

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION
BERBANTUAN MEDIA SEMI KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VI MENGWI BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Made Santi Utami, NIM. 1611031292

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbantuan media semi konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu dan rancangan *non-equivalent control group design*. Sebanyak 7 kelas dari 6 SD di Gugus VI Mengwi Badung tahun ajaran 2019/2020 menjadi populasi penelitian dengan jumlah 193 siswa. *Cluster Random Sampling* digunakan untuk menentukan sampel penelitian sehingga memperoleh 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode tes dengan bentuk tes obyektif digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Analisis data menggunakan uji-t *polled varians* yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas dengan rumus *Fisher*. Adapun rata – rata kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen yaitu $\bar{x} = 80,38$ dan kelompok kontrol $\bar{x} = 71,86$ dan setelah data dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 4,728 > t_{tabel} 2,000$ pada taraf signikansi 5% dengan $dk = 65$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok sampel. Maka dari itu terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *group investigation*, media semi konkret dan kompetensi pengetahuan IPA.

**EFFECT OF LEARNING MODEL
INVESTIGATION GROUP
ASSISTANCE OF SEMI CONCRETE MEDIA
AGAINST COMPETENCY OF SCIENCE KNOWLEDGE
CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI CLUSTER VI MENGWI BADUNG
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ni Luh Made Santi Utami, NIM. 1611031292

Department Of Basic Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of a semi-concrete media-assisted group investigation learning model on the competence of science knowledge. This type of quantitative research with quasi-experimental design and non-equivalent control group design. A total of 7 classes from 6 elementary schools in the cluster VI Mengwi Badung in the academic year 2019/2020 became a study population with a total of 193 students. Cluster Random Sampling is used to determine the research sample so that it gets 32 students as the experimental group and 35 students as the control group. The test method with the form of objective tests is used as an instrument of data collection. Data analysis used pooled variance t-test which had previously been tested for normality using Kolmogorov Smirnov and homogeneity test with Fisher's formula. As for the average science competency knowledge of the experimental group, $\bar{x} = 80.38$ and the control group $\bar{x} = 71.86$ and after the data were analyzed $t_{count} = 4.728 > t_{table} 2,000$ at a significance level of 5% with $dk = 65$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there are significant differences between the two sample groups. Therefore there is a significant influence of the Semi-Concrete Media Assisted Group Investigation Learning Model Against the Science Knowledge Competence of Class V Students of SD Negeri Cluster Mengwi Badung in Academic Year 2019/2020.

Keywords: group investigation, semi-concrete media and science knowledge competence.