

**KUALITAS IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KOMITMEN GURU
DAN KARAKTER PESERTA DIDIK**



TESIS

oleh

PUTU WIA ROSITA DEWI

NIM 2329021014

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**KUALITAS IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KOMITMEN GURU
DAN KARAKTER PESERTA DIDIK**



**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

KUALITAS IMPLEMENTASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER PESERTA DIDIK



PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Wia Rosita Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 08 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.

NIP. 197309262001121001

Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Putu Wia Rosita Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji

.....(Ketua)

Prof. Dr. Putu Desak Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

.....(Anggota)

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

.....(Anggota)

Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

.....

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Komp.
NIP 196012311986011004

.....

...(Anggota) Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,
M.Pd., AIFO-FIT.
NIP 197309262001121001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



Putu Wia Rosita Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka pemenuhan tugas mata kuliah Tesis. Judul tesis yang penulis angkat dalam tugas ini adalah “Kualitas Implementasi Program P5 dan Pengaruhnya terhadap Komitmen Guru dan Karakter Peserta Didik”. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini kepada:

- 1) Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp, selaku pembimbing utama, yang telah memberikan arahan, gagasan, masukan berharga, serta dorongan semangat yang luar biasa dalam proses penyusunan tesis ini.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT, sebagai pembimbing kedua, yang senantiasa memberikan motivasi, ide, serta saran konstruktif dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku penguji pertama sekaligus Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyumbangkan berbagai masukan kritis dan membangun demi kesempurnaan hasil penelitian ini.
- 4) Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si, sebagai penguji kedua, yang telah memberikan kontribusi pemikiran yang berharga dalam mendukung keberhasilan penulis dalam menyelesaikan tesis.
- 5) Prof. Dr. Putu Desak Parmiti, M.S., selaku Koordinator Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Ketua Dewan Penguji Sidang Tesis, yang telah memberikan masukan, dukungan, arahan akademik, serta semangat dalam menyelesaikan studi ini
- 6) Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku ahli instrumen dan dosen Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Undiksha, atas segala saran dan bantuan yang sangat berarti dalam pengembangan serta pengujian instrumen penelitian ini.

- 7) Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE, sebagai dosen sekaligus pakar instrumen dan Sekretaris Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan dalam proses penyusunan serta evaluasi instrumen penelitian
- 8) Putu Rusmila Dewi Kesiman, S.Pd., M.Pd., sebagai pengawas sekolah dan ahli instrumen, yang telah berkenan memberikan berbagai panduan serta masukan penting dalam proses validasi instrumen.
- 9) Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) melalui skema Beasiswa Indonesia Maju (BIM) yang didanai oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), atas dukungan pendanaan penuh selama penulis menempuh pendidikan magister
- 10) Dr. I Made Sugiarta, M.Si., sebagai pembimbing akademik, atas segala bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan secara maksimal dalam proses penyusunan tesis ini.
- 11) Kepala sekolah, para guru, dan seluruh peserta didik di lingkungan SMP Negeri se-Kuta Utara, atas partisipasi dan dukungannya dalam proses pengumpulan data penelitian.
- 12) Kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Suastika dan Ibu Kadek Wisnawati, atas dukungan moral, spiritual, serta finansial yang tak ternilai dalam perjalanan studi ini.
- 13) Kadek Wulan Mahiswari dan Komang Arika Putra Sanjaya, sebagai saudara kandung, yang selalu memberi semangat, bantuan, dan dukungan emosional selama penyelesaian tugas akhir ini.
- 14) Seluruh keluarga besar di Kubutambahan dan Tabanan, khususnya Luh Suari, Luh Ngilis, dan Alm. I Gede Kusumajaya, atas dukungan sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
- 15) dr. I Gede Yuda Mahendra, S.Ked., atas motivasi dan semangat yang terus diberikan agar penulis tetap konsisten dan fokus dalam menyelesaikan studi ini.
- 16) Rekan-rekan seperjuangan, khususnya mahasiswa Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan angkatan 2023, serta keluarga besar BPI

Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebersamaan, motivasi, dan bantuan selama proses penulisan tesis ini.

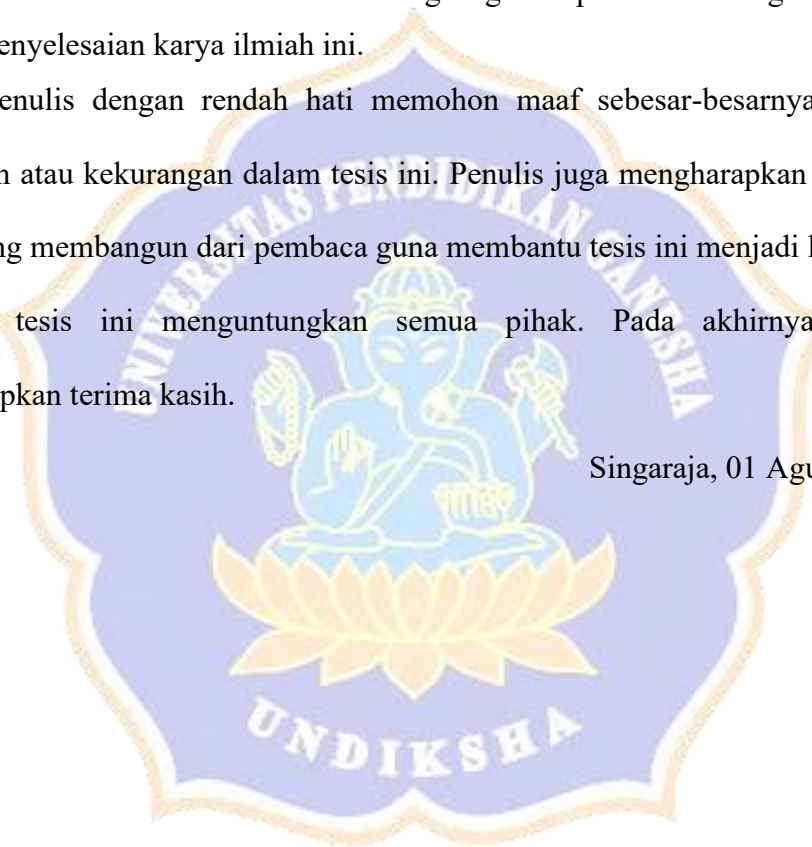
17) Seluruh pihak Akademik, Perlengkapan, dan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha khususnya Ibu Ni Putu Eka Sri Widiawahyuni, S.Pd., dan Ibu Ni Wayan Sri Budi, S.Pd., M.Pd, atas segenap bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.

18) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Penulis dengan rendah hati memohon maaf sebesar-besarnya jika ada kesalahan atau kekurangan dalam tesis ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna membantu tesis ini menjadi lebih baik. Semoga tesis ini menguntungkan semua pihak. Pada akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Rancangan Penelitian	58
3.2. Populasi dan Sampel	60
3.3 Variabel Penelitian	63
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.5 Metode Analisis Data	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.2 Hasil Uji Inferensial	93
4.3 Pembahasan	119
4.4 Implikasi Penelitian	126
BAB V PENUTUP	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Univariat dan Multivariat.....	95
Gambar 4. 2 Hasil Uji Multikolinearitas.....	97
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	97
Gambar 4. 4 Diagram Teoritik	99
Gambar 4. 5 <i>Output</i> LISREL untuk Model Persamaan Struktural	102
Gambar 4. 6 <i>Output</i> LISREL Variabel Eksogen.....	103
Gambar 4. 7 <i>Output</i> LISREL Variabel Endogen	104
Gambar 4. 8 <i>Output</i> Standardized Loading Factor	107
Gambar 4. 9 Model SEM	110
Gambar 4. 10 Gambar Hasil Estimasi Model Struktural	114
Gambar 4. 11 <i>Output</i> Hasil Persamaan Struktural Model SEM	114
Gambar 4. 12 <i>Output</i> Implementasi Program P5 dan Komitmen Guru.....	116
Gambar 4. 13 <i>Output</i> Implementasi Program P5 dan Karakter Peserta Didik....	116
Gambar 4. 14 <i>Output</i> Komitmen Guru dan Karakter Peserta Didik.....	117
Gambar 4. 15 <i>Output</i> Persamaan Model Struktural Sobel Test.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi dan Indikator Variabel Komitmen Guru.....	19
Tabel 2. 2 Indikator Alur Perkembangan Karakter Dimensi 1	30
Tabel 2. 3 Indikator Alur Perkembangan Karakter Dimensi 2	33
Tabel 2. 4 Indikator Alur Perkembangan Karakter Dimensi 3	36
Tabel 2. 5 Indikator Alur Perkembangan Karakter Dimensi 4	40
Tabel 2. 6 Indikator Perkembangan Karakter Dimensi 5.....	42
Tabel 2. 7 Indikator Alur Perkembangan Karakter Dimensi 6	45
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Kuta Utara.....	61
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Implementasi Program P5	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Guru	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Peserta Didik	69
Tabel 3. 6 Tabulasi Penilaian Pakar	71
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen	71
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Validator	72
Tabel 3. 9 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Kuesioner Implementasi P5	74
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Implementasi Program P5	75
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Komitmen Guru.....	76
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Peserta Didik	76
Tabel 3. 13 Ringkasan <i>Goodness of Fit</i>	87
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Statistik Implementasi program P5 (Siswa).....	89
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Statistik Implementasi program P5 (Guru)	90
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Statistik Komitmen Guru	91
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Statistik Karakter Peserta Didik	91
Tabel 4. 5 Distribusi Implementasi program P5 (Untuk Siswa)	92
Tabel 4. 6 Distribusi Implementasi program P5 (Untuk Guru)	92
Tabel 4. 7 Distribusi Implementasi program P5 (Untuk Siswa)	93
Tabel 4. 8 Distribusi Karakter Peserta Didik	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Univariat	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Multivariat	95
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas Antar Variabel Laten.....	96
Tabel 4. 12 Kesimpulan Uji Validitas Model	107
Tabel 4. 13 Jumlah Parameter Model	110
Tabel 4. 14 Ringkasan <i>Goodness of Fit</i> Setelah Estimasi.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Pengambilan Data.....	142
Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian sebelum Uji Coba Instrumen	146
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian setelah Uji Coba Instrumen	162
Lampiran 4 Pengantar Judges	178
Lampiran 5 Penilaian Pakar	179
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Penelitian.....	186
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	188
Lampiran 8 Rincian Deskripsi Data Penelitian.....	192
Lampiran 9 Uji Linieritas dan Keberartian Arah	216
Lampiran 10 <i>Output</i> Estimasi Model.....	217
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	228
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	231

