



Lampiran 1 Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 28 Nopember 2024

Nomor : 5044/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuta Utara
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Putu Wia Rosita Dewi
NIM	: 2329021014
Semester	: III (Tiga)
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis	: EVALUASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER PESERTA DIDIK

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Komp.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.,
AIFO-FIT.

NIP. 197309262001121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpkg.ac.id

Singaraja, 28 Nopember 2024

Nomor : 5044/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kuta Utara
di. Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Putu Wia Rosita Dewi
NIM : 2329021014
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : EVALUASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER
PESERTA DIDIK

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

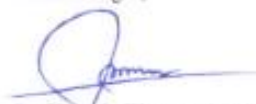
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Komp.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.,
AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.umdiksha.ac.id

Singaraja, 28 Nopember 2024

Nomor : 5044/UN48.14/KM/2024

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**

Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kuta Utara

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Putu Wia Rosita Dewi
NIM : 2329021014
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : **EVALUASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Komp.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.,
AIFO-FIT.

NIP. 197309262001121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 28 Nopember 2024

Nomor : 5044/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kuta Utara
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Putu Wia Rosita Dewi
NIM : 2329021014
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : **EVALUASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, M. Komp.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.,
AIFO-FIT.

NIP. 197309262001121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian sebelum Uji Coba Instrumen

Kisi-Kisi Instrumen Implementasi program P5

Dimensi	Indikator	Nomor Item Instrumen	Jml.	Skala Pengukuran
Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Melaksanakan P5	Kebijakan Pendukung P5	1,2,3,4	4	SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
	Dukungan Pemerintah	5,6,7	3	
	Desain Perencanaan Program	8,9,10,11,12,13,14	7	
Alur P5	Menyiapkan ekosistem sekolah	15,16,17,18,19	5	
	Merencanakan P5	20,21,22,23,24	5	
	Melaksanakan P5	25,26,27,28,29,30,31,32	8	
	Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil P5	33,35,36	4	
Evaluasi dan Tindak Lanjut P5	Mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik	37,38,39	4	
Jumlah	40			

KUESIONER IMPLEMENTASI PROGRAM P5

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					
		SS	S	N	TS	STS	
A. Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Melaksanakan P5							
Kebijakan Pendukung P5							
1	Kebijakan P5 dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 memiliki tujuan yang konkret, spesifik dan terukur.						
2	Kebijakan P5 kurikulum merdeka dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 memiliki kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi muatan.						
3	Kebijakan P5 Kurikulum Merdeka dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 bersifat implementatif (dapat diimplementasikan).						
4	Kebijakan P5 Kurikulum Merdeka berdasarkan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 031/H/KR/2024 tentang Kompetensi dan Tema P5 memiliki kejelasan rumusan mengenai dimensi, elemen, dan sub elemen P5.						
Dukungan Pemerintah							
5	Pemerintah menyediakan petunjuk pelaksanaan (juklak) dan petunjuk teknis (juknis) secara jelas melalui Buku Pedoman Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka yang meliputi diantaranya peran						

	stakeholder, contoh program, dan langkah implementasi program.					
6	Pemerintah menyediakan anggaran khusus dengan nominal dan sumber anggaran yang jelas (APBN/APBD I/APBD II) guna mendukung kegiatan P5.					
7	Pemerintah melalui Dinas Pendidikan memberikan pembinaan dan pelatihan dengan instruksi yang jelas dan berkelanjutan terkait implementasi kegiatan P5.					
Desain Perencanaan Program						
8	Kegiatan P5 di sekolah disusun berdasarkan kurikulum merdeka dengan tujuan menguatkan karakter peserta didik.					
9	Sekolah mendistribusikan sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki sekolah sesuai dengan kapasitas dan kemampuannya guna mensukseskan kegiatan P5.					
10	Dasar pertimbangan kebijakan dan pelaksanaan kegiatan P5 di sekolah disusun sesuai dengan pedoman dan ketersediaan sumber pendanaan yang ada di sekolah.					
11	Dasar pertimbangan kebijakan dan pelaksanaan kegiatan P5 sesuai dengan tahapan pertumbuhan usia peserta didik.					
12	Sekolah menyediakan bahan belajar seperti modul pembelajaran atau bahan belajar sejenis, sesuai dengan yang dibutuhkan guna penyelenggaraan kegiatan P5.					
13	Sekolah menyediakan sarana prasarana pendukung seperti pengeras suara, LCD/proyektor dan sarana prasarana sejenis, sesuai dengan yang dibutuhkan guna penyelenggaraan kegiatan P5.					
14	Sekolah menyediakan dan memberikan kemudahan sistem administrasi diantaranya terkait dengan kemudahan izin kepada peserta didik, fleksibilitas administrasi, honorarium pemateri, dan kegiatan administrasi sejenis dalam penyelenggaraan kegiatan P5.					
B. Alur P5						
Menyiapkan Ekosistem Sekolah						

15	Sekolah membangun budaya satuan pendidikan yang mendukung penerapan kegiatan P5.					
16	Sekolah memberikan pemahaman mengenai peran peserta didik, pendidik, dan lingkungan satuan pendidikan dalam pelaksanaan kegiatan P5.					
17	Sekolah mendorong penguatan kapasitas dan peran pendidik dalam pelaksanaan kegiatan P5.					
18	Sekolah membangun komunikasi guna kolaborasi antara orang tua peserta didik, warga satuan pendidikan, dan narasumber pengaya proyek: masyarakat, komunitas, universitas, praktisi, dan sebagainya.					
19	Sekolah mengembangkan komunitas praktisi di satuan pendidikan guna peningkatan kompetensi pendidik yang berkelanjutan.					
Merencanakan P5						
20	Kepala sekolah menyusun tim pelaksana yang berperan merencanakan dan melaksanakan kegiatan P5 bagi seluruh kelas.					
21	Kepala sekolah bersama tim pelaksana merefleksikan dan menentukan tingkat kesiapan satuan pendidikan.					
22	Tim pelaksana menentukan fokus dimensi, tema, jumlah, beserta alokasi waktu kegiatan P5 (dimensi dan tema dipilih berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan).					
23	Tim pelaksana menyusun kegiatan P5 sesuai tingkat kesiapan satuan pendidikan dengan tahapan umum: menentukan sub elemen (tujuan); mengembangkan topik, alur, dan durasi, serta; mengembangkan aktivitas dan asesmen.					
24	Tim pelaksana merencanakan strategi pengolahan dan pelaporan hasil kegiatan P5.					
Melaksanakan P5						
25	Guru mengawali kegiatan P5 dengan asesmen awal atas kemampuan peserta didik.					

26	Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pemantik dalam mengawali kegiatan P5 yang dapat memancing ketertarikan dan rasa ingin tahu peserta didik.					
27	Guru mengimplementasikan asesmen formatif dalam kegiatan P5 untuk memantau perkembangan belajar siswa menuju pencapaian tujuan pembelajaran.					
28	Guru membangun ikatan (<i>bonding</i>) dengan peserta didik. Hubungan yang erat antara pendidik dan peserta didik diperlukan agar karakter dan kebutuhan siswa dapat dipahami secara lebih mendalam.					
29	Guru melakukan pendampingan, pengulangan dan pembiasaan pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).					
30	Dalam mengakhiri rangkaian kegiatan P5, guru memberikan asesmen sumatif yang bertujuan guna memberikan kesempatan kepada peserta didik memperlihatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
31	Guru melaksanakan refleksi belajar yang tidak hanya dilakukan di akhir kegiatan P5, namun di tengah pelaksanaan P5 secara berkala.					
32	Setiap akhir proyek, dilaksanakan gelar karya yang merupakan ajang bagi peserta didik guna memamerkan hasil karya P5 sebagai wadah menumbuhkan percaya diri dan kreativitas kepada khalayak.					
Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil P5						
33	Guru menilai proses pembelajaran proyek dengan melakukan pengamatan atau observasi secara objektif.					
34	Guru menilai karakter peserta didik berdasarkan pada sub elemen profil pelajar Pancasila.					

35	Selama kegiatan P5, guru melakukan teknik-teknik asesmen dengan instrumen yang bervariasi sesuai tujuan, jenjang, dan kebutuhan.					
36	Dalam menyusun rapor kegiatan P5, guru menggunakan bantuan teknologi seperti " <i>report generator</i> " atau bantuan teknologi lainnya guna memudahkan pekerjaan.					
C. Evaluasi dan Tindak Lanjut P5						
Mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik						
37	Satuan pendidikan menjalin kerjasama jangka panjang dijalin dengan mitra di luar satuan pendidikan, seperti orang tua, lembaga pendidikan lain, komunitas, organisasi, serta pemerintah di berbagai level, guna memperluas dampak positif dari praktik yang telah dijalankan di lingkungan sekolah ke lingkup yang lebih luas.					
38	Satuan pendidikan mendorong peserta didik untuk berperan sebagai agen perubahan sosial melalui keterlibatan aktif dalam menyelesaikan persoalan masyarakat, seperti memanfaatkan media sosial secara positif untuk kampanye dan penyebaran praktik baik.					
39	Satuan pendidikan memastikan keberlanjutan berbagai proyek yang ada agar saling mendukung dan bukan berkompetisi sehingga dapat meneruskan aksi dan praktik baik yang sudah dijalankan selama proyek.					
40	Nilai-nilai yang dipelajari melalui kegiatan P5 berkontribusi dalam pembentukan budaya positif pada peserta didik.					

Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Guru

Diadaptasi dari Ahyanuardi (2016)

Dimensi	Indikator	Nomor Item Instrumen		Jml.	Skala Pengukuran
		Positif	Negatif		
Komitmen Afektif	Sadar sebagai Pendidik	3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 24, 25	16	10	SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
Komitmen Kontinyu	Setia sebagai Pendidik	1, 11, 17, 18, 20, 21, 22,	26	8	
Komitmen Normatif	Tanggung Jawab sebagai Pendidik	2, 5, 7, 9, 19, 23	6, 15,	8	
Jumlah				26	



KUESIONER KOMITMEN GURU

Identitas Responden

Nama :
Wali Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Terdapat sejumlah pernyataan, pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral(N), Tidak Setuju (TS), dan sangat tidak setuju. Berikut keterangan guna memahami setiap pilihan yang dapat dijadikan panduan;

Sangat Setuju : Selalu merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Setuju : Sering merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Netral : Tidak memiliki perasaan yang kuat, baik positif maupun negatif, atas keadaan sesuai pernyataan.

Tidak Setuju : memiliki perasaan yang berbeda atau tidak sejalan dengan keadaan sesuai pernyataan.

Sangat Tidak Setuju : memiliki perasaan yang sangat kuat dan berlawanan dengan keadaan sesuai pernyataan

Contoh

Berikan tanda centang (√) pada kotak pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Bapak/Ibu. Berikut contoh cara pengisian yang tepat.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa nyaman bekerja di tempat saya bekerja saat ini.	√				

Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,



Putu Wia Rosita Dewi, S.Pd.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki tujuan guna mendidik dan mengajarkan siswa menjadi sumber daya manusia yang bermutu bagi bangsa dan negara.					
2	Guru melaksanakan pembelajaran yang bermakna dan bermanfaat bagi siswa guna mencapai tujuan pendidikan.					
3	Guru memajukan dunia pendidikan dengan bekerja sungguh-sungguh mencurahkan segenap pikiran dan ilmu yang dimiliki.					
4	Guru melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan konsep pendidikan.					
5	Guru meluangkan waktu guna membantu siswa yang kesulitan dalam belajar.					
6	Guru tidak pernah memperhatikan dengan sungguh-sungguh kemajuan peserta didik dalam proses pembelajaran.					
7	Jika guru berhalangan hadir dalam proses pembelajaran, guru menggantinya di luar jadwal yang telah ditetapkan.					
8	Guru mengembangkan pola kerja sama yang terencana, terstruktur, dan berkesinambungan saat melaksanakan kegiatan P5.					
9	Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan P5 sebagai upaya peningkatan karakter baik.					
10	Guru selalu mengajak peserta didik guna berpikir logis, kritis, dan memahami sebab-akibat dalam proses pembelajaran.					
11	Guru selalu mendorong peserta didik guna senang dan rajin membaca guna menambah pengetahuan.					

12	Guru selalu memotivasi peserta didik guna mendengarkan penjelasan yang diberikan guru tentang materi ajar.					
13	Guru melatih siswa agar bekerja sama guna menyelesaikan suatu proyek dalam kegiatan P5.					
14	Guru melatih siswa agar bekerja menggunakan prosedur panduan pengembangan P5 dalam melaksanakan proyek.					
15	Guru tidak bersedia melayani siswa diluar jadwal mengajar yang telah ditetapkan.					
16	Guru menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan keinginannya sendiri.					
17	Guru membimbing siswa guna mengembangkan keterampilan yang berguna pada kehidupan sehari-hari.					
18	Guru membimbing siswa melakukan kunjungan di luar sekolah guna melihat langsung tentang keterampilan yang dibutuhkan sehari-hari dalam pelaksanaan kegiatan P5.					
19	Guru menerima dan menjalankan tugas yang diberikan kepadanya dalam proses pembelajaran dengan penuh tanggung jawab.					
20	Guru memanfaatkan kerjasama dengan beberapa pihak di luar sekolah guna menyesuaikan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik.					
21	Guru melatih dan membimbing siswa agar berkolaborasi dengan pihak terkait guna mengembangkan suatu produk dari kegiatan P5.					
22	Guru membimbing karya wisata siswa dengan tujuan guna mengenal objek dari materi ajar.					

23	Guru berusaha membuat media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik guna memahami tentang materi pembelajaran.					
24	Guru menginformasikan kepada siswa, jika pengetahuan atau keterampilan yang diajarkan bermanfaat bagi masa depan mereka.					
25	Guru melatih dan membimbing siswa agar berkolaborasi dengan pihak terkait guna mengembangkan teknologi tepat guna.					
26	Guru hanya menggunakan referensi yang didapat pada waktu kuliah dulu sebagai referensi utama dalam proses pembelajaran.					



Kisi-Kisi Instrumen Karakter Peserta Didik

Dimodifikasi berdasarkan Supramono (2020)

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item	Ket. Butir	Skala Pengukuran
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	Akhlak Beragama	2	Positif	SS= Sangat Setuju S=Setuju N=Netral TS=Tidak Setuju STS= Sangat Tidak Setuju
		Akhlak kepada Diri Sendiri	4	Positif	
		Akhlak kepada Sesama Manusia	9	Positif	
		Akhlak kepada Alam	18	Negatif	
2	Berkebhinekaan global	Mengenal dan Menghargai Kebhinekaan Budaya	1	Negatif	
		Berkomunikasi dan Berinteraksi antar Budaya	5	Positif	
		Berkomunikasi dan Berinteraksi antar Budaya	10	Positif	
		Refleksi dan Tanggung Jawab atas Pengalaman Kebhinekaan	13	Negatif	
		Berkeadilan Sosial	20	Positif	
3	Gotong-royong	Kolaborasi	21	Positif	
		Kepedulian	14,15	Positif	
		Berbagi	19,22	Negatif	
4	Mandiri	Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi	6	Positif	
		Regulasi Diri	11,16	Negatif	
5	Bernalar kritis	Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan	7	Negatif	
		Menganalisis dan Mengevaluasi Penalaran dan Prosedurnya	23	Negatif	
		Merefleksikan dan Mengevaluasi Pemikirannya Sendiri	17	Positif	
6	Kreatif	Mampu Menghasilkan Gagasan Orisinil	3	Negatif	
		Mampu Menghasilkan Gagasan Orisinil	24	Positif	
		Mampu Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinil	8	Positif	

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item	Ket. Butir	Skala Pengukuran
		Mampu Memikirkan Keluwesan Berpikir dalam Mencari Alternatif Solusi Permasalahan	12	Negatif	
Jumlah			24		



KUESIONER PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK PROFIL PELAJAR PANCASILA

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Terdapat sejumlah pernyataan, pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral(N), Tidak Setuju (TS), dan sangat tidak setuju. Berikut keterangan guna memahami setiap pilihan yang dapat dijadikan panduan;

Sangat Setuju : Selalu merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Setuju : Sering merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Netral : Tidak memiliki perasaan yang kuat, baik positif maupun negatif, atas keadaan sesuai pernyataan.

Tidak Setuju : Memiliki perasaan yang berbeda atau tidak sejalan dengan keadaan sesuai pernyataan.

Sangat Tidak Setuju : Memiliki perasaan yang sangat kuat dan berlawanan dengan keadaan sesuai pernyataan

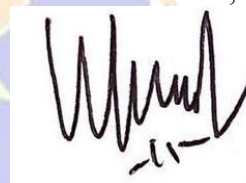
Contoh

Berikan tanda centang (✓) pada kotak pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri sendiri. Berikut contoh cara pengisian yang tepat.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengucapkan terima kasih ketika menerima bantuan dari orang lain	✓				

Atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,



Putu Wia Rosita Dewi, S.Pd.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa malu ketika berbicara menggunakan bahasa daerah.					
2	Saya melaksanakan ibadah tanpa paksaan dari orang lain.					
3	Saya kesulitan ketika diminta guna memberikan pendapat.					
4	Saya sarapan sebelum berangkat ke sekolah.					
5	Saya merasa senang mendengarkan lagu-lagu daerah.					
6	Saya mempelajari kembali di rumah materi yang belum saya pahami di kelas.					
7	Saya mengerjakan tugas, saya hanya menggunakan satu buku bacaan saja.					
8	Saya mengerjakan tugas P5 sesuai dengan ide kelompok saya sendiri.					
9	Saya menjenguk teman yang sakit.					
10	Saya senang belajar bahasa daerah dari suku lain.					
11	Saya marah ketika ada teman yang mengganggu saya.					
12	Ketika diminta memberi ide atau solusi pada suatu permasalahan dalam kegiatan P5, saya tidak berkontribusi sama sekali.					
13	Saya merasa tidak nyaman ketika bermain dengan teman yang berbeda suku dengan saya.					
14	Saya ikut membantu teman yang sedang membersihkan kelas.					
15	Saya turut memberikan sumbangan (donasi) kepada korban bencana alam.					

16	Saya terlambat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru.					
17	Saya telah mengungkapkan pendapat saya dengan benar saat proses pembelajaran di kelas.					
18	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya.					
19	Saya tidak mau meminjamkan pulpen kepada teman.					
20	Saya ikut memilih ketua kelas jika ada pemilihan ketua kelas.					
21	Saya ikut membantu teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
22	Saya tidak ingin memberi makanan saya kepada teman.					
23	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru tanpa mempertimbangkan benar dan salahnya.					
24	Saya bisa memberikan pendapat saat kerja kelompok.					



Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian setelah Uji Coba Instrumen

Kisi-Kisi Instrumen Implementasi program P5

Dimensi	Indikator	Nomor Item Instrumen	Jml.	Skala Pengukuran
Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Melaksanakan P5	Kebijakan Pendukung P5	1,2,3,4	4	SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
	Dukungan Pemerintah	5,6,	2	
	Desain Perencanaan Program	7,8,9,10,11,12,	6	
Alur P5	Menyiapkan ekosistem sekolah	13,14,15,16,17	5	
	Merencanakan P5	18,19,20,21,22	5	
	Melaksanakan P5	23,24,25,26,27,28, 29,30	8	
	Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil P5	31,32,33,34	4	
Evaluasi dan Tindak Lanjut P5	Mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik	35,36,37,38	4	
Jumlah	38			

KUESIONER IMPLEMENTASI PROGRAM P5

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					
		SS	S	N	TS	STS	
A. Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Melaksanakan P5							
Kebijakan Pendukung P5							
1	Kebijakan P5 dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 memiliki tujuan yang konkret, spesifik dan terukur.						
2	Kebijakan P5 kurikulum merdeka dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 memiliki kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi muatan.						
3	Kebijakan P5 Kurikulum Merdeka dari Panduan Pengembangan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 bersifat implementatif (dapat diimplementasikan).						
4	Kebijakan P5 Kurikulum Merdeka berdasarkan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 031/H/KR/2024 tentang Kompetensi dan Tema P5 memiliki kejelasan rumusan mengenai dimensi, elemen, dan sub elemen P5.						
Dukungan Pemerintah							
5	Pemerintah menyediakan petunjuk pelaksanaan (juklak) dan petunjuk teknis (juknis) secara jelas melalui Buku Pedoman Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka yang meliputi diantaranya peran						

	stakeholder, contoh program, dan langkah implementasi program.					
6	Pemerintah menyediakan anggaran khusus dengan nominal dan sumber anggaran yang jelas (APBN/APBD I/APBD II) guna mendukung kegiatan P5.					
Desain Perencanaan Program						
6	Kegiatan P5 di sekolah disusun berdasarkan kurikulum merdeka dengan tujuan menguatkan karakter peserta didik.					
8	Sekolah mendistribusikan sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki sekolah sesuai dengan kapasitas dan kemampuannya guna mensukseskan kegiatan P5.					
9	Dasar pertimbangan kebijakan dan pelaksanaan kegiatan P5 sesuai dengan tahapan pertumbuhan usia peserta didik.					
10	Sekolah menyediakan bahan belajar seperti modul pembelajaran atau bahan belajar sejenis, sesuai dengan yang dibutuhkan guna penyelenggaraan kegiatan P5.					
11	Sekolah menyediakan sarana prasarana pendukung seperti pengeras suara, LCD/proyektor dan sarana prasarana sejenis, sesuai dengan yang dibutuhkan guna penyelenggaraan kegiatan P5.					
12	Sekolah menyediakan dan memberikan kemudahan sistem administrasi diantaranya terkait dengan kemudahan izin kepada peserta didik, fleksibilitas administrasi, honorarium pemateri, dan kegiatan administrasi sejenis dalam penyelenggaraan kegiatan P5.					
B. Alur P5						
Menyiapkan Ekosistem Sekolah						
13	Sekolah membangun budaya satuan pendidikan yang mendukung penerapan kegiatan P5.					
14	Sekolah memberikan pemahaman mengenai peran peserta didik, pendidik, dan lingkungan satuan pendidikan dalam pelaksanaan kegiatan P5.					

15	Sekolah mendorong penguatan kapasitas dan peran pendidik dalam pelaksanaan kegiatan P5.					
16	Sekolah membangun komunikasi agar kolaborasi antara orang tua peserta didik, warga satuan pendidikan, dan narasumber pengaya proyek: masyarakat, komunitas, universitas, praktisi, dan sebagainya.					
17	Sekolah mengembangkan komunitas praktisi di satuan pendidikan guna peningkatan kompetensi pendidik yang berkelanjutan.					
Merencanakan P5						
18	Kepala sekolah menyusun tim pelaksana yang berperan merencanakan dan melaksanakan kegiatan P5 bagi seluruh kelas.					
19	Kepala sekolah bersama tim pelaksana merefleksikan dan menentukan tingkat kesiapan satuan pendidikan.					
20	Tim pelaksana menentukan fokus dimensi, tema, jumlah, beserta alokasi waktu kegiatan P5 (dimensi dan tema dipilih berdasarkan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan).					
21	Tim pelaksana menyusun kegiatan P5 sesuai tingkat kesiapan satuan pendidikan dengan tahapan umum: menentukan sub elemen (tujuan); mengembangkan topik, alur, dan durasi, serta; mengembangkan aktivitas dan asesmen.					
22	Tim pelaksana merencanakan strategi pengolahan dan pelaporan hasil kegiatan P5.					
Melaksanakan P5						
23	Guru mengawali kegiatan P5 dengan asesmen awal atas kemampuan peserta didik.					
24	Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pemantik dalam mengawali kegiatan P5 yang dapat memancing ketertarikan dan rasa ingin tahu peserta didik.					

25	Guru mengoptimalkan kegiatan P5 dengan memberikan asesmen formatif bertujuan guna memahami proses kemajuan belajar peserta didik seiring berjalan dalam mencapai sub elemen yang menjadi tujuan pembelajaran.					
26	Guru membangun ikatan (<i>bonding</i>) dengan peserta didik. Kedekatan hubungan tersebut bertujuan agar pendidik dapat memahami peserta didik secara lebih mendalam.					
27	Guru melakukan pendampingan, pengulangan dan pembiasaan pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).					
28	Dalam mengakhiri rangkaian kegiatan P5, guru memberikan asesmen sumatif yang bertujuan guna memberikan kesempatan kepada peserta didik memperlihatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					
29	Guru melaksanakan refleksi belajar yang tidak hanya dilakukan di akhir kegiatan P5, namun di tengah pelaksanaan P5 secara berkala.					
30	Setiap akhir proyek, dilaksanakan gelar karya yang merupakan ajang bagi peserta didik guna memamerkan hasil karya P5 sebagai wadah menumbuhkan percaya diri dan kreativitas kepada khalayak.					
Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil P5						
31	Guru menilai proses pembelajaran proyek dengan melakukan pengamatan atau observasi secara objektif.					
32	Guru menilai karakter peserta didik berdasarkan pada sub elemen profil pelajar Pancasila.					
33	Selama kegiatan P5, guru melakukan teknik-teknik asesmen dengan instrumen yang bervariasi sesuai tujuan, jenjang, dan kebutuhan.					
34	Dalam menyusun rapor kegiatan P5, guru menggunakan bantuan teknologi seperti " <i>report generator</i> " atau bantuan teknologi lainnya guna memudahkan pekerjaan.					

C. Evaluasi dan Tindak Lanjut P5					
Mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik					
35	Satuan pendidikan menjalin kerjasama jangka panjang dengan pihak mitra di luar satuan pendidikan, seperti orang tua, satuan pendidikan lain, juga komunitas, organisasi, dan pemerintah lokal, nasional, bahkan internasional yang bertujuan guna meningkatkan potensi dampak dari aksi dan praktik baik yang sudah dimulai, yang awalnya hanya berpusat pada lingkungan satuan pendidikan guna bisa diperluas ke ruang lingkup lebih besar.				
36	Satuan pendidikan mengajak peserta didik sebagai agen perubahan sosial yang aktif terlibat menyelesaikan masalah sosial yang ada di masyarakat misalnya dengan menggunakan berbagai media sosial secara positif guna mengkampanyekan aksi dan menyebarkan praktik baik yang sudah dimulai.				
37	Satuan pendidikan memastikan keberlanjutan berbagai proyek yang ada agar saling mendukung dan bukan berkompetisi sehingga dapat meneruskan aksi dan praktik baik yang sudah dijalankan selama proyek.				
38	Nilai-nilai yang dipelajari melalui kegiatan P5 berkontribusi dalam pembentukan budaya positif pada peserta didik.				

Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Guru

Diadaptasi dari Ahyanuardi (2016)

Dimensi	Indikator	Nomor Item Instrumen		Jml.	Skala Pengukuran
		Positif	Negatif		
Komitmen Afektif	Sadar sebagai Pendidik	3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 24, 25	16	10	SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
Komitmen Kontinyu	Setia sebagai Pendidik	1, 11, 17, 18, 20, 21, 22,	26	8	
Komitmen Normatif	Tanggung Jawab sebagai Pendidik	2, 5, 7, 9, 19, 23	6, 15,	8	
Jumlah				26	



KUESIONER KOMITMEN GURU

Identitas Responden

Nama :
Wali Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Terdapat sejumlah pernyataan, pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral(N), Tidak Setuju (TS), dan sangat tidak setuju. Berikut keterangan guna memahami setiap pilihan yang dapat dijadikan panduan;

Sangat Setuju : Selalu merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Setuju : Sering merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Netral : Tidak memiliki perasaan yang kuat, baik positif maupun negatif, terhadap keadaan sesuai pernyataan.

Tidak Setuju : memiliki perasaan yang berbeda atau tidak sejalan dengan keadaan sesuai pernyataan.

Sangat Tidak Setuju : memiliki perasaan yang sangat kuat dan berlawanan dengan keadaan sesuai pernyataan

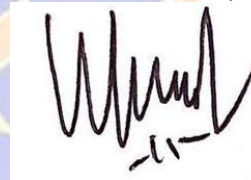
Contoh

Berikan tanda centang (√) pada kotak pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Bapak/Ibu. Berikut contoh cara pengisian yang tepat.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa nyaman bekerja di tempat saya bekerja saat ini.	√				

Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,



Putu Wia Rosita Dewi, S.Pd.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki tujuan guna mendidik dan mengajarkan siswa menjadi sumber daya manusia yang bermutu bagi bangsa dan negara.					
2	Guru melaksanakan pembelajaran yang bermakna dan bermanfaat bagi siswa guna mencapai tujuan pendidikan.					
3	Guru memajukan dunia pendidikan dengan bekerja sungguh-sungguh mencurahkan segenap pikiran dan ilmu yang dimiliki.					
4	Guru melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan konsep pendidikan.					
5	Guru meluangkan waktu guna membantu siswa yang kesulitan dalam belajar.					
6	Guru tidak pernah memperhatikan dengan sungguh-sungguh kemajuan peserta didik dalam proses pembelajaran.					
7	Jika guru berhalangan hadir dalam proses pembelajaran, guru menggantinya di luar jadwal yang telah ditetapkan.					
8	Guru mengembangkan pola kerja sama yang terencana, terstruktur, dan berkesinambungan saat melaksanakan kegiatan P5.					
9	Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan P5 sebagai upaya peningkatan karakter baik.					
10	Guru selalu mengajak peserta didik agar berpikir logis, kritis, dan memahami sebab-akibat dalam proses pembelajaran.					
11	Guru selalu mendorong peserta didik agar senang dan rajin membaca guna menambah pengetahuan.					

12	Guru selalu memotivasi peserta didik agar mendengarkan penjelasan yang diberikan guru tentang materi ajar.					
13	Guru melatih siswa agar bekerja sama guna menyelesaikan suatu proyek dalam kegiatan P5.					
14	Guru melatih siswa agar bekerja menggunakan prosedur panduan pengembangan P5 dalam melaksanakan proyek.					
15	Guru tidak bersedia melayani siswa diluar jadwal mengajar yang telah ditetapkan.					
16	Guru menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan keinginannya sendiri.					
17	Guru membimbing siswa guna mengembangkan keterampilan yang berguna pada kehidupan sehari-hari.					
18	Guru membimbing siswa melakukan kunjungan di luar sekolah guna melihat langsung tentang keterampilan yang dibutuhkan sehari-hari dalam pelaksanaan kegiatan P5.					
19	Guru menerima dan menjalankan tugas yang diberikan kepadanya dalam proses pembelajaran dengan penuh tanggung jawab.					
20	Guru memanfaatkan kerjasama dengan beberapa pihak di luar sekolah guna menyesuaikan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik.					
21	Guru melatih dan membimbing siswa agar berkolaborasi dengan pihak terkait guna mengembangkan suatu produk dari kegiatan P5.					
22	Guru membimbing karya wisata siswa dengan tujuan guna mengenal objek dari materi ajar.					

23	Guru berusaha membuat media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik guna memahami tentang materi pembelajaran.					
24	Guru menginformasikan kepada siswa, jikalau pengetahuan atau keterampilan yang diajarkan bermanfaat bagi masa depan mereka.					
25	Guru melatih dan membimbing siswa agar berkolaborasi dengan pihak terkait guna mengembangkan teknologi tepat guna.					
26	Guru hanya menggunakan referensi yang didapat pada waktu kuliah dulu sebagai referensi utama dalam proses pembelajaran.					



Kisi-Kisi Instrumen Karakter Peserta Didik

Dimodifikasi berdasarkan Supramono (2020)

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item	Ket. Butir	Skala Pengukuran
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	Akhlak Beragama	2	Positif	SS= Sangat Setuju S=Setuju N=Netral TS=Tidak Setuju STS= Sangat Tidak Setuju
		Akhlak kepada Diri Sendiri	4	Positif	
		Akhlak kepada Sesama Manusia	9	Positif	
		Akhlak kepada Alam	18	Negatif	
2	Berkebhinekaan global	Mengenal dan Menghargai Kebhinekaan Budaya	1	Negatif	
		Berkomunikasi dan Berinteraksi antar Budaya	5	Positif	
		Refleksi dan Tanggung Jawab atas Pengalaman Kebhinekaan	10	Positif	
		Berkeadilan Sosial	13	Negatif	
		Kolaborasi	20	Positif	
3	Gotong-royong	Kepedulian	21	Positif	
		Berbagi	14,15	Positif	
		Regulasi Diri	19,22	Negatif	
4	Mandiri	Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi	6	Positif	
		Regulasi Diri	11,16	Negatif	
5	Bernalar kritis	Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan	7	Negatif	
		Menganalisis dan Mengevaluasi Penalaran dan Prosedurnya	23	Negatif	
		Merefleksikan dan Mengevaluasi Pemikirannya Sendiri	17	Positif	
6	Kreatif	Mampu Menghasilkan Gagasan Orisinil	3	Negatif	
		Mampu Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinil	24	Positif	
		Mampu Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinil	8	Positif	

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item	Ket. Butir	Skala Pengukuran
		Mampu Memikirkan Keluwesan Berpikir dalam Mencari Alternatif Solusi Permasalahan	12	Negatif	
Jumlah			24		



KUESIONER PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK PROFIL PELAJAR PANCASILA

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Terdapat sejumlah pernyataan, pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral(N), Tidak Setuju (TS), dan sangat tidak setuju. Berikut keterangan guna memahami setiap pilihan yang dapat dijadikan panduan;

Sangat Setuju : Selalu merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Setuju : Sering merasakan atau mengalami keadaan sesuai pernyataan.

Netral : Tidak memiliki perasaan yang kuat, baik positif maupun negatif, atas keadaan sesuai pernyataan.

Tidak Setuju : Memiliki perasaan yang berbeda atau tidak sejalan dengan keadaan sesuai pernyataan.

Sangat Tidak Setuju : Memiliki perasaan yang sangat kuat dan berlawanan dengan keadaan sesuai pernyataan

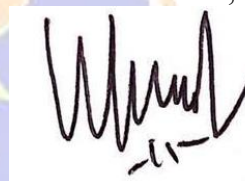
Contoh

Berikan tanda centang (✓) pada kotak pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri sendiri. Berikut contoh cara pengisian yang tepat.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengucapkan terima kasih ketika menerima bantuan dari orang lain	✓				

Atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,



Putu Wia Rosita Dewi, S.Pd.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa malu ketika berbicara menggunakan bahasa daerah.					
2	Saya melaksanakan ibadah tanpa paksaan dari orang lain.					
3	Saya kesulitan ketika diminta memberikan pendapat.					
4	Saya sarapan sebelum berangkat ke sekolah.					
5	Saya merasa senang mendengarkan lagu-lagu daerah.					
6	Saya mempelajari kembali di rumah materi yang belum saya pahami di kelas.					
7	Saya mengerjakan tugas, saya hanya menggunakan satu buku bacaan saja.					
8	Saya mengerjakan tugas P5 sesuai dengan ide kelompok saya sendiri.					
9	Saya menjenguk teman yang sakit.					
10	Saya senang belajar bahasa daerah dari suku lain.					
11	Saya marah ketika ada teman yang mengganggu saya.					
12	Ketika diminta memberi ide atau solusi pada suatu permasalahan dalam kegiatan P5, saya tidak berkontribusi sama sekali.					
13	Saya merasa tidak nyaman ketika bermain dengan teman yang berbeda suku dengan saya.					
14	Saya ikut membantu teman yang sedang membersihkan kelas.					
15	Saya turut memberikan sumbangan (donasi) kepada korban bencana alam.					

16	Saya terlambat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru.					
17	Saya telah mengungkapkan pendapat saya dengan benar saat proses pembelajaran di kelas.					
18	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya.					
19	Saya tidak mau meminjamkan pulpen kepada teman.					
20	Saya ikut memilih ketua kelas jika ada pemilihan ketua kelas.					
21	Saya ikut membantu teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
22	Saya tidak ingin memberi makanan saya kepada teman.					
23	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru tanpa mempertimbangkan benar dan salahnya.					
24	Saya bisa memberikan pendapat saat kerja kelompok.					



Lampiran 4 Pengantar *Judges*

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id	
Nomor	: 1269/UN48.14.5/KM/2025
Lamp	: 1 (satu) gabung
Perihal	: Pengantar Judges
Kepada	
Yth.	: 1. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. 2. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. 3. Putu Rusmila Dewi Kesiman, S.Pd., M.Pd
Di - Tempat	
Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :	
Nama	: Putu Wia Rosita Dewi
NIM	: 2329021014
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis	: EVALUASI PROGRAM P5 DAN PENGARUHNYA TERHADAP KOMITMEN GURU DAN KARAKTER PESERTA DIDIK.
Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.	
Singaraja, 7 Maret 2025 Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  Desak Putu Parmiti, M.S. NIDP: 196012311986012001	

Lampiran 5 Penilaian Pakar

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ✓ pada kolom penilaian yang telah tersedia
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif penilaian yakni;
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat komentar dan saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah tersedia pada masing-masing butir

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Implementasi program P5

Pemilik Instrumen

Nama : Putu Wia Rosita Dewi

NIM : 2329021014

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		... kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi muatan ... (harus operasional)
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		... sesuai dengan pedoman dan ketersediaan ...
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		Jelaskan apa itu budaya satuan pendidikan
16	✓		
17	✓		
18	✓		... praktisi, dsb. Singkatan seperti ini tidak boleh ada.

19	√		
20	√		Kepala satuan pendidikan (apa maksudnya kepala sekolah?>)
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		saya diganti dengan guru.
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 2 April 2025

Pakar/Judges

02-04-201-2025



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ✓ pada kolom penilaian yang telah tersedia
5. Penilaian terdiri dari dua alternatif penilaian yakni;
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
6. Jika terdapat komentar dan saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah tersedia pada masing-masing butir

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

Instrumen : Implementasi program P5

Pemilik Instrumen

Nama : Putu Wia Rosita Dewi

NIM : 2329021014

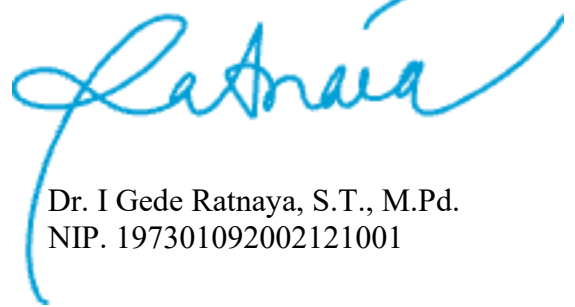
Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Pernyataan jangan mengevaluasi kebijakan tapi keberadaan dan dijadikan panduan
2	✓		Pernyataan jangan mengevaluasi kebijakan tapi keberadaan dan dijadikan panduan
3	✓		Pernyataan jangan mengevaluasi kebijakan tapi keberadaan dan dijadikan panduan
4	✓		Pernyataan jangan mengevaluasi kebijakan tapi keberadaan dan dijadikan panduan
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16		✓	Pernyataan menjadi relevan bila satuan pendidikan memberikan pemahaman P5
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37		✓	Pernyataan belum mencerminkan guna mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik.
38		✓	Pernyataan belum mencerminkan guna mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik.
39		✓	Pernyataan belum mencerminkan guna mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik.

40		✓	Pernyataan belum mencerminkan guna mengevaluasi kualitas kinerja dan memberikan umpan balik.
----	--	---	--

Singaraja, April 2025



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ✓ pada kolom penilaian yang telah tersedia
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif penilaian yakni;

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat komentar dan saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah tersedia pada masing-masing butir

Pakar 1

Nama Pakar : Putu Rusmila Dewi Kesiman, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Implementasi program P5

Pemilik Instrumen

Nama : Putu Wia Rosita Dewi

NIM : 2329021014

Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	√		
18	√		Kata dsb sebaiknya tidak disingkat
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Denpasar, 04 April 2025



Putu Rusmila Dewi Kesiman, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Penelitian

Hasil Uji Validitas Butir Implementasi program P5 untuk Guru

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	JML
1	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	80
5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	76
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	70
8	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	70
9	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
10	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
11	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	79
12	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	65
13	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	70
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
JML	59	59	62	63	62	53	57	63	62	55	58	61	63	59	61	61	61	65	
N	18																		
N-1	17																		
VAR BUTIR	0,33	0,20	0,38	0,16	0,25	0,65	0,16	0,16	0,12	0,36	0,25	0,20	0,16	0,20	0,20	0,20	0,20	0,36	
JML VAR BUTIR	4,50																		
VAR TOT	14,60																		
R11	0,733																		
KET	RELIABEL																		
VALIDITAS																			
R HITUNG	0,738	0,563	0,775	0,489	0,646	0,084	-0,096	0,750	0,589	-0,166	0,194	0,108	0,358	0,247	0,660	0,858	0,739	0,546	
R TABEL	0,514																		
KET	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Hasil Uji Validitas Butir Implementasi program P5 untuk Peserta Didik

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	JML
1	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	4	4	5	93
2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	99
3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	99
4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	77
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	1	4	4	90
6	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	79
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
8	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	102
9	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	75
10	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	101
11	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	104
12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
13	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	90
14	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	97
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	88
16	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	102
17	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	99
18	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	94
19	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	92
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	83
21	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	98
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	88
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
25	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	5	96
26	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	102
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	89
28	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	101
29	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
30	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	101
31	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	101
32	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	93
33	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	91
34	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	95
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
JML	153	151	149	149	146	155	147	154	148	149	150	151	148	156	156	137	143	153	152	142	145	147	
N	22																						
N-1	21																						
VAR BUTIR	0,348	0,216	0,191	0,477	0,371	0,302	0,389	0,240	0,462	0,305	0,433	0,558	0,348	0,420	0,477	0,878	0,764	0,405	0,397	0,740	0,408	0,331	
L VAR BUT	9,458																						
VAR TOT	98,47673469																						
R11	0,947003017																						
KET	RELIABEL																						
VALIDITAS																							
R HITUNG	0,485	0,588	0,503	0,764	0,740	0,659	0,775	0,679	0,758	0,710	0,782	0,708	0,718	0,605	0,784	0,677	0,714	0,780	0,805	0,604	0,740	0,739	
R TABEL	0,3338																						
KET	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Komitmen Guru

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jml	
1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	126	
2	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	116	
3	5	5	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	2	102	
4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	114	
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	92	
6	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	121	
7	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	118
8	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	115
9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	97
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
11	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	114
13	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	98
14	5	4	4	4	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	113
15	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	124
16	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	108	
17	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	115
18	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
19	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	96
20	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	99
21	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	124
22	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	120
23	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	110
24	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	113
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
26	4	2	4	4	4	2	2	4	5	4	4	5	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	95
27	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	120
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	98
29	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
30	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	113
31	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	120
32	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	95
33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
34	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	90
35	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	102
JML	158	155	155	152	156	141	112	149	156	152	157	157	155	151	129	122	152	151	149	138	151	149	153	156	148	109		
K	26																											
K-1	25																											
VAR BUTIR	0,250	0,416	0,245	0,282	0,305	0,656	1,246	0,248	0,248	0,282	0,307	0,250	0,302	0,273	0,958	1,278	0,397	0,330	0,305	0,797	0,330	0,362	0,291	0,305	0,291	1,130		
JML VAR	12,08489796																											
VAR TOT	104,63																											
R11	0,919873289																											
KET	RELIABEL																											

Hasil Uji Reliabilitas Karakter Peserta Didik

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	JML
1	5	5	5	2	5	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	106
3	5	1	4	1	5	4	2	5	4	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	5	4	1	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	103
5	2	5	2	1	2	2	4	4	5	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	82
6	4	5	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	75
7	4	5	2	4	4	2	4	4	5	2	2	4	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	5	4	93
8	1	5	1	1	5	4	4	5	5	4	1	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	95
9	5	5	2	3	5	3	2	3	3	1	3	3	5	3	3	1	4	4	2	5	3	4	3	3	78
10	5	4	5	2	4	5	4	5	5	5	1	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5	103
11	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	87
12	5	5	5	5	4	5	2	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	106
13	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	104
14	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	102
15	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	1	4	3	1	4	3	73
16	5	5	2	5	5	4	2	4	4	4	1	2	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	93
17	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	1	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	98
18	5	5	2	1	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	2	5	5	1	4	5	4	5	4	93
19	5	5	4	5	4	5	2	4	5	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	103
20	5	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	87
21	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
22	5	1	4	2	4	4	5	4	4	1	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	95
23	4	5	4	2	4	5	5	5	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	106
24	2	4	2	4	4	5	2	4	5	4	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	79
25	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	74
26	4	5	3	3	5	3	3	5	4	3	2	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	98
27	5	4	1	2	4	2	1	5	2	4	1	1	4	4	4	2	2	5	5	5	4	4	2	1	74
28	2	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	4	1	2	5	5	1	2	5	74
29	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	90
30	5	5	2	1	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	99
31	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	103
32	4	5	1	4	4	4	2	5	2	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	90
33	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	77
34	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
JML	146	153	105	96	146	136	110	153	144	128	62	131	150	150	149	135	136	151	126	151	155	138	143	146	
N	24																								
N-1	23																								
VAR BUTIR	1,11	1,15	1,49	1,73	0,60	0,84	1,44	0,35	0,84	1,20	0,52	1,68	0,83	0,43	0,48	1,55	0,50	1,07	1,95	0,73	0,36	1,20	1,16	0,71	
JML VAR BUTIR	23,93																								
VAR TOT	132,53																								
R11	0,855067286																								
KET	RELIABEL																								

Hasil Uji Reliabilitas Implementasi program P5 untuk Guru

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	JML
1	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	80
5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	76
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	70
8	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	70
9	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
10	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
11	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	79
12	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	65
13	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	70
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
JML	59	59	62	63	62	53	57	63	62	55	58	61	63	59	61	61	61	65	
N	18																		
N-1	17																		
VAR BUTIR	0,33	0,20	0,38	0,16	0,25	0,65	0,16	0,16	0,12	0,36	0,25	0,20	0,16	0,20	0,20	0,20	0,20	0,36	
JML VAR BUTIR	4,50																		
VAR TOT	14,60																		
R11	0,733																		
KET	RELIABEL																		
VALIDITAS																			
R HITUNG	0,738	0,563	0,775	0,489	0,646	0,084	-0,096	0,750	0,589	-0,166	0,194	0,108	0,358	0,247	0,660	0,858	0,739	0,546	
R TABEL	0,514																		
KET	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Hasil Uji Reliabilitas Implementasi program P5 untuk Peserta Didik

Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	JML
1	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	4	4	5	93
2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	99
3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	99
4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	77
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	1	4	4	90
6	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	79
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
8	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	102
9	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	75
10	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	101
11	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	104
12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
13	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	90
14	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	97
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	88
16	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	102
17	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	99
18	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	94
19	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	92
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	83
21	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	98
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	88
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
25	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	5	96
26	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	102
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	89
28	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	101
29	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
30	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	101
31	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	101
32	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	93
33	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	91
34	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	95
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
JML	153	151	149	149	146	155	147	154	148	149	150	151	148	156	156	137	143	153	152	142	145	147	
N	22																						
N-1	21																						
VAR BUTIR	0,348	0,216	0,191	0,477	0,371	0,302	0,389	0,240	0,462	0,305	0,433	0,558	0,348	0,420	0,477	0,878	0,764	0,405	0,397	0,740	0,408	0,331	
L VAR BU	9,458																						
VAR TOT	98,47673469																						
R11	0,947003017																						
KET	RELIABEL																						
VALIDITAS																							
R HITUNG	0,485	0,588	0,503	0,764	0,740	0,659	0,775	0,679	0,758	0,710	0,782	0,708	0,718	0,605	0,784	0,677	0,714	0,780	0,805	0,604	0,740	0,739	
R TABEL	0,3338																						
KET	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Lampiran 8 Rincian Deskripsi Data Penelitian

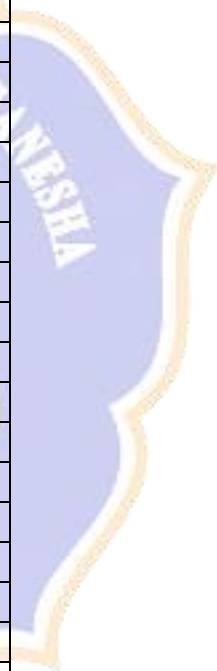
Skor Data Implementasi program P5

Responden	X1	X2	X3	X4	Skor
1	15	15	24	12	66
2	22	20	32	16	90
3	17	19	34	17	87
4	20	20	33	16	89
5	22	21	30	16	89
6	18	18	25	14	75
7	19	18	28	13	78
8	25	25	40	20	110
9	19	19	28	15	81
10	18	17	28	15	78
11	19	20	32	16	87
12	21	22	37	18	98
13	19	18	30	15	82
14	19	18	30	16	83
15	19	17	28	12	76
16	23	22	36	16	97
17	20	23	33	15	91
18	21	22	35	17	95
19	24	24	35	20	103
20	25	25	39	20	109
21	25	25	40	20	110
22	22	20	32	17	91
23	20	20	32	16	88
24	20	19	33	14	86
25	22	17	29	15	83
26	23	20	35	16	94
27	17	18	28	15	78
28	17	17	28	16	78
29	18	18	30	14	80
30	21	20	33	16	90
31	19	18	28	14	79
32	20	20	33	16	89
33	18	17	30	15	80
34	21	20	37	17	95
35	22	24	37	19	102
36	21	20	32	16	89
37	22	21	34	17	94
38	23	23	38	17	101
39	20	20	32	16	88
40	25	25	40	20	110
41	20	20	32	16	88

42	20	21	36	18	95
43	20	20	33	16	89
44	25	25	36	19	105
45	22	20	31	16	89
46	19	15	24	12	70
47	20	20	32	16	88
48	20	20	31	15	86
49	25	25	38	20	108
50	18	19	31	16	84
51	18	17	26	14	75
52	20	19	29	13	81
53	20	21	36	16	93
54	25	25	38	20	108
55	25	25	40	20	110
56	15	15	24	12	66
57	17	17	28	14	76
58	20	20	32	16	88
59	20	20	32	16	88
60	20	20	32	16	88
61	20	20	32	18	90
62	20	20	32	16	88
63	19	18	27	13	77
64	20	20	29	14	83
65	15	15	24	13	67
66	24	25	35	20	104
67	20	20	32	16	88
68	20	20	30	15	85
69	21	21	33	17	92
70	20	20	32	16	88
71	17	15	24	12	68
72	15	15	24	12	66
73	23	20	30	16	89
74	20	20	32	15	87
75	20	17	34	16	87
76	22	23	34	16	95
77	20	20	32	16	88
78	15	16	25	13	69
79	20	20	32	14	86
80	20	20	32	16	88
81	23	21	34	17	95
82	18	22	33	19	92
83	20	20	32	16	88
84	22	21	29	15	87
85	20	21	36	18	95
86	18	18	29	15	80
87	16	17	27	14	74

88	20	18	30	14	82
89	19	20	32	16	87
90	20	20	32	16	88
91	20	20	32	14	86
92	20	18	28	14	80
93	17	18	26	14	75
94	25	23	36	19	103
95	21	22	38	20	101
96	23	20	32	17	92
97	25	25	40	19	109
98	20	18	31	15	84
99	18	18	30	14	80
100	24	23	36	19	102
101	23	21	37	18	99
102	19	18	30	17	84
103	21	21	36	17	95
104	20	22	33	14	89
105	22	23	36	18	99
106	21	20	34	15	90
107	20	19	26	14	79
108	20	20	32	16	88
109	20	20	32	16	88
110	20	20	28	14	82
111	20	20	29	14	83
112	23	20	39	18	100
113	19	19	31	15	84
114	21	20	34	17	92
115	19	19	30	15	83
116	23	25	34	16	98
117	20	20	29	16	85
118	25	25	38	20	108
119	19	20	32	16	87
120	17	17	27	14	75
121	17	15	28	16	76
122	20	20	32	16	88
123	15	16	25	12	68
124	20	20	32	18	90
125	22	17	32	14	85
126	19	17	26	13	75
127	15	15	24	12	66
128	23	21	36	17	97
129	18	17	29	17	81
130	20	20	32	16	88
131	25	25	36	20	106
132	19	15	27	12	73
133	23	25	38	18	104

134	20	20	32	16	88
135	20	20	32	16	88
136	18	21	34	18	91
137	18	20	32	15	85
138	19	20	32	16	87
139	15	14	25	13	67
140	20	20	32	16	88
141	20	19	31	15	85
142	24	21	37	19	101
143	20	20	32	16	88
144	21	23	31	15	90
145	22	17	28	13	80
146	15	15	24	12	66
147	20	17	24	12	73
148	22	22	36	17	97
149	19	23	30	16	88
150	20	20	31	17	88
151	20	19	34	16	89
152	19	20	28	16	83
153	20	17	28	13	78
154	23	21	27	14	85
155	17	15	27	16	75
156	20	20	32	16	88
157	21	19	34	17	91
158	16	15	24	12	67
159	17	14	29	14	74
160	20	20	27	15	82
161	22	25	35	18	100
162	17	19	29	15	80
163	15	15	25	13	68
164	20	21	32	16	89
165	22	22	36	17	97
166	23	21	37	16	97
167	15	15	26	12	68
168	21	20	32	17	90
169	20	20	32	16	88
170	20	20	32	16	88
171	20	19	30	16	85
172	15	15	24	12	66
173	21	20	32	16	89
174	17	19	30	16	82
175	15	15	24	12	66
176	22	20	34	16	92
177	20	20	32	16	88
178	20	20	32	16	88
179	24	25	39	18	106



180	21	20	34	16	91
181	22	21	37	17	97
182	17	18	26	15	76
183	20	20	32	16	88
184	19	18	28	14	79
185	21	22	33	14	90
186	20	20	32	16	88
187	18	20	30	13	81
188	19	19	28	14	80
189	20	19	32	16	87
190	25	25	40	18	108
191	19	17	28	14	78
192	25	25	40	20	110
193	20	20	32	16	88
194	24	23	38	19	104
195	20	20	32	16	88
196	19	19	28	13	79
197	19	19	29	19	86
198	21	21	34	16	92
199	16	16	29	14	75
200	22	20	34	15	91
201	20	22	32	19	93
202	18	18	31	14	81
203	17	17	27	14	75
204	17	17	32	15	81
205	21	20	37	20	98
206	16	16	24	12	68
207	25	25	36	20	106
208	23	20	31	14	88
209	21	20	38	18	97
210	20	20	32	16	88
211	17	16	27	12	72
212	22	21	30	14	87
213	20	20	28	15	83
214	15	15	26	11	67
215	21	22	33	17	93
216	25	25	40	20	110
217	24	19	37	16	96
218	21	21	36	18	96
219	20	20	32	15	87
220	19	21	32	15	87
221	20	20	34	17	91
222	22	25	39	20	106
223	22	20	35	17	94
224	19	18	33	14	84
225	24	24	37	17	102

226	21	20	33	17	91
227	17	19	30	16	82
228	17	19	28	14	78
229	24	25	37	19	105
230	20	20	32	16	88
231	19	19	26	15	79
232	18	17	26	13	74
233	17	19	33	15	84
234	20	20	32	16	88
235	20	20	30	16	86
236	20	20	27	14	81
237	19	17	27	15	78
238	22	24	40	19	105
239	20	20	29	16	85
240	19	19	36	15	89
241	21	21	33	19	94
242	15	15	24	12	66
243	23	21	35	19	98
244	22	18	31	15	86
245	15	15	24	12	66
246	17	18	26	16	77
247	23	25	38	18	104
248	20	20	37	17	94
249	22	21	38	19	100
250	18	19	29	15	81
251	20	22	34	17	93
252	16	18	29	12	75
253	20	20	32	15	87
254	20	20	32	14	86
255	20	20	32	16	88
256	20	22	33	18	93
257	18	19	28	15	80
258	20	20	32	16	88
259	20	21	34	16	91
260	20	20	32	16	88
261	17	16	26	15	74
262	19	17	32	16	84
263	22	19	34	17	92
264	20	18	32	16	86
265	22	23	39	17	101
266	22	22	37	17	98
267	20	22	32	16	90
268	18	18	32	13	81
269	25	25	40	20	110
270	25	25	35	18	103
271	23	20	32	16	91

272	21	21	33	18	93
273	25	25	37	19	106
274	23	23	35	18	99
275	23	23	39	18	103
276	18	20	31	16	85
277	19	22	32	14	87
278	21	19	32	16	88
279	19	19	33	18	89
280	22	21	30	16	89
281	20	20	32	16	88
282	19	19	27	14	79
283	19	19	32	16	86
284	20	20	33	16	89
285	25	25	40	20	110
286	17	19	27	13	76
287	16	20	27	14	77
288	18	16	29	16	79
289	24	25	38	19	106
290	23	24	37	17	101
291	15	15	26	13	69
292	19	17	27	16	79
293	23	21	36	16	96
294	17	19	29	14	79
295	19	19	28	16	82
296	20	20	32	16	88
297	21	20	32	14	87
298	19	20	33	15	87
299	16	18	29	12	75
300	20	19	31	17	87
301	24	20	36	19	99
302	19	21	36	16	92
303	21	19	31	16	87
304	21	20	32	16	89
305	22	21	35	18	96
306	21	19	32	17	89
307	20	20	33	16	89
308	20	20	32	16	88
309	22	22	36	17	97
310	20	20	33	17	90
311	20	20	33	17	90
312	19	21	32	14	86
313	20	20	31	14	85
314	17	15	24	12	68
315	22	17	28	14	81
316	19	17	31	16	83
317	19	21	31	16	87

318	20	19	31	17	87
319	25	25	40	20	110
320	19	16	30	14	79
321	20	20	34	17	91
322	21	21	34	16	92
323	19	18	32	13	82
324	20	22	32	15	89
325	20	24	33	16	93
326	18	23	31	15	87
327	22	22	35	18	97
328	20	19	29	15	83
329	20	20	32	16	88
330	18	17	28	14	77
331	19	19	32	16	86
332	25	25	40	20	110
333	20	21	31	16	88
334	18	19	31	15	83
335	20	20	29	16	85
336	20	21	34	16	91
337	19	19	31	16	85
338	20	20	29	13	82
339	17	16	24	12	69
340	21	23	35	18	97
341	19	21	31	14	85
342	18	16	26	14	74
343	20	20	32	16	88
344	20	20	32	14	86
345	22	19	30	15	86
346	21	24	35	19	99
347	18	18	29	14	79
348	20	20	30	16	86
349	22	23	37	19	101
350	22	19	34	17	92
351	20	19	30	14	83
352	18	16	29	13	76
353	21	19	31	15	86
354	21	21	36	16	94
355	19	20	27	15	81
356	20	20	31	15	86
357	20	21	29	15	85

Skor Data Komitmen Guru

Responden	Y1	Y2	Y3	Skor
1	49	39	37	125
2	39	31	29	99
3	38	28	30	96
4	38	29	30	97
5	39	25	28	92
6	37	29	30	96
7	38	32	28	98
8	36	30	29	95
9	42	32	30	104
10	39	32	29	100
11	39	32	28	99
12	38	27	30	95
13	38	30	30	98
14	40	30	30	100
15	43	31	32	106
16	44	33	31	108
17	45	33	32	110
18	42	33	30	105
19	48	38	36	122
20	40	27	30	97
21	40	32	33	105
22	40	33	32	105
23	40	33	36	109
24	42	35	35	112
25	42	34	31	107
26	34	27	26	87
27	43	35	33	111
28	38	29	35	102
29	35	30	31	96
30	46	33	33	112
31	37	32	34	103
32	42	38	34	114
33	46	33	33	112
34	37	30	28	95
35	43	33	34	110
36	46	35	34	115
37	40	33	30	103
38	46	36	32	114
39	40	34	29	103

40	40	30	31	101
41	37	29	28	94
42	38	32	35	105
43	41	30	36	107
44	42	30	31	103
45	40	32	31	103
46	39	29	27	95
47	38	30	32	100
48	42	30	30	102
49	38	28	30	96
50	44	32	34	110
51	43	30	31	104
52	41	29	31	101
53	41	33	34	108
54	46	36	32	114
55	42	33	30	105
56	37	27	28	92
57	38	30	28	96
58	40	32	31	103
59	40	36	32	108
60	38	28	31	97
61	39	28	30	97
62	30	24	25	79
63	49	33	36	118
64	39	30	30	99
65	38	30	28	96
66	42	34	35	111
67	35	27	25	87
68	40	29	30	99
69	42	35	35	112
70	41	32	34	107
71	43	30	35	108
72	41	29	33	103
73	43	31	35	109
74	40	30	30	100
75	35	29	31	95
76	40	33	33	106
77	35	26	28	89
78	43	29	35	107
79	40	32	30	102
80	39	34	27	100
81	41	32	34	107
82	33	26	29	88
83	39	31	31	101
84	30	24	24	78
85	39	26	32	97



86	40	32	30	102
87	36	31	29	96
88	35	28	29	92
89	48	38	39	125
90	47	40	38	125
91	36	29	30	95
92	47	37	38	122
93	39	28	31	98
94	36	28	30	94
95	42	32	34	108
96	38	29	28	95
97	37	30	33	100
98	44	34	36	114
99	33	25	25	83
100	43	33	32	108
101	44	31	37	112
102	44	33	34	111
103	34	30	31	95
104	36	30	28	94
105	40	29	31	100
106	48	35	34	117
107	39	32	32	103
108	44	32	32	108
109	39	30	33	102
110	41	32	29	102
111	47	37	36	120
112	38	30	29	97
113	35	27	30	92
114	46	35	37	118
115	40	31	34	105
116	37	27	32	96
117	48	37	31	116
118	41	29	32	102
119	32	26	25	83
120	40	33	31	104
121	38	27	26	91
122	40	27	31	98
123	41	32	27	100
124	38	30	28	96
125	41	34	30	105
126	48	37	33	118
127	38	30	28	96
128	40	32	31	103
129	41	32	33	106
130	32	27	27	86
131	38	26	31	95



132	47	34	36	117
133	39	29	29	97
134	32	27	26	85
135	33	25	27	85
136	41	31	32	104
137	38	28	34	100
138	41	28	30	99
139	43	30	33	106
140	43	30	36	109
141	33	31	30	94
142	41	33	34	108
143	35	28	29	92
144	42	30	33	105
145	40	29	31	100
146	41	31	32	104
147	38	32	30	100
148	37	33	30	100
149	35	25	28	88
150	40	29	31	100
151	35	27	27	89
152	36	26	31	93
153	44	32	34	110
154	39	29	29	97
155	40	28	29	97
156	43	30	33	106
157	30	25	24	79
158	30	25	26	81
159	42	32	32	106
160	45	32	33	110
161	40	27	29	96
162	42	32	31	105
163	43	32	31	106
164	44	29	33	106
165	39	28	29	96
166	39	28	31	98
167	31	25	24	80
168	40	31	30	101
169	39	31	32	102
170	38	30	30	98
171	40	29	36	105
172	42	35	32	109
173	40	31	31	102
174	42	32	37	111
175	35	23	26	84
176	33	24	29	86
177	37	30	28	95



178	36	27	27	90
179	40	37	36	113
180	48	38	36	122
181	41	31	33	105
182	38	30	30	98
183	40	29	30	99
184	49	36	35	120
185	33	28	28	89
186	39	31	29	99
187	48	36	34	118
188	44	33	33	110
189	39	31	29	99
190	37	30	29	96
191	37	30	29	96
192	42	29	26	97
193	37	33	29	99
194	41	35	33	109
195	42	32	29	103
196	42	30	32	104
197	39	29	29	97
198	47	32	35	114
199	37	30	29	96
200	49	38	35	122
201	38	30	28	96
202	30	24	24	78
203	39	27	29	95
204	38	29	27	94
205	42	32	35	109
206	40	33	30	103
207	33	23	29	85
208	39	29	32	100
209	36	31	31	98
210	30	24	26	80
211	45	39	32	116
212	37	32	35	104
213	37	31	32	100
214	41	32	31	104
215	38	30	29	97
216	37	30	28	95
217	43	34	31	108
218	38	30	30	98
219	45	34	36	115
220	42	29	32	103
221	45	34	32	111
222	42	30	36	108
223	44	36	36	116



224	39	31	26	96
225	43	33	30	106
226	39	31	31	101
227	35	29	28	92
228	42	30	36	108
229	44	29	35	108
230	42	32	35	109
231	40	32	30	102
232	40	31	31	102
233	40	32	29	101
234	45	31	37	113
235	41	33	30	104
236	38	27	25	90
237	39	31	30	100
238	40	27	30	97
239	43	35	28	106
240	41	33	31	105
241	30	24	24	78
242	37	28	32	97
243	46	35	36	117
244	39	32	28	99
245	40	32	29	101
246	44	34	35	113
247	38	31	31	100
248	36	28	29	93
249	43	29	35	107
250	43	34	32	109
251	39	27	26	92
252	40	29	29	98
253	37	32	30	99
254	39	31	31	101
255	35	26	31	92
256	41	31	27	99
257	41	32	31	104
258	41	35	30	106
259	45	32	32	109
260	33	29	25	87
261	45	33	32	110
262	41	32	30	103
263	38	30	31	99
264	42	31	36	109
265	40	27	34	101
266	46	36	33	115
267	45	31	33	109
268	49	37	35	121
269	40	32	29	101



270	42	30	32	104
271	45	34	38	117
272	39	28	32	99
273	39	29	31	99
274	37	28	31	96
275	41	30	33	104
276	35	27	29	91
277	43	35	35	113
278	37	27	30	94
279	36	28	28	92
280	36	29	29	94
281	39	33	31	103
282	40	32	32	104
283	43	34	29	106
284	38	32	31	101
285	31	27	26	84
286	44	32	33	109
287	33	25	26	84
288	42	31	33	106
289	35	25	30	90
290	44	36	36	116
291	37	27	30	94
292	42	32	32	106
293	46	36	36	118
294	41	31	32	104
295	36	28	27	91
296	41	32	31	104
297	47	34	35	116
298	43	36	37	116
299	42	35	35	112
300	41	29	31	101
301	42	31	33	106
302	45	39	37	121
303	45	33	36	114
304	42	31	31	104
305	40	34	30	104
306	42	34	32	108
307	43	32	36	111
308	39	33	33	105
309	40	33	31	104
310	30	24	24	78
311	45	30	31	106
312	38	30	28	96
313	41	34	33	108
314	42	34	34	110
315	46	36	32	114



316	43	35	35	113
317	36	29	24	89
318	36	29	28	93
319	40	33	35	108
320	39	31	33	103
321	37	31	30	98
322	42	29	26	97
323	41	31	34	106
324	42	33	35	110
325	42	34	33	109
326	38	30	32	100
327	46	37	37	120
328	41	27	31	99
329	30	24	24	78
330	39	26	30	95
331	36	30	28	94
332	42	34	32	108
333	40	31	32	103
334	40	29	31	100
335	46	37	35	118
336	41	32	31	104
337	45	34	33	112
338	39	32	31	102
339	39	29	28	96
340	37	29	32	98
341	43	34	33	110
342	47	35	36	118
343	43	32	29	104
344	39	33	29	101
345	42	30	32	104
346	44	33	35	112
347	43	33	30	106
348	41	36	30	107
349	40	35	32	107
350	41	31	34	106
351	37	33	30	100
352	32	27	27	86
353	39	30	32	101
354	42	35	27	104
355	37	30	30	97
356	39	29	29	97
357	37	30	29	96



Skor Data Karakter Peserta Didik

Responden	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Skor
1	17	22	22	10	10	15	96
2	17	22	16	10	9	16	90
3	16	19	19	8	10	15	87
4	16	20	20	10	10	15	91
5	14	19	18	9	10	12	82
6	16	19	21	11	10	12	89
7	16	21	14	7	9	13	80
8	17	20	19	10	11	16	93
9	15	20	22	10	12	17	96
10	12	18	21	8	8	14	81
11	17	22	17	8	10	14	88
12	14	18	19	8	11	14	84
13	15	20	18	9	11	15	88
14	15	20	20	11	12	16	94
15	16	18	18	9	11	15	87
16	16	19	18	8	12	16	89
17	17	21	23	11	11	15	98
18	18	22	21	13	12	18	104
19	18	24	23	10	13	18	106
20	16	22	20	11	11	16	96
21	14	22	21	9	13	17	96
22	16	21	16	8	10	15	86
23	15	16	20	8	12	14	85
24	18	17	22	12	12	17	98
25	17	20	21	9	11	17	95
26	11	19	18	9	10	14	81
27	17	20	18	11	11	14	91
28	15	20	21	9	8	14	87
29	15	20	22	12	11	18	98
30	16	23	21	10	10	17	97
31	18	19	19	10	10	12	88
32	18	21	22	11	13	15	100
33	17	23	25	11	11	17	104
34	16	20	19	9	10	13	87
35	17	21	22	10	11	17	98
36	20	24	24	12	13	18	111
37	18	21	23	10	11	14	97
38	16	17	17	7	7	12	76
39	16	21	19	10	11	13	90
40	17	20	19	10	12	15	93
41	15	20	17	9	12	14	87
42	16	18	15	9	10	14	82
43	16	22	24	10	10	18	100

44	18	22	20	8	11	14	93
45	16	20	18	9	10	15	88
46	17	20	23	11	13	17	101
47	15	20	19	8	6	14	82
48	18	23	16	8	11	14	90
49	14	22	23	8	11	13	91
50	12	17	20	10	12	17	88
51	14	18	19	9	11	15	86
52	19	21	20	10	13	17	100
53	20	21	22	7	12	14	96
54	15	20	22	10	11	14	92
55	15	19	20	10	11	15	90
56	20	20	20	11	11	18	100
57	12	15	15	9	9	12	72
58	15	17	16	8	9	12	77
59	18	20	19	9	13	15	94
60	15	17	16	7	9	12	76
61	16	21	17	10	7	15	86
62	16	18	19	11	12	15	91
63	19	19	17	10	11	14	90
64	14	16	18	11	10	14	83
65	15	15	16	8	10	13	77
66	14	16	18	9	9	15	81
67	18	22	24	11	11	17	103
68	17	18	18	10	11	15	89
69	15	21	15	9	10	12	82
70	16	20	22	9	11	14	92
71	17	20	21	9	12	16	95
72	16	19	19	10	10	15	89
73	17	18	17	10	10	16	88
74	18	24	23	10	11	14	100
75	15	19	22	7	10	14	87
76	19	20	20	13	11	18	101
77	13	18	17	10	10	14	82
78	18	21	21	11	12	17	100
79	13	15	15	9	10	13	75
80	11	17	15	7	9	11	70
81	15	21	16	7	10	15	84
82	17	22	20	10	12	14	95
83	18	23	21	8	11	15	96
84	15	19	17	9	11	14	85
85	17	18	20	9	10	15	89
86	17	17	17	9	10	11	81
87	16	15	17	9	9	14	80
88	16	20	19	11	10	16	92
89	14	19	19	10	11	13	86
90	15	18	18	8	11	14	84
91	20	25	21	13	14	19	112

92	17	21	19	10	12	13	92
93	14	17	18	10	8	11	78
94	15	20	19	9	11	16	90
95	15	20	19	10	12	15	91
96	19	23	22	10	12	15	101
97	15	22	18	8	12	13	88
98	16	23	23	10	13	17	102
99	17	21	18	8	10	17	91
100	15	21	18	8	11	11	84
101	19	24	25	13	14	18	113
102	18	22	23	9	14	19	105
103	16	22	17	8	11	17	91
104	14	18	19	10	11	15	87
105	17	18	18	8	9	15	85
106	14	18	16	9	11	13	81
107	16	23	23	10	13	16	101
108	16	19	21	9	11	14	90
109	19	23	20	9	12	15	98
110	18	19	23	12	10	14	96
111	15	18	18	9	10	13	83
112	16	22	20	8	10	15	91
113	16	17	22	11	12	15	93
114	16	19	17	7	10	15	84
115	15	24	18	8	9	18	92
116	15	20	18	9	12	16	90
117	16	17	21	9	10	16	89
118	18	25	25	12	13	18	111
119	13	17	16	9	10	13	78
120	14	18	17	9	9	13	80
121	14	18	15	8	9	13	77
122	13	19	12	7	9	13	73
123	14	16	16	8	8	12	74
124	20	24	25	12	14	18	113
125	19	20	21	11	11	15	97
126	18	25	23	8	13	17	104
127	12	19	17	10	9	13	80
128	16	21	19	8	10	16	90
129	17	25	21	7	10	16	96
130	16	20	23	9	13	17	98
131	14	15	18	9	9	14	79
132	15	21	19	9	10	13	87
133	14	21	21	8	9	15	88
134	17	21	19	8	11	14	90
135	16	17	17	8	9	14	81
136	19	20	19	9	11	14	92
137	16	22	19	9	13	15	94
138	15	18	17	8	10	14	82
139	19	21	18	10	10	12	90

140	11	20	21	9	10	14	85
141	18	23	21	10	10	16	98
142	20	20	23	12	11	17	103
143	12	17	19	9	9	13	79
144	16	19	18	10	11	16	90
145	16	21	20	10	12	15	94
146	16	20	20	10	12	14	92
147	14	13	15	7	9	13	71
148	15	17	19	10	9	14	84
149	16	18	16	8	10	12	80
150	16	22	19	11	10	15	93
151	16	20	19	10	12	14	91
152	13	21	15	6	9	11	75
153	15	18	20	8	8	12	81
154	17	18	20	8	10	14	87
155	18	21	21	7	9	16	92
156	15	19	17	10	9	15	85
157	18	21	21	9	10	13	92
158	14	22	17	3	10	13	79
159	18	23	21	12	9	16	99
160	18	18	22	8	10	16	92
161	18	21	22	10	12	17	100
162	16	16	18	6	9	9	74
163	17	20	22	10	11	14	94
164	14	18	19	10	10	15	86
165	18	22	22	8	12	17	99
166	17	20	20	10	12	16	95
167	15	19	18	9	10	15	86
168	15	18	22	9	9	14	87
169	15	20	20	11	12	14	92
170	14	16	18	9	8	12	77
171	14	19	18	9	12	15	87
172	16	20	23	10	14	17	100
173	18	21	19	7	12	13	90
174	18	23	25	12	11	17	106
175	14	19	17	9	10	14	83
176	17	22	20	9	12	13	93
177	15	19	18	9	11	15	87
178	15	16	18	9	8	11	77
179	16	21	23	11	11	16	98
180	15	18	20	11	11	15	90
181	16	19	20	11	11	16	93
182	13	18	19	11	10	14	85
183	15	21	18	9	10	15	88
184	20	23	25	10	14	19	111
185	13	19	19	9	11	15	86
186	18	22	19	7	11	12	89
187	19	24	25	10	12	18	108

188	17	24	21	9	12	17	100
189	15	20	20	11	10	16	92
190	14	21	20	10	11	15	91
191	15	17	19	8	12	12	83
192	15	19	18	9	10	13	84
193	17	20	20	10	11	16	94
194	15	21	22	11	12	20	101
195	16	22	21	9	12	17	97
196	19	18	23	10	10	16	96
197	15	20	20	9	12	14	90
198	17	19	23	8	9	12	88
199	18	23	22	9	10	18	100
200	18	20	24	10	13	14	99
201	14	22	19	9	11	17	92
202	13	16	19	8	10	12	78
203	16	19	19	7	10	13	84
204	16	21	20	8	11	15	91
205	16	22	21	8	11	14	92
206	14	18	18	8	11	15	84
207	14	18	19	10	10	14	85
208	14	21	17	7	8	12	79
209	15	16	18	9	10	13	81
210	15	19	15	9	11	11	80
211	16	18	20	11	10	16	91
212	15	18	18	10	12	14	87
213	18	21	21	11	13	14	98
214	16	16	19	8	12	15	86
215	17	21	19	11	10	20	98
216	15	19	21	9	10	13	87
217	19	25	23	11	13	18	109
218	14	24	25	11	13	16	103
219	16	19	17	10	11	15	88
220	20	21	22	11	12	18	104
221	17	18	21	10	11	15	92
222	20	25	25	12	14	17	113
223	17	19	24	10	13	14	97
224	17	20	20	12	12	15	96
225	16	24	22	10	12	18	102
226	15	17	18	7	9	14	80
227	16	24	23	11	10	17	101
228	16	20	20	11	9	13	89
229	17	22	19	8	10	17	93
230	17	19	23	10	13	14	96
231	18	22	24	12	11	15	102
232	14	19	21	8	12	15	89
233	16	20	20	10	10	14	90
234	12	19	17	7	9	13	77
235	16	23	23	12	11	16	101

236	16	16	19	8	12	15	86
237	15	17	20	11	14	17	94
238	16	20	21	11	10	15	93
239	17	19	18	11	10	15	90
240	14	14	15	9	8	12	72
241	17	23	23	12	13	17	105
242	18	18	21	9	10	13	89
243	18	18	19	9	12	14	90
244	20	24	25	12	12	17	110
245	15	20	20	8	11	15	89
246	16	19	19	10	11	14	89
247	18	19	21	8	11	13	90
248	14	18	16	8	10	13	79
249	13	21	18	9	11	15	87
250	18	22	23	11	11	14	99
251	14	14	17	8	9	12	74
252	16	20	20	12	12	16	96
253	15	19	20	10	10	13	87
254	19	18	19	6	10	11	83
255	15	21	19	10	11	18	94
256	16	21	18	10	8	14	87
257	16	19	20	9	11	15	90
258	14	18	18	8	10	14	82
259	14	19	19	10	10	15	87
260	16	20	20	10	12	16	94
261	15	16	17	9	9	13	79
262	14	18	17	7	9	14	79
263	19	22	22	11	11	15	100
264	17	22	19	9	12	18	97
265	19	23	23	11	12	17	105
266	12	21	19	10	13	17	92
267	13	19	17	8	9	14	80
268	16	22	22	11	11	14	96
269	17	21	25	12	14	18	107
270	16	21	21	9	12	12	91
271	17	20	24	12	14	19	106
272	13	20	18	9	10	14	84
273	17	21	21	11	13	14	97
274	18	22	23	11	14	19	107
275	15	17	23	10	11	14	90
276	16	22	20	7	11	16	92
277	17	20	15	10	11	15	88
278	14	20	20	10	12	13	89
279	15	16	16	11	10	13	81
280	17	18	24	12	13	17	101
281	17	18	22	9	10	15	91
282	17	21	21	9	12	17	97
283	17	18	18	9	10	14	86

284	16	20	20	10	12	16	94
285	17	21	21	11	11	18	99
286	16	16	19	7	8	16	82
287	16	20	21	9	11	14	91
288	15	18	19	9	11	15	87
289	15	20	18	7	12	16	88
290	12	20	19	8	8	12	79
291	17	24	19	7	11	18	96
292	13	19	20	8	12	15	87
293	18	22	21	11	13	18	103
294	15	17	18	8	9	14	81
295	18	22	19	11	11	16	97
296	16	20	20	10	12	16	94
297	20	22	23	9	12	19	105
298	17	20	20	12	13	14	96
299	14	16	17	9	9	13	78
300	15	19	20	7	10	11	82
301	18	21	22	11	13	16	101
302	18	22	24	10	11	19	104
303	15	21	21	11	12	15	95
304	18	20	20	9	10	16	93
305	18	24	22	13	11	19	107
306	15	19	23	7	10	16	90
307	17	20	20	10	12	17	96
308	14	18	20	9	11	13	85
309	19	21	21	7	12	14	94
310	18	22	22	11	13	14	100
311	18	20	22	7	13	15	95
312	17	19	19	9	9	15	88
313	12	15	15	9	9	12	72
314	17	17	22	9	12	14	91
315	16	18	20	9	11	14	88
316	16	18	19	8	11	14	86
317	16	19	18	11	12	16	92
318	17	25	22	8	13	17	102
319	16	24	21	11	12	18	102
320	16	20	18	9	11	15	89
321	16	21	16	8	8	14	83
322	15	19	18	7	10	13	82
323	17	21	21	11	11	15	96
324	14	20	21	10	12	16	93
325	17	19	19	10	11	16	92
326	17	19	22	10	10	13	91
327	19	25	21	13	13	19	110
328	14	20	15	9	9	15	82
329	14	18	20	10	9	15	86
330	17	17	19	9	9	14	85
331	17	20	22	9	12	15	95

332	20	24	25	14	15	19	117
333	16	19	17	10	10	15	87
334	17	23	17	9	9	14	89
335	16	16	19	8	12	15	86
336	17	17	22	10	12	19	97
337	14	19	19	10	12	16	90
338	17	20	20	11	11	12	91
339	16	21	16	8	9	13	83
340	19	22	19	11	12	17	100
341	15	21	20	8	6	14	84
342	17	21	20	9	8	15	90
343	17	19	19	11	12	17	95
344	12	15	15	9	9	12	72
345	19	23	23	7	11	15	98
346	15	21	19	12	13	19	99
347	12	19	17	8	8	14	78
348	18	22	21	12	11	16	100
349	20	24	24	11	12	18	109
350	17	18	18	10	14	16	93
351	17	22	18	6	8	12	83
352	12	17	16	9	12	13	79
353	12	19	14	9	8	12	74
354	18	21	20	9	11	12	91
355	14	19	20	8	10	12	83
356	16	19	20	7	8	12	82
357	17	20	19	10	12	17	95



Lampiran 9 Uji Linieritas dan Keberartian Arah

		ANOVA Table		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig,
KP * P5	Between Groups	(Combined)		5074,314	42	120,817	1,728	0,005
		Linearity		1196,000	1	1196,000	17,109	0,000
		Deviation from Linearity		3878,314	41	94,593	1,353	0,081
	Within Groups			21949,485	314	69,903		
Total				27023,798	356			

		ANOVA Table		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig,
KP * KG	Between Groups	(Combined)		3508,209	43	81,586	1,086	0,337
		Linearity		1097,038	1	1097,038	14,602	0,000
		Deviation from Linearity		2411,170	42	57,409	,764	0,855
	Within Groups			23515,589	313	75,130		
Total				27023,798	356			

		ANOVA Table		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig,
KG * P5	Between Groups	(Combined)		3043,141	42	72,456	,847	0,739
		Linearity		9,401	1	9,401	,110	0,741
		Deviation from Linearity		3033,740	41	73,994	,865	0,707
	Within Groups			26867,621	314	85,566		
Total				29910,762	356			

Kriteria:

Berdasarkan nilai signifikansi (sig) dari *output* data, diperoleh nilai *Deviation from linearity* sig adalah 0,81, 0,855, dan 0,707 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan jika ada hubungan linier secara signifikan antara variabel laten eksogen (X) dan variabel laten endogen (Y).

Lampiran 10 *Output* Estimasi Model

DATE: 5/27/2025
TIME: 0:00

L I S R E L 10.2 (64 Bit)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
<http://www.ssicentral.com>

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2019
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file C:\Users\wiaro\Downloads\SYNTAX1.spl:

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP
OBSERVED VARIABLE
X1-X2-X3-X4 Y1-Y2-Y3 Y4-Y5-Y6-Y7-Y8-Y9
COVARIANCE MATRIX FROM FILE Documents:UJI.COV
LATENT VARIABLES P5 KG KP
SAMPLE SIZE 435
RELATIONSHIPS
X1=1*P5
X2 X3 X4=P5
Y1=1*KG
Y2 Y3=KG
Y4=1*KP
Y5 Y6 Y7 Y8 Y9=KP
KG=P5
KP=P5 KG
OPTIONS: SC SS EF RS
PATH DIAGRAM
END OF PROGRAM

Sample Size = 435

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Covariance Matrix

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Y1	0.201					
Y2	0.125	0.135				
Y3	0.117	0.081	0.127			
Y4	0.011	0.009	0.008	0.047		
Y5	0.010	0.005	0.011	0.028	0.075	
Y6	0.018	0.016	0.014	0.031	0.037	0.075
Y7	0.002	0.005	0.001	0.012	0.013	0.021
Y8	0.006	0.004	0.008	0.016	0.021	0.024
Y9	0.012	0.009	0.009	0.019	0.029	0.032
X1	0.007	0.005	0.012	0.004	0.009	0.009
X2	0.003	0.003	0.012	0.002	0.009	0.010
X3	0.002	0.006	0.017	0.006	0.018	0.016
X4	0.001	-0.001	0.008	0.003	0.010	0.010

Covariance Matrix

Y7	Y8	Y9	X1	X2	X3

Y7	0.031					
Y8	0.011	0.033				
Y9	0.018	0.020	0.052			
X1	0.003	0.007	0.005	0.073		
X2	0.004	0.006	0.006	0.059	0.081	
X3	0.008	0.010	0.011	0.086	0.095	0.185
X4	0.004	0.006	0.006	0.041	0.048	0.079

Covariance Matrix

	X4

X4	0.053

Total Variance = 1.167 Generalized Variance = 0.353065D-17

Largest Eigenvalue = 0.398 Smallest Eigenvalue = 0.014

Condition Number = 5.305

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Number of Iterations = 8

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Measurement Equations

Y1 = 1.000*KG, Errorvar.= 0.0226 , R² = 0.887
Standerr (0.00621)
Z-values 3.637
P-values 0.000

Y2 = 0.702*KG, Errorvar.= 0.0469 , R² = 0.652
Standerr (0.0352) (0.00436)
Z-values 19.942 10.766
P-values 0.000 0.000

Y3 = 0.654*KG, Errorvar.= 0.0507 , R² = 0.601
Standerr (0.0345) (0.00431)
Z-values 18.972 11.772
P-values 0.000 0.000

Y4 = 1.000*KP, Errorvar.= 0.0282 , R² = 0.403
Standerr (0.00222)
Z-values 12.709
P-values 0.000

Y5 = 1.288*KP, Errorvar.= 0.0432 , R² = 0.423
Standerr (0.118) (0.00344)
Z-values 10.935 12.537
P-values 0.000 0.000

Y6 = 1.530*KP, Errorvar.= 0.0302 , R² = 0.596
Standerr (0.124) (0.00294)
Z-values 12.299 10.284
P-values 0.000 0.000

Y7 = 0.691*KP, Errorvar.= 0.0221 , R² = 0.291
Standerr (0.0733) (0.00164)
Z-values 9.421 13.511
P-values 0.000 0.000

Y8 = 0.854*KP, Errorvar.= 0.0187 , R² = 0.426
Standerr (0.0778) (0.00150)
Z-values 10.967 12.506
P-values 0.000 0.000

Y9 = 1.143*KP, Errorvar.= 0.0271 , R² = 0.479
Standerr (0.0998) (0.00226)
Z-values 11.451 11.964
P-values 0.000 0.000

X1 = 1.000*P5, Errorvar.= 0.0228 , R² = 0.686
Standerr (0.00190)
Z-values 12.057
P-values 0.000

X2 = 1.115*P5, Errorvar.= 0.0193 , R² = 0.763
 Standerr (0.0501) (0.00180)
 Z-values 22.273 10.722
 P-values 0.000 0.000

X3 = 1.740*P5, Errorvar.= 0.0336 , R² = 0.818
 Standerr (0.0743) (0.00368)
 Z-values 23.431 9.141
 P-values 0.000 0.000

X4 = 0.876*P5, Errorvar.= 0.0146 , R² = 0.724
 Standerr (0.0409) (0.00127)
 Z-values 21.405 11.499
 P-values 0.000 0.000

Structural Equations

KG = 0.0942*P5, Errorvar.= 0.178 , R² = 0.00249
 Standerr (0.0981) (0.0148)
 Z-values 0.960 12.028
 P-values 0.337 0.000

KP = 0.0539*KG + 0.115*P5, Errorvar.= 0.0178 , R² = 0.0649
 Standerr (0.0179) (0.0339) (0.00264)
 Z-values 3.013 3.398 6.763
 P-values 0.003 0.001 0.000

NOTE: R² for Structural Equations are Hayduk's (2006) Blocked-Error R²

Reduced Form Equations

KG = 0.0942*P5, Errorvar.= 0.178, R² = 0.00249
 Standerr (0.0982)
 Z-values 0.959
 P-values 0.337

KP = 0.120*P5, Errorvar.= 0.0183, R² = 0.0379
 Standerr (0.0343)
 Z-values 3.504
 P-values 0.000

Variances of Independent Variables

P5

 0.050
 (0.005)
 10.382

Covariance Matrix of Latent Variables

	KG	KP	P5
KG	0.178		
KP	0.010	0.019	
P5	0.005	0.006	0.050

Log-likelihood Values

	Estimated Model	Saturated Model
Number of free parameters(t)	29	91
-2ln(L)	-11719.662	-11825.497
AIC (Akaike, 1974)*	-11661.662	-11643.497
BIC (Schwarz, 1978)*	-11543.477	-11272.640

*LISREL uses AIC= 2t - 2ln(L) and BIC = tln(N) - 2ln(L)

Goodness-of-Fit Statistics

Degrees of Freedom for (C1)-(C2)	62
Maximum Likelihood Ratio Chi-Square (C1)	105.835 (P = 0.0004)
Browne's (1984) ADF Chi-Square (C2_NT)	106.127 (P = 0.0004)
Estimated Non-centrality Parameter (NCP)	43.835
90 Percent Confidence Interval for NCP	(19.240 ; 76.302)

Minimum Fit Function Value 0.243
 Population Discrepancy Function Value (F0) 0.101
 90 Percent Confidence Interval for F0 (0.0442 ; 0.175)
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) 0.0403
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA (0.0267 ; 0.0532)
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) 0.887

Expected Cross-Validation Index (ECVI) 0.377
 90 Percent Confidence Interval for ECVI (0.320 ; 0.451)
 ECVI for Saturated Model 0.418
 ECVI for Independence Model 6.732

Chi-Square for Independence Model (78 df) 2902.240

Normed Fit Index (NFI) 0.964
 Non-Normed Fit Index (NNFI) 0.980
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) 0.766
 Comparative Fit Index (CFI) 0.984
 Incremental Fit Index (IFI) 0.985
 Relative Fit Index (RFI) 0.954

Critical N (CN) 373.358

Root Mean Square Residual (RMR) 0.00281
 Standardized RMR 0.0330
 Goodness of Fit Index (GFI) 0.964
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) 0.947
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) 0.657

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Fitted Covariance Matrix

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Y1	0.201					
Y2	0.125	0.135				
Y3	0.117	0.082	0.127			
Y4	0.010	0.007	0.007	0.047		
Y5	0.013	0.009	0.009	0.025	0.075	
Y6	0.016	0.011	0.010	0.029	0.038	0.075
Y7	0.007	0.005	0.005	0.013	0.017	0.020
Y8	0.009	0.006	0.006	0.016	0.021	0.025
Y9	0.012	0.008	0.008	0.022	0.028	0.033
X1	0.005	0.003	0.003	0.006	0.008	0.009
X2	0.005	0.004	0.003	0.007	0.009	0.010
X3	0.008	0.006	0.005	0.010	0.013	0.016
X4	0.004	0.003	0.003	0.005	0.007	0.008

Fitted Covariance Matrix

	Y7	Y8	Y9	X1	X2	X3
Y7	0.031					
Y8	0.011	0.033				
Y9	0.015	0.019	0.052			
X1	0.004	0.005	0.007	0.073		
X2	0.005	0.006	0.008	0.056	0.081	
X3	0.007	0.009	0.012	0.087	0.097	0.185
X4	0.004	0.004	0.006	0.044	0.049	0.076

Fitted Covariance Matrix

	X4
X4	0.053

Fitted Residuals

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Y1	0.000					
Y2	0.000	0.000				
Y3	0.000	0.000	0.000			
Y4	0.001	0.002	0.001	0.000		
Y5	-0.003	-0.004	0.003	0.003	0.000	
Y6	0.002	0.005	0.004	0.002	0.000	0.000
Y7	-0.005	0.000	-0.003	-0.001	-0.004	0.001
Y8	-0.002	-0.002	0.003	0.000	0.000	-0.001
Y9	0.001	0.001	0.001	-0.003	0.001	-0.001

X1	0.003	0.002	0.009	-0.002	0.001	0.000
X2	-0.002	-0.001	0.009	-0.004	0.000	0.000
X3	-0.006	0.001	0.011	-0.005	0.005	0.000
X4	-0.003	-0.004	0.005	-0.002	0.003	0.002

Fitted Residuals

	Y7	Y8	Y9	X1	X2	X3
Y7	0.000					
Y8	0.000	0.000				
Y9	0.003	0.001	0.000			
X1	-0.001	0.002	-0.002	0.000		
X2	-0.001	0.001	-0.002	0.003	0.000	
X3	0.001	0.001	-0.001	-0.001	-0.002	0.000
X4	0.001	0.002	0.000	-0.002	-0.001	0.003

Fitted Residuals

X4	0.000
----	-------

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.006
Median Fitted Residual = 0.000
Largest Fitted Residual = 0.011

Stemleaf Plot

```
- 4|86631
- 2|9832205441
- 0|8887722109987654221000000000000000
0|1111246777788901334456789
2|0457771244
4|0724
6|
8|89
10|4
```

Standardized Residuals

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Y1	0.000					
Y2	0.010	0.000				
Y3	0.004	-0.065	0.000			
Y4	0.156	0.207	0.237	0.000		
Y5	-0.538	-0.799	0.577	1.028	0.000	
Y6	0.412	1.829	1.093	0.510	-0.101	0.000
Y7	-1.218	-0.038	-1.131	-0.563	-1.744	0.282
Y8	-0.646	-	0.827	-0.050	-0.082	-1.047
Y9	0.153	-	0.333	-1.154	0.221	-0.343
X1	0.471	0.418	1.935	-0.520	0.404	0.001
X2	-0.311	-0.199	5.829	-1.417	0.062	0.015
X3	-0.628	0.088	1.602	-1.033	0.998	0.071
X4	-0.644	-1.025	1.329	-0.784	1.497	-

Standardized Residuals

	Y7	Y8	Y9	X1	X2	X3
Y7	0.000					
Y8	0.032	0.000				
Y9	1.493	0.589	0.000			
X1	-0.545	0.902	-0.970	0.000		
X2	-0.292	0.269	-0.557	0.745	0.000	
X3	0.302	0.386	-0.255	-0.133	-0.284	-
X4	0.363	0.763	0.026	-0.684	-0.153	0.458

Standardized Residuals

X4	0.000
----	-------

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -1.744
Median Standardized Residual = 0.000
Largest Standardized Residual = 5.829

```

Stemleaf Plot
- 1|742210000
- 0|88766665553333221111000000000000000000000000
  0|11122222333344444555667889
  1|001355689
  2|
  3|
  4|
  5|8

```

```

Largest Positive Standardized Residuals
Residual for      X2 and      Y3      5.829

```

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP



The Modification Indices Suggest to Add an Error Covariance

Between	and	Decrease in Chi-Square	New Estimate
Y7	Y5	8.9	-0.01
Y9	Y4	9.5	-0.01
Y9	Y7	9.9	0.00
X2	X1	27.6	0.01
X3	X2	15.2	-0.01
X4	X1	16.4	-0.01
X4	X3	25.9	0.01

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

```

Standardized Solution

LAMBDA-Y

```

	KG	KP
-----	-----	-----
Y1	0.422	- -
Y2	0.296	- -
Y3	0.276	- -
Y4	- -	0.138
Y5	- -	0.178
Y6	- -	0.211
Y7	- -	0.095
Y8	- -	0.118
Y9	- -	0.158

LAMBDA-X

	P5
-----	-----
X1	0.224
X2	0.249
X3	0.389
X4	0.196

BETA

	KG	KP
-----	-----	-----
KG	- -	- -
KP	0.165	- -

GAMMA

	P5
-----	-----
KG	0.050
KP	0.186

Correlation Matrix of ETA and KSI

	KG	KP	P5
-----	-----	-----	-----
KG	1.000		
KP	0.174	1.000	
P5	0.050	0.195	1.000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	KG	KP
-----	-----	-----
	0.998	0.935

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	P5
-----	-----
KG	0.050
KP	0.195

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	KG	KP
-----	-----	-----
Y1	0.942	- -
Y2	0.807	- -
Y3	0.775	- -
Y4	- -	0.635
Y5	- -	0.650
Y6	- -	0.772
Y7	- -	0.540
Y8	- -	0.653
Y9	- -	0.692

LAMBDA-X

	P5
-----	-----
X1	0.828
X2	0.873
X3	0.905

X4 0.851

BETA

	KG	KP
KG	- -	- -
KP	0.165	- -

GAMMA

	P5
KG	0.050
KP	0.186

Correlation Matrix of ETA and KSI

	KG	KP	P5
KG	1.000		
KP	0.174	1.000	
P5	0.050	0.195	1.000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

KG	KP
0.998	0.935

THETA-EPS

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
0.113	0.348	0.399	0.597	0.577	0.404

THETA-EPS

Y7	Y8	Y9
0.709	0.574	0.521

THETA-DELTA

X1	X2	X3	X4
0.314	0.237	0.182	0.276

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	P5
KG	0.050
KP	0.195

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	P5
KG	0.094 (0.098) 0.960
KP	0.120 (0.034) 3.508

Indirect Effects of KSI on ETA

	P5
KG	- -
KP	0.005 (0.006) 0.919

Total Effects of ETA on ETA

	KG	KP
	-----	-----
KG	- -	- -
KP	0.054 (0.018) 3.013	- -

Largest Eigenvalue of B*B' (Stability Index) is 0.003

Total Effects of ETA on Y

	KG	KP
	-----	-----
Y1	1.000	- -
Y2	0.702 (0.035) 19.965	- -
Y3	0.654 (0.034) 18.994	- -
Y4	0.054 (0.018) 3.013	1.000
Y5	0.069 (0.023) 3.018	1.288 (0.118) 10.947
Y6	0.082 (0.027) 3.044	1.530 (0.124) 12.313
Y7	0.037 (0.012) 2.978	0.691 (0.073) 9.431
Y8	0.046 (0.015) 3.018	0.854 (0.078) 10.980
Y9	0.062 (0.020) 3.028	1.143 (0.100) 11.465

Indirect Effects of ETA on Y

	KG	KP
	-----	-----
Y1	- -	- -
Y2	- -	- -
Y3	- -	- -
Y4	0.054 (0.018) 3.013	- -
Y5	0.069 (0.023) 3.018	- -
Y6	0.082 (0.027) 3.044	- -
Y7	0.037 (0.012) 2.978	- -
Y8	0.046 (0.015)	- -

	3.018	
Y9	0.062	- -
	(0.020)	
	3.028	

Total Effects of KSI on Y

	P5

Y1	0.094
	(0.098)
	0.960
Y2	0.066
	(0.069)
	0.960
Y3	0.062
	(0.064)
	0.960
Y4	0.120
	(0.034)
	3.508
Y5	0.155
	(0.044)
	3.515
Y6	0.184
	(0.052)
	3.557
Y7	0.083
	(0.024)
	3.453
Y8	0.103
	(0.029)
	3.516
Y9	0.137
	(0.039)
	3.532

PENGARUH P5 DAN KG TERDAPAT KP

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on ETA

	P5

KG	0.050
KP	0.195

Standardized Indirect Effects of KSI on ETA

	P5

KG	- -
KP	0.008

Standardized Total Effects of ETA on ETA

	KG	KP
	-----	-----
KG	- -	- -
KP	0.165	- -

Standardized Total Effects of ETA on Y

	KG	KP
	-----	-----
Y1	0.422	- -
Y2	0.296	- -
Y3	0.276	- -
Y4	0.023	0.138
Y5	0.029	0.178

Y6	0.035	0.211
Y7	0.016	0.095
Y8	0.019	0.118
Y9	0.026	0.158

Completely Standardized Total Effects of ETA on Y

	KG	KP
Y1	0.942	- -
Y2	0.807	- -
Y3	0.775	- -
Y4	0.105	0.635
Y5	0.107	0.650
Y6	0.127	0.772
Y7	0.089	0.540
Y8	0.108	0.653
Y9	0.114	0.692

Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	KG	KP
Y1	- -	- -
Y2	- -	- -
Y3	- -	- -
Y4	0.023	- -
Y5	0.029	- -
Y6	0.035	- -
Y7	0.016	- -
Y8	0.019	- -
Y9	0.026	- -

Completely Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	KG	KP
Y1	- -	- -
Y2	- -	- -
Y3	- -	- -
Y4	0.105	- -
Y5	0.107	- -
Y6	0.127	- -
Y7	0.089	- -
Y8	0.108	- -
Y9	0.114	- -

Standardized Total Effects of KSI on Y

	P5
Y1	0.021
Y2	0.015
Y3	0.014
Y4	0.027
Y5	0.035
Y6	0.041
Y7	0.019
Y8	0.023
Y9	0.031

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y

	P5
Y1	0.047
Y2	0.040
Y3	0.039
Y4	0.124
Y5	0.127
Y6	0.150
Y7	0.105
Y8	0.127
Y9	0.135

Time used 0.047 seconds



Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian







Lampiran 12 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Putu Wia Rosita Dewi lahir di Br. Bunutin pada tanggal 26 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Suastika dan Ibu Kadek Wisnawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat Jalan Raya Semat GG Jalak 15B No 4, Kuta Utara, Badung, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tibubeneng dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Utara jurusan MIPA. Penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika dari Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2023. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan tesis ini. Dalam menempuh kuliah magister, Penulis mendapatkan beasiswa penuh dari Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) skema Beasiswa Indonesia Maju (BIM) tahun 2023. Adapun riwayat studi Penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni sebagai Pembicara dalam Seminar International Paris Conference on Education (PCE 2025) di Sorbonne University, Paris, Prancis dengan judul prosiding *Miniature Ogoh-Ogoh Making Project by Junior High School Student in Tourism Areas as an Implementation of Tri Hita Karana*. Penulis juga berhasil mempublikasi sebuah artikel di Jurnal Terindeks Scopus Q1 dengan judul studi *Cognitive Load in English as a Foreign Language Speaking Competency of Vocational High School Students*. Penulis juga aktif kegiatan relawan mengajar ke desa-desa di Bali yang tergabung dalam Kakak Asuh Bali. Pada awal semester genap tahun 2025, penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi program P5 dan Pengaruhnya terhadap Komitmen Guru dan Karakter Peserta Didik”.