

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION  
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
MATEMATIKA PADA KELAS V SD GUGUS LETKOL  
WISNU TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Nyoman Puspa Widhi Saraswati, NIM 1611031250**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Lembar Kerja Siswa terhadap kompetensi pengetahuan matematika kelas V SD Gugus Letkol Wisnu tahun ajaran 2019/2020 dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD gugus Letkol Wisnu yang terdiri atas 10 kelas dengan banyak siswa 334. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Sampling*, dengan melakukan *random* pada kelas bukan siswanya sehingga setiap kelas memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian. Proses *random* dilakukan untuk mencari dua kelompok sampel yang akan diuji, proses tersebut menetapkan SDN 5 Peguyangan dan SDN 6 Peguyangan menjadi kelompok sampel. Selanjutnya pengacakan kembali dilakukan pada kelompok sampel dengan hasil SDN 5 Peguyangan dengan banyak siswa 28 orang menjadi kelompok eksperimen dan SDN 6 Peguyangan dengan banyak siswa 25 orang menjadi kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan matematika dikumpulkan melalui tes esai dengan 5 soal yang valid dan reliabel. Nilai rata-rata kelas V SDN 5 Peguyangan yaitu 85.89 lebih dari nilai rata-rata kelas V SDN 6 Peguyangan yaitu 76.20. Hasil analisis uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.27 > 2.01$  pada taraf signifikan 5% dan  $dk = 51$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika kelompok eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Lembar Kerja Siswa berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Team Assisted Individualization*, Lembar Kerja Siswa, Matematika, Kompetensi Pengetahuan Siswa.

**TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION LEARNING MODEL  
ASSISTED WITH STUDENT WORKSHEET  
TOWARD MATHEMATICAL KNOWLEDGE COMPETENCE  
ON CLASS V SD LETKOL CLUSTER WISNU  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni Nyoman Puspa Widhi Saraswati, NIM 1611031250**

**Department of Basic Education**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out the significant relationship of the Team Learning Model Assisting the Individualization Assisted by Student Worksheets to the competence of the fifth grade mathematics competency of Letkol Wisnu Cluster in the academic year 2019/2020 from the experimental group and the control group. This research is a research that uses the Nonequivalent Control Group Design research design. The population of this research is the entire fifth grade elementary school Lieutenant Colonel Wisnu which consists of 10 classes with 334 students. The sampling technique used in this study is Cluster Sampling, by randomizing non-student classes. A random process was conducted to find two sample groups to be invited, the process set SDN 5 Peguyangan and SDN 6 Peguyangan to be the sample group. Subsequently randomization was carried out on the sample group with the results of SD 5 Peguyangan with 28 students as the experimental group and SD 6 Peguyangan with 25 students as the control group. Data competency in mathematics knowledge is collected through essay tests with 5 valid and reliable questions. The average value of grade V SDN 5 Peguyangan is 85.89 more than the average value of grade V SDN 6 Peguyangan which is 76.20. The results of the t-test analysis showed  $t_{count} > t_{table}$  namely  $3.27 > 2.01$  at a significant level of 5% and  $dk = 51$ , so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted and considered to be different which significantly increased knowledge about experimental and control mathematics. Thus, it can be concluded that the Learning Team Model Helps Individualization Assisted by Student Worksheets significantly supports the knowledge competence of fifth grade students of the Lt. Col. Wisnu Cluster Academic Year 2019/2020.*

*Keywords: Individualization of Team Assistance, Student Worksheets, Mathematics, Student Knowledge Competencies.*