

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, F., Sartika, R. P., & Rasmawan, R. (2021). Implementasi model PjBL pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit terhadap kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(9), 1–10.
- Affandy, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 69–93. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3391>
- Agatha, Renda, & Jayanta. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Saitifik Pada Topik Gaya Listrik Dinamis dan Statis Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 381–387.
- Agustina, M., Pujiati, P., & Perdana, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6900–6910. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3281>
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 108.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373>
- Ali & Ansori. (2016). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Bumi Aksara.
- Alliyah, N. (2021). Analisis Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 239–248. <https://doi.org/10.33654/elementary.v7i2.2256>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 1(9), 1841–1854.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning 9, 292–299.

- Anika, L. D. R., & Riastini, P. N. (2022). MOKOBER: Kreativitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 568. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.49760>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*.
- Ariska, I., & Wulandari, F. E. (2021). Science Process Skills Profile of Grade V Elementary School Students. *Academia Open*, 4(5), 1–9. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2859>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.
- Arif, I., N., H., & Chairilisyah, D. (2024). Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Anak Usia 5–6 Tahun di TK IT Insan Teladan Pekanbaru. *JOE: Jurnal Online Edukasi*, 7(1), 1652–1659.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119. .
- Arsad, M. (2023). Pjbl-stem to improve students ' scientific literacy skills. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 1–17.
- Arsana, I. W. O. K., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32817>
- Aryanti, I., Rezkita, S., & Murniningsih. (2023). Pengembangan media fun thinkers book berbasis literasi pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri Gunung Agung. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 272–279.
- Asapari, M. M. (2020). *Desain perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris Kontektual Model pengembangan Borg dan Gall*.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 3, 671–680.

- Ati, S. A. F. M. Z., Rusijono, & Suryanti. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690.
- Baitinnisa, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/687785/mod_forum/attachment/711592/Kelompok%204_Butir%20Instrumen%20Penilaian%20.pdf?forcedownload=1
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan.
- Bahri, A., Saparuddin, & Hidayat, W. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa di Kabupaten Jeneponto. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 479–491.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Barokah, A., Yulistia, A., & Hidayat, S. P. M. (2022). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (Kps) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa SD. *Jurnal Dikoda*, 3(1), 18–31. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i1.1269>
- Baroya, E. P. I. H. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21 - Lpmp Jogja. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. DIYogyakarta*, 1(01), 101–115.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43.
- Billa, A. S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1642–1650. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5329/http>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003a). *Educational research: an introduction (7th ed.)*. Longman, Inc.

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003b). *Educational Research: An Introduction 4th Edition*. Longman Inc.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Candiasa, I. M. (2011a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011b). *Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Candra, N. W., Suhanadji, & TotokSuryanto. (2020). Development of Learning Tools Based on Local Wisdom of the Pamekasan Regency Community. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5(10), 168–182.
- Chasanah, L. R., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Aplikasi Sway Pada Pembelajaran IPAS Berbantuan Konstruktivisme Kurikulum Merdeka Kelas IV Di Seolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5711–5717.
- Chiruguru, S. B. (2020). The Essential Skills of 21 st Century Classroom. *Shingania University*, 10(1), 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.36190.59201>
- Chistyakov, A. A., Zhdanov, S. P., Avdeeva, E. L., Dyadichenko, E. A., Kunitsyna, M. L., & Yagudina, R. I. (2023). Exploring the characteristics and effectiveness of project-based learning for science and STEAM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5), 2255. <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13128>
- Dani, D. R., Suryandari, K. C., & Sukarman. (2024). Analisis Profil Siswa terhadap Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 468–475.
- Darmayanti, N. W. S., & Setiawati, N. W. I. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 119–127. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52638>
- Daryanto, Aris Dwicahyono. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran. (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta : Gava Media
- Dewi, D. P. A. Y., Agustina, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 61–75. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>

- Dewi, P., Romadhana, A., Muzaki, M., & Ati, A. F. S. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Project Based Learning (PjBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 138–147.
- Dewey, J. (1933). *How we think: A restatement of the relation of reflective thinking to the educative process*. D.C. Heath and Company.
- Dewi, V. P. C., Sanusi, & Suprijadi. (2023). Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning di SDN 1 Ngindeng kelas IV tahun pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 239–248.
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the locality (sebuah kajian: kearifan lokal dalam arsitektur tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299–305.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). *The systematic design of instruction (3rd ed.)*. HarperCollins College Publishers.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., Nurmala Fadillah, E., Jendral Yani, J. A., Palembang, K., Selatan, S., & Author, C. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245–252.
- Emalasari, E., & Wulandari, S. (2022). Implementasi nilai-nilai Tri Hita Karana dalam pembelajaran untuk mendukung pendidikan karakter berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 45–53.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Erdogan, V. (2019). Integrating 4C Skills of 21st Century into 4 Language Skills in EFL Classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), 114.
- Eresti, A., Studi, P., & Pengetahuan, I. (2021). Pengembangan E-Modul Ipa Terpadu Berbasis Project Based Learning Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas Viii Smpn 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan*, 3(1), 111–118.
- Estuhono, Friska, S. Y., & Paradila, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Research Based Learning Berbantuan Aplikasi Book Creator pada Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 13(2), 112–126.
- Fadillah, R., Ambiyar, A., Giatman, M., Fadhillah, F., Muskhir, M., & Effendi, H. (2021). Meta Analysis: Efektivitas Penggunaan Metode Proyect Based Learning Dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32408>

- Fahlevi, R., Sugiarto, B., & Imam Supardi, Z. A. (2020). Development of learning devicesBased inquired guidelines to improve science processing science Elementary school students. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 10(4), p10023. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.10.04.2020.p10023>
- Fajriyanti, Z. D., Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.691>
- Fatah, P. R., Kisai, A. A., Nurkholis, & Labudasari, E. (2023). Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai peningkatan hasil belajar IPAS pada siswa sekolah dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 106–115.
- Firdaus, M. K., Fajrie, N., & Purbasari, I. (2023). Pembelajaran Berbasis Budaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 402–412. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4595>
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2020). Project-based learning in mathematics: A literatur review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1), 3. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012032>
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 547. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491–16498.
- Frendiyanti, R., Sumadi, C. D., & Tumbuhan, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bariumplants Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Kamal 1 mengajar agar siswa lebih aktif mengembangkan potensinya agar memiliki kemampuan dalam bahwa dalam penerapan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS selain mengguna. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 62–76.
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application* (Second Edi). Macmillan Publishing Compan.
- Ghaniem, Amalia, & Fitri. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Ghita, M. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Bermuatan Karakter. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 14–15.
- Gunada, I. W., Ayub, S., Taufik, M., & Busyairi, A. (2023). Validitas Perangkat Model Project Based Learning Berbasis STEM pada Pokok Bahasan Perubahan Energi untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah. *Empiricism Journal*, 4(1), 134–144.
- Hadiansah, D. (2022). Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru.
- Hafizah, E., Annur, S., & Putri, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Di Lahan Basah. *Vidya Karya*, 36(2), 68–74.
- Hake, R. R. (2002). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). *HOTS-Oriented Module: Project Based Learning* (First Edit). SEAMEO QITEP in Language.
- Hamzan. (2004). *Pembelajaran IPA Berbasis Kecakapan Abad-21 di Sekolah Dasar* (Issue 1).
- Hamzah, R. A., Mesra, R., Karo, K. B., Alifah, N., Hartini, A., Agusta, H. G. P., Yusuf, F. M., Subroto, D. E., Febriyanti, L., Lisarani, V., Ramadhani, M. I., Larekeng, S. H., Tunnoor, S., Bayu, R., & Pinasti, T. (2022). *Strategi pembelajaran abad 21*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Hasanah, N., Fitriani, R., & Widodo, A. (2024). Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- Hasrawati. (2016). Perangkat Pembelajaran Tematik di SD. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 37–49.
- Hidayati, D. (2017). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39. <https://doi.org/10.14203/jki.v11i1.36>
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, N., Gusemanto, T. G., & Makhrus, M. (2021). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i1.1889>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11

- Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372.
- Hiramatsu, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu Tema Keragaman Negeriku di Sekolah Dasar. *Journal of Japan Institute of Light Metals*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.2464/jilm.31.635>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2(2022), 293–304.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Indrawan, I. P. O., & Mahendra, I. G. J. (2021). E-Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Bali Berbasis 4c pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 511. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.41415>
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasarakswati Denpasar "Percepatan Penanganan COVID-19 Berbasis Adat Di Indonesia,"* 3, 189–194.
- Irawani, F. (2020). Penggunaan media pembelajaran gambar oleh guru sejarah pada siswa kelas xi madrasah aliyah swasta al-jihad Kota Pontianak. *Masa: Journal of History*, 2(1), 29–37.
- Irsan, Nurmaya, G. A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan Karakter Siswa : Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1814–1825. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6392>
- Ismail, N., & Jusoh, N. (2000). The development and validation of a Test of Integrated Process Skills (TIPS). *Journal of Science Education and Technology*, 9(4), 283–293.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Jacobsen, D., & John, B. (2000). *Usability Testing and Walkthroughs: Techniques for Improving User Interface Design*. New York: Wiley.
- Jayanti, A. W. D., Taseman, Ilmi, M., Purwanto, C. A., & Rofi'ah, I. (2022). Membangun Kompetensi Critical Thinking Melalui Keterampilan Membaca

- Di Sekolah Dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(1), 14.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Jisamar*, 3(2), 19–25.
- Juniawati, N., Sari, D. P., & Wulandari, R. (2019). Tri Hita Karana sebagai dasar pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 112–120.
- Jupri, A. (2019). *Kearifan Lokal*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Khoiri, A., Evalina, Komariah, N., Utami, R. T., Paramarta, V., Siswandi, Janudin, & Sunarsi, D. (2021). 4Cs Analysis of 21st Century Skills-Based School Areas. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012142>
- Khusna, N., Shufa, F., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Krajcik, J., Schneider, B., Miller, E. A., Chen, I. C., Bradford, L., Baker, Q., Bartz, K., Miller, C., Li, T., Codere, S., & Peek-Brown, D. (2023). Assessing the Effect of Project-Based Learning on Science Learning in Elementary Schools. *American Educational Research Journal*, 60(1), 4. <https://doi.org/10.3102/00028312221129247>
- Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., & Syahrudin, H. (2023). Pemanfaatan Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2028>
- Koh, J. H. L., Chai, C. S., Wong, B., & Hong, H.-Y. (2015). *Design Thinking for Education: Conceptions and Applications in Teaching and Learning*. Springer. DOI: 10.1007/978-981-287-444-3
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 90–98.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Kurniahtunnisa, & Wowor, E. C. (2022). Development of STEM - Project Based

- Learning Devices to Train 4C Skills of Students. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 1–11.
- Laili, V. Y. N., Jatmiko, B., & Suprpto, N. (2021). Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran Ipa Model Creative Problem Solving Dengan Metode Eksperimen Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 304–308.
- Lathifah, I. N., & Wilujeng, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Integrated Science Berbasis Kearifan Lokal The Development of Learning Kit of Integrated Science Based on Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 120–129.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Leontiev, A. N. (1978). *Activity, consciousness, and personality*. Prentice-Hall.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik* (Vol. 53, Issue 9). UKI Press.
- Luria, A. R. (1979). *The making of mind: A personal account of Soviet psychology*. Harvard University Press.
- Mahfudz, M. Z. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Mahmudah, L. (2017). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 167–187. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.2047>
- Maolida, N., & Prasetya, C. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Canva Pada Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 44–48.
- Mansyur, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 115–125.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi

Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 5(1), 40–44.

Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.1.52-68>

Meilita, R., Suciani, A., Agustin, P., Soedirman, Z., & Rahmadi, M. T. (2022). Analysis of the form of local wisdom of the Selamat Village Community , Aceh Tamiang Regency in the management and conservation of water resources. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 13(2), 253.

Molina, N., Djawa Djong, K., Beda Nuba Dosinaeng, W., & Ovaritus Jagom, Y. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1374>

Montu, F., & Abdjul, T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Jambura Physics Journal*, 1(2), 78. <https://doi.org/10.34312/jpj.v1i2.5383>

Mufaridah, Santoso, J. T., & Madjdi, A. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 500–505.

Muhammad, U. A., Fuad, M., Ariyani, F., & Suyanto, E. (2022). Bibliometric analysis of local wisdom-based learning: Direction for future history education research. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(4), 2209. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.23547>

Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>

Munirah, K., Ramdiah, S., & Prayitno, B. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 77–84.

Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal of Education*, 06(01), 6801–6808.

- Naila, I., Jatmiko, B., & Sudibyo, E. (2020). *Training Elementary Students' Collaborative and Entrepreneurship Skills Using Science Student Worksheet Based on Project Learning*. 436, 616–621. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.129>
- Nafi'ah, J., Jauhari Faruq, D., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>
- Nesbit, J. C., Belfer, K., & Vargo, J. (2002). A Convergent Participation Model for Evaluation of Learning Objects. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 28(3), 105–120.
- Niman, E. M., & Wejang, H. E. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Berbasis Project-Based Learning. *JIPD (Jurnal Inovasi ...)*, 6(2), 108–114.
- Ningsyih, S., & Fauziah, N. (2022). Kelayakan Perangkat Pembelajaran IPA Tematik Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Karakter Budaya Peserta Didik SD. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 1–6. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2239>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nita, S. (2020). *Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh*. May, 8–11.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September), 16–31.
- Nurani, D., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *JOE: Jurnal Online Edukasi*, 2(1), 1–10.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.604>
- Nurtriana, S., Fauziah, R., & Pratama, I. (2024). Pengaruh Project Based Learning

terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(2), 88–97.

- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik I mproving Student Collaboration Skills Using Science-Based Student Worksheets. *Reflection Jurnal*, 1(2), 72. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.556>
- Oktaviani, I., & Desyandri, D. (2023). E-Modul IPAS Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate Untuk Mendukung Implementasi “Kurikulum Merdeka” di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1.14400>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Permata Putra, G., & Al Azam, M. N. (2023). Analisis Usability Dan User Experience Pada Aplikasi Musea Ar Dengan Metode System Usability Scale Dan User Experience Questionnaire. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(3), 2063–2070. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i3.7043>
- Piaget, J. (1954). *The construction of reality in the child*. Basic Books.
- Piaget, J. (1973). *To Understand Is to Invent: The Future of Education*. New York: Grossman Publishers.
- Pieter, J. (2017). Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Conference Paper*, 03(March), 1–13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.840857>
- Prasetyo, H. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pujiastuti, A. U. (2021). Validitas Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tuban bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 82–99. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15855>
- Puspita, R. D., Paksi, H. P., & Sutaji, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(1), 871–885. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3006>
- Putri, A. R., Sari, D. P., & Nugroho, B. S. (2021). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di

Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 34–42.

Putra, M. I., & Pebriana, P. H. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran (Experiential Learning) pada Siswa Kelas III SDN 001 Bangkinang Kota. *Jurnal Dharma PGSD*, 2(1), 223.

Putro, S., Kusriani, K., & Kurniawan, M. P. (2020). Penerapan Metode UEQ dan Cooperative Evaluation untuk Mengevaluasi User Experience Laporan Bantul. *Creative Information Technology Journal*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.24076/citec.2019v6i1.242>

Rachman, F., Siagian, L., Kabatian, M., Batubara, A., Wahyudi, A., Jurusan,), Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 2023.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayungsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>

Rahidu, J. La, Mas, A., & Salewangeng, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran 5E Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa SMA N 5 Kota Ternate. *Boedukasi*, 6(1), 266. <https://doi.org/10.46918/bn.v6i1.1728>

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7174–7187.

Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–93. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276/127997>

Rahmawati, E., & Suhartono. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasikan Informasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 145–153.

Rahyono, F.X. (2015). *Kearifan Budaya dalam Kata (Edisi Revisi)*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.

Rati, N. W. (2023). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Jaringan Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Dan Hasil Kelas V Sekolah Dasar (Issue 1)*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-

- Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Roemintoyo, & Budiarto, M. K. (2023). Project-based Learning Model to Support 21st Century Learning: Case Studies in Vocational High Schools. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(4), 662–670.
- Retnowati, R., Istiana, R., & Nadiroh, N. (2020). Developing Project-Based Learning Related to Local Wisdom in Improving Students' Problem-Solving Skills. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 5(1), 137. <https://doi.org/10.26737/jetl.v5i1.1035>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rini. (2022). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman Al-Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 25–30.
- Rini, N. P. Y. (2023). Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Kebudayaan Daerah Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD N 6 Songan. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(2), 35–42.
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 35–43.
- Rusmansyah, Wahyuni, L., Syahmani, & Juwida, H. (2020). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa Menggunakan Model Scientific Critical Thinking (SCT). *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 94.
- Rustaman, N. (2007). Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains (KPS). In *Keterampilan Proses Sains* (pp. 1–23).
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). Learning 21st-Century Skills Requires 21st-Century Teaching. *Phi Delta Kappan*, 94(2), 8–13. <https://doi.org/10.1177/003172171209400203>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346.

<https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>

- Safitri, L., Susanti, M., Anggun, C., Wahyuni, S., Yusmar, F., & Nuha, U. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 223–229. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1227>
- Salasiah, Haryono, A., & Supriyati, W. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kolaborasi Guru Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Binomia*, 6(1), 2657–2184.
- Sari, L., Farida, F., Hadiyanto, H., & Arif, D. (2022). Validitas LKPD berbasis model Project Based Learning pembelajaran tematik di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358–1368.
- Sary, L. L., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2019). Pengaruh pembelajaran SETS terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 196. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/download/22977/11286>
- Sayekti, A. M., & Suparman. (2020). Development of PJBL-based LKPD with STEM approach design to improve critical thinking skills. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 3390–3394.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis penerapan model pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744.
- Setyawati, D. (2017). *Pengukuran dan evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schrepp, M. T. (2017). *Construction of a benchmark for the user experience questionnaire (UEQ)*.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 107–117.
- Setiawan, N. R., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2021). Perangkat Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik Berpendekatan Steam-PJBL pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 40–54.

- Shofyana, H. M., Giri Aditama, M., Iqbal Nugroho, H., & Tri Asmoro, H. (2022). Integrating Local Wisdom in Project-Based Learning to Improve Post-Pandemic English Learning. *ENGLISH FRANCA: Academic Journal of English Language and Education*, 6(2), 291. <https://doi.org/10.29240/ef.v6i2.5418>
- Silaban, S. D., & Pibriana, D. (2022). Penggunaan Model UEQ untuk Menganalisis Kualitas Pengalaman Pengguna Aplikasi Xaris di Gereja Methodist Indonesia. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 229–242. <https://doi.org/10.35957/jtsi.v3i2.3016>
- Simanungkalit, R. H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.96>
- Siti, K. H., Utami, S. D., & Mursali, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 35–42. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i1.2>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sri Mertasari, N. M. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Press.
- Sri Mertasari, N. M., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44165>
- Sriyati, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dadiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Siti Sriyati *, Amira Ivana , Didik Pryandoko * Email : Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 168–180. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18783>
- Supartawan, E. N., Bagus Nyoman Sudria, I., & Luh Putu Manik Widiyanti, N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Pada Topik Sistem Organisasi Kehidupan Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika*, 15(1), 81–95.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023a). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>

- Suastika, I. N., & Sujana, I. W. (2017). Implementasi Kearifan Lokal Bali Tri Hita Karana dalam Pembelajaran Sekolah Dasar di Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 12–20.
- Sugiartana, I. W. (2021). Village Development with Creativity Based on Local Wisdom in Bali. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 04(07), 926. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v4-i7-09>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suja, I. W. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukmawati, M. I., Hendrapipta, N., & Hakim, Z. R. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Sarana Penguasaan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik di SD Negeri Rawu. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 520-526. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1004>
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Suprayekti, Dicky, Djalil, A., Panen, P., Winataputra, U. S., Rahmi, T., & Satya, W. I. (2011). *Pembaruan Dalam Pembelajaran Di Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surya, A., Kurniawan, B., & Setiawan, T. (2022). Pendekatan Tri Hita Karana dalam pelestarian lingkungan hidup berbasis pendidikan. *Jurnal Lingkungan dan Pendidikan*, 5(3), 89–98.
- Sutarno. (2012). *Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Perspektif Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>

- Suttrisno, & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 54–76.
- Syukri, M., Yanti, D. A., Mahzum, E., & Hamid, A. (2021). Development of a PjBL Model Learning Program Plan based on a STEM Approach to Improve Students' Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 269. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.680>
- Tessmer, M. (1998). *Planning and Conducting Formative Evaluations Improving the Quality of Education and Training*. Kogan Page.
- Thomas, J. W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. The Autodesk Foundation. Retrieved from http://www.bie.org/index.php/site/RE/pbl_research/29
- Tohani, E., & Aulia, I. (2022). Effects of 21st Century Learning on the Development of Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration Skills. *Journal of Nonformal Education*, 8(1), 46.
- Triani, E., Darmaji, & Astalini. (2023). Identifikasi Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berargumentasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.56996>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009). *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 243.
- Trilling, B., Fadel, C., Bialik, M., Nillson, P., & Groff, J. (2015). Skills for the 21 st Century: What Should Students Learn. *Center for Curriculum Redesign*, May(2015), 5.
- Triyani, L., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning pada pembelajaran IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 849–861.
- Tryanasari, D., Mursidik, E. M., & Riyanto, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas II Sekolah Dasar di Kabupaten Madiun. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 132–172.
- Tullis, T., & Albert, B. (2008). *Measuring the User Experience: Collecting, Analyzing, and Presenting Usability Metrics*. Burlington, MA: Morgan Kaufmann.
- Veron, J. S., Clara Hetty Primasari, Yohanes Priadi Wibisono, Thomas Adi Purnomo Sidhi, & Djoko Budiyo Setyohadi. (2023). Analisis User Experience (UX) Aplikasi Virtual Reality Gamelan Bonang Barung

- Menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 130–141. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v3i1.6626>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255–270. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.170>
- Wahyudi, Rokhmaniyah., & Suryandari, K. C. (2021). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan pembelajaran geometri secara online pada mahasiswa PGSD di masa pandemi Covid-19. *Dwija: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi Kearifan Lokal Bali Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7573>
- Wahyuningtyas, R. S., & Simanjuntak, F. N. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pro-Life*, 7(3), 275–287.
- Wangi, N. N. S., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Mengenal Pecahan dengan Modul Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 246–254. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.38327>
- Wardani, D. A., Rosidin, U., & Rochmiyati. (2021). Development of Assessment Instruments in Project-Based Learning to Measure Collaboration Skills and Compassion for Students in Elementary School. *The International Journal of Social Science World*, 3(1), 218–227.
- Wardani, D. N., J.E, A. T., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning Deklara Nanindya Wardani, Anselmus J.E. Toenlio, Agus Wedi. *Jktp*, 1(1), 13–18.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Wati, M. Y., Maulidia, I. A., Irnawati, & Supeno. (2019). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Vii Smpn 2 Jember Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Kalor Dan Perubahannya 1). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 276. <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i4.15237>

- Wiratman. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inkuiri*, 10(2), 150–160.
- Wesli, M., Bimo Aji, N., & Neni, W. (2023). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 9 SMP J-04. December*, 51–55.
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Widayanti, W., Sinensis, A. R., Firdaus, T., Effendi, E., & Sholikahah, A. U. (2022). Local Wisdom-Based E-Module with Project-Based Learning Model: Enriching Energy Topic in Physics Learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.11339>
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189.
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains (Ethnomathscience). *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 335–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5243>
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197.
- Wulan Sari, I. A. U., Setiyadi, A. B., & Surbakti, A. (2021). The Development of Local-Based Teaching Material in Project-Based Learning. *The International Journal of Social Sciences World*, 3(2), 351–358.
- Yokhebed. (2019). Profil kompetensi abad 21: Komunikasi, kreativitas, kolaborasi, berpikir kritis pada calon guru biologi (Profile of 21st century competency: Communication, creativity, collaboration, critical thinking at prospective biology teachers). *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 94–97.
- Yuliaty, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 71–83. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.335>
- Yuniasih, L., Ramadhani, S., & Kusuma, D. (2022). Penerapan PjBL dalam

Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(3), 123–132.

Yunita, N., & Nurita, N. (2021). Analisis data pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 210–218.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference, April*, 1–18.

