

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustini, dkk. 2020. Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *UNDIKSHA: MIMBAR PGSD*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.70-79), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24580/14892>).
- Arianti, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *UNDIKSHA: MIMBAR PGSD*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.394-402), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21765/13465>).
- Ariestika, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *UNDIKSHA: MIMBAR PGSD*, Volume 3, Nomor 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5791/4185>).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asriningsih, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar. *UNDIKSHA: MIMBAR PGSD*, Volume 2, Nomor 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2327/2015>).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Darsana, dkk. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *UNDIKSHA: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.200-207), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/18608/10995>).
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperatif (Make – a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *UIN: Suara Guru*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.199-211), (<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597/2118>).
- Kartika, dkk. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *UNDIKSHA: MIMBAR PGSD*, Volume 3,

- Nomor 3 (hlm.297-306),
(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/19454/11518>).
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Laksmi, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. UNDIKSHA: *MIMBAR PGSD*, Volume 5, Nomor 2, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10646/6770>).
- Lestari dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Maharani, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. UNDIKSHA: *MIMBAR PGSD*. Volume 5, Nomor 2, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10927/7003>).
- Naryestha, dkk. 2014. MODEL Pembelajaran Kooperatif TAPPS Berbantuan LKS Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika. UNDIKSHA: *MIMBAR PGSD*. Volume 2, Nomor 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1961/1708>).
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rangkuti. 2017. *Statistik Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti dan Jatmiko. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. UNESA: *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, Volume 6,

- Nomor 1 (hlm.26-33),
(<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/882/671>).
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

