

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION
BERBANTUAN MEDIA SEMI KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VI MENGWI BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Made Santi Utami
NIM 1611031292**

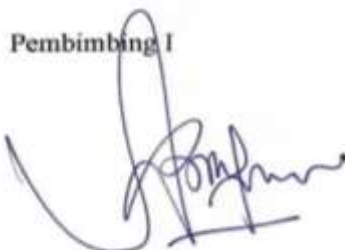
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

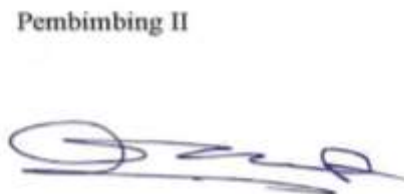
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003

Pembimbing II


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Luh Made Santi Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020

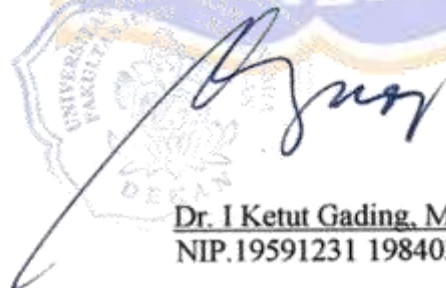
Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Made Santi Utami
NIM. 1611031292

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, dan motivasinya selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
10. Ni Luh Putu Rencani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD No. 1 Kapal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Luh Putu Winarti, S.Ag., M.Pd.H selaku Kepala SD No. 3 Kapal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Made Intan Permani, S.Pd selaku guru wali kelas V di SD No. 1 Kapal yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

13. Ni Luh Desi Kurmayanti, S.Pd, selaku guru wali kelas V di SD No. 3 Kapal yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Kapal dan SD No. 3 Kapal yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.
15. Ayah, Ibu, Kakak dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 2 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Semi Konkret.....	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25

2.4	Hipotesis Penelitian	27
-----	----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.5	Metode Pengumpulan Data	40
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	41
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.5.1.2	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	42
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	44
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.7	Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	51
4.2	Pengujian Asumsi	54
4.3	Pengujian Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5	Implikasi	59

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	61
5.2	Simpulan	64
5.3	Saran	65

DAFTAR RUJUKAN	66
----------------------	----

LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	228
PERNYATAAN	229



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>16
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> Berbantuan Media Semi Konkret.....20
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....24
Tabel 3.1	Alamat SD Negeri Gugus VI Mengwi Badung29
Tabel 3.2	Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kontrol30
Tabel 3.3	Data Kelas V SD Negeri Gugus VI Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020.....33
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....35
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varian Sampel Penelitian35
Tabel 3.6	Rekapitulasi Uji-T Sampel Penelitian36
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....42
Tabel 3.8	Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....45
Tabel 3.9	Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes46
Tabel 3.10	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes47
Tabel 3.11	Tabel Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>48
Tabel 4.1	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Kompetensi Pengetahuan IPA51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen52
Tabel 4.3	Deskripsi data <i>posttest</i> Kelompok Kontrol Kompetensi Pengetahuan IPA.....53
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol53

Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Sampel Penelitian.....	55
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	56
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	71
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data Untuk Kepala SD No. 1 Kapal	72
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data Untuk Kepala SD No. 3 Kapal	73
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian Skripsi Untuk Kepala SD No. 1 Kapal	74
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian Skripsi Untuk Kepala SD No. 3 Kapal	75
Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Instrumen Untuk Kepala SD No. 3 Kapal.....	76
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kapal.....	77
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kapal.....	78
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD No. 3 Kapal	79
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD No. 1 Kapal	80
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 3 Kapal.....	81
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 1 Kapal.....	82
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD 3 Kapal	83

Lampiran 14. Surat Keterangan Konsultasi dan Bimbingan Instrumen dari Dosen Pembimbing	84
Lampiran 15. Surat Keterangan Konsultasi dan Bimbingan Instrumen dari Wali Kelas SD No. 3 Kapal.....	85
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	86
Lampiran 17. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	89
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	97
Lampiran 19. Data Nilai <i>Pretest</i> SD No. 3 Kapal.....	98
Lampiran 20. Data Nilai <i>Pretest</i> SD No. 1 Kapal.....	99
Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 3 Kapal	100
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 1 Kapal	103
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	106
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	107
Lampiran 25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	109
Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	144
Lampiran 27. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Test Kompetensi Pengetahuan IPA	156
Lampiran 28. Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	161
Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	170
Lampiran 30. Uji Validitas	171
Lampiran 31. Uji Reliabilitas	174
Lampiran 32. Uji Daya Beda	177
Lampiran 33. Tingkat Kesukaran.....	183
Lampiran 34. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	187
Lampiran 35. Soal <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba	192
Lampiran 36. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	200

Lampiran 37. Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	201
Lampiran 38. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	202
Lampiran 39. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	209
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	212
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	215
Lampiran 43. Uji Hipotesis.....	216
Lampiran 44. Nilai-nilai r Product Moment	218
Lampiran 45. Harga Quartil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal	219
Lampiran 46. Tabel Distribusi F	220
Lampiran 47. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	221
Lampiran 48. Dokumentasi	222
Lampiran 49 Jadwal Penelitian	227

