memakai nama-nama mobil agar mereka antusias.
Apakah siswa dapat menyelesaikan soal dan tugas IPA dengan baik dan tepat waktu?	Kalau dengan baik, siswa nya baik menyelesaikan tapi kalau soal ketepatan waktunya itu mereka masih kurang tepat waktu.
Bagaimana antusias siswa saat diberikan soal dan tugas?	Kalau siswa diberikan tugas pasti mereka mengeluh tapi misalnya kalau pakai aplikasi-aplikasi gitu mereka lebih tertarik dan antusias.
Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang diberikan?	Cukup tertarik kalau misalnya mereka saya suruh membuat praktik mereka lebih tertarik.
Bagaimana ketertarikan siswa terhadap soal-soal IPA yang diberikan?	Kurang tertarik karena kalau dikasi soal mereka pasti mengeluh.
Apakah siswa menyiapkan diri sebelum pelajaran IPA dimulai?	Ada beberapa yang mempersiapkan diri dan ada juga yang tidak mempersiapkan diri.
Apakah siswa aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi saat pembelajaran berlangsung?	Siswa kelas VII itu harus di pancing dulu untuk aktif tapi ada juga beberapa yang memang aktif.
Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Saya berusaha agar siswa itu berpartisipasi dalam mengikuti pelajaran IPA, misalnya jika ada yang ngantuk saya akan menegur atau memindahkannya ke bangku paling

	depan agar mereka bisa berpartisipasi dalam be;ajar.
Bagaimana motivasi belajar siswa?	Ada yang bagus dan ada juga yang kurang.
Upaya apa sajakah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	Upayanya menggunakan metode-metode atau model-model pembelajaran yang bervariasi dan menggunakan media pembelajaran yang membuat siswa itu tertarik dalam pembelajaran, kemudian membuat praktikum dan mengajak mereka belajar di luar agar mereka memiliki suasana baru dalam belajar.
Apakah siswa mengalami kesulitan belajar dalam belajar?	Ya mengalami, seperti hitung-hitungan seperti mengkonversi dan misalnya dari celsius ke Fahrenheit itu masih kurang.
Bagaimanakah upaya ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	Saya berikan tutor sebaya dan kalau siswa kurang paham dan malas membaca dengan salah satu materi saya berikan link video manatau mereka lebih tertarik jika menonton atau mereka bis acari di internet.
Apakah teman mempengaruhi aktivitas belajar siswa?	Ya sangat mempengaruhi, jadi kalau misalnya ada siswa di kelas ada yang ribut mereka pasti ikutan ribut.
Bagaimana metode dan model pembelajaran yang diterapkan ibu?	Saya biasanya pakai discovery learning dan problem learning, tapi kalau problem base learning biasanya di kelas VII itu jarang saya gunakan dan lebih banyak discovery learning. Terus siswa kelas VII itu kurang dalam mengamati dan mengkonversi.
Apakah ibu sudah mengembangkan modul ajar sesuai arahan kurikulum merdeka?	Ya sudah, karena kemarin ikut ppg juga sudah mengembangkan model ajar seperti menggunakan pendekatan sosial emosional jadi mengajak siswa itu rileks di awal pembelajaran agar pikirannya lebih fokus.
Bagaimana minat belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA?	Cukup baik, tapi memang harus di bimbing dengan baik. Kalau misalnya masih ada yang kurang fokus jadi saya fokuskan.
Sumber belajar apa saja yang anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Sumber belajar nya masih menggunakan buku paket tapi saya itu biasanya sering mengambil materi dari internet seperti jurnal-jurnal yang masih relevan atau yang pengetahuannya lebih lengkap soalnya di buku paket kan terbatas jadi saya ambil di internet agar lebih lengkap dan saya juga

	ambil yang ada animasi-animasi nya agar mereka lebih tertarik dalam belajar.
Fasilitas sekolah apa sajakah yang menunjang pada saat proses pembelajaran IPA?	Fasilitas nya LCD, laptop, alat-alat di laboratorium juga menunjang proses pembelajaran siswa.



PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.								
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.								
	Siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.								
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.								
	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.								
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.								
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.								
	Siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.								
	Siswa mengumpulkan latihan soal IPA dengan tuntas dan tepat waktu.								
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.								
	Siswa tidak bermain sendiri								

	ketika guru mengajar.																		
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.																		
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.																		
Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.																		
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.																		
	Siswa menanggapi penjelasan guru.																		
	Siswa menanggapi pendapat teman.																		
	Siswa maju ke depan kelas jika diberikan kesempatan oleh guru.																		
	Total Skor																		
Rata-Rata Skor																			

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa										
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi	
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5		
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.									
Intelegensi	Tingkat kecepatan dan ketepatan siswa dalam									

	menyelesaikan soal-soal IPA									
Teman	Peran temann terhadap aktivitas belajar IPA.									
Guru	Metode mengajar guru.									
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.									
Fasilitas Sekolah	Sumber Belajar									
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.									
Total Skor										
Rata-Rata Skor										

Skor	Keterangan Skor
1	0%
2	30%
3	50%
4	70%
5	100%

Skor	Keterangan Aspek
1	Jika tidak ada siswa
2	Jika hanya beberapa siswa
3	Jika sebagian siswa
4	Jika sebagian besar siswa
5	Jika semua siswa

Lampiran 10. Transkrip Lembar Observasi

Hari/Tanggal :6 Mei 2025

Tempat :Kelas VII-1

Nama Guru Pengajar :Iluh Via Vanellia Darma, S.Pd.,Gr

Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.	✓				✓			Sebagian siswa ceria dan senang dengan cara guru mengajar.
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	✓				✓			Sebagian siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.
	Siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.	✓				✓			Sebagian siswa senang saat diberi latihan soal dan ada juga yang tidak senang.
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	✓				✓			Sebagian siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis untuk memulai pembelajaran.
	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.	✓				✓			Hanya beberapa siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.	✓				✓			Hanya beberapa siswa mendengarkan guru saat tujuan pembelajaran disampaikan.
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓				✓			Hanya beberapa siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.	✓						✓	Sebagian besar siswa mengerjakan latihan soal IPA

								yang diberikan guru di kelas.
	Siswa mengumpulkan latihan soal IPA dengan tuntas dan tepat waktu.	✓				✓		Sebagian siswa mengumpulkan latihan soal IPA dengan tuntas dan tepat waktu.
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.	✓				✓		Sebagian siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.	✓				✓		Sebagian siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.	✓				✓		Hanya beberapa siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung dan Sebagian besar tidak mencatat.
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.	✓				✓		Sebagian siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.
Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.	✓				✓		Sebagian siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.	✓				✓		Sebagian siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.
	Siswa menanggapi penjelasan guru.	✓				✓		Sebagian siswa menanggapi penjelasan guru.
	Siswa menanggapi pendapat teman.	✓				✓		Sebagian siswa menanggapi pendapat teman.
	Siswa maju ke depan kelas jika diberikan	✓				✓		Sebagian siswa maju ke depan kelas jika diberikan

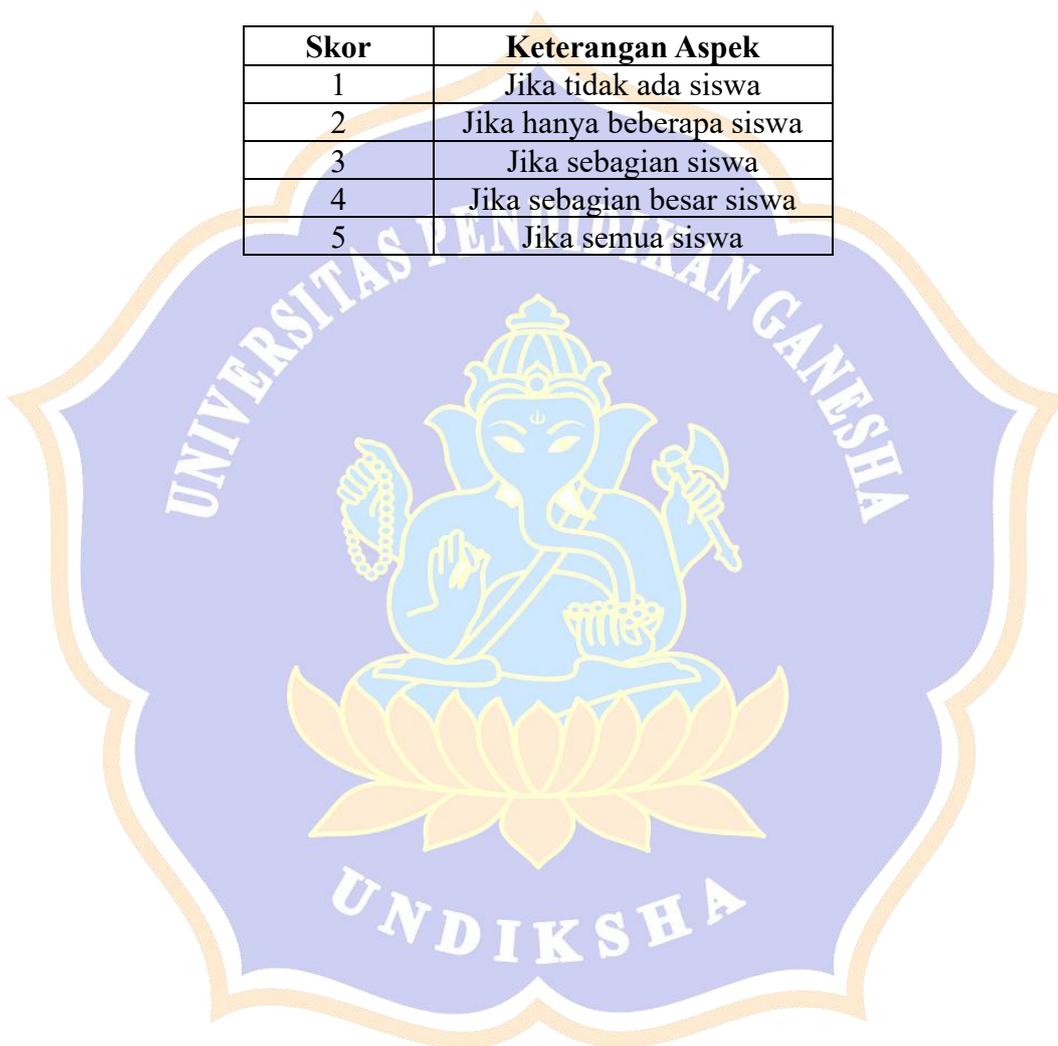
	kesempatan oleh guru.									kesempatan oleh guru.
Total Skor									51	
Rata-Rata Skor									2,83	

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa										
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi	
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5		
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.	✓				✓				Sebagian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.
Intelegensi	Tingkat kecepatan dan ketepatan siswa dalam menyelesaikan soal-soal IPA	✓			✓					Hanya beberapa siswa cepat dan tepat dalam menyelesaikan soal IPA yang diberikan guru.
Teman	Peran temann terhadap aktivitas belajar IPA.	✓			✓					Hanya beberapa siswa berperan terhadap aktivitas belajar IPA seperti diskusi kelompok bersama.
Guru	Metode mengajar guru.	✓				✓				Metode mengajar guru bervariasi.
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.	✓						✓		Guru membantu siswa yang kesulitan dalam memahami materi ataupun tugas.
Fasilitas Sekolah	Sumber Belajar	✓						✓		Sumber belajar cukup baik untuk pembelajaran IPA karena terdapat laboratorium dan perpustakaan.
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.	✓						✓		Fasilitas di setiap kelas cukup baik karena sudah tersedia LCD yang digunakan pada saat pembelajaran.
Total Skor									22	

Rata-Rata Skor	3,14
-----------------------	-------------

Skor	Keterangan Skor
1	0%
2	30%
3	50%
4	70%
5	100%

Skor	Keterangan Aspek
1	Jika tidak ada siswa
2	Jika hanya beberapa siswa
3	Jika sebagian siswa
4	Jika sebagian besar siswa
5	Jika semua siswa



Hari/Tanggal :7 Mei 2025

Tempat :Kelas VII-2

Nama Guru Pengajar : Iluh Via Vanellia Darma, S.Pd.,Gr

Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.	✓				✓			Sebagian siswa senang dengan cara guru mengajar.
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	✓			✓				Hanya beberapa siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.
	Siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.	✓			✓				Hanya beberapa siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	✓				✓			Sebagian siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.
	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.	✓				✓			Sebagian siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.	✓				✓			Sebagian siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓				✓			Sebagian siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.	✓				✓			Sebagian siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.
	Siswa mengumpulkan latihan soal IPA	✓			✓				Tidak ada siswa yang mengumpulkan latihan soal IPA

	dengan tuntas dan tepat waktu.								dengan tuntas dan tepat waktu.
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.	✓					✓		Sebagian siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.	✓					✓		Sebagian siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.	✓					✓		Sebagian siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.	✓					✓		Sebagian siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.
Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.	✓					✓		Sebagian siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.	✓					✓		Sebagian siswa bertanya kepada guru mengenai soal dan tugas yang tidak mereka mengerti.
	Siswa menanggapi penjelasan guru.	✓					✓		Sebagian siswa menanggapi penjelasan guru.
	Siswa menanggapi pendapat teman.	✓					✓		Sebagian siswa menanggapi pendapat teman pada saat diskusi kelompok.
	Siswa maju ke depan kelas jika diberikan kesempatan oleh guru.	✓					✓		Hanya beberapa siswa maju ke depan kelas pada saat guru menyuruh untuk maju.
Total Skor									49
Rata-Rata Skor									2,72

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.	✓				✓			Sebagian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.
Intelegensi	Tingkat kecepatan dan ketepatan siswa dalam menyelesaikan soal-soal IPA	✓		✓					Siswa tidak ada yang cepat dan tepat pada saat menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan oleh guru.
Teman	Peran temann terhadap aktivitas belajar IPA.	✓				✓			Sebagian teman kelas siswa berperan terhadap aktivitas belajar IPA pada saat diskusi berlangsung.
Guru	Metode mengajar guru.	✓				✓			Metode mengajar guru sangat bervariasi.
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.	✓				✓			Guru membantu siswa yang kesulitan memahami materi dan tugas yang diberikan oleh guru.
Fasilitas Sekolah	Sumber Belajar	✓				✓			Sumber belajar sudah baik karena terdapat buku, laboratorium, dan perpustakaan.
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.	✓				✓			Fasilitas di dalam kelas sudah baik karena sudah tersedia LCD untuk membantu proses pembeajaran.
Total Skor									21
Rata-Rata Skor									3

Skor	Keterangan Skor
1	0%
2	30%
3	50%
4	70%
5	100%

Skor	Keterangan Aspek
1	Jika tidak ada siswa
2	Jika hanya beberapa siswa
3	Jika sebagian siswa
4	Jika sebagian besar siswa
5	Jika semua siswa



Hari/Tanggal :8 Mei 2025

Tempat :Kelas VII-3

Nama Guru Pengajar : Iluh Via Vanellia Darma, S.Pd.,Gr

Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.	✓				✓			Sebagian siswa senang dengan cara guru mengajar.
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.					✓			Sebagian siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.
	Siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.	✓				✓			Hanya beberapa siswa senang saat diberi latihan soal oleh guru.
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	✓				✓			Hanya beberapa siswa yang sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.
	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.	✓				✓			Hanya beberapa siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.	✓					✓		Sebagian siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓					✓		Sebagian siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.	✓					✓		Sebagian siswa mengerjakan latihan soal IPA yang diberikan guru di kelas.
	Siswa mengumpulkan latihan soal IPA dengan tuntas dan tepat waktu.	✓					✓		Hanya beberapa siswa mengumpulkan latihan soal IPA

									dengan tuntas dan tepat waktu.
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.	✓					✓		Sebagian besar siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.	✓					✓		Sebagian siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.	✓					✓		Sebagian siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung.
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.	✓					✓		Sebagian siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.
Partisipasi	Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.	✓					✓		Hanya beberapa siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru.
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.	✓					✓		Sebagian siswa bertanya kepada guru pada saat siswa tidak mengerti materi dan tugas yang diberikan oleh guru.
	Siswa menanggapi penjelasan guru.	✓					✓		Sebagian siswa menanggapi penjelasan guru.
	Siswa menanggapi pendapat teman.	✓					✓		Sebagian siswa menanggapi pendapat temannya pada saat diskusi berlangsung.
	Siswa maju ke depan kelas jika diberikan kesempatan oleh guru.	✓					✓		Sebagian siswa maju ke depan pada saat guru menyuruh untuk maju ke depan.
Total Skor									50
Rata-Rata Skor									2,77

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa									
Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.	✓				✓			Sebagian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.
Intelegensi	Tingkat kecepatan dan ketepatan siswa dalam menyelesaikan soal-soal IPA	✓			✓				hanya beberapa siswa yang cepat dan tepat dalam menyelesaikan soal dan tugas IPA.
Teman	Peran temann terhadap aktivitas belajar IPA.					✓			Sebagian siswa berperan dalam diskusi kelompok dan berpendapat juga.
Guru	Metode mengajar guru.						✓		Metode mengajar guru sudah sangat bervariasi.
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.						✓		Guru sudah membantu menjawab pertanyaan dari siswa yang bingung dengan materi dan juga soal dan tugas.
Fasilitas Sekolah	Sumber Belajar					✓			Sumber belajar sudah baik karena terdapat buku, laboratorium, dan perpustakaan.
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.					✓			Fasilitas nya sudah mendukung karena sudah terdapat LCD untuk menunjang pembelajaran IPA.
Total Skor									22
Rata-Rata Skor									3,14

Skor	Keterangan Skor
1	0%

2	30%
3	50%
4	70%
5	100%

Skor	Keterangan Aspek
1	Jika tidak ada siswa
2	Jika hanya beberapa siswa
3	Jika sebagian siswa
4	Jika sebagian besar siswa
5	Jika semua siswa



Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Pemberian Angket Kuesioner Kelas VII-1, VII-2, dan VII-3



Observasi di Kelas VII-1, VII-2, dan VII-3



Ayu dan Pande



Cakrawala dan Pandya



Wawancara dengan Siswa kelas VII-1



Cantika dan Hansen





Novita dan Reizky



Wawancara dengan Siswa kelas VII-2



Angel dan Gita



Mayca dan Pandu



Wawancara dengan Siswa kelas VII-3



Wawancara dengan Guru IPA

