

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA PADA KELAS V SD GUGUS LETKOL
WISNU TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI NYOMAN PUSPA WIDHI SARASWATI
NIM. 1611031250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Wayan Wiarta', written over a white background.

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP. 196306161988031003

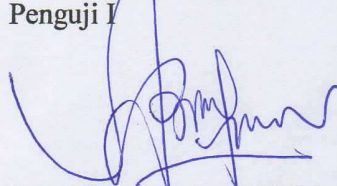
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Gusti Ngurah Sastra Agustika', written over a white background.

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

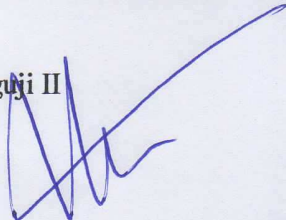
Skripsi oleh Ni Nyoman Puspa Widhi Saraswati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,
Penguji I



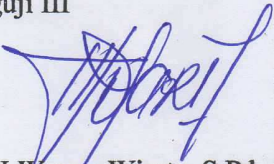
Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 195507081979031003

Penguji II



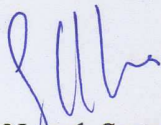
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 195611271983031001

Penguji III



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP. 196306161988031003

Penguji IV



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

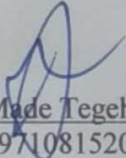
Hari : Selasa

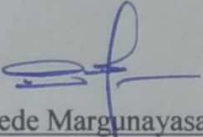
Tanggal : 16 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kompetensi Matematika pada Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 25 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Puspa Widhi Sarsawati

NIM. 1611031250

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Pada Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. Koor Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi selama penyusunan skripsi.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UP-PBM. PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. I Wayan Sudirpa, S.Pd. Kepala Gugus Letkol Wisnu yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Gugus Letkol Wisnu.
10. Drs. I Wayan Patrayana, M.Pd. Kepala SDN 5 Peguyangan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Murtini, S.Pd.SD. Kepala SDN 6 Peguyangan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Wayan Indra Dewi, S.Pd.SD. guru wali kelas V SDN 5 Peguyangan yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
13. Putu Indra Kusuma, S.Pd. wali kelas V SDN 6 Peguyangan yang yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas I PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 25 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.2	Rancangan Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.6	Definisi Operasioanal Variabel Penelitian	43
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.8	Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	50
4.2	Pengujian Asumsi.....	56
4.3	Pengujian Hipotesis.....	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5	Implikasi.....	62
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	67
5.3	Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN		69
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan <i>Team Assisted Individualization</i>	15
Tabel 2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Lembar Kerja Siswa.....	19
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Letkol Wisnu	21
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	26
Tabel 3.3 Jumlah Siswa dari Masing-masing Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu .	27
Tabel 3.4 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	31
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	33
Tabel 3.6 Uji Kesetaraan Data Hasil <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	40
Tabel 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan Non-ekuivalen.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Observasi Penelitian	73
Lampiran 02. Ijin Pengumpulan Data SDN 5 Peguyangan	74
Lampiran 03. Ijin Pengumpulan Data SDN 6 Peguyangan	75
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Peguyangan	76
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SDN 6 Peguyangan	77
Lampiran 06. Surat Validasi Instrumen SDN 5 Peguyangan.....	78
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas I.....	79
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas II.....	80
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Dosen Penguji.....	81
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Guru.....	82
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 5 Peguyangan... 84	
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 6 Peguyangan... 85	
Lampiran 14. Surat Keterangan Mengumpulkan Data SDN 5 Peguyangan	86
Lampiran 15. Surat Keterangan Mengumpulkan Data SDN 6 Peguyangan	87
Lampiran 16. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> SDN 5 Peguyangan.....	88
Lampiran 17. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> SDN 6 Peguyangan.....	89
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-Test</i> SDN 5 Peguyangan....	90
Lampiran 19. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-Test</i> SDN 6 Peguyangan....	91
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i>	92
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre Test</i>	94
Lampiran 22. Daftar Nilai <i>Pre Test</i>	96
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	100
Lampiran 25. Uji Homogenitas <i>Varians</i> Data <i>Pre Test</i>	102
Lampiran 26. Uji-t Kesetaraan	103
Lampiran 27. Kisi-kisi Uji Coba <i>Post Test</i>	105

Lampiran 28. Instrumen Uji Coba <i>Post Test</i>	107
Lampiran 29. Uji Validitas Instrumen	112
Lampiran 30. Uji Reliabilitas Instrumen.....	114
Lampiran 31. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i>	116
Lampiran 32. Instumen <i>Post Test</i>	118
Lampiran 33. Daftar Nilai <i>Post Test</i>	121
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 36. Uji Homogenitas <i>Varians</i> Data <i>Post Test</i>	126
Lampiran 37. Uji-t Hipotesis.....	127
Lampiran 38. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol...144	
Lampiran 39. Lembar Kerja Siswa	158
Lampiran 41. Jadwal Penelitian	167
Lampiran 42. Tabel Nilai-nilai Distribusi F.....	169
Lampiran 43. Kolmogorov Distribusi Normal.....	170
Lampiran 44. Tabel Pearson	171
Lampiran 45. Tabel Distribusi t	172
Lampiran 45. Dokumentasi.....	173