

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. Kharitil & Abdullah. 2014. Penerapan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) pada Konsep Pencemaran Lingkungan untuk mengkaitkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis di SMAN 4 Wira Bangsa Meaulaboh. *jurnal biotik*. 2(2). Diakses 19 Mei 2018.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyisyifa, S.H., Jumadi, Wilujeng, I., dan Kuswanto, H. 2018. Analysis of Students Critical Thinking Skills Using Partial Credit Models (PCM) in Physics Learning. *International Journal of Educational Research Review*. Diakses 25 Maret 2019.
- Bakar, E., Bal, S., Ackay, H. 2006. Preservice Science Teachers Beliefs About Science Technology and Their Implication in Society. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 2(3). ISSN: 13058223. Diakses pada 11 Desember 2018.
- Bar, V., Azaiza, E., Azaiza, D., & Shirtz, A.S. 2016. Teaching Electrolysis Using STSE Method, Multidisciplinary Approach. 3(2). Diakses pada 11 Desember 2018.
- Benjamin, R., Elliot, S., Patterson, J., Steedle, J., & Zahne, D. E. 2013. The Case For Critical-Thinking Skills and Performance Assessment. Makalah. Diakses pada 28 Desember 2018.
- Bernadete, I.D.R. 2009. Science, Technology, Society and Environment (STSE) Approach in Environmental Science for Nonscience Students in a Local Culture. *Journal of Higher Education Research Science and Technology Section*. 6 (281). Diakses pada 11 Desember 2018.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chanapimuk, K., Sawangmek, S., Nangngam, P. 2018. Using Science, Technology, Society, and Environment (STSE) Approach to Improve the Scientific Literacy of Grade 11 Students in Plant Growth and Development. *Journal of science learning*. 2(1). Diakses 25 Maret 2019.
- Enis, R. H. 1993. Critikal Tingking Asessmen. Theory into practice. 32(3). Diakses pada 18 Mei 2018.
- Facione, P.A. 2011. *Critical Thinking: What it is and Why it Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press

- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf> (diakses 20 Nopember 2016).
- Hotimah, H. 2008. Penerapan Model Pembelajaran Ipa Terpadu Bervisi SETS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal Unnes*. Diakses pada 27 Maret 2019.
- Imbriale, P., dan Zapalska, A. 2019. Assessment Of Critical Thinking Skills In Principles Of Macroeconomics Using The 21st Century Bloom's Taxonomy Model. *European Journal of Education Studies*. 6(1). Diakses 25 Maret 2019.
- Jariah, S., Khoiri, N., dan Aryanto, D. 2012. Pengaruh Pembelajaran Bervisi Sets (*Science, Environment, Technology And Society*) Dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kabupaten Batang . *jurnal ikip PGRI semarang*. Diakses pada 27 Maret 2019.
- Jihad, A. & Haris. A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jonhson, E.B. 2002. *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press, Inc. Asage Publications Company.
- Joyce, B. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, S., Mohamad, N. 2004. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, H. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(3). Diakses 19 Mei 2018.
- Mahlianurrahman. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Science, Environment, Technology and Society* (SETS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. 6(2). Diakses pada 11 Desember 2018.
- Marliani, N., Hasanuddin, & Nurmaliah, C. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Technology, Society, Environment* (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Di

- MAS jeumala 'Amal. 5(1). *jurnal EduBio Tropika*. Diakses pada 11 Desember 2018.
- Masfuah, S., Rusilowati, A., dan Sarwi. 2011. Pembelajaran Kebencanaan Alam dengan Model Bertukar Pasangan Bervisi Sets Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Mehrens, W. A. & I. J. Lehmann. 1984. *Measurement and Evaluation in Education and Psychology Third Edition*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Nygren, T., Haglund, J., Samuelsson, C. R., Geijerstam, A.A., dan Prytz, J. 2019. Critical Thinking In National Tests Across Four Subjects In Swedish Compulsory School. *Education Inquiry*. 10(1). Diakses 25 Maret 2019.
- Paul, R & Elder, L. 2007. The Miniatur Guide To Critical Thinking Concepts And Tools. The Fondaditon For Critikal Thingking, Berkeley. *Foundation for critical thinking press*. Artikel online. Diakses pada 18 Mei 2018.
- Piliang, I.R., Rusdi, dan Miarsyah, M. 2018. Correlation between Learning Motivation and Learning Outcomes in Circulation System Learning Materials in Grade XI. *Indonesian Journal of Science and Education*. 3(1). Diakeses 25 Januari 2019.
- Pramerti. D.A.P.W. 2015. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Sma Kelas Xi Semseter Genap Berbasis STML Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan. Diakeses 25 Januari 2019.
- Ristiasari, T., Priyono. B., Sukasih. S. 2012. Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. 1(3). Diakses 19 Mei 2018.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Mediagroup.
- Rosario, B.I. 2009. Science, Technology, Society and enveroment (STSE) appoache in environmental science for nonscience students in a local culture. *Liceo journal of higher education research* 6(1) . Diakses pada 11 desember 2018.
- Sadia, I W. 2008. Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*. 41 (2). Diakses pada 27 Maret 2019.
- Sadia, I W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sadia, I W., Subagia, W., & Natajaya, I N. 2007. Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skills*) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). *Laporan Penelitian*. (tidakditerbitkan): Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. 2012. Pembelajaran inovatif. Singaraja: UNDIKSHA PRESS.
- Saputro, D.T. 2016. Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Sets (Science, Environment, Technology, Society)* Pada Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (Pdto) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unnes*. Diakses pada 27 Maret 2019.
- Setiana. A. 2005. Pengertian Berfikir Kritis. Artikel online. Tersedia pada: www.kajianteor.com. Diakses 19 Mei 2018.
- Siagel, H. 2010. *Critical tingking*. USA: University of Miami. Artikel online. Tersedia pada www.uio.no. Diakses pada 19 Mei 2018
- Slameto. 2003. *Belajar dan Fator-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stephen, A.M., & Megan, D. 2012. The Impact of an STS Approach on theDevelopment of Aspects of Scientific Literacy of Grade 10 Learners.*Paper presented at SAARMSTE Conference*. 1(1). Diakses 19 Mei 2018.
- Suastra, I W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subana, H. M. & Sudrajat. 2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suryabroto, B. 2002. *Proses belajar mengajar disekolah: wawasan baru beberapa metode pendukung dan beberapa kompenenlayanan khusus*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

- Tiruneh, D.T., Cock, M.D., Weldeslassie, A.G., elen, J. & Rianne, J. 2017. Measuring Critical Thinking in Physics: Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism. Springerlink.com. Diakses pada 11 desember 2018.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umami, R. dan Jatmiko, B. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Pendekatan Sets (*Science, Environment, Technology And Society*) Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 2(3). Diakses pada 27 maret 2019.
- Wartono, W., Hudha, M.N., Batlolona, J.R. 2017. How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Diakses pada 11 desember 2018.
- Wilhelm, J., Thacker, B., & Wilhelm, R. 2007. Creating constructivist physics for introductory university classes. *Electronic Journal of Science Education* 11(2).
- Yager, R. E. 1996. *Science Technology Society As Reform in Science Education*. USA: State University of New York.
- Yamin, M. H. 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yoruk, N., Morgil, I., & Secken, N. 2010. The Effects Of Science, Technology, Society, Environment (STSE) Interactions On Teaching Chemistry. 2(12). Tersedia pada: <http://www.scirp.org/journal/NS/>. Diakses pada 11 desember 2018.
- Yulistiani, E. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balik papan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal sains terapan*. 2(1). Diakses pada 27 Maret 2019.
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zunicha, Sunarno, W., & Suparmi. 2017. Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan *Science, Environment, Technology, And Society* (Sets) Dengan Metode Proyek Dan Eksperimen Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal inkuiri*. 6(3). Diakses pada 11 Desember 2018.