

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2016. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Cetakan Ke-2. Bandung: Refika Aditama.
- Agung, A.A.G. 2017. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Alek dan Achmad. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Apriani, C dan Arief, E. (2019). “Pengaruh model pembelajaran coopertaive integrated reading composition (CIRC) terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP N 8 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2 juni 2019), 14–20.
- Apriliana, A. C dan Berlianti, R. P. (2018). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thingking Activity (Drta) Pada Siswa Kelas V Sdn Gudangkopi Ii Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 69-83.
- Arida, K dewi., dkk. (2016). “Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV SD”.
- Arini, Dibia, dkk. 2017. *Pendidikan Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi*. Singaraja: Universita Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2 Cetakan ke3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artu, N. (2015). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)”. 2(2), 105–113.
- Ayu, I. G., Chandra, D., dkk. (2013). “Pengaruh Model Circ Berbantuan Media Gambar Berseri Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Rendang”.
- Basuki, I. A. (2017). “Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Berdasarkan Tes Internasional dan Tes Local”. 202–212.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Rajawali Pers.

- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. (P. Christian, Ed.). Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dibia, I K. 2018. *Apresiasi Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Cetakan Ke-1:Depok: Rajawali Pers.
- Dibia, I K, Dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Singaraja: Undiksha.
- Djam'an, S. 2008. *Profesi Keguruan*. In Profesi Keguruan.
- Habibi, M. A., Setyorini, N., dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Circ Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Buluspesantren T.A 2017/2018". 6(55), 684–692.
- Halimah, A. (2014). "Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di SD/MI. AULADUNA". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 27-35.
- Hasanah, M., dan Pratiwi, Y. (2016). "Integrated Reading And Composition (CIRC) Bermuatan Nilai Karakter terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kela IV". 4(3), 121–131.
- Ilham, M. J., Hasanah, M., dkk. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Bermuatan Nilai Karakter terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(3), 121-131.
- Kariesma, I. K. W., Zulaikha, S, dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Bermedia Powerpoint terhadap Keterampilan Membaca Pada Bahasa Indonesia Kelas IV SD Gugus I Kuta Badung". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Ketut, N., Trisiantari, D., dkk. (2016). "Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 203–211. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpi/undiksha.v5i2.8493>
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam pengembangan Model Pembelajaran*. Cetakan ke-5. Jakarta: Kata Pena.
- Kuswandana, P. A., Dantes, N., dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Di Desa Penarukan Kelas V Di Desa Penarukan". *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.

- Marpuah, S., Rahayuningsih, M., dkk. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dengan Mind Mapping*. *Journal of Biology Education*, 4(3).
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nyoman, N., Sawitri, R, dkk. (2018).” *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Kompetensi Pengetahuan IPS Berbasis Karakter terhadap Abstrak*”, 2, 129–135.
- Olivia, F. 2008. *Teknik Membaca Efektif*. In *Teknik Membaca Efektif*.
- Parinu, K. L. W., Darmawiguna, I. G. M., dkk. (2013). “*Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII (Studi Kasus: SMP Negeri 4 Singaraja) Tahun Ajaran 2012/2013*”. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 731-735.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- PRAMUDITYA, N. T. H. (2015). “*Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Materi Membaca Intensif Siswa Kelas III SDN Krecek III Badas Kediri*”. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Pt, N., Setiawati, Y., Arini, N. W., dkk. (2017). “*Pengaruh Model Pembelajaran CIRC berbasis tulisan eksposisi terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas IV*”. *Mimbar PGSD*, 5, 2.
- Purnama, sari D. (2015). “*Peningkatan keterampilan menelaah dan merevisi teks cerpen dengan model pembelajaran coopertive integrated reading composition berbantuan media potel pada siswa kelas VII-E SMP N 1 Ampelgading kabupaten Pematang*”.
- Rati, N. W., dan Rediani, N. N. (2018). “*Pengaruh Model Circ Berbantuan Notes Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja*”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 446-454.
- RISTANTO, R. H. (2009). “*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Ipa I “Topik Gangguan Sistem Transportasi Pada Manusia” Sma Negeri 1 Sambungmacan Sragen Tahun Ajaran 2008/2009*”. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rokhayati, A. (n.d.). *“Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui permainan kartu kalimat di kelas 3 SDN Nyantong Kota Tasikmalaya”*.
- Setiawati, N. P. Y., Arini, N. W., dkk. (2017). *“Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Berbasis Tulisan Eksposisi Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV”*. MIMBAR PGSD Undiksha, 5(2).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. AR-RUZZ Media.
- Slavin, R E. 2015. *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somadaya, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Cetakan ke-1. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Suantini, N. L. Y., Jampel, I. N., dkk. (2013). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV di Gugus II Kecamatan Gerokgak”*. MIMBAR PGSD Undiksha, 1(1).
- Sudiarni, N. K., dan Sumantri, M. (2019). *“Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan penilaian portofolio terhadap keterampilan membaca pemahaman”*. 2(1), 71–81.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan ke-26. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Y. 2008. *Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*.
- Suryaman, M. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. In Metodologi Pembelajaran.
- Tampubolon. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H.G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). *“Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis”*. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5(2), 203-211.
- Utami, G. (2013). *“Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Intensif”*. Jurnal Mahasiswa PGSD, 1(8).

- Utami, K. C. P., Darsana, I. W., dkk. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Wahyuningsih, A., & Citraningrum, M. (2019). “The Effectiveness of The Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) and Preview Question Read Reflect Recite Review (PQ4R) on Reading Comphrehension Skill”. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 1(1), 26-36.
- Yantini, M. A., Sudiar, I. N. S., dkk. (2014). “Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca responsif pada siswa kelas VIII. I SMP Negeri 1 Gerokgak”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1)
- Yunus, A. 2016. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. In *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter* (p. 24).
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zulaeha, I. (2016). “Pengembangan model pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia berkonteks multikultural”. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dang Pengajarannya*, 12(APRIL 2013), 97–105.
- Zulaikha, S., Ganing, N. N., dkk (2014). “Pengaruh model pembelajaran circ bermedia powerpoint terhadap keterampilan membaca pada bahasa indonesia kelas IV SD gugus I Kuta Badung”. *Jurnal Mahasiswa PGSD*, 1 (6).