

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi dan Syastra, Muhammad Taufik. 2015. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam”. Tersedia pada <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400> (diakses pada 19 April 2020)
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publising
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsil dan Haris, Abd. 2016. “Studi Komparasi Hasil Belajar Menggunakan Model Group Investigation dengan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV Sekolah Dasar”. Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view> (diakses pada tanggal 09 April 2020)
- Artini, A. A. Ayu Sri Vidya, dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kapten KOMPIANG Sujana”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1880/1632> (diakses pada 19 April 2020)
- Budianti, Yudi dan Purwaningsih, Ani. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara”. Tersedia pada <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/430/332> (diakses pada tanggal 3 April 2020)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: RajaGrafindo Persada

- Dewi, Pande Putu Yustika, dkk. 2017a. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/6609> (diakses Sabtu 2 November 2019)
- Dewi, Gusti Ayu Putu Ary Krishna, dkk. 2017b. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Bernuansa Outdoor Study Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengatahuan IPA Kelas IV”. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12963> (diakses pada 19 April 2020)
- Dewi, Ni Luh Rika Apria, dkk. 2017c. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA SD”. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10799> (diakses pada tanggal 09 April 2020)
- Haswan, Febri dan Al-Hafiz, Nofri Wandu. 2017. “Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam”. Tersedia pada <http://ejournal.upp.ac.id/index.php/RJOCS/article/view/1171> (diakses tanggal 19 April 2020)
- Kurniasih dan Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Nuraini, 2016. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SDN 07 batang anakabupaten padang pariaman”. Tersedia pada <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/41> (diakses 19 April 2020)
- Parwata, I Made Saptria, dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil PKn Siswadi Sekolah Dasar”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2184/1898> (diakses pada 19 April 2020)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Putra, P.G. N, dkk 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbasis Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep IPA”. Tersedia pada

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19329> (diakses tanggal 09 April 2020)

Rusdiyana, 2016. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Bermacam-macam Bentuk Tulang Daun Di Sekolah Dasar”. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/wb/article/view/2901> (diakses pada tanggal 19 April 2020)

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Setiawati, Kadek Ari , dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Lingkungan Terhadap kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10669> (diakses tanggal 04 April 2020)

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sayekti, Ika Candra dan Kinasih, Arum Mawar. 2017. “Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar”. Tersedia pada <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4464/3453> (diakses tanggal 19 April 2020)

Sugiyono. 2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Suartawan, Wayan, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Media Lingkungan Sekolah terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA “. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/13999> (diakses tanggal 09 April 2020)
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres
- Taniredja, dkk. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni, Ni Nyoman Sri, dkk 2014a. “Pengaruh Metode Pembelajaran Pqrst Berbantuan Media Semi Konkrit Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gugus I Denpasar Selatan”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2289> (diakses Sabtu 2 November 2019)
- Wahyuni, Ni L.P.W, dkk. 2018b. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Keterampilan Proses Sains”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15959> (diakses tanggal 09 April 2020)
- Widiartini, Putu Dian Okta, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/19476> (diakses tanggal 09 April 2020)
- Widyanto, Prasetyo. 2017. “Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”. Tersedia pada <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708> (diakses 19 April 2020)

- Wijaya, Febditya Aji, dkk. 2018. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Group Investigation Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar”. Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/3866> (diakses tanggal 19 April 2020)
- Yuniari, Dewa Ayu Rai, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20762> (diakses pada 19 April 2020)
- Zaenab, Emi. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Siswa Kelas VI SDN 011 Kembang Harum Indragiri Hulu”. Tersedia pada <http://www.publikasiilmiah.com/wp-content/uploads/2018/09/3.-ARTIKEL-EMI-ZAENAB-413-430.pdf> (diakses tanggal 09 April 2020)

