

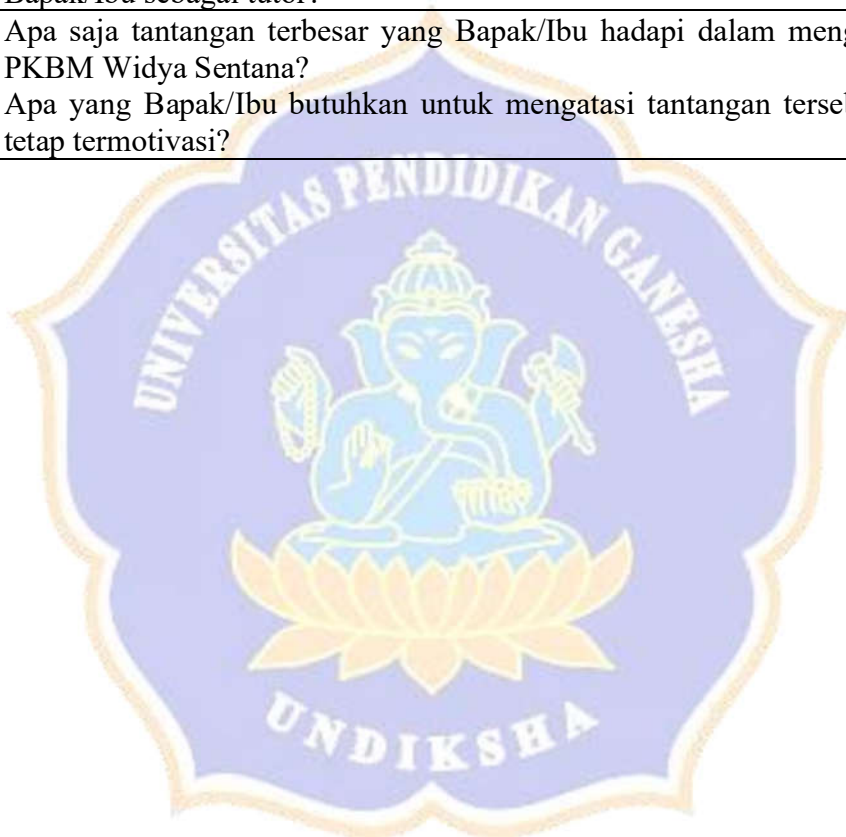
LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA TUTOR

Petunjuk:

1. Lembar pedoman wawancara ini ditujukan untuk Tutor Kesetaraan
2. Sebelum melaksanakan wawancara, peneliti menanyakan kesediaan dan kesiapan informan.
3. Jika informan siap dan bersedia untuk diwawancarai, peneliti meminta informan untuk menandatangani surat pernyataan kesediaan menjadi informan penelitian.
4. Jawaban wawancara ditulis pada lembar jawaban wawancara, dan juga direkam menggunakan perangkat smartphone.

No.	Pertanyaan
1	Apa yang mendorong Bapak/Ibu tertarik untuk menjadi tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana? Apa yang paling menarik bagi Bapak/Ibu sebagai tutor kesetaraan?
2	Bagaimana Bapak/Ibu menilai lingkungan kerja di PKBM Widya Sentana? Apa saja fasilitas atau dukungan yang Bapak/Ibu butuhkan untuk merasa lebih nyaman dan efektif dalam mengajar?
3	Apakah PKBM Widya Sentana menyediakan pelatihan atau workshop untuk peningkatan profesional? Seberapa penting bagi Bapak/Ibu kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan melalui pelatihan?
4	Bagaimana Bapak/Ibu merasa diakui dan diapresiasi oleh manajemen PKBM Widya Sentana, Forum Tutor PKBM, dan komunitas sekitar? Apakah Bapak/Ibu pernah menerima penghargaan atau pengakuan atas kerja keras Bapak/Ibu sebagai tutor? Jika ya, seberapa penting penghargaan tersebut bagi motivasi Bapak/Ibu?
5	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang gaji dan tunjangan yang diberikan oleh PKBM? Apakah ada bentuk insentif finansial lainnya yang Bapak/Ibu terima? Jika ada, bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi Bapak/Ibu?
6	Bagaimana hubungan Bapak/Ibu Tutor dengan peserta didik di PKBM Widya Sentana? Seberapa besar pengaruh interaksi positif dengan peserta didik terhadap motivasi Bapak/Ibu Tutor?
7	Apakah Bapak/Ibu Tutor merasa dilibatkan dalam proses pengambilan Keputusan di PKBM Widya Sentana? Jika ya, dalam hal apa? Seberapa penting bagi Bapak/Ibu untuk terlibat dalam keputusan yang memengaruhi kurikulum dan metode mengajar?
8	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu tentang kontribusi Bapak/Ibu terhadap masyarakat melalui pekerjaan Bapak/Ibu sebagai tutor? Apakah Bapak/Ibu merasa pekerjaan sebagai tutor kesetaraan memberikan dampak positif pada kehidupan peserta didik?

9	Apakah Bapak/Ibu melihat peluang untuk berkembang dalam karier Bapak/Ibu sebagai tutor di PKBM Widya Sentana? Apa yang Bapak/Ibu harapkan dari PKBM Widya Sentana dalam pengembangan karier dan kesempatan promosi?
10	Apakah Bapak/Ibu diberikan kebebasan untuk berinovasi dalam metode pengajaran Bapak/Ibu? Jika ya, berikan contoh. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam mencoba pendekatan baru atau inovatif dalam mengajar?
11	Seberapa besar dukungan yang Bapak/Ibu rasakan dari rekan-rekan sesama tutor? Bagaimana Bapak/Ibu melihat peran komunitas dalam mendukung tugas Bapak/Ibu sebagai tutor?
12	Apa saja tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengajar di PKBM Widya Sentana? Apa yang Bapak/Ibu butuhkan untuk mengatasi tantangan tersebut dan tetap termotivasi?



LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA KETUA PKBM

Petunjuk:

1. Lembar pedoman wawancara ini ditujukan untuk Pengelola PKBM
2. Sebelum melaksanakan wawancara, peneliti harus menanyakan kesediaan dan kesiapan informan.
3. Jika informan siap dan bersedia untuk diwawancarai, peneliti meminta nara sumber untuk menandatangani surat pernyataan kesediaan menjadi informan penelitian.
4. Jawaban wawancara ditulis pada lembar jawaban wawancara, dan juga direkam menggunakan perangkat smartphone.

	Pertanyaan
1	Apa kriteria yang digunakan dalam merekrut tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana? Bagaimana proses seleksi dilakukan untuk memastikan tutor memiliki kualifikasi dan motivasi yang sesuai?
2	Apa saja fasilitas atau dukungan PKBM Widya Sentana bagi para tutor dalam mengajar?
3	Apakah PKBM Widya Sentana menyediakan pelatihan khusus atau bimbingan bagi para tutor untuk meningkatkan kemampuan mengajar para tutor?
4	Bagaimana PKBM Widya Sentana mengakui dan mengapresiasi prestasi dan kontribusi para tutor?
5	Apakah ada gaji dan tunjangan yang diberikan kepada para tutor di PKBM Widya Sentana? Apakah ada insentif atau penghargaan untuk meningkatkan motivasi para tutor?
6	Apakah para tutor PKBM Widya Sentana berinteraksi positif dengan peserta didik di PKBM Widya Sentana dalam pembelajaran?
7	Apakah para tutor dilibatkan dalam pengambilan Keputusan di PKBM Widya Sentana? Jika ya, dalam hal apa? Seberapa penting para tutor terlibat dalam pengambilan Keputusan?
8	Bagaimana dampak sosial dengan adanya para tutor di PKBM Widya Sentana?
9	Apakah ada peluang karier dan pengembangan bagi para tutor di PKBM Widya Sentana?
10	Apakah PKBM Widya Sentana memberikan kesempatan para tutor kesetaraan untuk berinovasi dan berkreativitas dalam mengajar?

11	Upaya apa yang dilaksanakan PKBM Widya Sentana untuk mendorong kolaborasi dan pertukaran pengalaman antar para tutor kesetaraan dalam meningkatkan motivasi para tutor?
12	Apa saja tantangan dan hambatan dalam memotivasi para tutor di PKBM Widya Sentana?



LAMPIRAN 3 HASIL ANALISIS DATA WAWANCARA

Partisipan	Pertanyaan 1 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apa yang mendorong Bapak/Ibu tertarik untuk menjadi tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana?	Keterarikan saya selama ini menjadi tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana untuk membantu orang yang tidak bisa menyelesaikan sekolah di sekolah formal, agar bisa menyelesaikan sekolah di sekolah formal, agar tetap mendapatkan pendidikan yang setara dengan sekolah formal.	membantu orang yang tidak bisa menyelesaikan sekolah di sekolah formal, agar tetap mendapatkan pendidikan yang setara	Dorongan	Kesetaraan dalam pendidikan
I Nengah Suarjana		keinginan untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada anak-anak yang memerlukannya serta membantu pemerintah dalam menuntaskan program buta	keinginan untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan		Berbagi pengalaman Berbagi pengetahuan

		aksara sesuai dengan UUD bahwa setiap anak berhak untuk mengenyam Pendidikan secara layak			
I Nyoman Sukayasa		Sebagai wujud pengabdian tulus Menambah pengalaman Menambah penghasilan utk kebutuhan keluarga	pengabdian tulus, menambah pengalaman dan penghasilan		Berbagi pengalaman Pengabdian Penghasilan
I Gede Juli Astrawan		Ada perasaan ingin berbagi dengan masyarakat yang kurang beruntung dari segi pendidikan Agar mempunyai pendapatan tambahan untuk biaya hidup	berbagi dengan masyarakat, pendapatan tambahan, Memberikan ilmu lebih kepada peserta didik, ilmu yang diberikan bisa dipraktikkan dalam		Berbagi Pengalaman Penghasilan Berbagi pengetahuan

		Memberikan ilmu lebih kepada peserta didik, khususnya pelajaran yang diberikan, dengan memberikan ilmu dan menambah rasa ingin tahu permasalahan peserta didik dalam kehidupannya Supaya Ilmu yang diberikan saat pelajaran bisa dipraktekkan langsung dalam kehidupan sehari-hari Mempunyai banyak pengalaman saat dialog dan diskusi, karena peserta didik kebanyakan sudah dewasa, berkeluarga dan bekerja serta	kehidupan sehari-hari, Mempunyai banyak pengalaman saat dialog dan diskusi, menambah jaringan pertemanan		Membangun relasi
--	--	--	---	--	------------------

	mempunyai pengalaman hidup yang lebih				
Ninik	Untuk menambah jaringan pertemanan	saya tertarik untuk menjadi tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana karena bisa berbagi pengalaman terkait mapel yang saya ampu terhadap peserta didik di PKBM Widya sentana	karena bisa berbagi pengalaman pemahaman terkait mapel yang saya ampu terhadap peserta didik		Berbagi pengalaman Berbagi pengetahuan
Partisipan	Pertanyaan 1 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apa yang paling menarik bagi Bapak/Ibu sebagai tutor kesetaraan?	Ketertarikan saya selama ini menjadi tutor kesetaraan di PKBM Widya Sentana untuk membantu orang yang tidak	Membantu orang yang tidak bisa menyelesaikan sekolah di sekolah formal, agar	Ketertarikan	Kesetaraan

	bisa menyelesaikan sekolah di sekolah formal, agar tetap mendapatkan pendidikan yang setara dengan sekolah formal.			
I Nengah Suarjana	Hal yang paling menarik : saya bisa mentransfer ilmu yang saya miliki kepada anak-anak PKBM, dari anak-anak tersebut saya belajar bahwa belajar itu tidak mengenal usia, ini menjadi motivasi saya untuk terus meningkatkan kompetensi sebagai pendidik	Hal yang paling menarik : saya bisa mentransfer ilmu yang saya miliki, belajar itu tidak mengenal usia, ini menjadi motivasi saya untuk terus meningkatkan kompetensi	tetap mendapatkan pendidikan yang setara dengan sekolah formal	
I Nyoman Sukayasa	Yang menarik adalah kita melaksanakan pembelajaran tanpa mengenal batas usia bagi peserta didik, relevan dengan slogan belajar sepanjang hayat.	Yang menarik adalah kita melaksanakan pembelajaran tanpa mengenal batas usia bagi peserta didik, relevan dengan slogan belajar sepanjang hayat.	melaksanakan pembelajaran tanpa mengenal batas usia bagi peserta didik, relevan dengan slogan belajar sepanjang hayat	Transfer ilmu

I Gede Juli Astrawan		Bisa memberikan tuntunan dan bimbingan ke peserta didik yang mempunyai permasalahan terutama kehidupan sosialnya yang berkaitan dengan materi sosiologi yang diberikan	Bisa memberikan tuntunan dan bimbingan ke peserta didik yang mempunyai permasalahan, berdiskusi langsung dengan peserta didik dan saling tukar pendapat	Kepedulian sosial
		Bisa berdiskusi langsung dengan peserta didik dan saling tukar pendapat untuk mendalami materi Pelajaran		
Ninik		yang menarik bagi saya adalah bisa berbagi pemahaman pengalaman dalam dunia pendidikan kepada peserta didik yang belum bisa mengenyam pendidikan formal karena sesuatu yang	bisa berbagi pemahaman pengalaman dalam dunia pendidikan kepada peserta didik yang belum bisa	Kepedulian sosial

		lain hal sehingga mereka melanjutkan di sekolah non formal yaitu PKBM Widya Sentana	mengenyam pendidikan formal		
Partisipan	Pertanyaan 2 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana Bapak/Ibu menilai lingkungan kerja di PKBM Widya Sentana?	Lingkungan tempat kegiatan belajar mengajar sudah sangat baik dan nyaman dari gedung, ruang kelas dan hal terpenting sudah jauh dari kebisingan kendaraan bermotor. Jadi kegiatan pembelajaran berjalan dengan nyaman.	Lingkungan tempat kegiatan belajar mengajar sudah sangat baik dan nyaman	Kenyamanan	Fasilitas lengkap
I Nengah Suarjana		Lingkungan belajar di PKBM widya sentana sangat lengkap baik untuk meningkatkan soft skill maupun hard skill dari peserta didik, ini PKBM yang	Lingkungan belajar di PKBM widya sentana sangat lengkap		Fasilitas lengkap

		paling lengkap dari segi sarana pembelajaran			
I Nyoman Sukayasa		Lingkungannya cukup asri. Pimpinan dan pengelola WS bekerja profesional dan tetap mengedepankan hati.	Lingkungannya cukup asri. Pimpinan dan pengelola WS bekerja profesional dan tetap mengedepankan hati.		Manajemen yang profesional
I Gede Juli Astrawan		Sangat nyaman, bersih dan luas Sarana prasarana sangat layak pakai dalam proses pembelajaran	nyaman, bersih dan luas, sarana prasarana sangat layak pakai		Fasilitas lengkap
Ninik		menurut saya harmonis saling mendukung dan kekeluargaan Kenapa demikian karena saya merasa selama menjadi tutor di PKBM Widya Sentana tenaga pendidik saling bekerja sama	saya harmonis saling mendukung dan kekeluargaan, tenaga pendidik saling bekerja sama dan saling support		Lingkungan sosial

		dan saling support Demi kemajuan PKBM				
Partisipan	Pertanyaan 2 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema	
I Wayan Erik Indrawan	Apa saja fasilitas atau dukungan yang Bapak/Ibu butuhkan untuk merasa lebih nyaman dan efektif dalam mengajar?	Lingkungan tempat kegiatan belajar mengajar sudah sangat baik dan nyaman dari gedung, ruang kelas dan hal terpenting sudah jauh dari kebisingan kendaraan bermotor. Jadi kegiatan pembelajaran berjalan dengan nyaman.	Lingkungan tempat kegiatan belajar mengajar sudah sangat baik dan nyaman dari gedung, ruang kelas dan hal terpenting sudah jauh dari kebisingan kendaraan bermotor	Fasilitas pendukung	Kenyamanan fasilitas	
I Nengah Suarjana		Lingkungan belajar di PKBM widya sentana sangat lengkap baik untuk meningkatkan soft skill maupun hard skill dari peserta didik, ini PKBM yang paling lengkap dari segi sarana pembelajaran	Lingkungan belajar di PKBM widya sentana sangat lengkap baik untuk meningkatkan soft skill maupun hard skill, paling lengkap		Penunjang kompetensi	

			dari segi sarana pembelajaran			
I Nyoman Sukayasa		Penyediaan buku-buku yang relevan IKM Penyediaan spidol utk menulis di whiteboard.	Penyediaan buku-buku yang relevan IKM Penyediaan spidol utk menulis di whiteboard.			Kenyamanan fasilitas
I Gede Juli Astrawan		Kalau bisa diberikan pinjam laptop untuk mengajar online karena laptop yang ada masih yang spesifikasi lama.	Kalau bisa diberikan pinjam laptop			Penunjang kompetensi
Ninik		fasilitas atau dukungan yang saya rasakan sehingga saya merasa nyaman efektif dan dalam mengajar adalah ruang belajarnya yang bersih nyaman ruang dilengkapi dengan AC dan CCTV, Yayasan PKBM sebenarnya siap menyediakan dan perlengkapan yang saya perlukan	ruang belajarnya yang bersih nyaman ruang dilengkapi dengan AC dan CCTV, Yayasan PKBM sebenarnya siap menyediakan dan perlengkapan yang saya perlukan			Kenyamanan fasilitas

		melaksanakan praktikum Yayasan PKBM sebenarnya siap menyediakan dan perlengkapan yang saya perlukan			
Partisipan	Pertanyaan 3 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah PKBM Widya Sentana menyediakan pelatihan atau workshop untuk peningkatan profesional?	Iya, Menyediakan	Menyediakan	Profesional development	Pengembangan kompetensi
I Nengah Suarjana		PKBM widya sentana selalu berfokus untuk mengembangkan kompetensi para tuturnya, karena PKBM komitmen bahwa dengan peningkatan kompetensi tutor maka akan berdampak pada kualitas PBM yang dilaksanakan	selalu berfokus untuk mengembangkan kompetensi para tuturnya		
I Nyoman Sukayasa		Melalui kegiatan rembug bersama baik melalui PTM &	Rembug bersama baik melalui PTM & online		

		online ttg berbagai permasalahan dlm pembelajaran.			
I Gede Juli Astrawan		Menyediakan dan sudah mendapatkan sertifikat	Menyediakan		
Ninik		sesuai pengalaman saya di PKBM belum menyediakan pelatihan atau workshop secara khusus tetapi kami dituntut sudah memiliki akun belajar id di PMM Kami belajar secara mandiri tentang bagaimana penerapan pembelajaran di PKBM atau sekolah non formal	belum menyediakan pelatihan atau workshop secara khusus, sudah memiliki akun belajar id di PMM Kami belajar secara mandiri tentang bagaimana penerapan pembelajaran di PKBM atau sekolah non formal		
Partisipan	Pertanyaan 3 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema

I Wayan Erik Indrawan	Seberapa penting bagi Bapak/Ibu kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan melalui pelatihan?	Untuk kegiatan pelatihan sangat penting sekali bagi tutor karena tutor pada saat mengajar akan menghadapi siswa-siswi yang karakternya sangat jauh beda dari sekolah formal. Jadi harus ada pelatihan khusus terkait dengan sekolah kesetaraan.	sangat penting sekali bagi tutor, harus ada pelatihan khusus terkait dengan sekolah kesetaraan	Pentingnya Profesional Development	Pelatihan khusus
		PKBM widya sentana selalu berfokus untuk mengembangkan kompetensi para tuturnya, karena PKBM komitmen bahwa dengan peningkatan kompetensi tutor maka akan berdampak pada kualitas PBM yang dilaksanakan	selalu berfokus untuk mengembangkan kompetensi para tuturnya, karena PKBM komitmen bahwa dengan peningkatan kompetensi tutor maka akan berdampak pada kualitas PBM		
I Nengah Suarjana					

I Nyoman Sukayasa		Sangat penting karena akan dapat menambah ilmu-ilmu baru dan Solusi thp permasalahan pembelajaran yang sering dihadapi.	Sangat penting karena akan dapat menambah ilmu-ilmu baru dan Solusi thp permasalahan pembelajaran		
		Sangat penting, kalau bisa diberikan saat libur panjang sekolah karena saat tersebut tutor tidak ada jam mengajar dan untuk efisiensi nya bisa dilakukan dengan metode zoom	Sangat penting, untuk efisiensinya bisa dilakukan dengan metode zoom		
I Gede Juli Astrawan		menurut saya sangat penting sekali karena dari pelatihan atau workshop latihan kita di sana kita bisa berbagi ilmu dan pengalaman dalam	sangat penting sekali karena dari pelatihan atau workshop latihan kita di sana kita bisa berbagi ilmu dan pengalaman dalam		Implementasi teknologi
Ninik					Pelatihan khusus

		menerapkan pembelajaran di PKBM	menerapkan pembelajaran		
Partisipan	Pertanyaan 4 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana Bapak/Ibu merasa diakui dan diapresiasi oleh manajemen PKBM Widya Sentana, Forum Tutor PKBM, dan komunitas sekitar?	Selama saya menjadi tutor di PKBM Widya Sentana dari tahun 2017 sangat merasa banyak mendapatkan apresiasi dari manajemen PKBM Widya Sentana sehingga saya sangat termotivasi sampai sekarang masih menjadi tutor di PKBM Widya Sentana.	sangat merasa banyak mendapatkan apresiasi dari manajemen PKBM Widya sentana sehingga saya sangat termotivasi sampai sekarang	Apresiasi dan Reward	Apresiasi
I Nengah Suarjana		Saya sebagai tutor sangat dihargai di PKBM widya Sentana, saya sangat nyaman menjadi tutor di PKBM widya sentana bagi saya kenyamanan yang diciptakan oleh PKBM widya sentana itu penghargaan	sangat dihargai di PKBM widya Sentana, saya sangat nyaman menjadi tutor di PKBM widya sentana, itu penghargaan yang		

		yang luar biasa, manajemen juga sangat luar biasa sehingga kami bisa meluluskan siswa yang paling banyak dari PKBM yang ada di Bali	luar biasa, manajemen juga sangat luar biasa		
I Nyoman Sukayasa		Pihak manajemen WS selalu memperhatikan kami baik dari segi pekerjaan maupun pemberian kesejahteraan.	Pihak manajemen WS selalu memperhatikan kami baik dari segi pekerjaan maupun pemberian kesejahteraan	Reward	
I Gede Juli Astrawan		Dengan memberikan honor serta tunjangan hari raya setiap tahunnya dan sudah diberikan seragam mengajar setiap tahunnya	memberikan honor serta tunjangan hari raya setiap tahunnya dan sudah diberikan seragam		
Ninik		saya merasa diakui dan di akhir pengajaran sangat diapresiasi	merasa diakui dan di akhir pengajaran	Apresiasi	

		oleh manajemen PKBM di mana setiap kegiatan saya diikutsertakan bahkan dalam komunitas belajar media senam yaitu common meditasi selalu ikut serta berperan dalam dan diberikan kepercayaan untuk mengikuti pameran yang pernah dilaksanakan oleh BGP Provinsi Bali	sangat diapresiasi oleh manajemen PKBM, saya diikutsertakan bahkan dalam komunitas belajar, diberikan kepercayaan untuk mengikuti pameran yang pernah dilaksanakan oleh BGP Provinsi Bali		
Partisipan	Pertanyaan 4 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah Bapak/Ibu pernah menerima penghargaan atau pengakuan atas kerja keras Bapak/Ibu sebagai tutor? Jika ya, seberapa penting	Selama saya menjadi tutor di PKBM Widya Sentana dari tahun 2017 sangat merasa banyak mendapatkan apresiasi dari manajemen PKBM Widya sentana sehingga saya sangat termotivasi sampai sekarang	Selama saya menjadi tutor di PKBM Widya Sentana dari tahun 2017 sangat merasa banyak mendapatkan apresiasi dari manajemen PKBM	Pentingnya apresiasi	Motivasi eksternal

	penghargaan tersebut bagi motivasi Bapak/Ibu?	masih menjadi tutor di PKBM Widya Sentana.	Widya sentana sehingga saya sangat termotivasi sampai sekarang		
I Nengah Suarjana		Saya sebagai tutor sangat dihargai di PKBM widya Sentana, saya sangat nyaman menjadi tutor di PKBM widya sentana bagi saya kenyamanan yang diciptakan oleh PKBM widya sentana itu penghargaan yang luar biasa, manajemen juga sangat luar biasa sehingga kami bisa meluluskan siswa yang paling banyak dari PKBM yang ada di Bali	sangat dihargai di PKBM widya Sentana, saya sangat nyaman menjadi tutor di PKBM widya sentana bagi saya kenyamanan yang diciptakan oleh PKBM widya sentana itu penghargaan yang luar biasa, manajemen juga sangat luar biasa	Motivasi eksternal	
I Nyoman Sukayasa		Pernah pada saat lomba esai dan menulis puisi dalam rangka ulang tahun yayasan.	Pernah pada saat lomba esai dan menulis puisi dalam		Motivasi eksternal

		Semakin memotivasi kami utk berbuat lebih baik lagi utk peserta didiknya.	rangka ulang tahun yayasan. Semakin memotivasi kami utk berbuat lebih baik lagi		
I Gede Juli Astrawan		Pernah, sangat penting sekali karena penghargaan tersebut dipakai sebagai sarana pemasaran keluar dan untuk mendapatkan pengakuan selain memotivasi ngajar menjadi meningkat	Pernah, sangat penting sekali karena penghargaan tersebut dipakai sebagai sarana pemasaran keluar dan untuk mendapatkan pengakuan selain memotivasi ngajar menjadi meningkat		Motivasi eksternal
Ninik		Pernah, Saya pernah mendapatkan pujian karena paling awal dalam mengumpulkan data yang pernah diminta oleh PKBM dari volunteer dan juga ada	Saya pernah mendapatkan pujian karena paling awal dalam mengumpulkan data yang pernah diminta oleh PKBM,		Motivasi eksternal

		dari volunteer Profesor Darmika yang mengatakan bahwa saya adalah tutor yang tepat waktu dalam belajar untuk apa namanya dalam pelajaran online itu merupakan suatu kebanggaan bagi saya karena penilaian dari orang lain akan membuat saya lebih termotivasi bersemangat dan akan terus membenahi diri untuk yang lebih baik	saya adalah tutor yang tepat waktu dalam belajar		
Partisipan	Pertanyaan 5 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang gaji dan tunjangan yang diberikan oleh PKBM?	Menurut saya tentang gaji dan tunjangan yang diberikan oleh manajemen PKBM sudah sangat memotivasi saya terus menjadi tutor di PKBM Widya Sentana, serta ada bentuk	tentang gaji dan tunjangan yang diberikan oleh manajemen PKBM sudah sangat memotivasi saya terus	Penghasilan	Penghasilan sesuai kinerja

I Nengah Suarjana		insentif finansial yang diberikan kepada para tutor, sehingga saya merasa sangat sejahtera menjadi tutor di PKBM Widya Sentana	menjadi tutor, ada bentuk insentif finansial yang diberikan kepada para tutor		Penghasilan sesuai kinerja
		untuk gaji yang berikan PKBM sesuai dengan kinerja kita sebagai seorang tutor, bagi saya karena prinsipnya berbagi jadi tidak focus pada tunjangan yang menjadi focus adalah anak-anak bisa mendapatkan Pendidikan yang layak serta buta aksara bisa kita tuntaskan paling tidak kita dapat membantu negara dari hal yang kecil	gaji yang berikan PKBM sesuai dengan kinerja		

I Nyoman Sukayasa	Gajihnya ya belum cukup pastinya, tapi kita tetap mengutamakan pengabdian di samping mempertimbangkan kemampuan keuangan Yayasan juga.	Gajihnya ya belum cukup pastinya, tapi kita tetap mengutamakan pengabdian		Penghasilan sesuai kinerja
	Secara gaji dan tunjangan dari tahun ke tahun ada peningkatan dan cukup sesuai jam mengajar yang diterima	Secara gaji dan tunjangan dari tahun ke tahun ada peningkatan dan cukup		
I Gede Juli Astrawan	pendapatan kalau bisa ditingkatkan lagi dengan meningkatnya jumlah peserta didik meningkat juga kesejahteraan bagi kita sehingga akan lebih bersemangat lagi dalam kita mengajar	pendapatan kalau bisa ditingkatkan lagi, meningkat juga kesejahteraan bagi kita sehingga akan lebih bersemangat lagi		Penghasilan sesuai kinerja
Ninik				

Partisipan	Pertanyaan 5 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah ada bentuk insentif finansial lainnya yang Bapak/Ibu terima? Jika ada, bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi Bapak/Ibu?	Menurut saya tentang gaji dan tunjangan yang diberikan oleh manajemen PKBM sudah sangat memotivasi saya terus menjadi tutor di PKBM Widya Sentana, serta ada bentuk insentif finansial yang diberikan kepada para tutor, sehingga saya merasa sangat sejahtera menjadi tutor di PKBM Widya Sentana	gaji dan tunjangan yang diberikan oleh manajemen PKBM sudah sangat memotivasi saya, ada bentuk insentif finansial yang diberikan kepada para tutor, sehingga saya merasa sangat sejahtera menjadi tutor	Insentif tambahan	berpengaruh terhadap motivasi kerja
I Nengah Suarjana		untuk gaji yang berikan PKBM sesuai dengan kinerja kita sebagai seorang tutor, bagi saya karena prinsipnya berbagi jadi tidak focus pada tunjangan yang menjadi focus adalah anak-anak bisa mendapatkan	untuk gaji yang berikan PKBM sesuai dengan kinerja kita sebagai seorang tutor		berpengaruh terhadap motivasi kerja

	Pendidikan yang layak serta buta aksara bisa kita tuntaskan paling tidak kita dapat membantu negara dari hal yang kecil			
I Nyoman Sukayasa	Ada dengan nominal yang tdk begitu banyak. Menambah semangat untuk bekerja.	Ada dengan nominal yang tdk begitu banyak. Menambah semangat untuk bekerja.		berpengaruh terhadap motivasi kerja
I Gede Juli Astrawan	Ada, berpengaruh terhadap tambahan penghasilannya dan bisa digunakan menambah keinginan yang belum tercapai	Ada, berpengaruh terhadap tambahan penghasilannya dan bisa digunakan menambah keinginan yang belum tercapai		berpengaruh terhadap motivasi kerja
Ninik	untuk itu belum ada ya untuk finansialnya paling di itu dari THR untuk hari raya aja	untuk finansialnya paling di itu dari THR untuk hari raya aja		berpengaruh terhadap

						motivasi kerja
Partisipan	Pertanyaan 6 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema	
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana hubungan Bapak/Ibu Tutor dengan peserta didik di PKBM Widya Sentana?	Tentu hubungannya sangat baik, dengan berbagai pihak, hubungan kami sangat baik terkadang bukan siswa saja yang belajar di PKBM Widya Sentana, saya sendiri menjadi tutor banyak pengalaman peserta didik yang bisa mengenyam Pendidikan serta mereka mampu manajemen waktu yang baik antara belajar dengan bekerja	Tentu hubungannya sangat baik, dengan berbagai pihak, hubungan kami sangat baik terkadang bukan siswa saja yang belajar di PKBM Widya Sentana, saya sendiri menjadi tutor banyak pengalaman peserta didik	Interaksi sosial	Hubungan timbal balik	
I Nengah Suarjana						

I Nyoman Sukayasa	Hubungannya sangat baik	Hubungannya sangat baik	Hubungannya sangat baik	
I Gede Juli Astrawan	Sangat menyenangkan, asik dalam proses belajar, kadang serius terkadang bercanda, saat memulai pelajaran peserta didiknya serius, saat sudah jenuh karena terlalu lama bisa ke situasi bercanda/situasi ngobrol	Sangat menyenangkan, asik dalam proses belajar, kadang serius terkadang bercanda		
Ninik	hubungan saya dengan peserta didik baik ya	hubungan saya dengan peserta didik baik ya		
Partisipan	Pertanyaan 6 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema
I Wayan Erik Indrawan	Seberapa besar pengaruh interaksi positif dengan peserta	Dapat dikatakan bahwa pengaruhnya sangat positif, karena tutor dan peserta didik dapat berbagi pengetahuan,	Dapat dikatakan bahwa pengaruhnya sangat positif, karena tutor dan peserta didik	Motivasi karena hubungan sosial
				Interaksi membangun motivasi kerja

	didik terhadap motivasi Bapak/Ibu Tutor?	tentu menjadi salah satu hal yang memotivasi saya.	dapat berbagi pengetahuan, tentu menjadi salah satu hal yang memotivasi saya.	
I Nengah Suarjana		hubungan kami sangat baik terkadang bukan siswa saja yang belajar di PKBM Widya Sentana, saya sendiri menjadi tutor banyak belajar dari pengalaman peserta didik yang kompleks serta perjuangan mereka untuk bisa mengenyam Pendidikan mampu manajemen waktu yang baik antara belajar dengan bekerja	saya sendiri menjadi tutor banyak belajar dari pengalaman peserta didik yang kompleks serta perjuangan mereka untuk bisa mengenyam Pendidikan	
I Nyoman Sukayasa		Semakin inten interaksi maka semangat utk meningkatkan pembelajaran semakin tinggi	Semakin inten interaksi maka semangat utk	

I Gede Juli Astrawan	Sangat besar, karena interaksi positif merubah pandangan tutor terhadap peserta didik teruma kehidupan sosial peserta didiknya	Sangat besar, karena interaksi positif merubah pandangan tutor terhadap peserta didik teruma kehidupan sosial peserta didiknya	meningkatkan pembelajaran semakin tinggi		
Ninik	sangat berpengaruh interaksi dengan peserta terhadap motivasi saya karena mengetahui karakter mereka sehingga dalam pembelajaran bisa mengkondisikan supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai pada peserta didik	sangat berpengaruh interaksi dengan peserta terhadap motivasi saya, dalam pembelajaran bisa mengkondisikan supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai pada peserta			

		yang memiliki karakter yang berbeda-beda	didik yang memiliki karakter yang berbeda-beda		
Partisipan	Pertanyaan 7 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah Bapak/Ibu Tutor merasa dalam proses pengambilan Keputusan di PKBM Widya Sentana? Jika ya, dalam hal apa?	Iya kami para tutor sering dilibatkan dalam pengambilan keputusan, misalnya dalam hal kegiatan ANBK, Ujian Kesetraan dan kegiatan-kegiatan lainnya.	Iya kami para tutor sering dilibatkan dalam pengambilan keputusan, misalnya dalam hal kegiatan ANBK, Ujian Kesetraan dan kegiatan-kegiatan lainnya	Keterlibatan	Pelibatan dalam pengelolaan
I Nengah Suarjana		Setiap pengambilan Keputusan di PKBM widya sentana kami tutor selalu dilibatkan, jika tidak bisa rapat secara luring maka akan dilakukan secara daring untuk membahas	Setiap pengambilan Keputusan di PKBM widya sentana kami tutor selalu dilibatkan, membahas tentang kebijakan-kebijakan		

		tentang kebijakan-kebijakan yang akan diambil oleh Yayasan	yang akan diambil oleh Yayasan	
I Nyoman Sukayasa		Sangat merasa dilibatkan, ketika pelaksanaan outing Class, Graduation, evaluasi pembelajaran, sering diajak rapat utk membahas hal-hal itu.	Sangat merasa dilibatkan, ketika pelaksanaan outing Class, Graduation, evaluasi pembelajaran	
I Gede Juli Astrawan		Ya, dalam hal pengambilan jadwal mengajar, jadwal rapat khusus tutor dan pemberian materi kepeserta didik	Ya, dalam hal pengambilan jadwal mengajar, jadwal rapat khusus tutor dan pemberian materi	
Ninik		Saya merasa dilibatkan dalam pengambilan keputusan di PKBM seperti menyusun program PKBM dan kegiatan yang akan dilakukan dan	Saya merasa dilibatkan dalam pengambilan keputusan di PKBM seperti menyusun program PKBM dan	

		didiskusikan dalam bentuk rapat baik itu secara online maupun offline	kegiatan yang akan dilakukan		
Partisipan	Pertanyaan 7 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Seberapa penting bagi Bapak/Ibu untuk terlibat dalam keputusan yang memengaruhi kurikulum dan metode mengajar?	Keterlibatan tutor dalam pengambilan keputusan dalam kurikulum dan metode mengajar itu sangat penting sekali karena tutor yang akan merealisasikan isi dari kurikulum dan metode mengajar di kelas. Setiap pengambilan Keputusan di PKBM widya sentana kami tutor selalu dilibatkan, jika tidak bisa rapat secara luring maka akan dilakukan secara	Keterlibatan tutor dalam pengambilan keputusan dalam kurikulum dan metode mengajar itu sangat penting sekali karena tutor yang akan merealisasikan isi dari kurikulum dan metode mengajar di kelas. kami tutor selalu dilibatkan, untuk membahas tentang kebijakan-kebijakan	Pengaruh Keterlibatan	Pengaruh dalam implementasi kebijakan
I Nengah Suarjana					

		daring untuk membahas tentang kebijakan-kebijakan yang akan diambil oleh Yayasan	yang akan diambil oleh Yayasan	
I Nyoman Sukayasa		Sangat penting apalagi sekarang menerapkan IKM, jadi semua pihak yang ada dalam WS sudah semestinya bersinergi	Sangat penting apalagi sekarang menerapkan IKM, jadi semua pihak yang ada dalam WS sudah semestinya bersinergi	
I Gede Juli Astrawan		Sangat penting, karena tutor yang terlibat langsung dan berinteraksi langsung dengan peserta didiknya	Sangat penting, karena tutor yang terlibat langsung berinteraksi langsung dengan peserta didiknya	
Ninik		sangat penting karena saya adalah bagian dari PKBM yang seyogyanya harus	sangat penting karena saya adalah bagian dari PKBM, Setiap	

	mengetahui Setiap keputusan terkait kurikulum dan metode pembelajaran yang akan diimplementasikan	keputusan terkait kurikulum dan metode pembelajaran yang akan diimplementasikan		
Partisipan	Pertanyaan 8 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu tentang kontribusi Bapak/Ibu terhadap masyarakat melalui pekerjaan Bapak/Ibu sebagai tutor?	Saya merasa sangat senang sekali dapat membantu anak-anak yang putus sekolah dari sekolah formalnya atau anak-anak yang berkebutusan khusus.	Saya merasa sangat senang sekali dapat membantu anak-anak yang putus sekolah dari sekolah formalnya atau anak-anak yang berkebutusan khusus.	Perasaan
I Nengah Suarjana		selama ini saya menjadi tutor, saya merasa diri saya sangat berkontribusi terhadap anak-anak walaupun kecil, bagi saya berbagi itu adalah mimpi saya untuk bisa membantu agar	saya merasa diri saya sangat berkontribusi terhadap anak-anak walaupun kecil, bagi saya berbagi itu adalah mimpi saya untuk bisa	Bahagia dapat berkontribusi bagi masyarakat

		anak-anak bisa mendapatkan Pendidikan yang layak sehingga tidak ada lagi anak-anak yang tidak bisa baca tulis, serta tidak ada lagi pengangguran	membantu agar anak-anak bisa mendapatkan Pendidikan yang layak		
I Nyoman Sukayasa		Bangga dan bahagia karena bisa membantu para peserta didik kita yang putus sekolah	Bangga dan bahagia karena bisa membantu para peserta didik kita yang putus sekolah		
I Gede Juli Astrawan		Sangat bahagia, karena kontribusi masyarakat ini adalah pekerjaan mulia dan membanggakan	Sangat bahagia, karena kontribusi masyarakat ini adalah pekerjaan mulia dan membanggakan		
Ninik		Perasaan saya sangat senang	Perasaan saya sangat senang		
Partisipan	Pertanyaan 8 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema

I Wayan Erik Indrawan	Apakah Bapak/Ibu merasa pekerjaan sebagai tutor kesetaraan memberikan dampak positif pada kehidupan peserta didik?	Kalau menurut saya iya, karena saya selalu memotivasi peserta didik bahwa mereka akan dapatkan kesuksesan yang mereka inginkan serta dapat bersaing didunia kerja nantinya.	menurut saya iya, karena saya selalu memotivasi peserta didik bahwa mereka akan dapatkan kesuksesan yang mereka inginkan	Dampak	Berdampak positif bagi peserta didik
	I Nengah Suarjana	selama ini saya menjadi tutor, saya merasa diri saya sangat berkontribusi terhadap anak-anak walaupun kecil, bagi saya berbagi itu adalah mimpi saya untuk bisa membantu agar anak-anak bisa mendapatkan Pendidikan yang layak sehingga tidak ada lagi anak-anak yang tidak bisa baca tulis, serta tidak ada lagi pengangguran	saya merasa diri saya sangat berkontribusi terhadap anak-anak walaupun kecil, anak-anak bisa mendapatkan Pendidikan yang layak sehingga tidak ada lagi anak-anak yang tidak bisa baca tulis, serta tidak ada lagi pengangguran		

I Nyoman Sukayasa		Merasa memberikan dampak positif kehidupan peserta didik	Merasa memberikan dampak positif kehidupan peserta didik		
		Sangat merasa, karena dirasakan saat menjelang perpisahan peserta didik yang menyatakan keadaan hidupnya lebih baik setelah banyak diberikan bimbingan saat jam mengajar	Sangat merasa, karena dirasakan saat menjelang perpisahan peserta didik yang menyatakan keadaan hidupnya lebih baik setelah banyak diberikan bimbingan saat jam mengajar		
Ninik		menurut saya Ya karena mereka belajar materi saya ada yang bisa diterapkan langsung itu bisa dan bisa membantu mereka menghasilkan sesuatu yang memiliki nilai jual yang	menurut saya Ya karena mereka belajar materi saya ada yang bisa diterapkan langsung itu bisa dan bisa membantu mereka menghasilkan sesuatu yang memiliki nilai jual yang		

		tentunya bermanfaat bagi peserta didik seperti kemarin kita belajar tentang fermentasi kita membuat tape di sana mereka mengolah lagi di rumah terus mereka menjualnya	menghasilkan sesuatu yang memiliki nilai jual		
Partisipan	Pertanyaan 9 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-Tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah Bapak/Ibu melihat peluang untuk berkembang dalam karier Bapak/Ibu sebagai tutor di PKBM Widya Sentana?	Iya, karena dari pengalaman saya sebagai tutor di PKBM selama kurang lebih 7 tahun saya sudah menjadi tutor tetap yayasan.	Iya, karena dari pengalaman saya sebagai tutor di PKBM selama kurang lebih 7 tahun saya sudah menjadi tutor tetap yayasan	Peluang karir	Optimis dalam Peningkatan karir
I Nengah Suarjana		Terkait dengan peluang berkarier di PKBM saya kira belum terlalu optimis, karena PKBM belum begitu serius	peluang berkarier di PKBM saya kira belum terlalu optimis, karena PKBM belum		Butuh perhatian Pemerintah

		mendapat perhatian dari pemerintah terutama para tutor, harapan saya tutor di PKBM itu ada sertifikasi dari pemerintah sehingga mereka mendapatkan penghargaan dari pemerintah	begitu serius mendapat perhatian dari pemerintah terutama para tutor	
I Nyoman Sukayasa	tidak	tidak	tidak	Pesimis dalam peningkatan karir
I Gede Juli Astrawan	Melihat, karena kedepannya ingin memiliki sertifikasi khusus Homeschooling yang diakui secara nasional	Melihat, karena kedepannya ingin memiliki sertifikasi khusus Homeschooling yang diakui secara nasional	Melihat, karena kedepannya ingin memiliki sertifikasi khusus Homeschooling yang diakui secara nasional	Butuh perhatian Pemerintah
Ninik	jawabannya ya melihat dari jumlah peserta didik setiap	jawabannya ya, Saya rasa kedepannya		Optimis dalam

		tahunnya mengalami peningkatan Saya rasa kedepannya pendidikan non formal akan membuat karir saya akan lebih berkembang	pendidikan non formal akan membuat karir saya akan lebih berkembang		Peningkatan karir
Partisipan	Pertanyaan 9 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apa yang Bapak/Ibu harapkan dari PKBM Widya Sentana dalam pengembangan karier dan kesempatan promosi?	Iya, karena dari pengalaman saya sebagai tutor di PKBM selama kurang lebih 7 tahun saya sudah menjadi tutor tetap yayasan.	Iya, karena dari pengalaman saya sebagai tutor di PKBM selama kurang lebih 7 tahun saya sudah menjadi tutor tetap yayasan.	Harapan	Peningkatan karir
I Nengah Suarjana		Terkait dengan peluang berkarier di PKBM saya kira belum terlalu optimis, karena PKBM belum begitu serius mendapat perhatian dari pemerintah terutama para	harapan saya tutor di PKBM itu ada sertifikasi dari pemerintah sehingga mereka mendapatkan		Sertifikasi Profesi

	tutor, harapan saya tutor di PKBM itu ada sertifikasi dari pemerintah sehingga mereka mendapatkan penghargaan dari pemerintah	penghargaan dari pemerintah		
I Nyoman Sukayasa	Harapannya adalah peningkatan kesejahteraan para tutor, tentunya disesuaikan dgn kemampuan dana Yayasan sendiri	Harapannya adalah peningkatan kesejahteraan para tutor		Peningkatan penghasilan
I Gede Juli Astrawan	Tambahan penghasilan Ingin lebih lama mengajar untuk menambah wawasan dan ilmu Diberikan tunjangan biaya hidup yang selama ini sudah berjalan	Tambahan penghasilan, Diberikan tunjangan biaya hidup		Peningkatan penghasilan
Ninik	yang saya harapkan ke depannya PKBM widya	saya harapkan ke depannya PKBM		Pengembangan institusi

		sentana tetap menjadi sekolah yang ramah dan jujur sehingga selalu mendapat kepercayaan dari masyarakat dan pastinya akan berdampak positif bagi para tutor	widya sentana tetap menjadi sekolah yang ramah dan jujur sehingga selalu mendapat kepercayaan dari masyarakat		
Partisipan	Pertanyaan 10 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apakah diberikan kebebasan untuk berinovasi metode pengajaran Bapak/Ibu? Jika ya, berikan contoh.	Iya, saya diberikan kebebasan untuk berinovasi dalam proses kegiatan mengajar	saya diberikan kebebasan untuk berinovasi dalam proses kegiatan mengajar	Kebebasan berinovasi	Strategi dan Metode pembelajaran
I Nengah Suarjana		Saya sangat diberikan kebebasan untuk berinovasi di PKBM ini, contohnya saya dalam pembelajaran bisa menggunakan liveworksheets berbasis masalah untuk dipecahkan oleh peserta didik,	sangat diberikan kebebasan untuk berinovasi di PKBM ini, dalam pembelajaran bisa menggunakan liveworksheets		

		menggunakan pendekatan PjBL sehingga peserta didik membuat proyek sebagai kreativitas	berbasis masalah, menggunakan pendekatan PjBL		
I Nyoman Sukayasa		Ya. Contohnya pembelajaran dengan berbasis proyek	Ya. Contohnya pembelajaran dengan berbasis proyek		
I Gede Juli Astrawan		Ya, contohnya mengajar dengan sistem diskusi dan cerita pengalaman peserta didik dan mencari pemecahan/solusi setiap ada masalah dalam kasus kasus dalam materi pelajaran	Ya, contohnya mengajar dengan sistem diskusi dan cerita pengalaman peserta didik dan mencari pemecahan/solusi setiap ada masalah dalam kasus kasus dalam materi pelajaran		

Ninik		Iya contohnya jika sudah siap menggunakan kurikulum merdeka silakan diterapkan jika belum bisa menggunakan kurikulum K13	Iya contohnya jika sudah siap menggunakan kurikulum merdeka silakan diterapkan jika belum bisa menggunakan kurikulum K13		
Partisipan	Pertanyaan 10 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam mencoba pendekatan baru atau inovatif dalam mengajar?	Pengalaman saya mencoba pendekatan baru dalam mengajar harus bersikap friendly kepada para peserta didik.	harus bersikap friendly kepada para peserta didik.	Pengalaman Berinovasi	Pembelajaran semakin menarik
I Nengah Suarjana		Saya sangat diberikan kebebasan untuk berinovasi di PKBM ini, contohnya saya dalam pembelajaran bisa menggunakan liveworksheets	sangat diberikan kebebasan untuk berinovasi di PKBM ini, sehingga peserta		

		berbasis masalah untuk dipecahkan oleh peserta didik, menggunakan pendekatan PJB sehingga peserta didik membuat projek sebagai kreativitas	didik membuat projek sebagai kreativitas		
I Nyoman Sukayasa		Pembelajaran semakin menarik, menyenangkan dan mudah dimengerti.	Pembelajaran semakin menarik, menyenangkan dan mudah dimengerti.		
I Gede Juli Astrawan		Sangat menantang dan menambah imajinasi kehidupan	Sangat menantang dan menambah imajinasi kehidupan		
Ninik		pengalaman saya dalam mencoba pendekatan baru dari inovasi dalam mengajar sangat menantang Kenapa demikian karena peserta didik yang saya ajar berasal dari berbagai	mengajar sangat menantang, peserta didik yang saya ajar berasal dari berbagai kalangan baik itu dari usia maupun karakter		

		kalangan baik itu dari usia maupun karakter mereka yang membuat saya melakukan penilaian diagnostik sebelum pembelajaran dimulai	mereka yang membuat saya melakukan penilaian diagnostik sebelum pembelajaran dimulai		
Partisipan	Pertanyaan 11 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Seberapa besar dukungan yang Bapak/Ibu rasakan dari rekan-rekan sesama tutor?	Saya merasakan dukungan dari rekan-rekan tutor lainnya sudah sangat baik.	Saya merasakan dukungan dari rekan-rekan tutor lainnya sudah sangat baik.	Dukungan sejawat	Kerjasama
I Nengah Suarjana		Dukungan dari sesama tutor dan komunitas pada diri saya dari PKBM sangat tinggi kami saling berkolaborasi untuk mewujudkan mimpi-mimpi dari peserta didik kami untuk menjadi orang yang berguna bagi keluarga, Masyarakat, bangsa dan negara	Dukungan dari sesama tutor dan komunitas pada diri saya dari PKBM sangat tinggi kami saling berkolaborasi		Kolaborasi

I Nyoman Sukayasa		Kami para tutor selalu bersinergi, saling membantu, mengutamakan kekeluargaan	selalu bersinergi, saling membantu, mengutamakan kekeluargaan	Kerjasama
I Gede Juli Astrawan		Sangat besar, terutama saat ada kendala mengajar mereka bisa memberikan solusi, karena rekan-rekan tutor sudah banyak pengalaman selama mereka mengajar Rekan-rekan tutor bisa saling koordinasi jadwal mengajar pada saat ada jadwal tutor yang berhalangan mengajar	Sangat besar, terutama saat ada kendala bisa mengajar mereka bisa memberikan solusi, bisa saling koordinasi jadwal mengajar pada saat ada jadwal tutor yang berhalangan mengajar	Kolaborasi
Ninik		sangat besar dukungan dari rekan-rekan sesama tutor karena kami saling support dan dalam tujuan menuntaskan pendidikan di non formal	sangat besar dukungan dari rekan-rekan sesama tutor karena kami saling support	Saling mendukung

Partisipan	Pertanyaan 11 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Bagaimana Bapak/Ibu melihat peran komunitas dalam mendukung tugas Bapak/Ibu sebagai tutor?	Sudah saling melengkapi.	Sudah saling melengkapi.	Peran tutor sejawat	Peran timbal balik
I Nengah Suarjana		Dukungan dari sesama tutor dan komunitas pada diri saya dari PKBM sangat tinggi kami saling berkolaborasi untuk mewujudkan mimpi-mimpi dari peserta didik kami untuk menjadi orang yang berguna bagi keluarga, Masyarakat, bangsa dan negara	Dukungan dari sesama tutor dan komunitas pada diri saya dari PKBM sangat tinggi kami saling berkolaborasi		
I Nyoman Sukayasa		Perannya penting, karena mendiskusikan berbagai hal tentang pelaksanaan pembelajaran.	Perannya penting, karena mendiskusikan berbagai hal tentang pelaksanaan pembelajaran.		
I Gede Juli Astrawan		Dapat membantu bila ada kendala disetiap kegiatan	Dapat membantu bila ada kendala disetiap		

		yang membutuhkan pekerjaan yang banyak Bisa melakukan kerjasama tim disaat tugas tenaga tutor yang terlalu banyak	kegiatan yang membutuhkan pekerjaan yang banyak Bisa melakukan kerjasama tim disaat tugas tenaga tutor yang terlalu banyak		
Ninik		peran komunitas dalam mendukung tugas saya sebagai tutor sangat besar karena di komunitas kami membahas kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran dan mencari solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut	peran komunitas dalam mendukung tugas saya, kami membahas kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran dan mencari solusi		
Partisipan	Pertanyaan 12 A	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema

I Wayan Erik Indrawan	Apa saja tantangan terbesar yang dihadapi Bapak/Ibu dalam mengajar di PKBM Widya Sentana?	Tantangan yang terbesar saya hadapi dalam mengajar anak-anak adalah mengajarnya yang berkebutuhan khusus karena harus banyak perhatian ke anak tersebut.	Tantangan yang terbesar saya hadapi dalam mengajar anak-anak adalah mengajarnya yang berkebutuhan khusus karena harus banyak perhatian ke anak tersebut.	Tantangan eksternal
	I Nengah Suarjana	Selama ini saya tidak melihat tantangan dari PKBM widya sentana karena kami berkolaborasi untuk mewujudkan visi, maka setiap tantangan tidak akan menjadi halangan untuk kami terus maju memanusiakan manusia agar menjadi manusia sejati sesuai kodratnya	Selama ini saya tidak melihat tantangan dari PKBM widya sentana karena kami berkolaborasi untuk mewujudkan visi	Optimisme

I Nyoman Sukayasa	Kurang disiplinnya para peserta didik dalam hal ketepatan datang dalam belajar, hal ini disebabkan salah satunya adalah peserta didik kita banyak yang bekerja.	Kurang disiplinnya para peserta didik kita dalam hal ketepatan datang dalam belajar,	Tantangan eksternal
	Mengajak peserta didik agar bisa meluangkan waktunya hadir disetiap jam pelajaran	Mengajak peserta didik agar bisa meluangkan waktunya hadir disetiap jam pelajaran	
I Gede Juli Astrawan			Tantangan eksternal
Ninik	tantangan yang saya hadapi adalah memberi pembelajaran kepada peserta didik yang umurnya lebih tua dari saya pada jenjang SMP dan tidak semua peserta didik bisa langsung memahami setiap	tantangan yang saya hadapi adalah memberi pembelajaran kepada peserta didik yang umurnya lebih tua dari saya, karakter belajar mereka	Tantangan eksternal

		materi yang saya berikan karena karakter belajar mereka Berbeda sehingga perlu menyesuaikan materi pembelajaran yang akan diberikan untuk tercapainya tujuan pembelajaran	Berbeda sehingga perlu menyesuaikan materi pembelajaran yang akan diberikan		
Partisipan	Pertanyaan 12 B	Hasil Wawancara	Reduksi Data	Tema	Sub-tema
I Wayan Erik Indrawan	Apa yang Bapak/Ibu butuhkan untuk mengatasi tantangan tersebut dan tetap termotivasi?	Yang terpenting hal yang dibutuhkan adalah kegiatan pelatihan untuk menghadapi anak-anak yang berkebutuhan khusus.	kegiatan pelatihan untuk menghadapi anak-anak yang berkebutuhan khusus.	Upaya pemecahan tantangan	Pendidikan dan pelatihan
I Nengah Suarjana		Selama ini saya tidak melihat tantangan dari PKBM widya sentana karena kami berkolaborasi untuk mewujudkan visi, maka setiap tantangan tidak akan menjadi	Selama ini saya tidak melihat tantangan dari PKBM widya sentana karena kami berkolaborasi untuk mewujudkan visi		Kolaborasi

	halangan untuk kami terus maju memanusiakan manusia agar menjadi manusia sejati sesuai kodratnya				
I Nyoman Sukayasa	Yang kami butuhkan adalah membangun kesadaran peserta didik kita dalam pengaturan kerjanya diluar, tanpa mengorbankan pembelajaran di WS.	Yang kami butuhkan adalah membangun kesadaran peserta didik kita dalam pengaturan kerjanya diluar, tanpa mengorbankan pembelajaran di WS.			Pembangunan kesadaran
I Gede Juli Astrawan	Lebih mendalami jiwa peserta didik dan memberikan motivasi, arahan dan bimbingan agar sadar untuk bisa hadir dipelajaran tatap muka atau pelajaran online/zoom	Lebih mendalami jiwa peserta didik dan memberikan motivasi, arahan dan bimbingan			Pembangunan kesadaran

Ninik		saya perlukan adalah dukungan dari PKBM dan sarana pembelajaran khususnya pembelajaran IPA supaya bisa lebih mudah peserta didik dalam proses pembelajaran seperti tersedianya lab IPA Sederhana	dukungan dari PKBM dan sarana pembelajaran khususnya pembelajaran IPA supaya bisa lebih mudah peserta didik dalam proses pembelajaran seperti tersedianya lab IPA Sederhana		Penyediaan sarana
-------	--	--	---	--	-------------------

RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Arsih Karnadi lahir di Bangli pada tanggal 24 Pebruari 1970. Penulis lahir dari pasangan suami istri Purnawirawan Kopol. I Ketut Suara dan Alm. Ni Wayan Sariasih. Penulis sudah berkeluarga dengan Drs. I Gede Namarupawan, M.M., M.Pd, anak pertama Putu Dina Yuniarini, S.E., S.Psi., M.Pd, anak kedua Nyoman Astadi Jaya Pramana, S.Sn.,S.M., anak ketiga alm. Made Deni Pramana Kusuma, anak keempat Ketut Ayu Dewi Wimbani, anak kelima Putu Indira Shantidevi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Batu Culung, Kelurahan Kerobokan Kaja, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kawan Bangli dan lulus pada tahun 1982. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 1985. Tahun 1988 penulis menamatkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bangli Jurusan Biologi. S1 Ekonomi Akuntansi di Universitas Pendidikan Nasional pada tahun 1996, menamatkan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Universitas Udayana tahun 2005. Penulis menamatkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2011, S2 Manajemen Administrasi Publik di Universitas Ngurah Rai Denpasar tahun 2020, Menamatkan S3 Ilmu Agama di Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar tahun 2020. Penulis menyelesaikan Pendidikan Substantif *Chartered Of Accountant* (CA) Tahun 2022. Menyelesaikan Pendidikan Substantif *Certified Government Accounting Associate* (CGAA) Tahun 2024. Selanjutnya mulai tahun 2022 penulis melanjutkan studi pada program Doktor Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha dan melakukan penelitian dengan judul disertasi “Menyelisik Motivasi Mengajar Para Tutor Kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Widya Sentana Badung”. Pada tahun 2019 sampai dengan saat ini penulis juga merupakan Auditor Ahli Muda di Inspektorat Kabupaten Badung dan Praktisi Pendidikan Non Formal. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail arsihkarnadi@gmail.com.