

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) BERBANTUAN MEDIA
INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**



TESIS

Oleh:

LUH PUTU YENI ANDRIYANI

NIM 2323071012

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) BERBANTUAN MEDIA
INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Putu Yeni Andriyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 28 Juli 2025

Pembimbing I:



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP 19631231 198903 1 026

Pembimbing II:



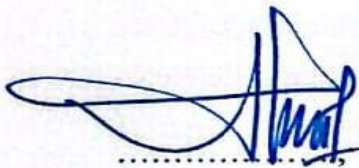
Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.
NIP 19791220 200604 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Luh Putu Yeni Andriyani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP 19631231 198903 1 026



Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.)
NIP 19791220 200604 1 001



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.)
NIP 19650325 199103 1 001

Anggota (Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.)
NIP 19830627 200604 2 002

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juli 2025
Yang memberi pernyataan,



METERAI
TEMPEL
7C14CAMX260780945

Luh Putu Yeni Andriyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe TGT (*Team Game Tournament*) Berbantuan Media Interaktif *Wordwall* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP". Tesis ini ditulis untuk melengkapi persyaratan penyelesaian kuliah untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah membantu selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

6. Ibu Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Staf dosen di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA.
8. Guru, staf pegawai, serta siswa SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang telah membantu selama penelitian tesis ini.
9. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, baik dalam bentuk moral maupun material untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Sahabat dan orang terkasih yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Singaraja, Juli 2025

Luh Putu Yeni Andriyani

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Model <i>Cooperative learning</i> tipe TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	8
2.1.2 Media Interaktif <i>Wordwall</i>	11
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	13
2.1.4 Minat Belajar.....	15
2.1.5 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kajian Studi Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
3.1.1 Jenis Penelitian.....	25
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1 Populasi Penelitian.....	27
3.4.2 Sampel Penelitian.....	27
3.5 Variabel Penelitian.....	28
3.5.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.5.2 Definisi Variabel.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1 Jenis Data.....	32

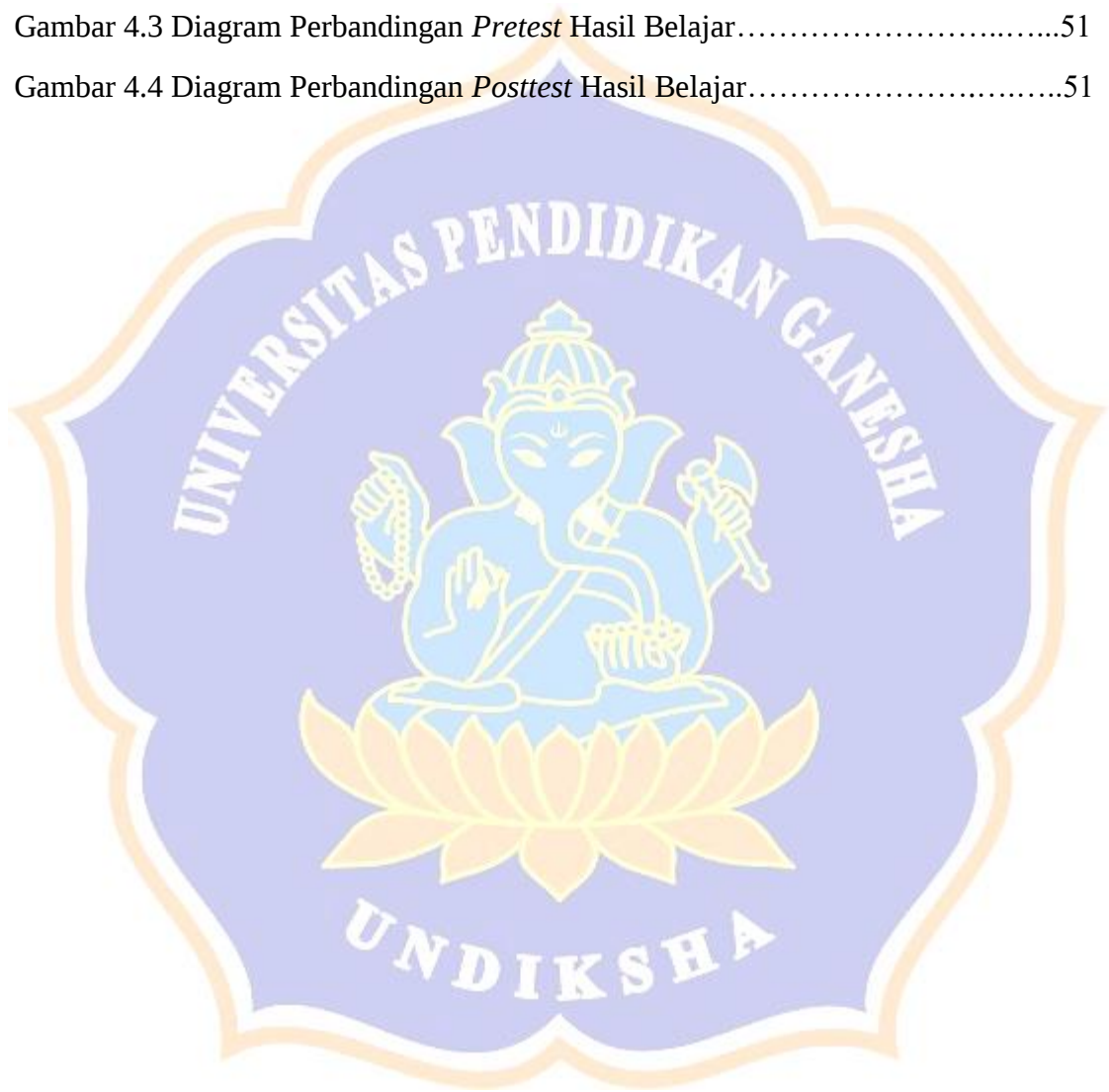
3.7.2	Instrumen Penelitian.....	32
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.10	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Deskripsi Umum Minat Belajar Siswa.....	48
4.1.2	Deskripsi Umum Hasil Belajar Siswa.....	50
4.2	Uji Asumsi Hipotesis.....	52
4.2.1	Uji Normalitas Data	52
4.2.2	Uji Homogenitas Data.....	53
4.2.3	Uji Linieritas	54
4.2.4	Uji Multikolinieritas.....	55
4.3	Uji Hipotesis.....	55
4.3.1	Pengujian Hipotesis Pertama.....	55
4.3.2	Pengujian Hipotesis Kedua	57
4.3.3	Pengujian Hipotesis Ketiga	58
4.4	Pembahasan.....	59
4.4.1	Perbedaan Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Secara Simultan pada Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT Berbantuan Media Interaktif <i>Wordwall</i> dengan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT	59
4.4.2	Perbedaan Minat Belajar IPA pada Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT Berbantuan Media Interaktif <i>Wordwall</i> dengan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT	61
4.4.3	Perbedaan Hasil Belajar IPA pada Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT Berbantuan Media Interaktif <i>Wordwall</i> dengan Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe TGT	65
BAB V PENUTUP.....		69
4.1	Simpulan.....	69
4.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control</i>	
<i>Group Design</i>	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Tabulasi Uji Validitas Isi Angket Minat Belajar.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi (Content Valid).....	35
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Angket.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Normatif Reliabilitas Angket.....	36
Tabel 3.8 Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi (Content Valid).....	38
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Butir Tes.....	38
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas Tes.....	39
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	39
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	40
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan.....	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa...48	
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa...50	
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian.....	53
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Box's M.....	53
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	55
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji <i>Multivariate Test</i> Hipotesis Pertama.....	56
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Hipotesis Kedua....57	
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Hipotesis Ketiga....58	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan <i>Pretest</i> Minat Belajar.....	49
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan <i>Posttest</i> Minat Belajar.....	49
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	51
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar untuk Uji Ahli.....	79
Lampiran 2. Instrumen Validasi Isi Angket Minat Belajar untuk Uji Ahli.....	80
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli.....	84
Lampiran 4. Instrumen Validasi Isi Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli.....	87
Lampiran 5. Lembar Validasi Isi Media Pembelajaran untuk Uji Ahli.....	105
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar untuk Uji Coba ke Peserta Didik.....	107
Lampiran 7. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Uji Coba ke Peserta Didik.....	108
Lampiran 8. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Untuk Penelitian.....	110
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba ke Peserta Didik.....	112
Lampiran 10. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar Uji Coba ke Peserta Didik.....	115
Lampiran 11. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar Untuk Penelitian.....	123
Lampiran 12. Hasil Validasi Isi Angket Minat Belajar oleh Ahli.....	129
Lampiran 13. Hasil Uji Gregory Validasi Isi Angket Minat Belajar.....	131
Lampiran 14. Hasil Validasi Isi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar oleh Ahli.....	132
Lampiran 15. Hasil Uji Gregory Validasi Isi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	137
Lampiran 16. Modul Ajar dan LKPD Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 17. Modul Ajar dan LKPD Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 18. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar.....	200
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	202
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	203

Lampiran 21. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	204
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	206
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	208
Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Tes Hasil Belajar.....	210
Lampiran 25. Hasil Uji Daya Beda Soal Instrumen Tes Hasil Belajar.....	211
Lampiran 26. Data Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	212
Lampiran 27. Data Peserta Didik Kelas Kontrol.....	213
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	214
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	216
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	218
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	220
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	222
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	224
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	226
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran 36. Hasil Uji Asumsi.....	230
Lampiran 37. Hasil Uji Hipotesis.....	232
Lampiran 38. Surat Ijin Penelitian.....	234
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	235