

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED
READING COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD
GUGUS VI KECAMATAN SUKASADA
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Heni Adawiyah.B.HS, NIM 1611031151

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimental. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah *One Shot-Case Study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV di Gugus VI Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 178 orang. Sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 1 Panji Anom yang ditentukan dengan cara mengambil undian dari 7 (tujuh) sekolah yang ada di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. Data Kemampuan membaca pemahaman siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda mata pelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan indikator kemampuan membaca pemahaman. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistika inferensial (*Uji T Burning*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD didapat (nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$). Dengan adanya model pembelajaran ini akan menjadi alternatif guru dalam merancang proses pembelajaran yang lebih inovatif.

Kata-kata kunci : Kemampuan membaca pemahaman, model pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition (CIRC)*.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) learning model on the ability to read comprehension grade IV elementary school students in Cluster VI Sukasada District. This type of research is a pre-experimental research. The design used in this study is the One Shot Case Study. The population of this study was all class IV in Cluster VI Sukasada Subdistrict in the 2019/2020 Academic Year totaling 178 people. While the sample used in this study was grade IV students at SD N 1 Panji Anom determined by drawing from 7 (seven) schools in Cluster VI, Sukasada District, Buleleng Regency. Data Students' reading comprehension ability was collected using a multiple choice test of Indonesian subjects in accordance with indicators of reading comprehension skills. The data obtained were analyzed by inferential statistics (Burning T Test). The results showed that there was a significant influence on the Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) learning model on the reading comprehension ability of grade IV elementary school students (significance value = 0,000 <0.05). With this learning model, teachers will be an alternative in designing more innovative learning processes.

Key words: Reading comprehension ability, Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) learning model.